

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

Základní škola Kasejovice, okres Plzeň-jih

1. Charakteristika školy

1.1. Základní škola Kasejovice, okres Plzeň-jih
příspěvková organizace – právní subjekt od 1.1.2003
IZO 600070581 IČO 60611227
tel.: 371 595 120, skola@zskasejovice
ředitel školy: Mgr. Jaroslav Viktora

1.2. Název a adresa zřizovatele
Město Kasejovice
Právní forma – město
Kasejovice 98 335 44 Kasejovice

1.3. Poslední zařazení do sítě škol (č.j.20937/03-21. Rozhodnutí ze dne 3.6.2003 s účinností od 1.5.2003

1.4. Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Kasejovice 318	10	181
Odloučené pracoviště	-		

1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Základní škola	MŠMT ČR 16847/96-2	5.
ŠVP pro základní vzdělávání		1.,2.,3.,4.,6.,7., 8.9
Rozšířená výuka předmětů	-	
-	-	-

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	
MŠ							
ZŠ	270	270	198	181	10	9	14,6
ZvŠ							
ZUŠ							
DDM							
Státní jazyková škola							
ŠD, ŠK							
ŠD (samostatná)	100	100	60	59	2	2	1,55
ŠK (samostatná)							

1.7. Typ školy

Základní škola Kasejovice, okres Plzeň – jih, je úplná škola s 9 postupnými ročníky. Na prvním stupni (1. až 5. ročník) je po jedné třídě, na 2. stupni (6. až 9. ročník) je 8.A,B a ostatní ročníky jsou po jedné třídě. Budovy a prostory školy jsou stavěny pro 270 žáků, k 1.9.2009 měla škola 181 žáků.

Škola je spádovou školou pro 22 okolních obcí. Dojíždějící žáci tvoří asi 60% žáků školy. Škola je umístěna v klidné části obce. U školy je velká zahrada se školním pozemkem.

1.8. Spádový obvod školy

Základní školu v Kasejovicích navštěvují žáci z těchto obcí: Kasejovice, Chloumek, Újezd u Kasejovic, Kladrubce, Řesanice, Polánka, Životice, Kotouň, Oselce, Ml. Smolivec, Budislavice, Dožice, Radošice, Hradiště, Bezděkov, Nezdřev, Předmíř, Metly, Zámlyní, Lnáře, Řiště, Nepomuk.

1.9. Specializované a speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Vyrovňovací třída	-	-	-----
Přípravná třída	-	-	-----
Speciální třída			Dle výkazu V3a-01
Specializovaná třída			Dle výkazu V3a-01
S rozšířenou výukou			Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv			Dle výkazu V26-01

1.10. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	-
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	-
S vadami řeči	-
Tělesně postižení	-
S více vadami	-
S vývoj.poruchou učení a chování	2
Celkem	2

1.11. Materiálně technické zajištění školy

Škola působí velmi pěkným estetickým dojmem, nejen uvnitř, ale i vně školy. V závislosti na finančních možnostech se škola postupně dovybavuje novými školními pomůckami a dalším zařízením. V učebně PC pro 2.st. je celkem 23 stanic, které technickým stavem vyhovují výukovému software, všechny jsou připojeny k internetu. Počítače v učebně pro 1. stupeň bude třeba v nejbližší době obnovit. Obě sborovny mají PC s tiskárnami a připojením k internetu. Slušně je vybavena učebna Vv, kabinet PŘ, kabinet 1.st. i Tv. Ve společenské místnosti je při výuce používána interaktivní tabule. Rovněž je hojně využívána vypalovací pec při kroužku keramiky, která byla zakoupena v předloňském roce.

Víceúčelové hřiště je školou i školní družinou využíváno, ale nevyhovující je zázemí na lehkou atletiku (doskočiště, běžecká dráha).Na období letních prázdnin připravuje Městský úřad v Kasejovicích rozsáhlou rekonstrukci areálu. Velkým přínosem pro žáky naší školy bylo vybudování hřiště na hokejbal s kompletním zázemím. Družstvo našich hokejbalistů hraje soutěž s mimokrajskou působností.

1.12. Rada školy

Na základě zákona č. 561/2004 Sb. § 167 a §168 zřizovatel zřídil Školskou radu, která pracuje od 1.1.2006. Ve Školské radě zastupují školu dva členové, zvoleni pedagogickými pracovníky školy, dva zástupci z MĚÚ a dva členové z řad rodičů.

1.13

Charakteristika žáků: Kromě žáků z Kasejovic tvoří výraznou část žáci dojíždějící z okolních obcí. Školu navštěvují 3 žáci slovenské národnosti. V tomto školním roce pokračují v povinné školní docházce dvě žákyně 2.ročníku v chorvatském Záhřebu. Projekty, dlouhodobé projekty: Téma projektů volí vyučující podle věkových skupin, podle náplně učiva. Projekty jsou třídní, ročníkové a školní. O zapojení třídy do školního

projektu rozhodují žáci se svým vyučujícím.

K dlouhodobým projektům patří od roku 2007 mezinárodní spolupráce se školou ve Zwieselu.

Od dubna 2009 se pokračuje v realizaci dlouhodobého projektu Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost – „Poznáváme svůj kraj.“

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty: Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, osobně, či telefonicky dle přání rodičů.

Zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd tvoří Výbor rodičů SRPDŠ. Výbor se schází dle potřeby. Výbor je vedením školy informován o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji. Rodiče se též vyjadřují k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy dětí.

Základní škola spolupracuje s Mateřskou školou Kasejovice při kulturních a sportovních akcích. V oblasti kulturních akcí se osvědčila spolupráce školy s Městskou knihovnou Kasejovice a v rámci primárně preventivních jevů s P - centrem Plzeň. Pravidelná je spolupráce s PPP Plzeň-jih a Odborem sociálních věcí a zdravotnictví při Městském úřadu v Nepomuku. Škola spolupracuje se ZŠ Lnáře, většina žáků z 5. roč. ZŠ Lnáře přechází do 6. roč. ZŠ Kasejovice.

S děním ve škole se může veřejnost seznámit v Kasejovických novinách, na webových stránkách města Kasejovice a projektu „Poznáváme svůj kraj.“

2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *		Počet pedagogických pracovníků *	
09/10	10/11	09//10	10/11
20/19,359	19/16,6	15/14,6	15/14,6

2.2. Kvalifikovanost ped. pracovníků

Z celkového počtu pedagogů je 13 s vysokoškolským vzděláním- pedagogická fakulta, filosofická fakulta, se středoškolským vzděláním 2 - SpgŠ a konzervatoř. Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, zástupce ředitele, 13 učitelů včetně výchovné poradkyně a 2 vychovatelek školní družiny. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých spolupracovníků až po zkušené kolegyně. Na druhém stupni ZŠ došlo od začátku školního roku k personálním změnám (zástup za mateřskou dovolenou).

Vyučující se zúčastňují DVPP, které slouží k prohlubování a růstu jejich odbornosti.

2.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	18
Celkový počet účastníků	15
Vzdělávací instituce	KCVJŠ Plzeň, NIDV Plzeň

Pedagogičtí pracovníci projevují zájem o další vzdělávání. V uplynulém školním roce byli všichni vyučující proškoleni v práci s interaktivní tabulí a možnostmi tvorby vlastních výukových programů. V rámci školení KCVJŠ Plzeň se ped. pracovníci zúčastnili vzdělávacích akcí souvisejících s jejich aprobačními předměty. Power point pro řeč, Literární test jako východisko pro práci v hodinách literatury a slohu, čeština s humorem, tvorba vlastních webových stránek, práce s problémovým žákem, modelové rostliny ve výuce botaniky na ZŠ, bojové chemické látky v minulosti a současnosti, vánoční a velikonoční aranžování. Vedení školy se zaměřuje na vzdělávání v oblasti legislativy.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
31	0	0	31	2

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	Jiné	
27	2	18	7	0	

- analýza úspěšnosti absolventů školy při přechodu na vyšší typ školy
Všichni žáci byli přijati na zvolený typ školy nebo učiliště v prvním kole přijímacího řízení

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	-
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	-

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2010/11

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
-	-	-

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
176	89	81	6	6	0

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování:

Počet žáků:

- z toho 2.stupeň	8
- z toho 3.stupeň	12

4.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem	18528
- z toho neomluvené	202

4.4. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

(dle Metodického pokynu MŠMT č.j 19 485/01-22)

Prvky výchovy k volbě povolání byly zařazovány do všech vyučovacích předmětů, hlavně do hodin Ov, Pč, Rv, Vv, kde je tomuto okruhu věnováno více času a je nedílnou součástí tematických plánů.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

I v letošním školním roce měli žáci možnost pracovat v některém ze 13 zájmových kroužků. Na prvním stupni se zapojili do tanečního, recitačního kroužku, kroužku ručních prací, práce na PC, hokejbalu a anglického jazyka. Žáci 2. stupně si mohli vybrat z kroužku výtvarného, florbalového, volejbalového, keramického, počítačového, přírodovědně – dějepisného nebo kroužku paličkování. Práce žáků v jednotlivých kroužcích jsme poznali na výzdobě školy, na školní akademii a také při reprezentaci školy v soutěžích, zejména sportovních. Velký problém pro školu, časový i finanční, je účast žáků na sportovních soutěžích. Ty jsou pořádány hlavně na druhém konci okresu. Akce většího charakteru jako je Pohár rozhlasu v atletice, turnaje ve florbalu, přespolní běh, jsou částečně nebo úplně dotována z mimoškolních zdrojů.

5.2. Účast v soutěžích

Během školního roku se žáci zúčastňovali vědomostních, výtvarných a sportovních soutěží. Celkem naši školu reprezentovalo 176 žáků (někteří z nich opakovaně).

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní	-				
republiková	-				
regionální	Recitační soutěž Eurorebus	7 5		1	
okresní	Pohár rozhlasu Florbal	28		2	1
	Mc Donald's Cup	15			
	BiO	4		1	
	Atlet.3boj	3			
	ZO	3		3	
	MO	6			1
	Recitační soutěž	1		1	
	Přespolní běh	14			
	Dějepisná olymp.	10	1		
	Olymp. Čj	2			
	Olympiáda Aj	3			
	Matematický klokan	72		1	
	Pythagoriáda	3			

5.3.Mimoškolní aktivity

Žáci pod vedením učitelů připravovali během školního roku několik vystoupení, setkání důchodců v Kasejovicích, na oslavě MDŽ v Oselcích. Tradiční výstavu s vánoční tematikou připravili pro veřejnost žáci a učitelé v prosinci. Všichni žáci i učitelé se těší na akce pořádané v kulturním centru v budově na náměstí, v budově bývalé školy. Byly tam přesunuty větší akce školy - akademie, koncerty, výukové programy. Prostory kulturního centra využívá i pobočka ZUŠ Nepomuk pro své koncerty, dříve pořádané na chodbě ZŠ.

Tradiční je výstavka žáků 1. i 2. stupně s velikonoční tematikou. Hodnocení prací je pak na žácích, kteří vyberou nejlepší výrobky svých spolužáků.

V dubnu připravili vyučující pro žáky Den Země - dopoledne plné her a soutěží. Žáci 9. třídy pak přichystali různé soutěže také pro žáky 1.třídy. Patronát nad první třídou se osvědčil i při dalších akcích : mikulášské nadílce, pouštění draků, oslavě Dne dětí. Během školního roku navštívili žáci 1.st. divadlo Alfa v Plzni, ale některé soubory navštívily i naši školu. Velký úspěch mělo vystoupení žáků naší školy v hudebním

pořadu SOLASIDO. Divadelní představení shlédli žáci 2.st. také v Příbrami. S úspěchem se setkala také návštěva filmu Western story v CineStar Plzeň.

V květnu se mohla pochlubit bohatou účastí veřejnosti tradičně konaná akademie ke Dni matek. Pestrý program určitě všechny zaujal. Před zahájením programu byly p. místostarostou MVDr. V. Červeným předány diplomy a peněžní poukázky nejlepším žákům reprezentujících naši školu ve sportovních a vědomostních soutěžích.

Vánoční besídky ve ŠD se zúčastnili rodiče v hojném počtu. Děti si pro ně připravily známé i méně známé vánoční zvyky. Pro budoucí prvňáčky a obyvatele DPS a MěÚ připravili děti v družině spoustu hezkých dárků.

5.4.Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.)

Spolupráce se zřizovatelem školy je na dobré úrovni. Paní starostka každoročně vítá prvňáčky ve škole, beseduje se staršími žáky v hodinách občanské výchovy na téma státní správa a samospráva. Tradicí se stalo rozloučení s vycházejícími žáky v kulturním centru s předáním vysvědčení a pamětních listů. Na oplátku chodí žáci prvního stupně na obecní úřad popřát a předat drobné dárky k Vánocům a Velikonocům.

5.5.Projekty školy financované z cizích zdrojů

Základní škola Kasejovice čerpá finanční zdroje na dva projekty. Jedním z nich je „Kasejovice – Zwiesel 2009 „, je to pokračování loňského projektu. Větším projektem je projekt „Poznáváme svůj kraj „.

ZAPOJENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY KASEJOVICE DO PROJEKTŮ V RÁMCI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Každým rokem je Plzeňským krajem vypisována celá řada soutěží a projektů, do kterých se mohou zapojit základní a střední školy. Díky těmto soutěžím mají školy jedinečnou příležitost změřit své síly s „konkurenty“ ve svém kraji a prostřednictvím nejrůznějších dotačních programů přispět ke zpestření a zkvalitnění výuky. K důležitým programům Plzeňského kraje náleží program „Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů“.

Ve školním roce 2010/2011 zrealizovala Základní škola Kasejovice v rámci programu Plzeňského kraje „Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů“ projekt nazvaný „Kasejovice – Zwiesel 2010, Po stopách svatého Jana Nepomuckého“. Tento projekt volně navázal na úspěšně zrealizovaný projekt v předchozím školním roce nazvaný „Kasejovice – Zwiesel 2009, Po stopách sv. Vintíře“.

Projekt „Kasejovice – Zwiesel 2010“ byl rozdělen do dvou částí. První část projektu realizovala Základní škola Kasejovice ve dnech 12. - 14. 10. 2010 v bavorském

městečku Zwiesel. Zde se žáci II. stupně kasejovické školy setkali se svými vrstevníky z tamější partnerské Hauptschule. Škola ve Zwieselu připravila pro české žáky bohatý program, který obě strany společně realizovaly jak v prostorách školy, tak mimo ni – prohlídka školy, přátelské utkání ve fotbale, společný výlet na nejvyšší horu Šumavy Javor. Během svého pobytu ve Zwieselu navštívili žáci kasejovické školy rovněž „Baumwipfelpfad“ v Neuschönau a „Haus zur Wildnis“ v Ludwigsthalu. V obou případech měli žáci možnost seznámit se s historií Národního parku Šumava a Bavorský les a získat cenné informace o šumavské flóře a fauně a z oblasti ekologie.

Druhou část projektu realizovala Základní škola Kasejovice 26. 10. 2010 v Kasejovicích. Pro bavorské žáky byl hostitelskou školou připraven zajímavý program, v rámci kterého se seznámili s historií města Kasejovice a nedalekého okolí. Během setkání sehráli žáci obou škol přátelské fotbalové utkání a v odpoledních hodinách navštívili vodní zámek v Blatné.

Žáci obou škol měli jedinečnou možnost seznámit se s historií, kulturou, zvyky a tradicemi Čechů a Bavorů, uvědomit si, co měly tyto národy v historii společné a čím se od sebe odlišují. Současně měli žáci příležitost vyzkoušet si své dosavadní jazykové vědomosti v praxi.

O realizaci projektu „Kasejovice – Zwiesel 2010“ informovala Základní škola Kasejovice širokou veřejnost průběžně prostřednictvím článků, které byly otištěny v listopadovém vydání Kasejovických novin (tvoří přílohu závěrečné zprávy). Kasejovické noviny jsou k dispozici také ve své elektronické podobě na webových stránkách města Kasejovice – www.kasejovice.cz. Všechny činnosti realizované v rámci projektu byly dokumentovány a z pořízeného materiálu byla vytvořena nástěnka, která je umístěna v prostorách školy (foto nástěnky tvoří přílohu závěrečné zprávy).

Základní škola Kasejovice má v plánu spolupráci s partnerskou Hauptschule nadále rozvíjet a v rámci svých možností realizovat přátelská setkání žáků na obou stranách česko-bavorské hranice i v dalších letech.

PROJEKT „POZNÁVÁME SVŮJ KRAJ“ VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011

Město Kasejovice, který je zároveň zřizovatelem Základní školy Kasejovice a velice úzce s ní spolupracuje. Projekt, který Základní škola Kasejovice realizuje, je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Díky finanční podpoře ve výši 4 819 500,- korun, kterou Projekt „Poznáváme svůj kraj“ představuje vzdělávací projekt historicko – vlastivědně – přírodovědně – ekologicko poznávací. Jeho smyslem je seznámit žáky se specifiky regionu Kasejovicko, tedy místa, kde žáci žijí, navštěvují školu a vyrůstají. Regionální specifika žáci za pomoci svých učitelů využívají v rámci běžné výuky a zájmové činnosti. Škola tak může žákům vysvětlit mnohdy široká témata na konkrétních případech z blízkého okolí. Žáci se prostřednictvím poznávání místa, kde žijí, ještě více zapojují do komunitního rozvoje v regionu Kasejovicko. Projekt

si klade rovněž za cíl učinit žákům i učitelům výuku zajímavější a podnětější a zároveň rozvíjet jejich kreativitu.

Projekt „Poznáváme svůj kraj“ dává škole možnost stát se zajímavější jak pro žáky a jejich učitele, tak pro rodiče žáků a prostřednictvím uplatnění moderních a nových forem výuky se od jiných škol odlišit a zviditelnit. Partnerem projektu „Poznáváme svůj kraj“ je škola na uskutečnění projektu získala, si škola mohla dovolit lepší technické vybavení, bez kterého by nebylo možné projekt realizovat. Finance jsou požitý rovněž na realizaci jednotlivých klíčových aktivit projektu a uplatnění nových forem výuky v praxi.

Realizaci projektu „Poznáváme svůj kraj“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost zahájila Základní škola Kasejovice 1. dubna 2009. Vlastní realizace byla rozdělena do dvou částí. První část probíhala od 1. dubna 2009 do 31. srpna 2010, kdy odborní garanti jednotlivých klíčových aktivit připravovali vlastní výukový materiál z vymezené lokality Kasejovice a okolí.

Druhá část projektu byla zahájena 1. září 2010 a spočívala v realizaci pilotní výuky v předmětech přírodopis, dějepis, zeměpis a výtvarná výchova. V rámci pilotní výuky používali jednotliví učitelé předmětů přírodopis, dějepis, zeměpis a výtvarná výchova připravený výukový materiál, podle kterého probíhaly hodiny realizované z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V průběhu výuky došlo k inovaci a modifikaci dosavadních forem výuky a k uplatnění interdisciplinárních vazeb mezi jednotlivými předměty zapojenými do projektu. Klasická „výuka v lavicích“ byla v průběhu celého školního roku obohacována „výukou v terénu“. Ta spočívala v realizaci naplánovaných tematických exkurzí, ve kterých opět došlo k uplatnění interdisciplinárních vazeb mezi jednotlivými předměty.

V rámci projektu se žáci zúčastnili celé řady exkurzí: Navštívili ekologické centrum ve Spáleném Poříčí, Židovské muzeum v Praze, ekocentrum v Prusinách, hornické muzeum v Příbrami, muzeum v Blovicích a firmu HAAS v Chanovicích.

V rámci projektu „Poznáváme svůj kraj“ proběhl na škole projektový den „Den Země“, žákům a široké veřejnosti byla určena vánoční výstava, která se uskutečnila v kasejovickém kulturně-spoločenském centru. Během školního roku 2010/2011 mohli žáci druhého stupně navštěvovat kroužky realizované v rámci projektu. Konkrétně se jednalo o kroužek přírodovědně-dějepisný, výtvarný a PC-foto.

Na konci školního roku 2010/2011 začali odborní garanti jednotlivých klíčových aktivit (přírodopis, dějepis, zeměpis a výtvarná výchova) připravovat celkové hodnocení projektu, které bude součástí jeho závěrečné monitorovací zprávy.

6. Výchovné poradenství

6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Volbě povolání je na škole věnována soustavná pozornost. Pracovníci Informačního

a poradenského střediska Úřadu práce Plzeň – jih v letošním školním roce navštívili žáky 9.třídy přímo ve škole a informovali vycházející žáky s aktuální situací na trhu práce. Žákům nabídli možnost návštěvy IPS v Plzni se svými rodiči.

Listopadové třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků se zúčastnili zástupci SŠ Blatná, Březnice, Gymnázia Blovice, SOU Oselce, Blatná, Horažďovice. Podali rodičům podrobné informace o svých školách, podmínkách přijetí žáků a zodpovídali dotazy rodičů. Zvyšuje se také využívání akce Otevřené dveře na těchto školách, kdy mohou rodiče se svými dětmi přímo navštívit školu nebo učiliště, o které mají zájem.

Třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní věnují pozornost problému šikany, aby již v zárodku zachytili její náznaky. Ve škole je schránka důvěry, do které mohou žáci vkládat anonymně dotazy a připomínky k problémům ve škole. Výchovná poradkyně navštěvuje semináře VP.

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Účinnost systému prevence

Zajištění informovanosti žáků o problematice sociálně patologických jevů proběhlo v uplynulém školním roce především prostřednictvím komplexních programů primárně preventivních a intervenčních aktivit PPP Plzeň.

Hlavním cílem projektu, jehož jsme na doporučení PPP Plzeň využili, je napomoci sociálně znevýhodněným jedincům k inkluzi v běžných třídách. Vytipovat děti a mládež, které by mohly selhávat ve školním prostředí. Ukázat pedagogům správné postupy a metody pro práci s nimi. Prací s celými skupinami a třídními kolektivy napomoci k včasné adaptaci dětí ve školním kolektivu. Podporovat pocity sounáležitosti, bezpečí, ochotu pomáhat, spolupracovat, řešit konflikty, respektovat ostatní. Potlačit projevy rasismu, xenofobie vůči minoritám, pracovat s dětmi s SPUCH, předcházet příčinám a mírnit negativní projevy poruch. Velký přínos měla práce p. Škardy, z P – centra, při práci s dětmi dvou problémových tříd na téma: Správná třída.

Na tento program bylo navázáno v rámci předmětů výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, prvouky a při pravidelných třídnických hodinách, kde byla zejména zajištěna propojenost s běžným životem dětí a kde proběhlo hodnocení programu, které poskytlo zpětnou vazbu.

V minulém školním roce jsme řešili jen několik případů nevhodného chování či jednání žáků. Tím ovšem nechci říci, že bychom žili v prostředí, kde se žádný sociálně patologický jev nevyskytuje. Nejčastěji se setkáváme u dětí s agresivitou a vulgárním vyjadřováním a zhoršenými vztahy mezi žáky – slovní napadání či vyčlenění žáka z kolektivu. Ojedinele se vyskytly i případy záškoláctví často tolerovaného rodiči. Všechny vážnější přestupky byly ihned řešeny s třídními učiteli, vedením školy, výchovnou poradkyní, rodiči a nejzávažnější z nich i s pracovníky PPP nebo sociálního odboru při MěÚ.

Škola chce i nadále rozvíjet velmi dobrou atmosféru vzájemné důvěry mezi žáky a pracovníky školy. Žáci vědí, na koho se mohou obrátit o pomoc, a se svými vyučujícími často řeší i svoji složitou rodinnou situaci. Zároveň máme ovšem na paměti nutnost maximální spolupráce s rodiči žáků, neboť pouze v harmonii s nimi bude naše snažení úspěšné.

Z dlouhodobého programu primární prevence vyplynulo, že velkým problémem třídních kolektivů i nadále zůstává špatná komunikace mezi spolužáky. Žáci se navzájem neposlouchají, reagují agresivně, jediné řešení vidí v tom, "že mu to vrátí", případně si vulgárně nadávají. Proto součástí preventivního programu jsou metody zaměřené na aktivní sociální učení, které vede k posilování sebedůvěry, odolnosti vůči stresu, samostatnému rozhodování, vztahu k sobě, svému zdraví, společnosti, k životu a odmítání všech forem sebestrukce. Tyto metody OSV prostupují zvláště předměty rodinná výchova, občanská výchova a volba povolání. I nadále tyto metody zůstanou součástí pravidelných třídnických hodin.

6.3. Spolupráce s PPP, SPC

Spolupráce s pracovníky PPP PJ je velmi dobrá. PaedDr. V. Wagner úzce spolupracuje s vedením školy, s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Pomáhají řešit problémy žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Dalším kladem této spolupráce je vyšetření žáků přímo ve škole. Žáci jsou ve známém prostředí otevřenější a rodičům odpadá složitě dojíždění do PPP v Plzni.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V uplynulém školním roce nebyla provedena inspekce ČŠI.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do ZŠ	14	0

atd.

8.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	0

8.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	-
- z toho oprávněných	-
- z toho částečně oprávněných	-
- z toho neoprávněných	-
- z toho postoupených jinému orgánu	-

8.4 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V kalendářním roce 2009 nebyla podána žádná žádost o informaci, vztahující se ke škole, k její činnosti a zaměstnancům.

9. Analýza školního roku

S přidělenými finančními prostředky státu a obce škola hospodaří maximálně úsporně. Finance přidělené na pomůcky, další vzdělávání pedagog. pracovníků využíváme co nejefektivněji. Výše na ONIV je omezená a má již několik let sestupnou tendenci.

Také populační vývoj má sestupnou tendenci, snažíme se získat žáky ze ZŠ Lnáře, aby po ukončení 5. ročníku přešli na naši školu.

Mezi pozitiva patří účast žáků v soutěžích, nejen školních, ale také regionálních. Škola také pečuje o kulturní vyžití žáků prostřednictvím divadelních představení v místní tělocvičně nebo v divadlech v Příbrami a Plzni.

V oblasti sportovní žáci využívají kroužky nabízené školou, zejména na 2.stupni. Na 1.st. ZŠ je důležitá výuka plavání v bazénu v Horažďovicích. K oblíbeným akcím žáků sedmého a osmého ročníku je lyžařský kurz v Železné Rudě. Velkým přínosem jsou nově otevřená hřiště v blízkosti školy.

V oblasti dalšího vzdělávání využíváme především nabídek KCVJŠ Plzeň a NIDV Plzeň. Škola je připojena na internet, učitelé i žáci mají přístup k internetu ve sborovnách a v učebnách informatiky. Počítači jsou vybaveny všechny třídy 1.i 2.

stupně. Méně vyhovující je vybavení školní dílny. Je potřeba také vylepšit vybavení tělocvičny a kabinetu fyziky.

10. Náměty na příští školní rok a další léta

- snažit se i nadále zajistit co největší aprobovanost výuky
- doplňovat učitelskou a žakovskou knihovnu novými tituly
- aktuálně doplňovat učebnu PC o nové programy a hardware a výukové programy pro interaktivní tabuli
- zvýšit možnost přístupu na internet pro žáky
- dále prezentovat školu na veřejnosti – dopisování do Kasejovických novin, pořádání akademií a výstavek prací žáků
- udržet širokou nabídku zájmových kroužků
- pokračovat ve spolupráci s MěÚ, MŠ Kasejovice a ZŠ Lnáře a okolními obecními úřady
- nabídnout veřejnosti vzdělávací kurzy
- v rámci výuky cizích jazyků pokračovat ve spolupráci s bavorskou školou ve Zwieselu
- zapojovat se dle možností do dobročinných akcí
- zlepšit vybavení na školním pozemku
- v rámci finančních možností vybavit venkovní prostory ŠD tělocvičným nářadím a průlezkami
- pokračovat v projektu „Poznáváme svůj kraj „

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 200xx

1. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2004)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu , SIPVZ, 7. roč.	6 166,064	---	6 166,064
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele		---	
dotace na provozní výdaje	1020		1020
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele			55,055
poplatky od rodičů - školné			
příjmy z doplňkové činnosti		55,005	55,005
ostatní příjmy *	269,840		269,840

b) Výdaje (kalendářní rok 2004)

	Hlavní činnost - dotace ze státních	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM

	prostředků			
investiční				
neinvestiční				7509,278
z toho:				
- přímé náklady	6 166, 064			6 166,064
na platy pracovníků	4 377			4 377
ostatní osobní náklady	20			
zákonné odvody + FKSP	1 619,487			1 619,487
náklady na DVPP + SIPVZ	30,384			30,384
náklady na učební pomůcky	85,637			85,637
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	21,797			21,797
ostatní náklady	23,759			23,759
- provozní náklady		1 289,046	54,168	1 343,214
energie		252,872		252,872
opravy a údržba nemovitého majetku		19,430		19,430
ostatní		986,900	54,168	1041,068
odpisy majetku		29,844		29,844

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2004)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	20,35	18,49	1,86
Mzdové prostředky na platy	4 373	4 373	
Mzdové prostředky – OPPP	8	8	
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	142,993	142,993	-

Doplnit komentář k případným rozdílům.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001)

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	2	1,96
V oblasti cizích jazyků	1	0,200
V oblasti SIPVZ	7	14,48
K prohloubení odbornosti	16	7,320
Odborná literatura pro učitele		1,90
CELKEM	26	25,86

Datum: 6.10.2005

Jaroslava Ladmanová

ředitelka ZŠ Kasejovice

5.3. Účast v soutěžích

Během školního roku se žáci zúčastňovali vědomostních, výtvarných a sportovních soutěží. Místního kola recitační soutěže se zúčastnilo 48 žáků. V okresním kole nás reprezentovali 4 žáci 1. stupně, z toho Ana Masec a Václav Zoubek okresní kolo vyhráli zúčastnili se krajského kola. V lednu bylo pořádáno krajské kolo florbalu starších žáků, kde naši chlapci vybojovali 2. místo. V říjnu proběhlo okresní kolo Přespolního běhu, kde Matěj Topinka zvítězil. Všech 6 žáků, kteří řešili okresní kolo ZO bylo úspěšných a Vojtěch Fiala obsadil v okresním kole 3. místo. Úspěšně reprezentovali naši školu žáci v okresním kole MO. Martin Mrázek – 1. místo, Václav Zoubek – 2. místo, Martina Vodičková – 1. místo a Jiří Slaviček – 2. místo. I v okresním kole BiO jsme měli 3 zástupce a Vojtěch Fiala dokonce zvítězil.

Prostřednictvím žáků 7.A, kteří od začátku školního roku plnili úkoly přes internet se naše škola zúčastnila soutěže EUROREBUS. Byli pozváni do krajského kola, v něm obsadili 3. místo a vybojovali si postup do celostátního kola v Praze. V soutěži BESIP žáci nezopakovali úspěchy z minulých let, ale i 6. místo v okrese je úspěchem. Čtvrté a páté místo si přivezli žáci 1. st. z okrskové soutěže Mc Donald' s Cup. Rovněž ve fotbalové soutěži starších žáků, Coca-Cola Cup jsme postoupili až do 3. kola. Na atletickém trojboji v Přešticích naši školu reprezentovali 2 družstva dětí 1.stupně, kde ve skoku dalekém Adéla Červená obsadila 2. místo, ve sprintu Milan Hrachovec a Patrik Pružinec také 2. místa. Třikrát stáli na stupni vítězů atleti v okresním kole Poháru rozhlasu. Ve skoku vysokém Andrea Fialová obsadila ve své kategorii 2. místo, David Červený v běhu na 1000m také druhé místo a Michal Svoboda ve vrhu koulí vybojoval bronz.

V závěru školního roku starší žáci vynikajícím způsobem zakončili florbalovou ligu MD Elmont. Jsou držitelé putovního poháru a poháru za 1. místo.

xxxxxxx

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní	-				
republiková	EUROREBUS	5			1
regionální	Recitační soutěž Elmont florbal	1 10	1		

okresní	Besip	4			
	Pohár rozhlasu	30		2	1
	Florbal	10		1	
	Coca Cola Cup	15			
	Mc Donald's Cup	20			
	BiO	3	1		
	Atlet.3boj	8		3	
	ZO	6		0	1
	MO	6	2	2	1
	Recitační soutěž	4	1		
	Přespolní běh	10	1		
	Dějepisná olymp.				
	Olymp. Čj				
	Matematický klokan				

5.4. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.)

Spolupráce se zřizovatelem školy je na dobré úrovni. Paní starostka každoročně vítá prvňáčky ve škole, beseduje se staršími žáky v hodinách občanské výchovy na téma státní správa a samospráva. Na konci školního roku se přijde rozloučit se žáky 9. třídy. Na oplátku chodí žáci prvního stupně na obecní úřad popřát a předat drobné dárky k Vánocům a Velikonocům.

6. Výchovné poradenství

6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Volbě povolání je na škole věnována soustavná pozornost. Žáci 9.tř. navštívili Informační a poradenské středisko na Úřadu práce Plzeň – jih. Zde mají možnost, za pomoci poradců, využít množství informačních zdrojů a jsou seznámeni s aktuální situací na trhu práce. Žákům je zde nabídnuta možnost návštěvy IPS se svými rodiči. Tyto informace pomáhají žákům při výběru povolání.

Listopadové třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků se zúčastnili zástupci SŠ Blatná, Březnice, Gymnázia Blovice, SOU a OU Oselce, Blatná, Horažďovice. Podali rodičům podrobné informace o svých školách, podmínkách přijetí žáků a zodpovídali dotazy rodičů. Zvyšuje se také využívání akce Otevřené dveře na těchto školách, kdy mohou rodiče se svými dětmi přímo navštívit školu nebo učiliště, o které mají zájem.

Třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní věnují pozornost problému šikany, aby již v zárodku zachytili její náznaky. Ve škole je schránka důvěry, do které mohou žáci vkládat anonymně dotazy a připomínky k problémům ve škole. Výchovná

poradkyně navštěvuje semináře VP.

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Jedním z hlavních cílů preventivního programu na naší škole v letošním školním roce bylo poskytnout žákům co nejvíce relevantních informací týkajících se problematiky sociálně patologických jevů, zejména v oblasti zneužívání návykových látek. V hodinách především občanské a rodinné výchovy, ale i ve speciálních přednáškách nad rámec vyučovacích hodin se pedagogové i pověřené odborní pracovníci pokusili žákům a zprostředkovaně i rodičům nastítnit konkrétní situace, s nimiž by se především v souvislosti s problematikou drog, šikany či násilí ve škole mohli setkat. Dále jsme se snažili vysvětlit jim příčiny vzniku těchto životních situací a naznačit i možnosti jejich prevence a řešení i pokud jde o kontaktní místa a pověřené osoby, na něž by se děti i rodiče v takových situacích mohli a měli obrátit. V informační kampani jsme se zaměřovali také na problematiku životního stylu či partnerských vztahů a sexuálního života.

V letošním školním roce byl na naší škole realizován dlouhodobý program primární prevence, který je projektem Pedagogicko-psychologické poradny pro Plzeň-jih, a to v 6. a 9. třídě. Žáci šesté třídy absolvovali ve třech blocích celkem osm hodin přímé preventivní práce, které pro ně zorganizovali pracovníci poradny. Žáci byli seznámeni s všeobecnou problematikou sociálně patologických jevů a následně pak byly semináře zaměřeny na hodnoty, šikanu a životní styl. Žáci devátého ročníku absolvovali jeden seminář zaměřený na partnerský život a sex. Dále pak byla ve druhém pololetí školního roku uspořádána školním metodikem prevence a učiteli občanské výchovy série diskusních přednášek na téma zneužívání návykových látek pro žáky šestých až devátých tříd v rámci hodin občanské výchovy. Jako doplnění těchto besed byly rodičům žáků prostředkovány informace z materiálů vydávaných a zasílaných naší škole v průběhu školního roku Centrem protidrogové prevence a terapie Plzeň, ministerstvy vnitra a školství.

Zároveň jsme se žákům snažili nabídnout v odpoledních hodinách co nejvíce možností k realizaci vlastní zájmové činnosti - otevřeli jsme řadu zájmových kroužků při naší škole, přičemž většina žáků také alespoň v jednom aktivně pracovala. Tato metoda prevence nebyla pochopitelně volena jako pouhé doplnění provedené „informační kampaně“ na naší škole, nýbrž byla a dlouhodobě i je naopak hlavním a pravděpodobně nejúčinnějším nástrojem preventivního programu. V souladu se zájmovou i vzdělávací činností jsme se zároveň snažili žáky podněcovat k aktivní a úspěšné účasti v nejrůznějších znalostních či sportovních soutěžích a zároveň je i zapojit do mimoškolní činnosti, například formou přípravy různých vystoupení a výstav pro mimoškolní veřejnost. Žáci také absolvovali řadu exkurzí, výletů či kulturních akcí v regionu.

Projekt zaměřený na prevenci negativních sociálních jevů, zneužívání návykových látek a kriminalitu realizovaly v letošním školním roce také vychovatelky školní družiny. Zvolily téma „Víra v lidi“, jehož cílem bylo podnítit žáky pasivnější ve školním kolektivu k aktivnějšímu chování a naopak regulovat chování žáků přehnaně sebevědomých a

ctížádostivých.

V neposlední řadě se pověřeni pracovníci naší školy zabývající se prevencí sociálně patologických jevů zúčastnili několika odborných seminářů pravidelně pořádaných příslušnými centry v krajském městě.

Na včasné a efektivní informování žáků o problematice a především jejich preventivní zapojení do školních a mimoškolních aktivit se chceme zaměřit i v následujícím školním roce.

6.3. Spolupráce s PPP, SPC

Spolupráce s pracovníky PPP PJ je velmi dobrá. PaedDr Wagner úzce spolupracuje s vedením školy, s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Pomáhají řešit problémy žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Dalším kladem této spolupráce je vyšetření žáků přímo ve škole. Žáci jsou ve známém prostředí otevřenější a rodičům odpadá složité dojíždění do PPP v Plzni.

Razítko organizace