

PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – ŠKOLNÍ ROK 2025/2026 DLOUHODOBÝ PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	
ŠKOLA:	Základní škola a Mateřská škola Kasejovice, příspěvková organizace, Kasejovice 318, 335 44
ŘEDITELKA:	Mgr. Štěpánka Löffelmannová
ÚČINNOST DOKUMENTU:	od 1.1. 2026

Část I.

Všeobecná ustanovení

Článek 1

Úvodní ustanovení

- 1) Ředitelka Základní školy a Mateřské školy Kasejovice, příspěvková organizace, vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění (dále jen „zákon“), a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění (dále jen „vyhláška“), tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- 2) Tento plán upravuje organizaci a podmínky a následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
 - a) Institucionální formy (studium, účast na školení, odborných seminářích, webinářích, kurzech apod.), které jsou poskytovány vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi.
 - b) Další vzdělávání formou samostudia.

Článek 2

Základní principy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude organizováno na základě těchto principů:

- 1) **rovnost příležitostí a zákaz diskriminace** – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení podmínek stanovených tímto plánem;
- 2) **potřeby školy** – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v článku 3 tohoto plánu;
- 3) **Vzdělávání celého pedagogického týmu** bude mít přednost před individuálním vzděláváním a jednorázovými akcemi;
- 4) **rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;

- 5) **studijní zájmy pedagogických pracovníků** – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou při výběru konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání zohledňovány studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Článek 3

Druhy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

1) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- a) Studium v oblasti pedagogických věd (§ 2 vyhlášky).
Studiem získává jeho absolvent znalosti a dovednosti v oblasti pedagogických, speciálně pedagogických nebo psychologických věd, které jsou součástí jeho odborné kvalifikace. Studium se uskutečňuje v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin. Studium se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.
- b) Studium pedagogiky (§ 3 vyhlášky).
Studiem pedagogiky získává jeho absolvent znalosti a dovednosti v oblasti pedagogických věd, které jsou součástí jeho odborné kvalifikace. Studium se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.
- c) Studium pro asistenty pedagoga (§ 4 vyhlášky)
Studiem pro asistenty pedagoga získává jeho absolvent znalosti a dovednosti v oblasti pedagogických věd, které jsou součástí jeho odborné kvalifikace. Studium se uskutečňuje v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v délce trvání nejméně 120 vyučovacích hodin. Studium se ukončuje závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.
- d) Studium pro ředitele škol a školských zařízení (§ 5 vyhlášky)
Studiem pro ředitele škol a školských zařízení získává jeho absolvent znalosti a dovednosti v oblasti řízení škol a školských zařízení a v oblasti řízení a rozvoje lidských zdrojů, včetně ochrany zdraví, které jsou kvalifikačním předpokladem pro výkon funkce ředitele školy nebo školského zařízení. Studium v délce trvání nejméně 100 vyučovacích hodin se ukončuje závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení. Za studium pro ředitele škol a školských zařízení se považuje též studium pro vedoucí pedagogické pracovníky.
- e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace (§ 6 vyhlášky)
Studiem k rozšíření odborné kvalifikace získává jeho absolvent
 - a) způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na jiném druhu školy nebo na jiném stupni školy, nebo
 - b) způsobilost vyučovat další předměty,
 - c) způsobilost vykonávat přímou speciálně pedagogickou činnost u zdravotně postižených dětí, žáků a studentů s jiným druhem postižení.Studium podle písm. a) se uskutečňuje v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole v délce trvání nejméně 200 vyučovacích hodin. Studium podle písm. b) a c) se uskutečňuje v rámci programu celoživotního

vzdělávání na vysoké škole v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin. Studium se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.

2) Studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů

a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (§ 7 vyhlášky)

Studiem pro vedoucí pedagogické pracovníky získává jeho absolvent znalosti a dovednosti v oblasti řízení právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení, zejména znalosti teorie a praxe školského managementu, práva, ekonomiky, pedagogiky, psychologie, bezpečnosti a ochrany zdraví, komunikace a informačních technologií. Studium se uskutečňuje v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole v délce trvání nejméně 350 vyučovacích hodin. Studium se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení

b) Studium pro výchovné poradce (§ 8 vyhlášky)

Studiem pro výchovné poradce získává jeho absolvent specializaci v základním oboru zaměřenou na oblast pedagogiky, speciální pedagogiky a psychologie. Tato specializace je předpokladem pro výkon specializované metodologické činnosti výchovného poradce. Studium se uskutečňuje v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin. Studium se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.

3) Studium k výkonu specializovaných činností (§ 9 vyhlášky)

Studiem získává jeho absolvent další kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- b) tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol,
- c) prevence sociálně patologických jevů,
- d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
- e) specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených.

Studium v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.

4) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

a) Průběžné vzdělávání

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické potřeby spojené s procesem managementu, vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z oblasti jednotlivých vyučovaných předmětů, informačních a digitálních technologií, obecné pedagogiky, pedagogiky volného času, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, odborných didaktik, prevence sociálně patologických jevů, výchovného poradenství, bezpečnosti a ochrany zdraví a dalších oblastí, které se budou pro školu jevit jako přínosné a aktuální. Průběžné vzdělávání může zahrnovat i jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků. Formy průběžného

vzdělávání jsou zejména účast na kurzu, semináři či webináři. Doporučená délka vzdělávacího programu je minimálně 4 vyučovací hodiny. Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení opatřené požadovanými náležitostmi.

Část II.

Specifikace plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Článek 1

Analýza současného stavu Základní školy a Mateřské školy Kasejovice, příspěvková organizace

- a) Studium pro vedoucí pracovníky.
Ředitel/ka školy je absolventkou tohoto studia. Dokladem je osvědčení o absolvování akreditovaného vzdělávacího programu KCVJŠ Plzeň podle § 5, odst. 2, zákona č. 564/2005 Sb. – Studium pro ředitele škol a školských zařízení
- b) Studium pro výchovné poradce, dne 31.3. 20215 v Plzni.
Škola má plně kvalifikovaného výchovného poradce.
- c) Studium pro koordinátory EVVO
Škola má plně kvalifikovaného koordinátora EVVO.
- d) Studium pro školní metodiky prevence
Škola má plně kvalifikovaného školního metodika prevence.
- e) Rozšiřující studium v oblasti informačních technologií
Škola má plně kvalifikovaného pedagogického pracovníka v oblasti informačních technologií.

Článek 2

Dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní škola a Mateřská škola Kasejovice se zaměří na vzdělávání celého pedagogického sboru jak mateřské školy, tak základní školy. Preferovány budou vzdělávací akce realizované přímo ve škole za přítomnosti lektora, odborníka. Volena budou témata s ohledem na potřeby základní školy a mateřské školy jako celku. Škola zajistí vzdělávací akce (akreditované i neakreditované) tak, aby účastníci vzdělávací akce získali osvědčení o absolvování vzdělávací akce. Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bude škola čerpat finanční prostředky především prostřednictvím projektu Škola pro všechny 1 z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), projektu ZŠ Kasejovice – ŠABLONY OP JAK II z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) a dále pak z dalších finančních prostředků určených na financování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, od ledna 2026 z finančních prostředků poskytovaných zřizovatelem.

Škola se zaměří zejména na níže uvedené oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Tučně označená témata budou preferována v rámci vzdělávání celého pedagogického sboru.

Témata dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- čtenářská gramotnost
- matematická gramotnost
- cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce
- umělecká gramotnost
- **inkluze**
- **projektová výuka**
- **přírodovědné a technické vzdělávání**
- **EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta a vzdělání pro udržitelný rozvoj**
- **vzdělávání s využitím nových technologií**
- kulturní povědomí a vyjádření
- historické povědomí, výuka moderních dějin
- formativní hodnocení
- rozvoj podnikavosti a kreativity
- **spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků**
- **well-being a psychohygiena**
- **pedagogická diagnostika**
- **kariérové poradenství včetně identifikace nadání**
- **genderová tematika v obsahu vzdělávání**
- **propojování formálního a neformálního vzdělávání**
- **mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích**
- občanské vzdělávání a demokratické myšlení
- **individualizace vzdělávání a vedení portfolia žáka**
- **inovace ŠVP/Koncepce rozvoje školy**
- **řízení organizace, leadership a řízení pedagogického procesu**
- logopedie a primární logopedická prevence
- **zážitková pedagogika**
- **alternativní/inovativní formy výuky**
- výuka češtiny jako druhého cizího jazyka
- **podpora uvádějících/provázejících učitelů**

Ostatní pracovníci ve vzdělávání mohou volit z výše uvedených témat nebo navíc témata: profesní rozvoj ostatních pracovníků ve vzdělávání – jedná se o témata, která přímo souvisejí s jejich pracovní činností ve škole.

Článek 3

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026.

Plán akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je sestavován pro každé pololetí příslušného školního roku a v průběhu školního roku je aktualizován v závislosti na nabídce vzdělávacích akcí jednotlivých vzdělávacích institucí.

Pedagogičtí pracovníci se budou účastnit vzdělávacích akcí pořádaných VŠ a zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

První pololetí školního roku 2025/2026.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na první pololetí školního roku 2025/2026 je přílohou č. 1 tohoto dokumentu.

Druhé pololetí školního roku 2025/2026.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na druhé pololetí školního roku 2025/2026 je přílohou č. 2 tohoto dokumentu.

Článek 4

Samostudium

- 1) Podle § 24 odst. 7 zákona přísluší pedagogickým pracovníkům k dalšímu vzdělávání uvedenému v odst. 4 písm. b) zákona volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce. Ředitelka školy určuje čerpání volna na dobu, kdy tomu nebrání vážné provozní důvody.
- 2) V souladu s § 24 zákona určuje ředitelka Základní školy a Mateřské školy Kasejovice, příspěvková organizace, čerpání studijního volna v termínech, v rozsahu 12 dnů, pro pedagogické pracovníky základní školy dle následujícího rozpisu:

termín	počet dnů	poznámka
27.10. a 29. 10. 2025	2	podzimní prázdniny
29.12. 2025, 30.12. 2025, 31.12. 2025, 2.1. 2025	4	vánoční prázdniny
30.1. 2025	1	pololetní prázdniny
2.3. 2025-8.3. 2025	5	jarní prázdniny

Výjimky jsou možné pouze s předchozím souhlasem ředitelky školy

Část III.

Závěrečná ustanovení

- 1) Plán DVPP bude umístěn na místě přístupném všem zaměstnancům školy.
- 2) Tento plán DVPP nabývá účinnosti dnem 1. 1. 2026.

Mgr. Štěpánka Löffelmannová
ředitelka ZŠ a MŠ Kasejovice

Přílohy:

Příloha č. 1 - Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na první pololetí školního roku 2025/2026 je přílohou č. 1 tohoto dokumentu.

Příloha č. 2 - Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na druhé pololetí školního roku 2025/2026 je přílohou č. 2 tohoto dokumentu.

Příloha č. 1 - Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na první pololetí školního roku 2025/2026.**Zvolená témata:**

- Kreativní výtvarné techniky (ŠD)
- Čtenářské dílny pro učitele 1. stupně
- Začínáme s Canvou (workshop pro začátečníky)
- Nástroje umělé inteligence pro učitele (workshop)
- Jak se pozná, že už jsem se nezbláznil/nezbláznila?
- Jak nastavit dětem hranice tak, aby je přijaly
- Párové a kooperativní učení v matematice
- Prevence zvládnutí agresivního chování žáků
- Krajská konference učitelů ekologické výchovy: Život hmyzu – inspirace pro školu
- Barvy a my
- Den ředitelů ZŠ a SŠ
- Digitální rovnováha v praxi
- Koučovací přístup při vedení lidí
- Matematika v revidované RVP ZV
- Zdravě se hýbat a být v pohodě – dětská jóga

Příloha č. 2 - Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na druhé pololetí školního roku 2025/2026.

Zvolená témata – základní škola

- Den ředitelů ZŠ a SŠ
- Digiděti – Vliv digitálních technologií na děti a proces učení
- Kreativní výtvarné techniky
- Metodik prevence a řešení mimořádných událostí
- Inovativní metody ve výuce
- Práce s obrázky aneb Jak podpořit komunikaci ve výuce
- Změny RVP ZV a ŠVP: Průvodce 1. stupněm
- Jak vytvořit interaktivní materiály a hry do výuky (workshop)
- Aby to ve škole nebylo o duševní zdraví
- Angličtina v 1. třídě – Základní první pomoc pro učitele
- Katedrála sv. Bartoloměje v Plzni
- Portfolia – jak na ně na 2. stupni ZŠ a SŠ
- Činnost školní družiny

Zvolená témata – mateřská škola

- Jak na nový RVP PV
- Hravá jóga pro děti
- Jak to děláme jinak „Prakticky a srdcem“
- Hravé cvičení s říkadly i bez nich