

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
ZÁKLADNÍ ŠKOLY KASEJOVICE,  
OKRES PLZEŇ – JIH**

**ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK  
2016/2017**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA KASEJOVICE, OKRES PLZEŇ - JIH**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK  
2016/2017**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA KASEJOVICE, OKRES PLZEŇ - JIH**

Vypracovala: Mgr. Štěpánka Löffelmannová, ředitelka Základní školy Kasejovice

V Kasejovicích 10.10. 2017

## Obsah

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
1.1	Základní údaje o škole.....	5
1.2	Název a adresa zřizovatele.....	5
1.3	Údaje o školské radě.....	5
1.4	Součásti školy.....	6
1.5	Vzdělávací program pro školy.....	6
1.6	Materiálně-technické podmínky školy.....	6
1.7	Kontrolní činnost ČŠI na škole.....	7
2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ČINNOST.....	8
2.1	Základní škola Kasejovice.....	8
2.2	Spádový obvod školy.....	8
2.3	Charakteristika žáků.....	8
3	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY.....	9
3.1	Přehled pracovníků školy.....	9
3.2	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků.....	9
3.3	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby.....	9
4	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL.....	10
4.1	Zápis do 1. třídy – zápis dětí k povinné školní docházce.....	10
4.2	Výsledky přijímacího řízení.....	10
4.2.1	Kurzy k doplnění základního vzdělávání ve školním roce 2015/2016.....	11
5	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVNÍ ŽÁKŮ.....	11
5.1	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za I. pololetí.....	11
5.2	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za II. pololetí.....	12
5.3	Docházka žáků.....	12
5.4	Výchovná opatření.....	13
6	ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH.....	13
6.1	Individuální integrace postižených dětí.....	13
6.2	Individuální integrace mimořádně nadaných žáků.....	14
7	VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY.....	14
7.1	Rozhodnutí ředitelky školy.....	14
7.2	Počet osvobozených žáků.....	14
7.3	Počet evidovaných stížností.....	14
8	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	15
9	PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY.....	16
9.1	Údaje o zapojení škol do rozvojových a mezinárodních projektů.....	16
9.2	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....	16
9.3	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	16
10	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	19
10.1	Kulturní a vzdělávací činnost na I. a II. stupni.....	19
10.2	Školní výlety.....	20
10.3	Soutěže a olympiády.....	20
10.4	Sportovní soutěže.....	20
10.5	Sportovní kurzy.....	21

10.6	Spolupráce s rodiči a jinými subjekty .....	21
10.7	Zájmová činnosti organizovaná školou .....	21
10.8	Další školní aktivity .....	22
10.9	Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.) .....	22
11	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....	23
11.1	Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství .....	23
11.2	Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).....	23
11.3	Péče o problémové žáky.....	24
11.4	Záškoláctví a neomluvená absence.....	24
11.5	Volba povolání .....	24
11.6	Spolupráce se školským poradenskými zařízeními a dalšími institucemi 25	
12	OBLAST PRIMÁRNÍ PREVENCE .....	25
12.1	Minimální preventivní program a jeho vyhodnocení.....	25
13	OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY (EVVO) .....	26
14	ANALÝZA ŠKOLNÍHO ROKU .....	26
15	NÁMĚTY NA PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK A DALŠÍ LÉTA .....	27
16	PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY .....	28
16.1	Obrazová příloha .....	28
16.1.1	Zahájení školního roku 2016/2017 v první třídě. ....	28
16.1.2	Plavecká výuka žáků 2. a 3. ročníku v Aquaparku Horažďovice. ...	28
16.1.3	Realizace projektu Kasejovice – Zwiesel 2016 – prohlídka bavorského města Regensburg, keramický workshop v ZŠ Kasejovice připravený pro žáky partnerské Mittelschule Zwiesel.....	29
16.1.4	Návštěva židovské synagogy v Březnici.....	30
16.1.5	Návštěva členů mysliveckého sdružení Čihadlo v první třídě.....	31
16.1.6	Vítězství ve fotbalové soutěži Mc Donalds´cup. ....	31
16.1.7	Mikulášská nadílka v ZŠ Kasejovice. ....	32
16.1.8	Projekt Ovoce a zelenina do škol. Maskot Bovýsek mezi žáky prvního stupně. ....	32
16.1.9	Preventivní program Divadla VeTři pro žáky prvního a druhého stupně. 33	
16.1.10	Zápis do první třídy pro školní rok 2017/2018. ....	33
16.1.11	Účast žáků na kasejovických oslavách osvobození v roce 2017. ..	34
16.1.12	Dětský den v ZŠ Kasejovice připravený pro žáky prvního stupně deváťáky.35	
16.1.13	Svátek slabikáře v první třídě. ....	36
16.1.14	Vystoupení Divadélka pro školy Hradec Králové.....	37
16.1.15	Tradiční školní akademie spojená s oceněním nejlepších žáků starostkou města Kasejovice. ....	37
16.1.16	Slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. ročníku starostkou města ve Společensko-kulturním a vzdělávacím centru města Kasejovice. ...	39

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY KASEJOVICE O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

## 1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Kasejovice, okres Plzeň - jih
Adresa školy	Kasejovice 318, 335 44 Kasejovice
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	60611227
IZO	102564281
Identifikátor právnické osoby	600070581
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Štěpánka Löffelmannová Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Miloslava Třísková
Kontakt	Telefon: 371 595 120 Mobil: 731 773 533 Email: <a href="mailto:reditel@zskasejovice.cz">reditel@zskasejovice.cz</a> , <a href="mailto:skola@zskasejovice.cz">skola@zskasejovice.cz</a> Webové stránky: <a href="http://www.zskasejovice.cz">www.zskasejovice.cz</a>

### 1.2 Název a adresa zřizovatele

Název zřizovatele	Město Kasejovice
Adresa zřizovatele	Kasejovice 98, 335 44 Kasejovice
Právní forma	město

### 1.3 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1.1. 2006
Počet členů školské rady	6 (2+2+2)
Předseda školské rady	MVDr. Václav Červený (zástupce zřizovatele)
Členové školské rady	Marie Rehořová (zástupce zřizovatele, Mgr. Miloslava Třísková (zástupce pedagogických pracovníků), Mgr. Iva Zoubková (zástupce pedagogických pracovníků), Veronika Impagliatelli (zástupce rodičů), Ing. Romana Blanková (zástupce rodičů)

Školská rada Základní školy Kasejovice byla zřízena v souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Školská rada se schází v průběhu školního roku zpravidla dvakrát, popř. podle potřeby.

#### 1.4 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	270
Školní družina	100

Součást školy	Počet tříd (oddělení)	Počet žáků*	Počet žáků na třídu*
1. stupeň	1. třída - 1	22	22
	2. třída - 1	28	28
	3. třída - 1	22	22
	4. třída - 1	24	24
	5. třída - 1	20	20
2. stupeň	6. třída - 1	29	29
	7. třída - 1	22	22
	8. třída - 1	16	16
	9. třída - 1	21	21
Celkový počet žáků (I. a II. stupeň)		<b>204</b>	
Školní družina	3	<b>79</b>	30 – 30 - 19

\*Počty žáků jsou uvedeny k 30.6. 2017

Ve školním roce 2015/2016 měla Základní škola Kasejovice k 30.9. 2016 celkem 198 žáků. V porovnání se školním rokem 2015/2016 měla škola ve školním roce 2016/2017 ke stejnému datu rovněž 198 žáků, tzn. stejný počet. V průběhu školního roku celkový počet žáků školy kolísal. Kolísání počtu žáků bylo způsobeno odchodem žáků na jinou školu z důvodu stěhování a příchod žáků z jiné školy rovněž z důvodu stěhování. K 30.6. 2017 měla Základní škola Kasejovice celkem 204 žáků.

#### 1.5 Vzdělávací program pro školy

Název vzdělávacího programu		V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání		1.,2.,3.,4.,5., 6., 7., 8. ,9.
Rozšířená výuka předmětů	-----	-----

#### 1.6 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	10
Odborné učebny	4 (jazyková učebna, učebna fyziky, dílny, cvičná kuchyně)
Učebny PC	2
Sportovní zařízení	Tělocvična, venkovní sportovní areál –

	antukové hřiště, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, atletický ovál, doskočiště pro skok daleký
Odpočinková zařízení	Školní zahrada
Další zařízení	Keramická dílna
Oddělení školní družiny	3

Základní škola Kasejovice působí velmi pěkným estetickým dojmem nejen z vnějšího pohledu, ale i ve svém interiéru. Škola má k dispozici dostatečné množství kmenových učeben určených ke vzdělávání žáků obou stupňů školy. Kromě kmenových tříd mají pedagogičtí pracovníci a žáci k výuce k dispozici odbornou učebnu fyziky, dvě učebny PC a jednu jazykovou učebnu. K výuce pracovních činností slouží žákům dílny a cvičná kuchyně.

Jednotlivé třídy jsou vybaveny klasickým školním nábytkem, třídy na druhém stupni jsou vybaveny stavitelnými školními lavicemi a židlemi. Zastaralý školní nábytek je postupně v rámci finančních možností školy nahrazován moderním školním nábytkem.

Základní škola Kasejovice disponuje pěti interaktivními tabulemi. Tři z nich jsou umístěny do kmenových tříd, jedna je součástí učebny PC a jedna je ve cvičné kuchyni. Škola má moderně vybavenou učebnu PC, kterou využívají k výuce informatiky žáci obou stupňů. V učebně je žákům k dispozici 17 PC stanic. PC učebna funguje na principu tenký klient. PC učebna na I. stupni je vybavena staršími typy PC, z toho důvodu je prvním stupněm k výuce informatiky využívána jen částečně. Hojně je využívána při zájmových kroužcích zaměřených na práci s počítačem. Vzhledem k zastaralému vybavení PC učebny na prvním stupni bude muset škola hledat finanční prostředky na modernizaci této PC učebny.

Moderní ICT technikou jsou vybaveni členové pedagogického sboru Základní školy Kasejovice. Většinu pedagogů je k dispozici pracovní notebook. Sborovny na prvním a druhém stupni jsou vybaveny stolními PC s připojením k internetu, scannerům a tiskárnám. Ve sborovnách jsou pracovníkům školy k dispozici dvě kopírky a jeden tablet. V uplynulém školním roce byla část zastaralých stolních PC a notebooků nahrazena novými.

Při keramickém kroužku byla hojně využívána keramická pec. Na dobré úrovni je vybavení jednotlivých kabinetů (kabinet výtvarné výchovy, přírodopisný, fyziky, chemie, zeměpisu, dějepisu tělesné výchovy a kabinet prvního stupně). Podle finančních možností školy jsou jednotlivé kabinety průběžně dovybavovány moderními učebními pomůckami a zastaralé výukové pomůcky jsou nahrazovány novými.

## 1.7 Kontrolní činnost ČŠI na škole

Datum zahájení činnosti	Ve školním roce 2016/2017 proběhla v Základní škole Kasejovice kontrola České školní inspekce.
Inspekční tým	Mgr. Jiří Nováček, Mgr. Marie Sládková
Předmět inspekční činnosti	Využití moderních informačních technologií ve výuce.



Závěry inspekce	-----
Inspekční zpráva	Nejednalo o klasickou kontrolu ČŠI, výstupem kontroly nebyla inspekční zpráva.

## 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ČINNOST

### 2.1 Základní škola Kasejovice

Základní škola Kasejovice představuje úplnou základní školu s 9 postupnými ročníky. Ve školním roce 2016/2017 bylo na prvním stupni školy (1. – 5. třída) vždy po jedné třídě od každého ročníku, na druhém stupni (6. – 9. třída) bylo rovněž po jedné třídě od každého ročníku. Budova základní školy a její učební prostory jsou koncipovány pro 270 žáků.

Kasejovická základní škola je spádovou školou pro 24 spádových vesnic. Dojíždějící žáci tvoří cca 60 % žáků školy. Škola je umístěna v klidné části obce. V její bezprostřední blízkosti se nachází velká zahrada s menším školním pozemkem. Tento prostor využívají jak žáci školní družiny, tak žáci druhého stupně v rámci pracovních činností či různých projektových dnů organizovaných školou. Ve velké míře je žáky základní školy využívána tělocvična a přilehlý sportovní areál. Oba sportovní objekty jsou využívány nejen při hodinách tělesné výchovy, ale rovněž v době zájmových kroužků. V odpoledních a večerních hodinách jsou sportovní prostory využívány místními spolky a organizacemi a širokou veřejností.

### 2.2 Spádový obvod školy

Základní školu v Kasejovicích navštěvovali ve školním roce 2016/2017 žáci z těchto obcí: Kasejovice, Chloumek, Újezd u Kasejovic, Kladrubce, Řesanice, Polánka, Životice, Kotouň, Oselce, Mladý Smolivec, Budislavice, Dožice, Radošice, Hradiště, Bezděkov, Nezdřev, Předmíř, Metly, Zámlyní, Lnáře, Řiště, Nepomuk, Tchořovice, Přebudov, Vrčeň, Bezděkov, Čechovice.

### 2.3 Charakteristika žáků

Základní školu Kasejovice navštěvovali ve školním roce 2016/2017 žáci nejen z Kasejovice, ale rovněž žáci dojíždějící z okolních vesnic. Dojíždějící žáci představovali cca 50 % z celkového počtu žáků školy.

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovali Základní školu v Kasejovicích 3 žáci slovenské národnosti, 3 žáci rumunské národnosti a 3 žáci bulharské národnosti.

### 3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

#### 3.1 Přehled pracovníků školy

		Přepoččet na úvazky
<b>Počet pracovníků celkem</b>	21	
Počet pedagogických pracovníků (učitelé + vychovatelé ve školní družině) - celkem	17 (16 + 1 učitel na DPP)	14,89 + 1 učitel na DPP
Učitelé	14 (13 + 1 učitel na DPP)	13 + 1 učitel na DPP
Vychovatelé ve školní družině	3	1,89
Asistenti pedagoga	3*	1,45
Provozní zaměstnanci (administrativa + úklid) - celkem	4	3,45
Provozní zaměstnanci – administrativa	1	0,45
Provozní zaměstnanci - úklid	2	2
Provozní zaměstnanci – údržba	1	1
*Ve školním roce 2016/2017 byli ve škole 4 žáci s asistentem pedagoga. Asistenti pedagoga pracovali v těchto třídách: <b>1. třída</b> – 1 žák/1 AP, <b>3. třída</b> – 2 žáci/1AP (funkci asistenta pedagoga vykonával u dvou žáků 1 samostatný AP, jednalo se o sdíleného asistenta, tj. asistenta, který pracoval v jedné třídě s dvěma žáky), <b>6. třída</b> – 1 žák/1AP.		

#### 3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	přepočteno na %
Učitelé I. stupně	100
Učitelé II. stupně	100*
Vychovatelky ŠD	100
Asistent pedagoga	100
*Na II. stupni vyučovala předmět Hudební výchova učitelka ZUŠ s uznanou pedagogickou kvalifikací.	

#### 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	0	8	0	5	1	3	0	0	1	18
<b>19</b>											

Pedagogický sbor byl ve školním roce 2016/2017 smíšený s výraznou převahou žen – 94,74 %. Celkem 26,32 % pedagogických pracovníků bylo ve věkové kategorii 45 – 55 let, 42,10 % patřilo do věkové kategorie 35 – 45 let, 10,52 % tvořili pedagogičtí pracovníci věkové kategorie do 35 let a 21,05 % pedagogičtí pracovníci věkové kategorie nad 55 let do

důchodového věku.

## 4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL

### 4.1 Zápis do 1. třídy – zápis dětí k povinné školní docházce

Počet dětí u zápisu 2016	z toho počet dětí – nástup po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2017/2018
23	6	2

Ve školním roce se k zápisu do první třídy dostavilo celkem 23 dětí. O odklad povinné školní docházky na školní rok 2017/2018 požádali v zákonné lhůtě celkem 2 zákonní zástupci. Oběma bylo rozhodnutí o odkladu plnění školní docházky vydáno.

Po doložení odkladů povinné školní docházky by mělo ve školním roce 2017/2018 nastoupit do 1. třídy celkem 21 žáků.

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z 5. ročníku	ze 7. ročníku
Gymnázia	1	0
Soukromá gymnázia	0	0
Církevní gymnázia	0	0

b) na gymnázia a střední školy

	z 9. ročníku	z nižšího ročníku
Gymnázia	3	0
Střední školy – obory s maturitou	9	0
Střední školy – obory bez maturity (učební obory)	9	0
Jiné školy	0	0
Žádná škola	0	

Z celkového počtu 22 vycházejících žáků odešel 1 žák na víceleté (osmileté) gymnázium, 3 žáci odešli na čtyřleté gymnázium, 9 žáků na střední školy se čtyřletými obory s maturitou a 9 žáků na střední školy s tříletými učebními obory.

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
z 9. ročníku	z nižšího ročníku
21	0

Ve školním roce 2016/2017 ukončilo povinnou školní docházku 21 vycházejících žáků. Všichni ukončili povinnou školní docházku v 9. ročníku základní školy.

#### 4.2.1 Kurzy k doplnění základního vzdělávání ve školním roce 2015/2016

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

## 5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVNÍ ŽÁKŮ

### 5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za I. pololetí

Přehled klasifikace školy 2016/2017 - 1. pololetí																												
Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Děvek	Celkový				Počet známek									Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nezhodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uzříáno	Uvolnen	Hodn. slovně	Nezhodnoceno						Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N		
I.	Marie Sekáčová	22	13	9	22	0	0	0	150	3	0	0	0	0	1	6	0	1,02	22	0	0	0	887	887	0	40,32	40,32	0,00
II.	Mgr. Marie Růžičková	27	11	16	23	4	0	0	154	29	6	0	0	0	0	0	0	1,22	27	0	0	0	1194	1194	0	44,22	44,22	0,00
III.	Dagmar Myšáková	21	9	12	16	5	0	0	129	32	6	1	0	0	0	0	0	1,28	21	0	0	0	677	677	0	32,24	32,24	0,00
IV.	Mgr. Iva Zoubková	23	15	8	18	5	0	0	189	30	7	4	0	0	0	0	0	1,24	23	0	0	0	749	749	0	32,57	32,57	0,00
V.	Mgr. Jindřich Antropius	20	9	11	10	7	3	0	134	30	13	15	8	0	0	0	0	1,66	19	1	0	0	767	767	0	38,35	38,35	0,00
VI.	Mgr. Eva Němejcová	28	12	16	10	16	2	0	205	107	61	14	5	0	0	0	0	1,74	25	3	0	0	1438	1438	0	51,36	51,36	0,00
VII.	Mgr. Eva Hafemiková	24	12	12	11	8	6	0	185	81	40	38	16	0	0	0	0	1,94	21	2	1	0	1228	1153	75	51,17	48,04	3,12
VIII.	Mgr. Jitka Matasová	16	8	8	4	10	2	0	133	63	41	14	3	0	0	0	0	1,79	16	1	0	0	1255	1255	0	78,44	78,44	0,00
IX.	Mgr. Hana Červená	21	12	9	8	11	2	0	176	64	53	18	4	0	0	0	0	1,76	19	1	1	0	1305	1305	0	62,14	62,14	0,00
Tříd: 9	Celkem / Počet	202	101	101	122	66	14	0	1455	439	227	104	36	0	1	6	0	1,52	192	8	2	0	9500	9425	75	47,87	47,52	0,35

V prvním pololetí školního roku 2016/2017 prospělo z celkového počtu 202 žáků 122 žáků s vyznamenáním, 66 žáků prospělo a 14 žáků neprospělo.

## 5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za II. pololetí

Přehled klasifikace školy 2016/2017 - 2. pololetí																													
Třída	Třídní učitel	Žáků				Prospěch											Chování				Absence								
		Celkem Σ	Chlapců CH	Děvek D	Vyznamenání PV	Celkový			Počet známek					Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka							
						Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5						Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Marie Sekáčová	22	13	9	20	2	0	0	145	6	2	0	0	0	0	1	6	0	1,06	22	0	0	0	811	811	0	36,86	36,86	0,00
II.	Mgr. Marie Růžičková	28	12	16	23	5	0	0	156	31	6	3	0	0	0	0	0	0	1,27	28	0	0	0	1274	1274	0	45,50	45,50	0,00
III.	Dagmar Myšáková	22	10	12	20	2	0	0	142	30	3	1	0	0	0	0	0	0	1,22	22	0	0	0	837	837	0	38,05	38,05	0,00
IV.	Mgr. Iva Zoubková	24	16	8	17	7	0	0	188	36	12	4	0	0	0	0	0	0	1,30	24	0	0	0	720	720	0	30,00	30,00	0,00
V.	Mgr. Jindřich Antropius	20	9	11	10	8	2	0	123	34	23	18	2	0	0	0	0	0	1,71	20	0	0	0	1020	1020	0	51,00	51,00	0,00
VI.	Mgr. Eva Němejcová	29	12	17	9	17	3	0	182	105	83	31	5	0	0	0	0	0	1,95	28	0	1	0	1706	1706	0	58,83	58,83	0,00
VII.	Mgr. Eva Hafemíková	22	12	10	8	11	3	0	159	74	38	44	15	0	0	0	0	0	2,04	19	0	3	0	1202	1177	25	54,64	53,50	1,14
VIII.	Mgr. Jitka Matasová	16	8	8	5	10	1	0	106	83	38	25	4	0	0	0	0	0	1,98	14	1	1	0	1252	1251	1	78,25	78,19	0,06
IX.	Mgr. Hana Červená	21	12	9	5	15	1	0	154	48	68	41	4	0	0	0	0	0	2,03	18	0	3	0	1699	1696	3	80,90	80,76	0,14
Tříd: 9	Celkem / Počet	204	104	100	117	77	10	0	1355	447	273	167	30	0	1	6	0	0	1,62	195	1	8	0	1821	1843	29	52,67	52,52	0,15

Ve druhém pololetí školního roku 2016/2017 prospělo z celkového počtu 204 žáků 117 žáků s vyznamenáním, 77 žáků prospělo, 10 žáků neprospělo.

## 5.3 Docházka žáků

	Zameškané hodiny na I. stupni		Zameškané hodiny na II. stupni	
	omluvené hodiny	neomluvené hodiny	omluvené hodiny	neomluvené hodiny
I. pololetí	4 274	0	I. pololetí	5 151
II. pololetí	4 662	0	II. pololetí	5 830

## 5.4 Výchovní opatření

I. pololetí a II. pololetí

kázeňské opatření	I. stupeň	II. stupeň
napomenutí třídního učitele	35	38
důtka třídního učitele	16	19
důtka ředitele školy	10	14
2. stupeň z chování	8	5
3. stupeň z chování	3	8

## 6 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

### 6.1 Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesně postižení	0
S více vadami	1
S vývojovou poruchou učení a chování	6
Se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)	5
<b>Celkem</b>	<b>13</b>

Ve školním roce 2016/2017 vzdělávala škola celkem 13 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Z celkového počtu 13 žáků se 10 žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Důvodem jejich integrace a vzdělávání podle IVP byly jejich specifické poruchy chování a učení, kombinované postižení s více vadami a vadami řeči a SVP. Čtyři žáci měli k dispozici asistenta pedagoga.

## 6.2 Individuální integrace mimořádně nadaných žáků

Počet mimořádně nadaných žáků: 1	Třída: 5.
----------------------------------	-----------

Ve školním roce 2016/2017 se v 5. třídě vzdělával 1 mimořádně nadaný žák s mimořádným nadáním v předmětu anglický jazyk. Žák se vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu.

## 7 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

### 7.1 Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do ZŠ	23	0
Rozhodnutí o přestupu ke vzdělávání do ZŠ Kasejovice	6	0

### 7.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky:	0	
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy:	0	
Počet žáků osvobozených z jednotlivých předmětů:	Tělesná výchova – úplné osvobození:	1
	Tělesná výchova – částečné osvobození:	

### 7.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

## 8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných pracovníků
Kdo si hraje, umí líp	1
Společné vzdělávání	1
Prvouka a vlastivěda není žádná těžká věda	1
Setkání školních metodiků prevence I	1
Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách zeměpisu, dějepisu a přírodopisu na 2. stupni	1
Image pedagoga	1
Školení pro výchovné poradce	1
Rozpočet a rozpočtový proces obce	1
Vánoce v pohybu	1
Angličtina: strategie pro práci s dyslektiky	1
Tvorba ŠVP	1
Změny právních předpisů od 1.1. 2017	2
Základy parazitologie pro učitele	1
Hry do páru a malých skupinek při výuce německého jazyka	1
Činnost školní družiny	1
Setkání koordinátorů EVVO	1
Jak na kázeň ve třídě	1
Vyjdu i s mimozemšťanem	1
Tvořivá škola	1
Úprava videa k tvorbě multimediálních studijních materiálů - začátečníci	1
Informační seminář o způsobu vykazování podpůrných opatření	1
Novela zákona o pedagogických pracovnících. Kariérní systém učitelů	1
Islám a islámský fundamentalismus	1
Učíme angličtinu v heterogenních třídách	1
Jihovýchodní Asie I	1
Novela školského zákona v oblasti společného vzdělávání	1
Setkání školních metodiků prevence II	1
Počet akcí celkem: 27	Počet zúčastněných osob celkem: 28

V průběhu školního roku 2016/2017 se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v rámci tzv. dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) tak, jak jim ukládá školská legislativa. Poskytovatelem těchto služeb bylo zejména Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola Plzeň (KCVJŠ Plzeň), Národní institut dalšího vzdělávání Plzeň (NIDV Plzeň), Krajský úřad Plzeňského kraje (KÚPK), Tvořivá škola Brno a další vzdělávací instituce. Celkem se pedagogičtí pracovníci zúčastnili 27 vzdělávacích akcí.



## 9 PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

### 9.1 Údaje o zapojení škol do rozvojových a mezinárodních projektů

Ve školním roce 2016/2017 realizovala Základní škola Kasejovice projekt Kasejovice – Zwiesel 2016. Tento projekt realizuje škola dlouhodobě a pro školní rok 2016/2017 na něj získala z dotačního programu Plzeňského kraje finanční podporu ve výši 20 000 Kč. Podmínkou získání dotace bylo vypracování a podání projektové žádosti do dotačního programu Plzeňského kraje Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů. Předložený projekt byl podpořen.

Projekt Kasejovice – Zwiesel 2016 představoval dvoustranný projekt, v rámci kterého navštívili žáci kasejovické školy partnerskou školu v bavorském Zwieselu (Mittelschule Zwiesel), která pro české žáky připravila pestrý kulturně-vzdělávací program. Pestrý program byl pro žáky ze Zwieselu připraven i kasejovickou základní školou.

Prostřednictvím tohoto dlouholetého projektu měli v roce 2016 žáci kasejovické školy příležitost zdokonalit se ve svých dosavadních jazykových dovednostech (komunikace v německém a anglickém jazyce), poznávat zvyky, tradice, kulturu a historii na obou stranách česko-německé hranice. Publicita tohoto projektu byla zajištěna prostřednictvím Kasejovických novin a webových stránek školy ([www.zskasejovice.cz](http://www.zskasejovice.cz)).

Základní škola Kasejovice má v plánu spolupráci s partnerskou školou v bavorském Zwieselu nadále rozvíjet a v rámci svých možností realizovat přátelská setkání žáků na obou stranách česko-bavorské hranice i v následujících letech.

### 9.2 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 se Základní škola Kasejovice nezapojila do žádného programu realizovaného v rámci celoživotního vzdělávání.

### 9.3 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

#### a) Dotační programy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Ve školním roce 2016/2017 využila Základní škola dotační program MŠMT z oblasti primární prevence. Do dotačního programu z oblasti primární prevence škola zpracovala a podala projekt nazvaný Do školy se nebojíme. Projekt nebyl podpořen. Vzhledem k tomu, že obsah projektu byl zaměřen na podporu patronátu starších žáků nad mladšími, který škola realizuje s kladným ohlasem již několik let, financovala škola veškeré aktivity spojené s patronátem z vlastních zdrojů.

V květnu 2017 byl Ministerstvem školství, mládeže a sportu nově vyhlášen dotační program Podpora výuky plavání na základních školách v roce 2017 (I. etapa). Vzhledem k tomu, že výuku plavání Základní škola Kasejovice pro žáky 2. a 3. ročníku I. stupně pravidelně zajišťuje, podala Základní škola Kasejovice prostřednictvím informačního systému podpora plavání projektovou žádost s názvem My se vody nebojíme. Předložená

projektová žádost byla podpořena a škola tak získala na výuku plavání ve školním roce 2017/2018 finanční prostředky ve výši 16 800 Kč. Tyto finanční prostředky jsou výhradně určeny na financování dopravy žáků do plaveckého bazénu. Plaveckou výuku realizuje Základní škola Kasejovice v Aquaparku Horažďovice.

## **b) Dotační programy financované z fondů EU**

### **OPERAČNÍ PROGRAM VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST (OP VK)**

#### **PROJEKT POZNÁVÁME SVŮJ KRAJ**

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) realizovala Základní škola Kasejovice v letech 2009 – 2011 projekt Poznáváme svůj kraj. Součástí tohoto projektu je jeho pětiletá udržitelnost. Ve školním roce 2016/2017 byl k 31.12. 2016 dokončen 5. rok udržitelnosti tohoto projektu. O pátém roce udržitelnosti projektu Poznáváme svůj kraj byla Krajskému úřadu Plzeňského kraje předložena monitorovací zpráva o projektu. Udržitelnost projektu Poznáváme svůj kraj spočívala v následujících aktivitách:

- 1) Výuka podle inovovaného ŠVP a TP pro předměty zapojené do projektu – přírodopis a ekologická výchova, dějepis, zeměpis a výtvarná výchova.
- 2) Využití specifického výukového materiálu v předmětech přírodopis, dějepis, zeměpis a výtvarná výchova.
- 3) Zachování doplňujících forem výuky – zájmové kroužky, exkurze a projektové dny (projektové dny a výstavy).

Vzhledem ke stanoveným cílům byly výstupy projektu ve sledovaném období (1.1. 2016 – 31.12. 2016) udržovány následujícím způsobem:

1) K 1. lednu 2016 byl zahájen pátý rok pětileté udržitelnosti projektu ZŠ Kasejovice Poznáváme svůj kraj. V rámci této udržitelnosti byl zachován systém výuky v předmětech zapojených do projektu. Konkrétně se jednalo o tyto vyučované předměty a ročníky II. stupně ZŠ Kasejovice: přírodopis – 6. – 9. ročník, dějepis - 6. – 9. ročník, zeměpis – 8. ročník a výtvarná výchova - 6. – 9. ročník. V rámci těchto předmětů byla v době od 1. ledna 2016 do 31. prosince 2016 (2. polovina školního roku 2015/2016 a 1. polovina školního roku 2016/2017) odučena všechna témata zapracovaná do specifického výukového materiálu (jedná se o témata zanesená do inovovaného ŠVP a inovovaných TP jednotlivých předmětů). Odučená témata byla u jednotlivých předmětů a ročníků zapisována do třídních knih. Zápisy byly označeny poznámkou „udržitelnost OP VK“. V průběhu realizace výuky neměl žádný z vyučujících daných předmětů problémy s realizací klíčové aktivity.

2) V rámci udržitelnosti projektu byla na Základní škole Kasejovice zachována činnost všech zájmových kroužků, které v rámci projektu vznikly a byly realizovány. Konkrétně se jednalo o tyto kroužky: přírodovědně-dějepisný,

keramický, výtvarný (výtvarný, paličkování a keramika) a PC – foto. V návaznosti na zrealizovaný projekt „Poznáváme svůj kraj“ proběhl na jaře roku 2017 projektový den „Den Země“, do kterého se zapojili všichni žáci a učitelé druhého stupně školy. V prosinci 2016 se prostorách školy konala vánoční výstava, na jejíž přípravě se opět podíleli jak žáci, tak učitelé ZŠ Kasejovice.

**3)** Během realizace udržitelnosti projektu uskutečnila ZŠ Kasejovice pro své žáky tematickou exkurzi synagogy v Březnici a Památníku Vojna v Lešeticích u Příbrami.

## **OPERAČNÍ PROGRAM VÝZKUM, VÝVOJ. VZDĚLÁVÁNÍ (OP VVV)**

### **PROJEKT VZDĚLÁVÁME S INKLUZÍ**

Ve školním roce 2016/2017 využila Základní škola Kasejovice, okres Plzeň – jih výzvy č. 02\_16\_022 Šablony pro MŠ a ZŠ I, kterou vyhlásilo MŠMT v rámci Operačního programu výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV). Na základě této výzvy zpracovala Základní škola Kasejovice projektovou žádost. Projektová žádost byla podána v březnu 2017 a červenci 2017 škola obdržela rozhodnutí o poskytnutí dotace na realizaci projektu nazvaného „Vzděláváme s inkluzí“. Realizace projektu bude zahájena 1.9. 2017.

#### **c) Další projektová činnost školy**

Podobně jako v předchozích školních letech byla i ve školním roce 2016/2017 Základní škola Kasejovice zapojena do celostátního projektu Ovoce a zelenina do škol. Principem tohoto projektu, který je určen žákům prvního stupně školy, je zajistit žákům minimálně dvakrát do měsíce čerstvé ovoce a zeleninu a ve spolupráci s učiteli u nich podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu.

V září 2016 se Základní škola Kasejovice poprvé zapojila do projektu Záložka do knihy spojuje školy, který vyhlásily Knihovna Jiřího Mahena v Brně a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě. Úkolem žáků bylo společně s učiteli tvořit záložky na téma Čtu, čteš, čteme. Základní škole Kasejovice byla jako partnerská škola pro školní rok 2016/2017 vybrána MŠ a ZŠ Kotěšová. Vyrobene záložky si školy vzájemně vyměnily.

Kromě výše uvedených projektů realizovala Základní škola Kasejovice v průběhu školního roku 2016/2017 dílčí projekty, jejichž témata si volili jednotliví pedagogičtí pracovníci podle věkových skupin žáků a náplně učiva. Základní škola Kasejovice realizovala projekty třídní, ročníkové a školní a to vždy v souladu se školním vzdělávacím programem (ŠVP). O zapojení třídy do školních projektů se rozhodovali žáci společně se svými vyučujícími.

## 10 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 10.1 Kulturní a vzdělávací činnost na I. a II. stupni

Název akce	Stupeň školy	Třída
Gotika – život rytířů za vlády Lucemburků	I. a II. stupeň	3. – 9.
Divadélko Kašpárek – Strašidýlko Škodidlo	I. stupeň	1. a 2.
Prevence plánovaného rodičovství	II. stupně	9.
Moje cesta na svět	I. stupeň	5.
Beseda s HIV pozitivním lektorem	II. stupeň	8. a 9.
Komiks	II. stupeň	6. a 7.
Výstava chovatelů	I. stupeň	vybrané třídy
Beseda se členy kasejovického mysliveckého sdružení Čihadlo	I. stupeň	1. a 2.
Sladovna Písek	I. stupeň	4. a 5.
Halloweenský den	I. a II. stupeň	2. a 9.
Mikulášská nadílka	I. stupeň	1. – 5.
Vánoční výstava	I. a II. stupeň	1. – 9.
První pomoc	I. stupeň	1.
Divadlo Alfa Plzeň	I. stupeň	1. – 4.
Divadlo VeTři	I. a II. stupeň	1. -9.
Divadlo Na Vinohradech	II. stupeň	vybraní žáci
Lyžařský výcvikový kurz	II. stupeň	7. – 9., vybraní žáci
Mobilní planetárium – Den Země	I. stupeň	7. – 5.
Den Země (projektový den)	II. stupeň	6. -9.
A bude to cirkus..., ZŠ Chanovice	I. stupeň	3. a 4.
Život v Evropské unii	II. stupeň	9.
Oslavy osvobození	I. a II. stupeň	1. -9.
Velký Gatsby, Divadlo Příbram	II. stupeň	8. a 9.
Školní akademie	I. a II. stupeň	1. -9.
Svátek slabikáře	I. stupeň	1.
Divadélko pro školy Hradec Králové	I. a II. stupeň	1. – 9.
Dopravní hřiště	I. stupeň	4. a 5.
Dětský den	I. stupeň s podporou II. stupně	1. -5. a 9.
Sportovní den	I. a II. stupeň	1. – 9.

Beseda s pracovníkem Policie ČR	II. stupeň	6. – 9.
Poslední zvonění žáků 9. tř.	II. stupeň	9.
Slavnostní předávání vycházejícím žákům	II. stupeň	9.

## 10.2 Školní výlety

Školní výlet	Stupeň	Třída
Kašperské Hory	I. stupeň	1. – 5.
Plzeň	II. stupeň	6. a 7.
Bezdrav	II. stupeň	9.

## 10.3 Soutěže a olympiády

Název soutěže, olympiády	stupeň	třída/žák
Dějepisná olympiády	II.	vybraní žáci 9. tř.
Matematická olympiáda	II.	5. a 9. tř.
Olympiáda z českého jazyka	II.	vybraní žáci
Soutěž cizích jazyků (anglický jazyk)	II.	vybraní žáci
Recitační soutěž	I. a II.	vybraní žáci
Biologická olympiáda	II.	6. – 9. tř., vybraní žáci
Matematický klokan	I. a II.	vybraní žáci
Matematická pythagoriáda	I. a II.	vybraní žáci
Eurorebus Plzeň, Praha	II.	vybraní žáci
Lyžařský výcvikový kurz, Stachy – Zadov	II.	7. – 9.

## 10.4 Sportovní soutěže

Název soutěže, olympiády	stupeň	třída/žák
McDonald's cup	I.	vybraní žáci
Coca cola cup	II.	vybraní žáci
Blatenská laťka	I. a II.	vybraní žáci
Přespolní běh Chlumčany	I. a II.	vybraní žáci
Pohár rozhlasu Blatná	I. a II.	vybraní žáci
Odznak všestrannosti Žinkovy, Tachov	I. a II.	vybraní žáci
Atletický trojboj	I.	vybraní žáci

## 10.5 Sportovní kurzy

Název soutěže, olympiády	stupeň	třída/žák
Plavání (10 lekcí)	I. stupeň	2. a 3.
Lyžařský výcvikový kurz, Stachy – Zadov	II.	7. – 9.

## 10.6 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Všechny důležité informace o výsledcích vzdělávání a chování žáků byly zákonným zástupcům jednotlivých žáků předávány prostřednictvím žákovských knížek, třídních schůzek, osobně či telefonicky nebo prostřednictvím osobních konzultací s jednotlivými vyučujícími.

Základní škola Kasejovice úzce spolupracovala s Mateřskou školou Kasejovice v rámci kulturních, společenských, vzdělávacích a sportovních akcí. Koncem školního roku žáci mateřské školy z oddělení předškoláků navštívili první stupeň, aby se seznámili s chodem základní školy. Žáci druhého stupně pomáhali s organizací a realizací akcí pořádaných mateřskou školou (mikulášská nadílka, loučení s koncem školního roku a další). Základní škola Kasejovice velice úzce spolupracovala s městem Kasejovice, které je jejím zřizovatelem. V oblasti kulturních akcí se škole dlouhodobě osvědčuje spolupráce s kasejovickou knihovnou, kulturně-společenským centrem a Základní uměleckou školou Nepomuk, jejíž pobočka působí přímo v prostorách školy.

Dobrá byla spolupráce se Základní školou Lnáře, která poskytuje žákům vzdělání pouze na I. stupni. Část žáků lnářské školy přechází na II. stupeň do Základní školy v Kasejovicích.

## 10.7 Zájmová činnosti organizovaná školou

Název zájmového kroužku	Vedoucí kroužku (pedagog)
Angličtina hrou	Mgr. Růžičková
Angličtina	Mgr. Flajšmanová
Počítačový	Mgr. Myšáková
Počítačový 4. ročník	Mgr. Zoubková
Sportovní hry	Mgr. Antropius
Keramika	Mgr. Löffelmannová
Paličkování	Mgr. Haferníková
Přírodovědný	Mgr. Třísková
Florbal	Mgr. Červená
Atletika	PhDr. Mlsová
Badminton	Mgr. Matasová

Ve školním roce 2016/2017 měli žáci obou stupňů školy možnost pracovat v zájmových kroužcích organizovaných školou. Žáci prvního stupně mohli navštěvovat tyto kroužky: angličtiny, počítačové kroužky, kroužek sportovních her a keramický kroužek. Žákům druhého stupně byly k dispozici tyto kroužky: přírodovědný, paličkování, florbal a badminton a atletický.

Práce v jednotlivých kroužcích výrazně přispívala k rozvoji osobnostního růstu žáků, stejně jako v předchozích školních letech vedla k prohlubování jejich dosavadních zkušeností a dovedností a v neposlední řadě přispěla k rozvoji jejich samostatného uvažování a kreativity. Zájmové kroužky představovaly pro žáky po celý školní rok jednu z forem smysluplného využití volného času a zároveň jeden ze způsobů primární prevence rizikového chování žáků.

Výsledky práce žáků v zájmových útvarech se projevila ve výzdobě školy, prezentaci školy na četných kulturních, společenských a sportovních akcích. Konkrétně se jednalo o tradiční setkání důchodců, vánoční zpívání koled na kasejovickém náměstí, školní akademii, sportovní akce, vánoční výstavu, velikonoční soutěž, vědomostní soutěže a další.

Jako komplikovanější se pro školu jevila účast na akcích, které se v průběhu školního roku 2016/2017 konaly mimo Kasejovice. V tomto směru bylo škole opět velkou podporou město Kasejovice, které škole pomáhalo s dopravou žáků na tyto akce zapůjčením autobusu či osobního automobilu.

## **10.8 Další školní aktivity**

Dlouholetou tradici má v Základní škole Kasejovice patronát starších žáků (8. a 9. třída) nad mladšími žáky (1. a 2. třída). Patroni pro své mladší spolužáky připravují celou řadu akcí typu drakiáda, halloweenský den, mikulášská nadílka, vánoční besídka, vycházky do přírody, dětský den, sportovní den aj. Dalším úkolem patronů je rovněž podílet se na bezpečné cestě do školy a ze školy a pomoc mladším žákům s přípravou pomůcek na vyučování.

Výborná byla spolupráce Základní školy Kasejovice se Základní uměleckou školou Nepomuk. Kasejovická pobočka ZUŠ Nepomuk dlouhodobě pomáhá kasejovické škole s organizací tradičního setkání důchodců, vánočním zpíváním koled na kasejovickém náměstí či školní akademii. Široké veřejnosti byly určeny dva koncerty žáků ZUŠ Nepomuk – vánoční a závěrečný.

## **10.9 Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.)**

Po celý školní rok 2016/2017 Základní škola Kasejovice úzce spolupracovala s městem Kasejovice, které je jejím zřizovatelem a významně přispívá na její provoz. Zástupci města se tradičně zúčastnili zahájení nového školního roku a vítání nových prvňáčků. Při této příležitosti předali zástupci města malým prvňáčkům dárkové balíčky a pamětní list. Na konci školního roku předala starostka města vysvědčení vycházejícím žákům 9. ročníku.

U příležitosti vánočních a velikonočních svátků navštívili žáci prvního stupně pracovníky Městského úřadu Kasejovice a obyvatele domu s pečovatelskou službou. Pravidelně se žáci školy zúčastnili akcí pořádaných městem Kasejovice.

Na sportovních akcích spolupracovala Základní škola Kasejovice s Tělovýchovnou jednotou Sokol Kasejovice, na výchovně-vzdělávacích akcích s místní knihovnou, společensko-kulturním centrem a mateřskou školou.

## 11 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

### 11.1 Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

Ve školním roce 2016/2017 došlo ke změně na pozici výchovného poradce školy. Dosavadní výchovnou poradkyni Mgr. Zdeny Jadrnou vystřídala ve funkci výchovného poradce Mgr. Eva Haferníková, která zároveň zahájila specializační studium zajišťované Karlovou univerzitou v Praze.

Volbě povolání byla v průběhu školního roku 2016/2017 věnována soustavná pozornost. Žáky 9. třídy v průběhu prvního pololetí navštívili pracovníci informačního a poradenského centra Úřadu práce Plzeň – jih a informovali je o aktuální situaci na trhu práce. Se svými prezentacemi přijeli mezi žáky zástupci Střední školy Horažďovice, Střední školy Strakonice, Gymnázia Blovice a Střední školy Blatná. Zástupci těchto a dalších škol se setkali se zákonnými zástupci žáků na podzimních třídních schůzkách. Zde jim předali potřebné informace o možnostech studia na jednotlivých středních školách.

S výběrem střední školy pomohla žákům 9. třídy rovněž prezentace středních škol na Veletrhu perspektivy řemesel ve Stodě a Burze středních škol v Blatné. Informace o středních školách a o procesu přijímacího řízení průběžně žákům podávala výchovná poradkyně školy. Každý vycházející žák měl osobně k dispozici Atlas středních škol. Jim a všem ostatním zájemcům byl rovněž k dispozici v elektronické podobě na webových stránkách školy.

Jednotliví třídní učitelé a další pedagogičtí pracovníci školy věnovali ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence a vedením školy pozornost projevům rizikového chování žáků a vyvstalé problémy řešili. Po celý školní rok byla žákům k dispozici schránka důvěry určená k vkládání anonymních dotazů a připomínek k problémům vzniklým ve škole i mimo školu. Výchovná poradkyně se v průběhu celého školního roku pravidelně účastnila odborných seminářů určeným výchovným poradcům a o aktuálních záležitostech informovala ostatní pedagogické pracovníky průběžně na pedagogických radách.

Chování několika žáků výrazně vykazovalo negativní jevy rizikového chování žáků. V těchto případech spolupracovala škola na odstranění těchto nežádoucích prvků rizikového chování se zákonnými zástupci jednotlivých žáků, s OSPOD Nepomuk, OSPOD Blatná, PPP Plzeň, SVP a DDÚ Plzeň. Ve spolupráci s těmito institucemi se škola pokusila negativní projevy rizikového chování žáků eliminovat na minimum.

### 11.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Ve školním roce 2016/2017 vzdělávala Základní škola Kasejovice k 30.6. 2017 celkem 204 žáků. Z tohoto celkového počtu žáků vzdělávala škola 13 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (doporučení ze školských poradenských zařízení – PPP), z nichž 10 bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Z celkového počtu 10 žáků s IVP byl jeden žák veden jako mimořádně nadaný, a byl tak vzděláván podle IVP pro mimořádně nadaného žáka. Všechny vypracované IVP byly konzultovány se zákonnými zástupci jednotlivých žáků a schváleny příslušným školským poradenským zařízením.

Tato skutečnost vedla ke zvýšeným nárokům na jednotlivé třídní učitele a všechny



pedagogické pracovníky, kteří s těmito žáky pracovali v rámci celých tříd.

V průběhu školního roku 2016/2017 zpracovávali jednotliví třídní učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem školy podklady ke kontrolním vyšetřením žáků ve školských poradenských zařízeních. Na žádosti OSPOD zpracovávali jednotliví třídní učitelé každé čtvrtletí zprávy o žácích, kteří byli touto institucí po celý školní rok sledováni.

### **11.3 Péče o problémové žáky**

Chování problémových žáků řešili v průběhu celého školního roku jednotliví třídní učitelé společně s výchovným poradcem a školním metodikem prevence individuálně s jednotlivými žáky. V závažnějších případech proběhlo na škole jednání se zákonnými zástupci žáků a o jednáních byl sepsán protokol o jednání s rodiči. Takovýchto jednání proběhlo ve školním roce 2016/2017 celkem sedm. Jednání tohoto typu se obvykle účastnili třídní učitel, výchovný poradce, zástupce vedení školy, zákonný zástupce žáka, popř. další pedagogický pracovník školy. Celkem 6x proběhlo na půdě školy jednání s pracovníky OSPOD, z toho jednou za přítomnosti zákonného zástupce zainteresovaných žáků.

V několika případech zaznamenala škola zvýšené agresivní chování žáků a problémy s kyberšikanou, a to i přes opakovanou proškolenost a informovanost žáků v oblasti obou uvedených témat. Přestože projevy agresivního chování žáků a problémy s kyberšikanou se obvykle odehrávaly mimo školní prostor, snažila se je škola intenzivně, a často i ve spolupráci se zákonnými zástupci zainteresovaných žáků, řešit či hledat vhodné řešení, jak dané problémy odstranit či eliminovat na minimum.

### **11.4 Záškoláctví a neomluvená absence**

Ve školním roce 2016/2017 zameškali žáci obou stupňů školy celkem 20 021 hodin (9 500 hodin za I. pololetí a 10 521 hodin za II. pololetí), z nichž 104 hodin bylo neomluvených. Tyto neomluvené hodiny se týkaly žáků II. stupně školy. Nejvíce neomluvených hodin měli žáci 7. ročníku, celkem 100 hodin, 1 neomluvená hodina připadla na žáky 8. ročníku a 3 hodiny na žáky 9. ročníku. Problém neomluvených hodin byl u jednotlivých žáků řešen s jejich zákonnými zástupci, jež mají povinnost své děti řádně omlouvat v souladu s pravidly stanovenými školním řádem, a následně s pracovníky OSPOD Nepomuk.

### **11.5 Volba povolání**

Prvky výchovy k volbě povolání byly zařazovány do všech vyučovacích předmětů, zejména do vyučovacích předmětů: výchova k občanství (Vko), výchova ke zdraví (Vkz), český jazyk a literatura (Čj), pracovní činnosti (Pč) a výtvarná výchova (Vv). Ve výše uvedených předmětech bylo danému tématu věnováno dostatečné množství časového prostoru.

Téma volba povolání bylo nedílnou součástí jednotlivých tematických plánů, které jsou každoročně aktualizovány podle potřeb školy a v souladu s aktuálními požadavky RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání. Doplnující formu výuky představovaly náborové a prezentační akce jednotlivých středních škol. Zástupci jednotlivých škol se svými prezentacemi přijížděli přímo mezi vycházející žáky kasejovické základní školy. Tyto

prezentace škol a náborové akce jednotlivých středních škol a gymnázií byly stejně jako v předchozích školních letech velmi oblíbené. Často žákům pomohly při rozhodování, na kterou střední školu si mají podat přihlášku. Do Základní školy Kasejovice pravidelně přijíždějí zástupci středních škol z Blatné, Strakonice, Oselec, Horažďovic, Plzně, Březnice, Gymnázia Blovice a dalších.

S výběrem střední školy, a tudíž volbou povolání pravidelně žákům pomáhají pracovníci úřadu práce, kteří za žáky 9. ročníku každoročně přijíždějí přímo do školy. Další možností jak se seznámit s náplní jednotlivých středních škol byla účast žáků na Veletrhu perspektivy řemesel ve Stodu, který pro základní školy pořádá Regionální hospodářská komora Plzeň – jih, stejně tak Burza středních škol v Blatné. S výběrem střední školy, vyplněním přihlášky a zápisového lístku pomáhala vycházejícím žákům výchovná poradkyně. Ta žáky a jejich zákonné zástupce informovala o postupu přijímacího řízení na střední školy.

### **11.6 Spolupráce se školským poradenskými zařízeními a dalšími institucemi**

V průběhu školního roku 2016/2017 Základní škola Kasejovice pravidelně spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ), konkrétně s PPP Plzeň a PPP České Budějovice, pracoviště Strakonice, SPC OŠ, ZŠ a MŠ Plzeň, ZŠ A MŠ pro zrakově postižené a vady řeči Plzeň, SVP a DDÚ Plzeň. Spolupráce školy s těmito institucemi byla po celý rok na velmi dobré úrovni. Pracovníci těchto zařízení aktivně spolupracovali s vedením školy, výchovou poradkyní, školním metodikem prevence, jednotlivými třídními učiteli, popř. dalšími pedagogickými pracovníky školy. Všechny tyto instituce pomáhaly řešit potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a vypracováním jednotlivých individuálních vzdělávacích plánů.

V průběhu školního roku navštívili pracovníci PPP Plzeň, pracoviště Plzeň – jih, Základní školu Kasejovice, aby zde poskytli služby žákům objednaným v jejich instituci. Žáci tak mohli být diagnostikováni v pro ně známém prostředí. Žákům a jejich zákonným zástupcům tak odpadlo mnohdy komplikované dojíždění do Plzně.

## **12 OBLAST PRIMÁRNÍ PREVENCE**

### **12.1 Minimální preventivní program a jeho vyhodnocení**

Základní škola Kasejovice zpracovává na každý školní rok program Minimální preventivní program Základní školy Kasejovice. Tento program napomáhá předcházet, řešit a odstraňovat vzniklé problémy. Reaguje na vzniklé situace. Součástí minimálního preventivního programu jsou metody zaměřené na aktivní sociální učení, které vede k posilování sebedůvěry, odolnosti vůči stresu, samostatnému rozhodování, vztahu k sobě, svému zdraví, společnosti k životu a odmítání všech forem sebeztrouky. Tyto metody prostupují zvláště předměty výchova ke zdraví, výchova k občanství a téma spojené s volbou povolání. Vypracovaný minimální program je v průběhu školního roku průběžně podle potřeb školy aktualizován a na konci školního roku je školním metodikem prevence vypracováno jeho vyhodnocení.

V oblasti primární prevence rizikového chování žáků (PPRCH) spolupracovala Základní škola Kasejovice s PPP Plzeň, SVP a DDÚ Plzeň, OSPOD Nepomuk, OSPOD

Blatná, Národní iniciativou pro život, divadlem VeTři a dalšími institucemi. Do minimálního preventivního programu zařadila Základní škola Kasejovice do výuky výchovně-vzdělávací programy na téma primární prevence.

### **13 OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY (EVVO)**

Ve školním roce 2016/2017 ukončila učitelka přírodopisu a chemie specializační studium pro koordinátory EVVO a splnila tak kvalifikační předpoklady pro výkon funkce koordinátora environmentální v Základní škole Kasejovice. Již ve druhém pololetí školního roku 2016/2017 začala koordinátorka EVVO realizovat aktivity spojené s touto oblastí na obou stupních školy. Do jednotlivých učeben a sboroven školy byly bezplatně objednaný nádoby na třídění odpadu, které zde budou umístěny na začátku školního roku 2017/2018.

### **14 ANALÝZA ŠKOLNÍHO ROKU**

Základní škola Kasejovice hospodařila ve školním roce 2016/2017 s přidělenými finančními prostředky maximálně úsporně. Efektivně byly využity finanční prostředky určené na učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Z finančních prostředků určených na učební pomůcky byly zakoupeny moderní výukové pomůcky a odborná literatura a aktualizovány softwarové výukové programy. Výrazně byl obměněn fond školních učebnic, do budoucí druhé a třetí třídy byl zakoupen nový koberec a částečně bylo obměněno sportovní náčiní ve školní tělocvičně.

Začátkem II. pololetí školního roku 2016/2017 byly do tělocvičny na část světél namontovány ochranné kovové kryty. V době letních prázdnin byla provedena výmalba tříd, chodeb a tělocvičny, chodeb, šaten a sociálního zařízení u tělocvičny. Kromě toho bylo v tělocvičně provedeno vyčištění ochranných sítí. V jednotlivých třídách byla provedena výměna a oprava žaluzií. V průběhu školního roku byly nakoupeny nové sazenice thují, které byly vysazeny na místo uschlých, a sazenice růží, kterými byl osazen záhon před hlavním vchodem školy. V prosinci 2016 byly počítače ve sborovnách a kancelářích nahrazeny novými stolními PC a notebooky.

Stejně jako v předchozích letech se škola snažila získat při přechodu na druhý stupeň školy žáky z nedaleké školy ve Lnářích, případně i dalších základních škol.

Podobně jako v předchozím školním roce se podařilo žáky obou stupňů kasejovické základní školy zapojit do rozmanitých sportovních, vzdělávacích a kulturních soutěží a olympiád. Žáci se účastnili nejen školních kol jednotlivých soutěží, ale reprezentovali školu v jejich okresních, popř. krajských kolech. V případě vědomostní soutěže Eurorebus se podařilo jednomu žákovi postoupit do celostátního kola, které se konalo v Praze.

O kulturní vyžití žáků bylo postaráno prostřednictvím návštěv divadelních a filmových představení a muzejních expozic v Plzni, Praze, Březnici nebo přímo na půdě školy, popř. kasejovického společensko-kulturního a vzdělávacího centra.

Sportovní vyžití žáků zajišťovaly kromě povinných hodin tělesné výchovy sportovní kroužky nabízené školou. Na velice dobré úrovni byla v tomto směru spolupráce Základní školy Kasejovice s TJ Sokol Kasejovice. Žáci 2. a 3. třídy I. stupně školy absolvovali deset lekcí plavecké výuky v Aquaparku Horažďovice. Žáci 7. – 9. třídy se mohli zúčastnit lyžařského výcvikového kurzu, který se proběhl v Lyžařském areálu Zadov. Žáci 4. a 5. třídy I. stupně školy se dvakrát zúčastnili dopravní výchovy v Blovicích.

Za účelem sportovního vyžití byl žáky využíván sportovní areál nacházející se v bezprostřední blízkosti školy.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků využívala ZŠ Kasejovice zejména široké nabídky vzdělávacích programů KCJVŠ Plzeň a NIDV, popř. dalších institucí, které nabízely akreditované vzdělávací programy.

Škola má připojení na internet, ke kterému mají přístup jak učitelé, tak žáci. Moderní počítačová učebna je k dispozici žákům obou stupňů školy. Za nadstandardní formu výuky lze pokládat postupně zapojování Základní školy Kasejovice do projektů, které jí umožňují postupně získávat další finanční, materiální i nemateriální prostředky které přispívají ke zkvalitnění vzdělávacího procesu v oblasti základního vzdělávání.

Přestože se jako méně vyhovující jevílo v předchozích školních letech vybavení školních dílen a vybavení pro práci na školním pozemku, podařilo se ve školním roce 2016/2017 vybavit školní dílny nových nářadím. Stejně tak bylo pořízeno nové nářadí pro práci na školním pozemku. Toto vybavení bylo zakoupeno především z finančních prostředků, které škola získala formou sponzorských darů. Školní dílny a školní pozemek jsou v průběhu školního roku využívány pro výuku předmětů pracovní činnosti zejména na II. stupni školy.

## **15 NÁMĚTY NA PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK A DALŠÍ LÉTA**

Pro příští školní roky má Základní škola Kasejovice v plánu:

- 1) Udržet si co největší aprobovanost výuky.
- 2) Rozvíjet vzájemnou spolupráci školy a zákonných zástupců žáků.
- 3) Podpořit u žáků zájem o technické vzdělávání.
- 4) Dokončit obnovu stávajícího fondu učebnic a doplnit učitelskou a žákovskou knihovnu o nové knižní tituly.
- 5) Doplnovat vybavení školy moderními výukovými programy.
- 6) Zajistit kvalitní publicitu a prezentaci školy prostřednictvím webových stránek školy, Kasejovických novin, popř. dalšího propagačního materiálu.
- 7) Aktivně spolupracovat s městem Kasejovice při organizaci kulturně-spoločenských a dalších akcí.
- 8) Aktivně spolupracovat s okolními základními školami, středními školami a obecními úřady.
- 9) Pokračovat v mezinárodní spolupráci s partnerskou Mittelschule v bavorském Zwieselu. Pokusit se rozšířit spolupráci Základní školy Kasejovice s dalšími zahraničními školami.
- 10) Pokusit se Základní školu Kasejovice zapojit do dalších mezinárodních projektů.
- 11) Pokračovat v projektové činnosti školy – aktivní účast školy v projektech, zpracování vlastních projektů, které představují jednu z důležitých možností jak získat finanční prostředky určené ke zkvalitnění výuky a modernímu vybavení školy.
- 12) Podle finančních možností školy postupně obnovovat vybavení jednotlivých tříd školy – pořízení nového školního nábytku.
- 13) Modernizovat učebnu PC na I. stupni školy.

## 16 PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

### 16.1 Obrazová příloha

#### 16.1.1 Zahájení školního roku 2016/2017 v první třídě.



#### 16.1.2 Plavecká výuka žáků 2. a 3. ročníku v Aquaparku Horažďovice.





**16.1.3 Realizace projektu Kasejovice – Zwiesel 2016 – prohlídka bavorského města Regensburg, keramický workshop v ZŠ Kasejovice připravený pro žáky partnerské Mittelschule Zwiesel.**





#### 16.1.4 Návštěva židovské synagogy v Březnici.



### 16.1.5 Návštěva členů mysliveckého sdružení Čihadlo v první třídě.



### 16.1.6 Vítězství ve fotbalové soutěži Mc Donalds' cup.





### 16.1.7 Mikulášská nadílka v ZŠ Kasejovice.



### 16.1.8 Projekt Ovoce a zelenina do škol. Maskot Bovýsek mezi žáky prvního stupně.



### 16.1.9 Preventivní program Divadla VeTři pro žáky prvního a druhého stupně.



### 16.1.10 Zápis do první třídy pro školní rok 2017/2018.



16.1.11 Účast žáků na kasejovických oslavách osvobození v roce 2017.



**16.1.12 Dětský den v ZŠ Kasejovice připravený pro žáky prvního stupně devátáky.**



16.1.13 Svátek slabikáře v první třídě.



**16.1.14 Vystoupení Divadélka pro školy Hradec Králové.**



**16.1.15 Tradiční školní akademie spojená s oceněním nejlepších žáků starostkou města Kasejovice.**





**16.1.16 Slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. ročníku starostkou města ve Společensko-kulturním a vzdělávacím centru města Kasejovice.**

