

Učební osnovy vyučovacího předmětu **anglický jazyk** se doplňují:

**1. stupeň**

**Ročník: čtvrtý**

Dílčí výstupy	Učivo	Tematické okruhy průřezového tématu	Přesahy, vazby, rozšiřující učivo, poznámky
<p>Žák:</p> <p><b><u>Poslech s porozuměním</u></b></p> <p>- porozumí krátkým a jednoduchým pokynům a otázkám učitele souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností</p> <p>- rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>- v pomalém a zřetelném projevu (který se vztahuje k probíraným tématům) rozpozná známá slova a slovní spojení, se kterými se již v průběhu výuky seznámil, zopakuje je a použije</p> <p>- porozumí významu slov a slovních</p>	<p><b><u>GRAMATIKA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sloveso „být“ a „mít“</li> <li>• sloveso „umět“</li> <li>• some, určování množství počítatelných a nepočítatelných předmětů</li> <li>• přítomný čas průběhový</li> <li>• přítomný čas prostý</li> <li>• sloveso „like“, „want“, „live“</li> <li>• tázací zájmeno „which“ + podstatné jméno</li> <li>• předmětové tvary osobních zájmen</li> <li>• popisování obrázku - vazba there is/ are</li> <li>• řadové číslovky</li> <li>• datum, dny v týdnu, měsíce</li> <li>• tázací zájmena (kdo, co, čím, kde, jak)</li> <li>• předložky místa, popis polohy a umístění</li> <li>• frekvenční příslovce ( never, usually, sometimes, ...)</li> </ul>	<p>OSV</p> <p>- rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci (seberegulace v situaci nesouhlasu, odporu, apod.), dovednost odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky, pozitivní myšlení</p> <p>- rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny)</p>	<p>Pokračování portfolia nazvaného My book</p> <p>ČJL – dodržování základních komunikačních pravidel</p>

Učební osnovy vyučovacího předmětu **anglický jazyk** se doplňují:

## 1. stupeň

**Ročník: čtvrtý**

Dílčí výstupy	Učivo	Tematické okruhy průřezového tématu	Přesahy, vazby, rozšiřující učivo, poznámky
<p>Žák:</p> <p>spojení (vztahujících se k probíraným tématům) v projevu, který je sdělován pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu</p> <p>- porozumí tématu velmi krátkého a jednoduchého poslechového textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text)</p> <p>- porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text, vykoná činnost)</p> <p>- zachytí konkrétní informace (např. o</p>	<p>Mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět – jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění</p> <p><b><u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</li> <li>- výslovnost jednotlivých hlásek, slabik, slov</li> <li>- psaná podoba hlásek, slabik a slov ve vztahu k mluvené</li> <li>- správná intonace otázek</li> </ul> <p><b><u>Slovní zásoba</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických</li> </ul>	<p>- rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro etické zvládnání situací soutěže, konkurence (Kooperační a kompetice).</p> <p>MKV – Lidské vztahy (rozdílet spolupráci, tolerantně přistupovat k druhému)</p> <p>VDO – Občan, občanská společnost a škola (zapojení žáků do života školy a města)</p>	

Učební osnovy vyučovacího předmětu **anglický jazyk** se doplňují:

**1. stupeň**

**Ročník: čtvrtý**

Dílčí výstupy	Učivo	Tematické okruhy průřezového tématu	Přesahy, vazby, rozšiřující učivo, poznámky
<p>Žák:</p> <p>předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu</p> <p><b><u>Čtení s porozuměním</u></b></p> <p>- najde konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p> <p>-rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích, práce se slovníkem</b></li> <li>• čísla 1- 100</li> <li>• abeceda</li> <li>• jídlo</li> <li>• třída, škola a školní pomůcky, vyučovací předměty, rozvrh</li> <li>• předměty v domácnosti</li> <li>• místnosti v bytě</li> <li>• záliby</li> <li>• počasí</li> <li>• běžné denní činnosti</li> <li>• dny v týdnu, měsíce, roční období</li> <li>• obchody a místa ve městě</li> <li>• určování času</li> <li>• tvary</li> <li>• nálady, stavy, vlastnosti</li> </ul>		

Učební osnovy vyučovacího předmětu **anglický jazyk** se doplňují:

**1. stupeň**

**Ročník: čtvrtý**

Dílčí výstupy	Učivo	Tematické okruhy průřezového tématu	Přesahy, vazby, rozšiřující učivo, poznámky
<p>Žák:</p> <p>údaje) v krátkém textu z běžného života</p> <p>- porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text)</p> <p>- porozumí tématu krátkého textu, který se vztahuje k tématům z běžného života a je podpořen obrazem (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text)</p> <p><b><u>Mluvení</u></b></p> <p>- zapojí se do jednoduchých apomalu vedených rozhovorů, pozdraví a rozloučí se - použije základní zdvořilostní fráze (oslovení, pozdravy, rozloučení, poděkování) ve velmi</p>	<p><b><u>Tematické okruhy:</u></b></p> <p>domov, rodina, škola, volný čas, lidské tělo, jídlo, oblékání, zvířata, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny, počasí</p>		

Učební osnovy vyučovacího předmětu **anglický jazyk** se doplňují:

**1. stupeň**

**Ročník: čtvrtý**

Dílčí výstupy	Učivo	Tematické okruhy průřezového tématu	Přesahy, vazby, rozšiřující učivo, poznámky
<p>Žák:</p> <p>krátkých a pomalu pronášených dialogích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, zvířat, ...-</li> <li>v jednoduchých rozhovorech se představí, informuje o svém věku, bydlišti, co dělá a vlastní, co má rád, popř. nerad</li> <li>- podobné informace sdělí jednoduchým způsobem informace i o členech své rodiny, popř. kamarádech</li> <li>- popíše skutečnosti, se kterými se setkává v běžném životě, za použití jednoduchých slovních spojení a vět (např. činnosti, zvířata, předměty)</li> <li>- reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení na otázky týkající se jeho samotného (jméno, věk, bydliště,</li> </ul>			

Učební osnovy vyučovacího předmětu **anglický jazyk** se doplňují:

**1. stupeň**

**Ročník: čtvrtý**

<b>Dílčí výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Tematické okruhy průřezového tématu</b>	<b>Přesahy, vazby, rozšiřující učivo, poznámky</b>
<p>Žák:</p> <p>co dělá a vlastní, kde bydlí, co má rád či nerad</p> <p>- odpoví a poskytne konkrétní potřebné informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech), vztahujících se k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení</p> <p>- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, jeho rodiny, školy a dalších osvojovaných témat</p> <p><b><u>Psaní</u></b></p> <p>- napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad</p> <p>- napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých představí členy své</p>			

Učební osnovy vyučovacího předmětu **anglický jazyk** se doplňují:

**1. stupeň**

**Ročník: čtvrtý**

<b>Dílčí výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Tematické okruhy průřezového tématu</b>	<b>Přesahy, vazby, rozšiřující učivo, poznámky</b>
<p>Žák:</p> <p>rodiny, kamarády a spolužáky, uvede jejich věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají/ nemají rádi</p> <p>- doplní informace číselné i nečíselné povahy (např. číslice, slova, slovní spojení), které se týkají jeho rodiny a kamarádů, zvířat, předmětů nebo prostředí, které ho bezprostředně obklopuje, a činností, které běžně vykonává</p>			