

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**ZÁKLADNÍ ŠKOLY KASEJOVICE**  
**ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK  
2021/2022**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA KASEJOVICE, OKRES PLZEŇ-JIH**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK  
2021/2022**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA KASEJOVICE, OKRES PLZEŇ-JIH**

Vypracovala: Mgr. Štěpánka Löffelmannová, ředitelka Základní školy Kasejovice

V Kasejovicích dne 03.10.2022  
Schváleno školskou radou dne 10.10. 2022

## Obsah

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	5
1.1	Základní údaje o škole .....	5
1.2	Název a adresa zřizovatele .....	5
1.3	Údaje o školské radě.....	5
1.4	Součástí školy .....	6
1.5	Vzdělávací program pro školy .....	6
1.6	Materiálně-technické podmínky školy .....	6
1.7	Kontrolní činnost ČŠI na škole .....	7
2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ČINNOST .....	8
2.1	Základní škola Kasejovice.....	8
2.2	Spádový obvod školy .....	8
2.3	Charakteristika žáků.....	8
3	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY .....	9
3.1	Přehled pracovníků školy .....	9
3.2	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků .....	10
3.3	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby.....	10
4	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY .	10
4.1	Zápis do 1. třídy – zápis dětí k povinné školní docházce .....	10
4.2	Výsledky přijímacího řízení .....	11
5	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	12
5.1	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za I. pololetí školního roku 2021/2022.....	12
5.2	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za II. pololetí školního roku 2021/2022.....	12
5.3	Docházka žáků.....	13
5.4	Výchovná opatření .....	13
6	ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH .....	14
6.1	Individuální integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	14
6.2	Individuální integrace mimořádně nadaných žáků .....	14
7	VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY .....	15
7.1	Rozhodnutí ředitelky školy .....	15
7.2	Počet osvobozených žáků.....	15
7.3	Počet evidovaných stížností.....	15
8	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	16
9	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	17
10	PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY .....	17
10.1	Údaje o zapojení škol do rozvojových a mezinárodních projektů ...	17
10.2	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....	17
10.3	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	18
11	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 20	
11.1	Kulturní a vzdělávací činnost na I. a II. stupni .....	20
11.2	Školní výlety .....	21

11.3	Soutěže a olympiády .....	22
11.4	Sportovní soutěže .....	22
11.5	Sportovní kurzy .....	22
11.6	Spolupráce s rodiči a jinými subjekty .....	23
11.7	Zájmová činnost organizovaná školou .....	23
11.8	Další školní aktivity.....	24
11.9	Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.) .....	24
12	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ .....	24
12.1	Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství .....	24
12.2	Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) .....	25
12.3	Péče o problémové žáky .....	25
12.4	Záškoláctví a neomluvená absence .....	26
12.5	Volba povolání .....	26
12.6	Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi .....	26
13	OBLAST PRIMÁRNÍ PREVENCE .....	27
13.1	Minimální preventivní program a jeho vyhodnocení .....	27
14	OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY (EVVO).....	27
15	ANALÝZA ŠKOLNÍHO ROKU .....	27
16	NAMĚTY NA PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK A DALŠÍ LÉTA .....	29
17	PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY .....	30

# ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY KASEJOVICE O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

## 1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Kasejovice, okres Plzeň – jih
Adresa školy	Kasejovice 318, 335 44 Kasejovice
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	60611227
IZO	102564281
Identifikátor právnické osoby	600070581
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Štěpánka Löffelmannová Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Miloslava Třísková
Kontakt	Telefon: 371 595 120 Mobil: 731 773 533 E-mail: <a href="mailto:reditel@zskasejovice.cz">reditel@zskasejovice.cz</a> , <a href="mailto:skola@zskasejovice.cz">skola@zskasejovice.cz</a> Webové stránky: <a href="http://www.zskasejovice.cz">www.zskasejovice.cz</a>

### 1.2 Název a adresa zřizovatele

Název zřizovatele	Město Kasejovice
Adresa zřizovatele	Kasejovice 98, 335 44 Kasejovice
Právní forma	město

### 1.3 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1.1. 2006
Počet členů školské rady	6 (2+2+2)
Předseda školské rady	Mgr. Hana Červená (zástupce pedagogických pracovníků)
Členové školské rady	PhDr. Jaroslava Mlsová (zástupce pedagogických pracovníků), Veronika Tesařová (zástupce zřizovatele), Ing. Václav Jakubčík (zástupce zřizovatele), Ing. Dana Bláhová (zástupce zákonných zástupců žáků), František Sedlák, DiS. (zástupce zákonných zástupců žáků)

Školská rada Základní školy Kasejovice byla zřízena v souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Školská rada se schází v průběhu školního roku zpravidla dvakrát, popř. podle potřeby.

#### 1.4 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	270
Školní družina	100

Součást školy	Počet tříd (oddělení)	Počet žáků*	
<b>1. stupeň</b>	1. třída - 1	20	
	2. třída - 1	27	
	3. třída - 1	19	
	4. třída - 1	16	
	5. třída - 1	19	
<b>2. stupeň</b>	6. třída - 1	23	
	7. třída - 1	21	
	8. třída - 1	25	
	9. třída - 1	23	
<b>Celkový počet žáků (I. a II. stupeň)</b>		<b>193</b>	
<b>Školní družina</b>	3	<b>73 celkem</b>	

\*Počty žáků jsou uvedeny k 31.8. 2022

Ve školním roce 2021/2022 měla Základní škola Kasejovice k 31.8. 2022 celkem **193** žáků. V porovnání se školním rokem 2020/2021 měla škola ve školním roce 2021/2022 ke stejnému datu o 12 žáků více. Tento rozdíl v počtu žáků byl dán příchodem žáků s odlišným mateřským jazykem (ukrajinských žáků) v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině.

#### 1.5 Vzdělávací program pro školy

Název vzdělávacího programu		V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání		1.,2.,3.,4.,5., 6., 7., 8., 9.
Rozšířená výuka předmětů		-----

#### 1.6 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	12
Odborné učebny	3 (dílny - zámečnická, učebna pro pracovní činnosti, cvičná kuchyně)
Učebny PC	2
Sportovní zařízení	Tělocvična, venkovní sportovní areál – antukové hřiště, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, atletický ovál,

	doskočiště pro skok daleký
Odpočinková zařízení	Školní zahrada
Další zařízení	Keramická dílna
Oddělení školní družiny – počet	3

Základní škola Kasejovice působí velmi pěkným estetickým dojmem nejen z vnějšího pohledu, ale i ve svém interiéru. Škola má k dispozici dostatečné množství kmenových učeben určených ke vzdělávání žáků obou stupňů školy. Kromě kmenových tříd mají pedagogičtí pracovníci a žáci k výuce k dispozici dvě učebny PC a jednu jazykovou učebnu. K výuce pracovních činností slouží žákům zámečnická dílna a nově vybudovaná moderní učebna pro pracovní činnosti (pro práci se dřevem), cvičná kuchyně, školní pozemek a školní zahrada.

Jednotlivé třídy jsou vybaveny klasickým školním nábytkem, třídy na druhém stupni a částečně na prvním stupni jsou vybaveny stavitelnými školními lavicemi a židlemi. Zastaralý školní nábytek je postupně v rámci finančních možností školy nahrazován moderním školním nábytkem. Po celou dobu prezenční výuky měli žáci školy k dispozici jak učebny vybavené interaktivními tabulemi, tak dvě počítačové učebny.

Moderní ICT technikou jsou vybaveni členové pedagogického sboru Základní školy Kasejovice. Všichni pedagogičtí pracovníci mají k dispozici pracovní notebook. Sborovny na prvním a druhém stupni jsou vybaveny stolními PC s připojením k internetu, scannerům, tiskárnám a kopírovacím zařízením. Ve sborovnách jsou pracovníkům školy k dispozici dvě kopírky a jeden tablet.

Při keramickém kroužku je využívána keramická pec. Na dobré úrovni je vybavení jednotlivých kabinetů (kabinet výtvarné výchovy, přírodopisný, fyziky, chemie, zeměpisu, dějepisu, tělesné výchovy a kabinet prvního stupně). Podle finančních možností školy jsou jednotlivé kabiny průběžně dovybavovány moderními učebními pomůckami a zastaralé výukové pomůcky jsou nahrazovány novými.

### 1.7 Kontrolní činnost ČŠI na škole

Datum zahájení a ukončení inspekční činnosti:	Ve školním roce 2021/2022 proběhla v Základní škole Kasejovice ze strany České školní inspekce tematická školní inspekce. Předmětem tematické inspekční činnosti bylo sledování integrace ukrajinských žáků do běžných tříd základní školy. Termín realizace tematické inspekce: 3. května 2022.
Inspekční tým – vedoucí inspekčního týmu:	PhDr. Marie Sládková, Mgr. Roman Krejčí
Forma kontroly:	Prezenční.
Předmět inspekční činnosti:	Integrace ukrajinských žáků v základní škole.



Závěry inspekce:	Proběhly pouze ústně.
Inspekční zpráva:	K této formě kontroly nebyla vydána písemná inspekční zpráva.

## 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ČINNOST

### 2.1 Základní škola Kasejovice

Základní škola Kasejovice představuje úplnou základní školu s 9 postupnými ročníky. Ve školním roce 2021/2022 bylo na prvním stupni školy (1. – 5. třída) vždy po jedné třídě od každého ročníku, na druhém stupni (6. – 9. třída) bylo rovněž po jedné třídě od každého ročníku. Budova základní školy a její učební prostory jsou koncipovány pro 270 žáků.

Kasejovická základní škola je spádovou školou pro téměř dvě desítky spádových vesnic. Dojíždějící žáci tvoří cca 50 % žáků školy. Škola je umístěna v klidné části obce. V její bezprostřední blízkosti se nachází velká zahrada s menším školním pozemkem. Tento prostor využívají jak žáci školní družiny, tak žáci druhého stupně v rámci pracovních činností či různých projektových dnů organizovaných školou. Ve velké míře je žáky základní školy využívána tělocvična a přilehlý sportovní areál. Oba sportovní objekty jsou využívány nejen při hodinách tělesné výchovy, ale rovněž v době zájmových kroužků. V odpoledních a večerních hodinách jsou sportovní prostory využívány místními spolky a organizacemi a širokou veřejností.

### 2.2 Spádový obvod školy

Základní školu v Kasejovicích navštěvovali ve školním roce 2021/2022 žáci z těchto obcí: Kasejovice, Chloumek, Újezd u Kasejovic, Kladrubce, Řesanice, Polánka, Životice, Kotouň, Oselce, Mladý Smolivec, Budislavice, Dožice, Radošice, Hradiště, Bezděkov, Nezdrěv, Předmíř, Metly, Zámlyní, Lnáře, Řiště, Nepomuk a Vrčeň. Ne všechny obce jsou součástí školského spádového obvodu.

### 2.3 Charakteristika žáků

Základní školu Kasejovice navštěvovali ve školním roce 2021/2022 žáci nejen z Kasejovic, ale rovněž žáci dojíždějící z okolních vesnic. Dojíždějící žáci představovali cca 50 % z celkového počtu žáků školy.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovali Základní školu v Kasejovicích 2 žáci slovenské národnosti, 4 žáci rumunské národnosti a 16 žáků ukrajinské národnosti. K přijímání ukrajinských žáků k základnímu vzdělávání došlo po vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině. Během měsíců březen až červen 2022 bylo Základní školou Kasejovice přijato celkem 17 žáků. V průběhu měsíce června ukončili vzdělávání v kasejovické základní škole 2 žáci ukrajinské národnosti z důvodu návratu na Ukrajinu. K 31.8. 2022 měla Základní škola Kasejovice celkem 15 žáků ukrajinské národnosti.

### 3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

#### 3.1 Přehled pracovníků školy

		Přepočítání na úvazky
<b>Počet pracovníků celkem</b>	23	
Počet pedagogických pracovníků (učitelé + vychovatelé ve školní družině) - celkem	19	Část pedagogických pracovníků měla částečný úvazek (jednalo se o vychovatelky ve školní družině, asistenty pedagoga, jednoho pedagoga na prvním stupni a učitelku hudební výchovy)
Učitelé	14	Z celkového počtu 14 učitelů měli 2 učitelé částečný úvazek (jedna učitelka na prvním stupni a učitelka hudební výchovy). Úvazky celkem: 13,0454
Vychovatelé ve školní družině	3	Úvazky celkem: 2,6429
Asistenti pedagoga	2*	1,5
Provozní zaměstnanci (administrativa + úklid) - celkem	4	3,75
Provozní zaměstnanci – administrativa	1	0,75
Provozní zaměstnanci – úklid	2	2
Provozní zaměstnanci – údržba	1	1
Školní asistent (OP VVV – Šablony 3)	1**	0,4
<p>*Ve školním roce 2021/2022 byli ve škole 3 žáci s asistentem pedagoga. Asistenti pedagoga pracovali v těchto třídách: <b>6. třída</b> – 1 žák/1 AP, <b>8. třída</b> – 2 žáci/1AP (funkci asistenta pedagoga vykonával u dvou žáků 1 AP, jednalo se o sdíleného asistenta, tj. asistenta, který pracoval v jedné třídě s dvěma žáky).</p> <p>**V rámci projektu Vzděláváme s inkluzí 3 z OP VVV – Šablony 3 působil ve škole školní asistent.</p>		

### 3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	přepočteno na %
Učitelé I. stupně	100
Učitelé II. stupně	100*
Vychovatelky ŠD	100
Asistent pedagoga	100
*Na II. stupni vyučovala předmět Hudební výchova učitelka ZUŠ s uznanou pedagogickou kvalifikací.	

### 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35-45 let		45–55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	1	0	3	1	8	0	5	0	0	2	17
2		3		9		5		0		19	

Pedagogický sbor byl ve školním roce 2021/2022 tvořen 17 ženami (12 učitelek, 3 vychovatelky školní družiny, 2 asistentky pedagoga) a dvěma muži (učitelé na prvním a druhém stupni školy). Celkem 10 % pedagogických pracovníků bylo ve věkové kategorii do 35 let, 15 % ve věkové kategorii 35–45 let, 50 % ve věkové kategorii 45–55 let a 25 % pedagogických pracovníků patřilo do věkové kategorie nad 55 let.

## 4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY

### 4.1 Zápis do 1. třídy – zápis dětí k povinné školní docházce

Počet dětí u zápisu 2022	z toho počet dětí – nástup po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2022/2023
30	3	2

Počet dětí u mimořádného zápisu pro ukrajinské děti v roce 2022	z toho počet ukrajinských dětí – nástup po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2022/2023 (ukrajinské děti)
1	0	0

Ve školním roce 2021/2022 se po dvou letech, kdy z důvodu pandemie Covid 19 se zápis do první třídy konal korespondenční formou, proběhl zápis dětí do první třídy prezenční formou. K zápisu se se svými zákonnými zástupci dostavilo celkem 30 dětí. Z tohoto počtu dětí přišly k zápisu do první třídy celkem 3 děti po jednoletém odkladu povinné školní

docházky. Do prvního ročníku bylo přijato celkem 30 dětí.

Ve školním roce 2021/2022 proběhl v Základní škole Kasejovice dne 9.6. 2022 mimořádný zápis žáků ukrajinské národnosti do první třídy.

Do 30.4. 2022 přijala škola od zákonných zástupců dětí přijatých do první třídy 2 žádosti o odklad povinné školní docházky. Oběma zákonným zástupcům bylo ve věci odkladu plnění povinné školní docházky pro jejich dítě vyhověno a bylo jim vydáno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Ve školním roce 2022/2023 by tak mělo k 1. září 2022 nastoupit do 1. třídy 31 žáků. Po doložení odkladů povinné školní docházky by mělo ve školním roce 2022/2023 nastoupit do 1. třídy k 1.9. 2022 celkem 29 žáků. Do první třídy k 1.9. 2022 nastoupilo 27 žáků z důvodu přestupu dvou žáků na jinou školu.

#### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z 5. ročníku	ze 7. ročníku
Gymnázia	0	0
Soukromá gymnázia	0	0
Církevní gymnázia	0	0

b) na gymnázia a střední školy

	z 9. ročníku	z nižšího ročníku
Gymnázia	1	0
Střední školy – obory s maturitou	12	0
Střední školy – obory bez maturity (učební obory)	10	1
Jiné školy	0	0
Žádná škola	0	0

Z celkového počtu 24 vycházejících žáků odešlo 12 žáků na střední školy se čtyřletými obory s maturitou, 1 žák na čtyřleté gymnázium a 11 žáků na střední školy s tříletými učebními obory, z toho 1 žák z nižšího ročníku (z 8. ročníku).

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
z 9. ročníku	z nižšího ročníku
23	1

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku 24 vycházejících žáků. V 9. ročníku ukončilo povinnou školní docházku 23 žáků, v 8. ročníku 1 žák. Všichni žáci splnili 9 let povinné školní docházky.

## 5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za I. pololetí školního roku 2021/2022

#### Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Děvek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivě 2	Neuspokojivě 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Σ	O	N	Σ	O	N
I.	Mgr. Andrea Vavřichová	18	10	8	17	0	0	0	117	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1,01	17	0	0	0	1081	1081	0	60,06	60,06	0,00
II.	Mgr. Iva Zoubková	22	12	10	20	2	0	0	139	12	2	1	0	0	0	0	0	0	1,12	22	0	0	0	2270	2270	0	103,16	103,16	0,00
III.	Dagmar Myšáková	17	5	12	15	2	0	0	129	5	2	0	0	0	0	0	0	0	1,07	17	0	0	0	1468	1468	0	86,35	86,35	0,00
IV.	Mgr. Miroslav Vavřich	14	7	7	11	2	1	0	113	20	2	3	2	0	0	0	0	0	1,29	14	0	0	0	1102	1102	0	78,71	78,71	0,00
V.	Veronika Havlíková	18	13	5	13	5	0	0	128	42	7	3	0	0	0	0	0	0	1,36	18	0	0	0	1089	1089	0	60,50	60,50	0,00
VI.	Mgr. Eva Němejcová	23	15	8	10	12	1	0	211	53	29	14	1	0	1	13	0	0	1,51	23	0	0	0	2265	2265	0	98,48	98,48	0,00
VII.	Mgr. Jitka Matasová	18	7	11	6	12	0	0	157	70	30	13	0	0	0	0	0	0	1,63	17	0	1	0	1824	1824	0	101,33	101,33	0,00
VIII.	Mgr. Hana Červená	23	13	10	6	15	2	0	170	105	54	27	11	0	1	0	0	0	1,92	21	1	1	0	2102	2102	0	91,39	91,39	0,00
IX.	Mgr. Iveta Flajšmanová	23	12	11	7	16	0	0	187	84	53	20	0	0	1	0	0	0	1,73	22	1	0	0	1674	1674	0	72,78	72,78	0,00
Tříd: 9	Celkem / Počet	176	94	82	105	66	4	0	1351	392	179	81	14	0	4	13	0	1,40	171	2	2	0	0	14875	14875	0	84,52	84,52	0,00

V prvním pololetí školního roku 2021/2022 prospělo z celkového počtu 176 žáků 105 žáků s vyznamenáním, 66 žáků prospělo a 4 žáci neprospěli. Jeden žák byl hodnocen slovně.

### 5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za II. pololetí školního roku 2021/2022

#### Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Děvek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivě 2	Neuspokojivě 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Σ	O	N	Σ	O	N
I.	Mgr. Andrea Vavřichová	19	11	8	18	0	0	0	120	5	0	0	0	0	0	1	0	0	1,04	18	0	0	0	1169	1169	0	61,53	61,53	0,00
II.	Mgr. Iva Zoubková	26	14	12	22	4	0	0	156	17	5	0	0	0	0	0	0	0	1,15	26	0	0	0	1174	1174	0	45,15	45,15	0,00
III.	Dagmar Myšáková	19	6	13	17	2	0	0	142	8	2	0	0	0	0	0	0	0	1,08	19	0	0	0	1559	1559	0	82,05	82,05	0,00
IV.	Mgr. Miroslav Vavřich	16	8	7	12	3	0	0	127	13	5	4	0	0	0	0	0	0	1,23	15	0	0	0	1108	1108	0	73,87	73,87	0,00
V.	Veronika Havlíková	19	13	6	11	8	0	0	138	26	18	5	0	0	0	0	0	0	1,41	19	0	0	0	1123	1123	0	59,11	59,11	0,00
VI.	Mgr. Eva Němejcová	23	15	8	8	13	1	0	191	66	38	22	1	0	1	13	0	0	1,66	22	0	1	0	1922	1922	0	83,57	83,57	0,00
VII.	Mgr. Jitka Matasová	20	8	12	6	13	1	0	154	76	36	15	3	0	0	0	0	0	1,71	19	1	0	0	2001	2001	0	100,05	100,05	0,00
VIII.	Mgr. Hana Červená	25	13	12	3	20	2	0	177	83	77	34	11	0	3	0	0	0	1,97	22	1	2	0	2648	2648	0	105,92	105,92	0,00
IX.	Mgr. Iveta Flajšmanová	23	12	11	5	17	1	0	182	75	55	29	3	0	1	0	0	0	1,83	23	0	0	0	2193	2193	0	95,35	95,35	0,00
Tříd: 9	Celkem / Počet	189	100	89	102	80	5	0	1387	359	236	109	18	0	6	13	0	1,45	183	2	3	0	0	14837	14837	0	78,82	78,82	0,00

Ve druhém pololetí školního roku 2021/2022 prospělo z celkového počtu 189 žáků 102 žáků s vyznamenáním, 80 žáků prospělo a 5 žáků neprospělo. Jeden žák byl hodnocen slovně, jeden žák byl z hodnocení uvolněn.

### 5.3 Docházka žáků

<b>Zameškané hodiny na I. a II. stupni</b>			
	zameškané hodiny celkem	omluvené hodiny	neomluvené hodiny
I. pololetí	14 875	14 875	0
II. pololetí	14 897	14 897	0

Za první pololetí školního roku 2021/2022 evidovala škola na obou stupních školy celkem 14 875 zameškaných omluvených hodin a za druhé pololetí školního roku 2021/2022 14 897 zameškaných omluvených hodin. Vysoký počet zameškaných hodin ve školním roce 2021/2022 byl dán vysokou nemocností žáků způsobenou pandemií Covid 19. Téměř všechny třídy školy byly v důsledku pandemie Covid 19 v karanténě. Za první pololetí školního roku 2021/2022 byl počet zameškaných neomluvených hodin nulový. Za druhé pololetí školního roku 2020/2021 evidovala škola rovněž 0 zameškaných neomluvených hodin.

### 5.4 Výchovná opatření

**Výchovná opatření dle třídy a druhu za první pololetí školního roku 2021/2022.**

#### Počty výchovných opatření dle třídy a druhu za 1. pololetí školního roku 2021/2022.

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.		1	0	1	0	0	0
II.		2	0	2	0	0	0
III.		0	0	0	0	0	0
IV.		2	0	2	0	0	0
V.		3	1	2	0	0	0
VI.		0	0	0	0	0	0
VII.		10	3	7	0	0	0
VIII.		20	6	6	0	8	0
IX.		13	4	3	0	6	0
<b>Celkem - počet</b>	<b>176</b>	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

## Výchovná opatření dle třídy a druhu za druhé pololetí školního roku 2021/2022.

### Počty výchovných opatření dle třídy a druhu za 2. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.		12	1	1	10	0	0
II.		2	1	1	0	0	0
III.		7	0	1	6	0	0
IV.		10	2	1	6	1	0
V.		8	0	3	5	0	0
VI.		10	0	0	10	0	0
VII.		18	4	10	3	1	0
VIII.		29	6	15	3	5	0
IX.		17	1	8	6	2	0
<b>Celkem - počet</b>	<b>189</b>	<b>113</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

## 6 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

### 6.1 Individuální integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesně postižení	0
S více vadami	1
Ostatní se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)	15
<b>Celkem</b>	<b>17</b>

Ve školním roce 2021/2022 vzdělávala škola celkem 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Z celkového počtu 17 žáků se 4 žáci vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Důvodem jejich integrace a vzdělávání podle IVP byly jejich speciální vzdělávací potřeby vyplývající z jednotlivých doporučení školských poradenských zařízení (PPP, SPP). Tři žáci měli k dispozici asistenta pedagoga. Čtyřem žákům byla doporučena pedagogická intervence, kterou jim poskytovali pedagogičtí pracovníci školy. Ve srovnání se školním rokem 2020/2021 byl počet žáků vzdělávaných podle IVP o jednoho vyšší.

### 6.2 Individuální integrace mimořádně nadaných žáků

Počet mimořádně nadaných žáků: 0	Třída: ---
----------------------------------	------------

Ve školním roce 2021/2022 se ve škole nevzdělával žádný mimořádně nadaný žák (dle Vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných).

## 7 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

### 7.1 Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do ZŠ	31 počet dětí u zápisu	0
Rozhodnutí o přestupu ke vzdělávání do ZŠ Kasejovice	2	0
Rozhodnutí o přijetí žáků cizinců (žáků ukrajinské národnosti) k základnímu vzdělávání	17	0

V druhém pololetí školního roku 2021/2022 zaznamenala Základní škola Kasejovice zvýšený počet žádostí o přijetí žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) k základnímu vzdělávání. Tato skutečnost byla způsobena vypuknutím válečného konfliktu na Ukrajině. V průběhu měsíců březen až červen 2022 přijala Základní škola Kasejovice k základnímu vzdělávání celkem 17 žáků ukrajinské národnosti. Jednotliví žáci byli integrováni do běžným kmenových tříd obou stupňů školy. S výjimkou 6. ročníku byli tito žáci integrováni do všech ostatních ročníků. V měsíci červnu ukončili dva žáci ukrajinské národnosti v kasejovické základní škole plnění povinné školní docházky z důvodu návratu zpět na Ukrajinu.

### 7.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky:	0	
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy:	0	
Počet žáků osvobozených z jednotlivých předmětů:	Tělesná výchova – úplné osvobození:	1. pololetí: 4 2. pololetí: 6
	Tělesná výchova – částečné osvobození:	0

### 7.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0



## 8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných pracovníků
Výuka matematiky na ZŠ s podporou geometrického náčrtníku	1
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou (Taktik)	1
Relaxační postupy pro pohodu v práci a životě	1
Zdravý pohyb v hodinách TV	1
Hranice a limity v práci asistenta pedagoga	1
Hranice a rituály ve výchově dětí	1
Improvizace v moderní hudbě	1
Proč odměny a tresty nevedou k odpovědnosti	1
Nepál, Bhútán, Šrí Lanka, Maledivy, Írán a Afghánistán	1
Revize ICT pro učitele I. stupně a vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů	1
Revize ICT pro ředitele a učitele informatiky	2
Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií	1
Poruchy pozornosti u dítěte v ZŠ	1
Hravě v hlavě aneb metody a formy efektivní práce ve výuce na ZŠ	1
Krajská konference k environmentální výchově ve školách	1
Den ředitelů škol ZŠ a SŠ	1
Muzeum církevního umění Plzeňské diecéze	1
Poruchy chování, agresivní dítě, zvládnání krizových situací	18
Školení BOZP	24
<b>Počet akcí celkem: 19</b>	<b>Počet zúčastněných osob celkem: 58</b>

V průběhu školního roku 2021/2022 se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v rámci tzv. dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) tak, jak jim ukládá školská legislativa. Poskytovatelem těchto služeb bylo zejména Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola Plzeň (KCVJŠ Plzeň), MAP Nepomuk, Tvořivá škola a další vzdělávací instituce. Celkem se pedagogičtí pracovníci zúčastnili 19 vzdělávacích akcí. Kromě výše uvedených akcí se někteří pedagogičtí pracovníci účastnili setkání, která bezprostředně souvisela s jejich další činností (výchovné poradenství, prevence, environmentální výchova apod.). V závěru školního roku 2021/2022 (poslední srpnový týden) proběhlo v Základní škole Kasejovice vzdělávací akce určená všem pedagogickým pracovníkům na téma Poruchy chování, agresivní dítě a zvládnání krizových situací, kterou lektoroval Mgr. Marek Černý.

Tato akce byla organizována ve spolupráci s Odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje.

## 9 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných pracovníků
FKSP	1
Fondy příspěvkových organizací	1

V průběhu školního roku 2021/2022 se jeden nepedagogický pracovník, účetní školy, zúčastnila dvou vzdělávacích akcí za účelem prohloubení znalostí v oblasti účetnictví a hospodaření školy.

## 10 PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

### 10.1 Údaje o zapojení škol do rozvojových a mezinárodních projektů

Ve školním roce 2021/2022 Základní škola Kasejovice zrealizovala po jednoleté odmlce projekt Kasejovice-Zwiesel 2021. V roce 2020 nebyl tento projekt zrealizován z důvodu pandemie Covid 19. V prvním čtvrtletí roku 2021 podala Základní škola Kasejovice do dotačního titulu Plzeňského kraje „Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže v roce 2021“ projektovou žádost na projekt „Kasejovice-Zwiesel 2021“. Projektová žádost byla úspěšná. Na realizaci projektu získala škola finanční prostředky ve výši 40 000 Kč. Jednalo se o dvoustranný projekt realizovaný Základní školou Kasejovice a její partnerskou školou Mittelschule Zwiesel. Projekt byl realizován v měsíci říjnu 2021. V rámci dvoudenní návštěvy partnerské školy v bavorském Zwieselu navštívili žáci společně se svými učiteli Glasmuseum ve Frauenau, Mittelschule a Waldmuseum ve Zwieselu. Na jednodenní návštěvu zavítali bavorští žáci do kasejovické základní školy, kde pro ně byl připraven bohatý program, který spočíval v prohlídce školy, keramickém workshopu a sportovně-zábavných soutěžích.

V prvním čtvrtletí roku 2022 podala Základní škola Kasejovice do výše uvedeného dotačního titulu Plzeňského kraje novou projektovou žádost na realizaci projektu „Kasejovice-Zwiesel 2022“. Projektová žádost byla úspěšná. Na realizaci projektu získala škola finanční prostředky ve výši 42 000 Kč. Projekt bude škola realizovat v prvním pololetí školního roku 2022/2023.

Smyslem dlouhodobě realizovaných projektů s partnerskou školou Mittelschule Zwiesel je poznávání historie, kultury, přírody, zvyků, tradic, života a vzájemných vztahů Bavorska a České republiky. Dalším posláním těchto projektů je osvojování a prohlubování jazykových znalostí žáků obou partnerských škol.

### 10.2 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 se Základní škola Kasejovice nezapojila do žádného programu realizovaného v rámci celoživotního vzdělávání.

### **10.3 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

#### **a) Dotační programy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy**

Ve školním roce 2021/2022 obdržela Základní škola Kasejovice finanční prostředky na realizaci doučování žáků z Národního plánu obnovy (NPO). Doučování škola realizovala v měsících září 2021 až červen 2022. Finanční prostředky na doučování získala škola ve dvou částkách (finanční prostředky na období září-prosinec 2021 činily 60 562 Kč a na období leden-srpen 2022 59 800 Kč). V novém školním roce 2022/2023 bude v rámci NPO škola v doučování žáků pokračovat.

V průběhu školního roku 2021/2022 byly škole poskytnuty ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy finanční prostředky ve výši 87 000 Kč na nákup ICT vybavení (Prevence digitální propasti). Poskytnuté finanční prostředky byly využity na nákup 7 kusů notebooků pro žáky.

#### **b) Dotační programy financované z fondů EU**

### **OPERAČNÍ PROGRAM VÝZKUM, VÝVOJ, VZDĚLÁVÁNÍ (OP VVV)**

#### **PROJEKT „VZDĚLÁVÁME S INKLUZÍ 3“**

V předchozím školním roce (květen 2021) podala Základní škola Kasejovice v rámci Výzvy č. 02\_20\_080 Šablony III projektovou žádost na projekt „Vzděláváme s inkluzí 3“. V měsíci červenci 2021 obdržela škola rozhodnutí o poskytnutí dotace ve výši 474 503,00 Kč příjemci, tj. škole, na realizaci projektu „Vzděláváme s inkluzí 3“. Ta byla zahájena k 1.9. 2021. Projekt „Vzděláváme s inkluzí 3“ plynule navázal na ukončený projekt „Vzděláváme s inkluzí 2“. Realizace projektu bude probíhat 22 měsíců. V prvním roce realizace projektu škola realizovala tyto navolené šablony: školní asistent, ucelený blok doučování (doučování žáků ohrožených školním neúspěchem), badatelský klub s přírodovědným zaměřením a projektový den mimo školu zacílený na cizí jazyky. Projektový den byl uskutečněn ve spolupráci se Studijní a vědeckou knihovnou Plzeňského kraje, se zahraničními knihovnami v Plzni. Všechny výše uvedené šablony byly plně financovány z finančních prostředků tohoto projektu. Ve školním roce 2022/2023 bude škola v realizaci projektu „Vzděláváme s inkluzí 3“ pokračovat.

**PROGRAM ROZVOJE VENKOVA  
PROJEKT VYBAVENÍ KMENOVÝCH TŘÍD INTERAKTIVNÍMI  
TABULEMI S DATAPROJEKTOREM A ŠKOLNÍM NÁBYTKEM**

V květnu 2022 podala Základní škola Kasejovice projektovou žádost do Programu rozvoje venkova v rámci výzvy vyhlášené Místní akční skupinou MAS Pošumaví. Projektová žádost byla podána prostřednictvím portálu Farmář Státního zemědělského intervenčního fondu (SZIF). Předpokládaný termín realizace toho projektu je 1.8. 2022-30.9.2023. Projekt počítá s finančními prostředky ve výši 368 595 Kč (z toho dotace 294 876 Kč a spolufinancování 73 719 Kč).

**c) Další projektová činnost školy**

Podobně jako v předchozích školních letech byla i ve školním roce 2021/2022 Základní škola Kasejovice zapojena do celostátního projektu „Ovoce a zelenina do škol“. Principem tohoto projektu, který je určen žákům obou stupňů školy, je zajistit žákům minimálně dvakrát do měsíce čerstvé ovoce a zeleninu a ve spolupráci s učiteli u nich podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu. Dodavatelem produktů prostřednictvím tohoto projektu byla firma BOVYS.

Stejně tak se ve školním roce 2021/2022 Základní škola Kasejovice zapojila do projektu „Mléko do škol“. Na základě tohoto projektu byla žákům obou stupňů školy zajištěna dodávka neochuceného mléka. Dodavatelem mléčných výrobků prostřednictvím tohoto projektu byla firma LAKTEA.

Kromě výše uvedených projektů realizovala Základní škola Kasejovice v průběhu školního roku 2021/2022 dílčí projekty, jejichž témata si volili jednotliví pedagogičtí pracovníci podle věkových skupin žáků a náplně učiva. Základní škola Kasejovice realizovala projekty třídní, ročníkové a školní, a to vždy v souladu se školním vzdělávacím programem (ŠVP). O zapojení třídy do školních projektů se rozhodovali žáci společně se svými vyučujícími.

V druhé polovině školního roku 2021/2022 podala Základní škola Kasejovice projektovou žádost do dotačního programu Plzeňského kraje Mikrogranty pro oblast školství v roce 2022 na projekt Učíme se environmentální výuce 4. Již na jaře 2022 absolvovaly třídy prvního stupně v Envicentru Proud Podbranský mlýn v Horažďovicích výukové programy s environmentální tematikou – Stromy všemi smysly a Všechno lítá, co peří má. V případě, že bude předložená projektová žádost úspěšná, budou poskytnuté finanční prostředky využity na financování autobusové dopravy do vybraných výukových center.

V první polovině školního rok 2021/2022 zrealizovala Základní škola Kasejovice projekt „Učit se být II...“ z dotačního programu Plzeňského kraje Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2021. Náplní tohoto projektu bylo zprostředkování výukových programů s preventivní tematikou žákům obou stupňů školy. Výukové programy byly realizovány ve spolupráci s Národní iniciativou pro živost a společností Acet. Vyhodnocení vybraných preventivních programů je součástí vyhodnocení minimálního preventivního programu Základní školy Kasejovice.

V první polovině roku 2022 vypracovala a předložila Základní škola Kasejovice

projektovou žádost do dotačního titulu Plzeňského kraje „Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže v roce 2022“ na projekt „Kasejovice – Zwiesel 2022“. Projektová žádost byla úspěšná. Ze strany Plzeňského kraje bylo rozhodnuto o poskytnutí finančních prostředků škole ve výši 42 000,- Kč. Realizace projektu by měla proběhnout v prvním pololetí školního roku 2022/2023.

Ve stejné době škola zpracovala a podala projektovou žádost do dotačního titulu Plzeňského kraje „Podpora preventivních aktivit“ na projekt Učit se být III... Projektová žádost byla schválena a škola tak získala finanční prostředky ve výši 16 050,- Kč. Tyto finanční prostředky budou využity na realizaci preventivních programů v první polovině školního roku 2022/2023.

V první polovině roku 2022 podala Základní škola Kasejovice projektovou žádost na projekt Modernizace osvětlení tělocvičny při ZŠ Kasejovice do dotačního programu Plzeňského kraje Podpora vybudování a modernizace sportovišť v roce 2022. Přestože projektová žádost splňovala všechny požadované náležitosti, nebyla podpořena.

## 11 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 11.1 Kulturní a vzdělávací činnost na I. a II. stupni

Název akce	Stupeň školy	Třída
Kamarádem být, kamarády mít	I. stupeň	1.-3. třída
Plavba po online moři	I. stupeň	4.-5. třída
Blok přednášek „Zvol si život“	II. stupeň	6.-9. třída
Moje cesta na svět	I. stupeň	3. třída
Dobrodružství dospívání	I. stupeň	5. třída
Nečekaná těhotenství	II. stupeň	9. třída
Projektový den v Oselcích	II. stupeň	8. a 9. třída
Výuka plavání – 10 lekcí, Aquapark Horažďovice	I. stupeň	2. a 3. třída
Židovství – vzdělávací program	I. a II. stupeň	1.-9. třída
Alej Svobody – výsadba lip ve spolupráci s městem Kasejovice podél chodníku podél trati	I. stupeň, II. stupeň	1.-9. třída
Mikulášská nadílka	I.	1. a 2.
Vánoční výstava v online formě	I. a II. stupeň	1.-9. třída
Vánoční besídky	I. a II. stupeň	1.-9. třída
Techmania Plzeň	I. a II. stupeň	5. třída, 6. a 7. třída
Studijní a vědecká knihovna	II. stupeň	9. třídy

PK, zahraniční knihovny (realizováno ze Šablon III)		
BOVYS – Ovoce a zelenina do škol – ochutnávka vybraných druhů ovoce a zeleniny	I. a II. stupeň	1. - 9. třída
Dětské dopravní hřiště Blovice	I. stupeň	4. a 5. třída
Divadélko pro školy – Pohádky ze statku, Divadelní učebnice aneb české divadlo 20. století	I. a II. stupeň	1.-9. třída
Oslavy osvobození (za účasti Miroslava Kalouska a Václava Chaloupka)	I. a II. stupeň	1. - 9. třída
Tradiční školní akademie ke Dni matek (ve spolupráci se ZUŠ Nepomuk)	I. a II. stupeň	1. - 9. třída
Svátek slabikáře aneb Jsem čtenář	I. stupeň	1. třída
Divadlo Na Vinohradech – divadelní hra W. Shakespeara Jak se vám líbí?	II. stupeň	Vybraní žáci druhého stupně
Den otců	II. stupeň	6. třída
Dětský den	I. a II. stupeň	1.-5. třída + 9. třída
Sportovní den	I. a II. stupeň	1.-5. třída + 9. třída
Fotbalový zápas se ZŠ Hvozd'any	II. stupeň	6.-9. třída
Kino Blatná	II. stupeň	6.-9. třída
Muzeum sv. Jana Nepomuckého v Nepomuku	I. stupeň	5. třída
Slavnostní předávání vysvědčení vycházejícím žákům	II. stupeň	9. třída

## 11.2 Školní výlety

Ve školním roce 2021/2022 zajistila Základní škola Kasejovice žákům tyto školní výlety:

Název akce	Stupeň školy	Třída
ZOO Ohrada Hluboká nad Vltavou	I. stupeň	1.-5. třída
Plzeň a okolí	II. stupeň	6. a 7. třída
Plzeň – Muzeum	II. stupeň	8. třída

interaktivních her		
Praha – Muzeum fantastických iluzí	II. stupeň	9. třída

### 11.3 Soutěže a olympiády

Název soutěže/olympiády	Stupeň školy	Třída
Recitační soutěž – školní kolo	I. stupeň	1.-5. třída
Recitační soutěž – okresní kolo v Blovicích	I. stupeň	2. a 4. třída
Olympiáda v českém jazyce – školní kolo a okresní kolo v Plzni	II. stupeň	7.-9. třída
Soutěž cizích jazyků – anglický jazyk – školní kolo a okresní kolo v Plzni	II. stupeň	7.-9. třída
Dějepisná olympiáda – školní kolo a okresní kolo v Plzni	II. stupeň	9. třída
Matematická olympiáda	I. a II. stupeň	5. a 8. třída
Výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí – školní, okresní a krajské kolo	I. a II. stupeň	1.-9. třída

### 11.4 Sportovní soutěže

Z důvodu přetrvávající pandemie Covid 19 se škola neúčastnila sportovních soutěží.

### 11.5 Sportovní kurzy

Název	Ve stupeň	třída/žák
Plavání (10 lekcí)	I. stupeň	2. a 3.
Lyžařský výcvikový kurz	II. stupeň	Z důvodu pandemie Covid 19 se kurz nekonal.

## 11.6 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Všechny důležité informace o výsledcích vzdělávání a chování žáků byly zákonným zástupcům jednotlivých žáků předávány prostřednictvím žakovských knížek, třídních schůzek, osobně či telefonicky.

Ve školním roce 2021/2022 škola spolupracovala se svým zřizovatelem městem Kasejovice. Škola se zapojila do příprav a realizace oslav osvobození. U příležitosti těchto oslav otevřela kasejovická škola své dveře široké veřejnosti. Oslav se kromě zástupců města zúčastnil významný český politik Miroslav Kalousek, který z rukou starostky města převzal čestné občanství města Kasejovice za rozvoj obce, a senátor Václav Chaloupek.

Ve spolupráci s městem Kasejovice proběhla tradiční školní akademie, na které byli zástupci města oceněni vybraní žáci kasejovické základní školy, kteří školu a město reprezentovali ve vědomostních soutěžích. Žáci byli rovněž oceněni za vynikající studijní výsledky.

Základní škola Kasejovice spolupracovala s domem s pečovatelskou službou. S velikonočním pásmem navštívili žáci I. stupně obyvatele tohoto zařízení.

Na velice dobré úrovni byla spolupráce s mateřskou školou v Kasejovicích. Předškoláci nahlédli do světa dětí školou povinných. Starší žáci pro „školáčky“ připravili mikulášskou nadílku a podíleli se na realizaci akce, při které byly nejstarší školkovské děti pasovány na školáky.

Velice úzce spolupracovala Základní škola Kasejovice se Základní uměleckou školou Nepomuk, jejíž pobočka působí přímo v prostorách základní školy. Několik žáků kasejovické základní školy je členy úspěšného lidového souboru Pšeničky pod vedením Oldřicha Ondrušky. Ve spolupráci se ZUŠ Nepomuk proběhla v měsíci květnu tradiční školní akademie a pro širokou veřejnost uspořádala nepomucká umělecká škola několik koncertů.

Velice intenzivní byla spolupráce základní školy s místním Společensko-kulturním centrem Kasejovice. Žáci školní družiny pravidelně navštěvovali kasejovickou knihovnu. Sál společenského centra byl školou využíván ke konání kulturních a vzdělávacích akcí.

V rámci fotbalového utkání se Základní školou Hvozd'any a fotbalové soutěže McDonald 's Cup škola spolupracovala s Tělovýchovnou jednotou Sokol Kasejovice.

## 11.7 Zájmová činnost organizovaná školou

Ve školním roce 2021/2022 mohli žáci kasejovické základní školy navštěvovat několik kroužků. Jejich nabídka byla značně omezená, neboť po celý školní rok 2021/2022 byla škola zapojena do Národního plánu obnovy (NPO), prostřednictvím kterého škola pro žáky zajišťovala doučování.

Název kroužku	Stupeň školy	Třída
Kroužek angličtiny	I. stupeň	1. třída
Přírodovědný kroužek	II. stupeň	7. třída

Nepovinný předmět	Stupeň školy	Třída
Náboženství	I. a II. stupeň	Přihlášení žáci



Po celý školní rok 2021/2022 byl žákům a učitelům k dispozici školní asistent z projektu Vzděláváme s inkluzí 3, jehož realizaci škola zahájila k 1.9. 2021

### **11.8 Další školní aktivity**

Dlouholetou tradici má v Základní škole Kasejovice patronát starších žáků (8. a 9. třída) nad mladšími žáky (1. a 2. třída). Patroni pro své mladší spolužáky připravují celou řadu akcí typu drakiáda, halloweenský den, mikulášská nadílka, vánoční besídka, vycházky do přírody, dětský den, sportovní den aj. Dalším úkolem patronů je rovněž podílet se na zajištění bezpečné cesty do školy a ze školy pro své mladší žáky či pomoc mladším žákům s přípravou pomůcek na vyučování.

Ve školním roce 2021/2022 se Základní škola Kasejovice zapojila do Národního plánu obnovy (NPO), prostřednictvím kterého nabízela žákům obou stupňů školy doučování napříč jednotlivými předměty. Jednalo se zejména o doučování v hlavních předmětech – český jazyk, matematika, anglický jazyk. Kromě doučování z NPO probíhalo ve škole doučování žáků financované ze Šablon III, z projektu Vzděláváme s inkluzí 3 (šablona Ucelený blok doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem).

V rámci projektu Vzděláváme s inkluzí 3 se žáci aktivně zapojili do badatelského klubu s přírodovědným zaměřením. Žákům 9. třídy byl určen projektový den mimo školu se zaměřením na cizí jazyk. Tento projektový den proběhl ve spolupráci se Studijní a vědeckou knihovnou Plzeňského kraje v Plzni, konkrétně se zahraničními knihovnami (anglická, německá a románská knihovna).

### **11.9 Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.)**

Po celý školní rok 2021/2022 Základní škola Kasejovice úzce spolupracovala s městem Kasejovice, které je jejím zřizovatelem a významně přispívá na její provoz. Zástupci města se tradičně zúčastnili zahájení nového školního roku a vítání nových prvňáčků. Při této příležitosti předali zástupci města malým prvňáčkům dárkové balíčky a pamětní list. Na konci školního roku předala starostka města vysvědčení vycházejícím žákům 9. ročníku.

Ve spolupráci s městem Kasejovice poskytla základní škola své prostory za účelem výuky českého jazyka pro zájemce ukrajinské národnosti. Kurzy českého jazyka zajišťovalo pro cizince Centrum na podporu integrace cizinců Plzeň.

## **12 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ**

### **12.1 Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství**

Ve školním roce 2021/2022 zastávala funkci výchovného poradce Mgr. Jitka Matasová. Volbě povolání byla v průběhu školního roku 2021/2022 věnována soustavná pozornost. Na podzim proběhly ve škole třídní schůzky určené zákonným zástupcům vycházejících žáků. Schůzek se zúčastnili rodiče, žáci a zástupci vybraných středních škol.

Informace o středních školách a o procesu přijímacího řízení průběžně žákům podávala výchovná poradkyně školy. Každý vycházející žák měl osobně k dispozici „Atlas středních škol v Plzeňském kraji“. Vycházejícím žákům a všem ostatním zájemcům byl rovněž k dispozici v elektronické podobě na webových stránkách školy.

S volbou povolání pomáhaly vycházejícím žákům pracovnice Úřadu práce ČR, které přijely za žáky přímo do školy.

Žáci měli možnost zúčastnit se festivalu vzdělávání a práce Posvit' si na budoucnost, který proběhl v DEPU Plzeň. Žákům byl školou zprostředkován z tohoto festivalu stream.

Jednotliví třídní učitelé a další pedagogičtí pracovníci školy věnovali ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence a vedením školy pozornost projevům rizikového chování žáků a vyvstalé problémy řešili. Výchovná poradkyně se v průběhu celého školního roku pravidelně účastnila odborných seminářů určených výchovným poradcům a o aktuálních záležitostech informovala ostatní pedagogické pracovníky průběžně na pedagogických radách.

## **12.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**

Ve školním roce 2021/2022 vzdělávala Základní škola Kasejovice k 31. 8. 2022 celkem 189 žáků. Z tohoto celkového počtu žáků vzdělávala škola 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (doporučení ze školských poradenských zařízení – PPP, SPP), z nichž 4 byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Všechny vypracované IVP byly konzultovány se zákonnými zástupci jednotlivých žáků a schváleny příslušným školským poradenským zařízením.

Tato skutečnost vedla ke zvýšeným nárokům na jednotlivé třídní učitele a všechny pedagogické pracovníky, kteří s těmito žáky pracovali v rámci celých tříd. Ve školním roce 2021/2022 pracovali ve škole 2 asistenti pedagoga (6. a 8. třída), přičemž v 8. třídě pracoval asistent pedagoga jako tzv. sdílený asistent pedagoga pro více žáků.

V průběhu školního roku 2021/2022 zpracovávali jednotliví třídní učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem školy podklady ke kontrolním vyšetřením žáků ve školských poradenských zařízeních. Na žádosti OSPOD zpracovávali jednotliví třídní učitelé každé čtvrtletí zprávy o žácích, kteří byli touto institucí po celý školní rok sledováni.

## **12.3 Péče o problémové žáky**

Chování problémových žáků řešili v průběhu celého školního roku jednotliví třídní učitelé společně s výchovným poradcem a školním metodikem prevence individuálně s jednotlivými žáky. V závažnějších případech proběhlo ve škole jednání se zákonnými zástupci žáků a o jednáních byl sepsán protokol o jednání s rodiči. Jednání tohoto typu se obvykle účastnili třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, zástupce vedení školy, zákonný zástupce žáka, popř. další pedagogický pracovník školy. Podle potřeby proběhlo na půdě školy jednání s pracovníky OSPOD.

V několika případech zaznamenala škola zvýšené agresivní chování žáků, problémy s kyberšikanou a s užíváním návykových látek (nikotin, tabák, kofein a alkohol), a to i přes opakovanou proškolenost a informovanost žáků v oblasti obou uvedených témat. Přestože projevy agresivního chování žáků, problémy s kyberšikanou a s užíváním návykových látek se obvykle odehrávaly mimo školní prostor, snažila se je škola intenzivně, často i ve spolupráci se zákonnými zástupci zainteresovaných žáků, řešit či hledat vhodné řešení, jak

dané problémy odstranit či eliminovat na minimum.

#### **12.4 Záškoláctví a neomluvená absence**

Ve školním roce 2021/2022 zameškali žáci obou stupňů školy celkem 29 772 hodin (14 875 hodin za I. pololetí a 14 897 hodin za II. pololetí). Počet neomluvených hodin byl 0. Vysoký počet zameškaných hodin byl způsoben vysokou nemocností žáků způsobenou onemocněním Covid 19.

#### **12.5 Volba povolání**

Prvky výchovy k volbě povolání byly zařazovány do všech vyučovacích předmětů, zejména do vyučovacích předmětů: výchova k občanství (Vko), výchova ke zdraví (Vkz), český jazyk a literatura (Čj), pracovní činnosti (Pč) a výtvarná výchova (Vv). Ve výše uvedených předmětech bylo danému tématu věnováno dostatečné množství časového prostoru.

Téma volba povolání bylo nedílnou součástí jednotlivých tematických plánů, které jsou každoročně aktualizovány podle potřeb školy a v souladu s aktuálními požadavky RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání. Doplňující formu výuky byly náborové a prezentační akce jednotlivých středních odborných škol a setkání pracovníků Úřadu práce ČR s vycházejícími žáky.

Z důvodu zavedených protiepidemických opatření se žáci nezúčastnili prezenční formou festivalu Posviť si na budoucnost. Festival byl žákům zprostředkován v rámci výuky formou streamu.

S výběrem střední školy, vyplněním přihlášky a zápisového lístku pomáhala vycházejícím žákům výchovná poradkyně. Ta žáky a jejich zákonné zástupce informovala o postupu při přijímacím řízení na střední školy prostřednictvím třídních schůzek určených zákonným zástupcům vycházejících žáků. Veškeré informace o přijímacím řízení na střední školy byly žákům a jejich zákonným zástupcům k dispozici na webových stránkách školy. Tyto informace byly na webových stránkách školy průběžně doplňovány a aktualizovány.

#### **12.6 Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi**

V průběhu školního roku 2021/2022 Základní škola Kasejovice pravidelně spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ), konkrétně s PPP Plzeň a PPP České Budějovice, pracoviště Strakonice a SPC OŠ, ZŠ a MŠ Plzeň, ZŠ a MŠ pro zrakově postižené a vady řeči Plzeň. Spolupráce školy s těmito institucemi byla po celý rok na velmi dobré úrovni. Pracovníci těchto zařízení aktivně spolupracovali s vedením školy, výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence, jednotlivými třídními učiteli, popř. dalšími pedagogickými pracovníky školy. Všechny tyto instituce pomáhaly řešit potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a vypracováním jednotlivých individuálních vzdělávacích plánů.

## **13 OBLAST PRIMÁRNÍ PREVENCE**

### **13.1 Minimální preventivní program a jeho vyhodnocení**

Základní škola Kasejovice zpracovává na každý školní rok „Minimální preventivní program Základní školy Kasejovice“. Tento program napomáhá předcházet, řešit a odstraňovat vzniklé problémy, reaguje na vzniklé situace. Součástí minimálního preventivního programu jsou metody zaměřené na aktivní sociální učení, které vede k posilování sebedůvěry, odolnosti vůči stresu, samostatnému rozhodování, vztahu k sobě, svému zdraví, společnosti k životu a odmítání všech forem sebeztrouky. Tyto metody postupují zvláště předměty výchova ke zdraví, výchova k občanství a téma spojené s volbou povolání. Vypracovaný minimální program je v průběhu školního roku průběžně podle potřeb školy aktualizován a na konci školního roku je školním metodikem prevence vypracováno jeho vyhodnocení. Minimální preventivní program Základní školy Kasejovice byl k dispozici na webových stránkách školy.

V oblasti primární prevence rizikového chování žáků (PPRCH) spolupracovala Základní škola Kasejovice s PPP Plzeň, OSPOD Nepomuk, Národní iniciativou pro život, společností Acet a dalšími institucemi. Do minimálního preventivního programu zařadila Základní škola Kasejovice výchovně-vzdělávací programy na téma primární prevence, které byly realizovány v rámci výuky

## **14 OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY (EVVO)**

Základní škola Kasejovice má zpracovaný školní vzdělávací program environmentální výchovy. Tento školní vzdělávací program vypracoval koordinátor environmentální výchovy, jehož funkci ve škole zastává Mgr. Eva Němejcová. Z důvodu pandemie Covid 19 nebylo možné všechny plánované akce zrealizovat v plném rozsahu. Realizované akce (výukové programy) proběhly prezenční formou a byli do nich zapojeni žáci obou stupňů školy.

## **15 ANALÝZA ŠKOLNÍHO ROKU**

Školní rok 2021/2022 byl zahájen dne 1. září 2021. Ačkoliv velká část školního roku byla poznamenána celosvětovou pandemií Covid 19, ve srovnání s předchozím školním rokem probíhala výuka převážně prezenční formou. Distanční formou probíhala výuka pouze tehdy, pokud třídy musely být z důvodu covidové epidemie v karanténě.

Z důvodu přetrvávající pandemie Covid 19 byly v Základní škole Kasejovice zájmové kroužky realizované jen v omezené míře. Z velké části bylo obnoveno konání vědomostních soutěží prezenční formou. Určité omezení zůstalo u sportovních soutěží a aktivit. V obou pololetích školního roku 2021/2022 probíhalo ve škole doučování žáků, které se z velké části zaměřilo na doučování v hlavních předmětech – český jazyk, anglický jazyk a matematika. V nabídce bylo rovněž doučování německého jazyka a informatiky.

Poté, co se ve škole stabilizovala situace v souvislosti s celosvětovou pandemií Covid 19 a škola se postupně dostávala do standardního provozního režimu, začala škola

k základnímu vzdělání přijímat žáky ukrajinské národnosti. Důvodem jejich přijetí k vzdělávání, tedy plnění povinné školní docházky v české škole, bylo vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině. K přijímání žáků ukrajinské národnosti docházelo od března 2022 do konce školního roku 2021/2022. V horizontu několika týdnů byli tito žáci s odlišným mateřským jazykem průběžně integrováni do běžných tříd obou stupňů školy. Třikrát týdně byly žákům poskytovány hodiny českého jazyka. Od března do června 2022 bylo k základnímu vzdělání přijato 17 žáků ukrajinské národnosti. V rámci mimořádného zápisu do první třídy byl pro školní rok 2022/2023 k základnímu vzdělávání přijat jeden žák ukrajinské národnosti.

V květnu 2022 proběhla ve škole tematická kontrola České školní inspekce. Cílem této inspekční činnosti bylo monitorování integrace žáků ukrajinské národnosti do vzdělávacího procesu.

Základní škola Kasejovice hospodařila ve školním roce 2021/2022 s přidělenými finančními prostředky maximálně úsporně. Efektivně byly využity finanční prostředky určené na učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Z finančních prostředků určených na učební pomůcky byly zakoupeny moderní výukové pomůcky a odborná literatura. Výrazně byl obměněn fond školních učebnic na obou stupních školy. Částečně bylo obměněno sportovní náčiní ve školní tělocvičně. Část učebních pomůcek byla pořízena prostřednictvím školou realizovaného projektu „Vzděláváme s inkluzí 3“, který škola realizuje z OP VVV, Šablon III.

Stejně jako v předchozích letech se škola snažila získat při přechodu na druhý stupeň školy žáky z nedaleké školy ve Lnářích, případně i dalších základních škol pouze s prvním stupněm.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků využívala ZŠ Kasejovice zejména široké nabídky vzdělávacích programů KCJVŠ Plzeň, NPI, Tvořivé školy či MAPu Nepomuk, popř. dalších institucí, které nabízely akreditované vzdělávací programy.

Škola má připojení na internet, ke kterému mají přístup jak učitelé, tak žáci. Moderní počítačové učebny jsou k dispozici žákům obou stupňů školy. Za nadstandardní formu výuky lze pokládat postupně zapojování Základní školy Kasejovice do projektů, které jí umožňují postupně získávat další finanční, materiální i nemateriální prostředky, které přispívají ke zkvalitnění vzdělávacího procesu v oblasti základního vzdělávání.

V prvním pololetí školního roku 2021/2022 škola využila finanční prostředky z rozvojového programu MŠMT na nákup ICT techniky – notebooků pro žáky v rámci tzv. Prevence digitální propasti.

Ve školním roce 2021/2022 Základní škola Kasejovice plně přešla na elektronickou žákovskou knížku a elektronickou třídní knihu v aplikaci Škola online, která tak zajistila rychlý přenos informací mezi školou, žáky a jejich zákonnými zástupci. Informace o škole byly po celý školní rok uveřejňovány na webových stránkách školy [www.zskasejovice.cz](http://www.zskasejovice.cz).

## 16 NÁMĚTY NA PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK A DALŠÍ LÉTA

Pro příští školní roky má Základní škola Kasejovice v plánu:

- 1) Udržet si co největší aprobovanost výuky.
- 2) Rozvíjet vzájemnou spolupráci školy a zákonných zástupců žáků.
- 3) Podpořit u žáků zájem o technické vzdělávání – např. formou projektových dnů.
- 4) Zdokonalovat se v práci s aplikací Škola OnLine, Microsoft Teams, popř. dalšími platformami a aplikacemi, které lze využít jak ve výuce, tak v případě distanční výuky.
- 5) Revizi školního vzdělávacího programu (ŠVP) v souladu s Rámcovým vzdělávacím systémem základního vzdělávání (RVP ZV) v digitální oblasti.
- 6) Dokončit obnovu stávajícího fondu učebnic.
- 7) Doplnovat vybavení školy moderními výukovými programy.
- 8) Zajistit kvalitní publicitu a prezentaci školy prostřednictvím webových stránek školy, Kasejovických novin, popř. dalšího propagačního materiálu.
- 9) Aktivně spolupracovat s městem Kasejovice při organizaci kulturně-společenských a dalších akcí.
- 10) Aktivně spolupracovat s okolními základními školami, středními školami a obecními úřady.
- 11) Pokračovat v mezinárodní spolupráci s partnerskou školou Mittelschule v bavorském Zwieselu. Pokusit se rozšířit spolupráci Základní školy Kasejovice s dalšími zahraničními školami.
- 12) Zapojit se do projektu E-twinning, prostřednictvím kterého by se žáci mohli zapojit v rámci výuky anglického jazyka do mezinárodních projektů.
- 13) Pokusit se Základní školu Kasejovice zapojit do dalších mezinárodních projektů.
- 14) Pokračovat v projektové činnosti školy – aktivní účast školy v projektech, zpracování vlastních projektů, které představují jednu z důležitých možností, jak získat finanční prostředky určené ke zkvalitnění výuky a na moderní vybavení školy.
- 15) Podle finančních možností školy postupně obnovovat vybavení jednotlivých tříd školy – pořízení nového školního nábytku.
- 16) Podle finančních možností školy postupně dovybavit další třídy interaktivními tabulemi.
- 17) Rekonstrukce druhého oddělení školní družiny.
- 18) Terénní úpravy v části školy – zlepšení klimatu ve třídách školní družiny a suterénu školy.
- 19) Společně se zřizovatelem městem Kasejovice se pokusit o osazení retenční nádrže za účelem využití a dešťové vody pro sociální zařízení školy.
- 20) Ve spolupráci s městem Kasejovice hledání možností využití nových zdrojů energie.
- 21) Využívat finanční prostředky z regionálního operačního programu a dalších dotačních titulů.
- 22) Pořízení venkovní pergoly, venkovní učebny, přístřešku pro parkování kol.
- 23) Pořízení venkovního ping-pongu.
- 24) Obnovení lyžařského výcvikového kurzu pro žáky druhého stupně školy.

## 17 PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

**Zahájení školního roku 2020/2021 v první třídě.**



**Projekt Kasejovice-Zwiesel 2021**













FAIRNESS  
EHRlichkeit  
HÖFLICHkeit  
MUT  
FLEISS  
HILFSBEREITSCHAFT  
AUFMERKSAMKEIT  
SORGSAMKEIT  
RESPEKT  
PÜNKTlichkeit  
ORDNUNG

Mittelschule Zwiesel



Schuljahr 2021/2022



### Mittelschule Zwiesel pflegt Freundschaft mit Partnerschule aus Kasejovice

Pandemiebedingt konnte man lange keine gemeinsamen Aktivitäten durchführen. Doch gleich zu Beginn des Schuljahres gelang es endlich wieder, zusammen etwas zu unternehmen. Zuerst kam eine 9. Klasse der tschechischen Partnerschule zu Besuch nach Zwiesel. Nach einer Führung durchs Schulhaus gingen unsere Gäste gemeinsam mit der M7 ins Waldmuseum, wo man interessante Einblicke in die Kultur- und Naturgeschichte des Bayerischen Waldes gewann. Nachmittags stand eine Führung durchs Frauenauer Glasmuseum auf dem Programm. Hier konnten die Kids Wissenswertes über die Geschichte des Glases erfahren.



Schüler und Schülerinnen aus Kasejovice und Zwiesel rund um die Glasarche vor dem Glasmuseum Frauenau

## Mittelschule Zwiesel Partnerschule Kasejovice

166

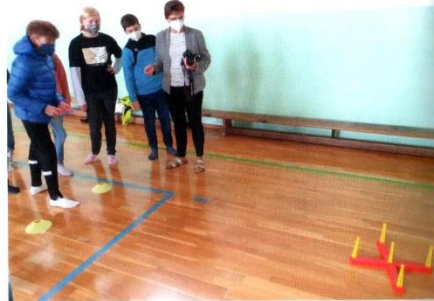


Magdalena und Neele stellten sich beim Erstellen einer Hinterglasmalerei äußerst geschickt an. Im Hintergrund Leon, Johann und Markus.



Gespannt lauschten die Kids den Ausführungen rund um die Geschichte des Glases.

167



Leo, Emily und Jason bewiesen beim Ringe werfen großes Geschick.

Schulpartnerschaft  
Schulpartnerschaft

170



Aus dem Stand beidbeinig abspringen war eine weitere Aufgabe. Johann bewältigte sie mit Bravour.

Am Ende der beiden Tage waren sich alle Beteiligten einig: Eine tolle Sache, die man schnellstmöglich wieder einmal machen sollte.

171

### Vorbereitung auf Gegenbesuch der Partnerschule Kasejovice

Die Schüler der Klasse 7 M bereiten unter Anleitung von Fachlehrerin Sabine Mayr Gaumenfreuden für die Schüler unserer Partnerschule aus Kasejovice vor.



11



Mit großem Einsatz waren unsere Schüler der 7 M  
bei der Zubereitung des Snacks bei der Sache!

11

## Projektový den v Střední škole a Základní škole, Oselce





## Výsadba lip v Aleji Svobody ve spolupráci s městem Kasejovice





**Ukázky výrobků z online vánoční výstavy**





## Oslavy osvobození



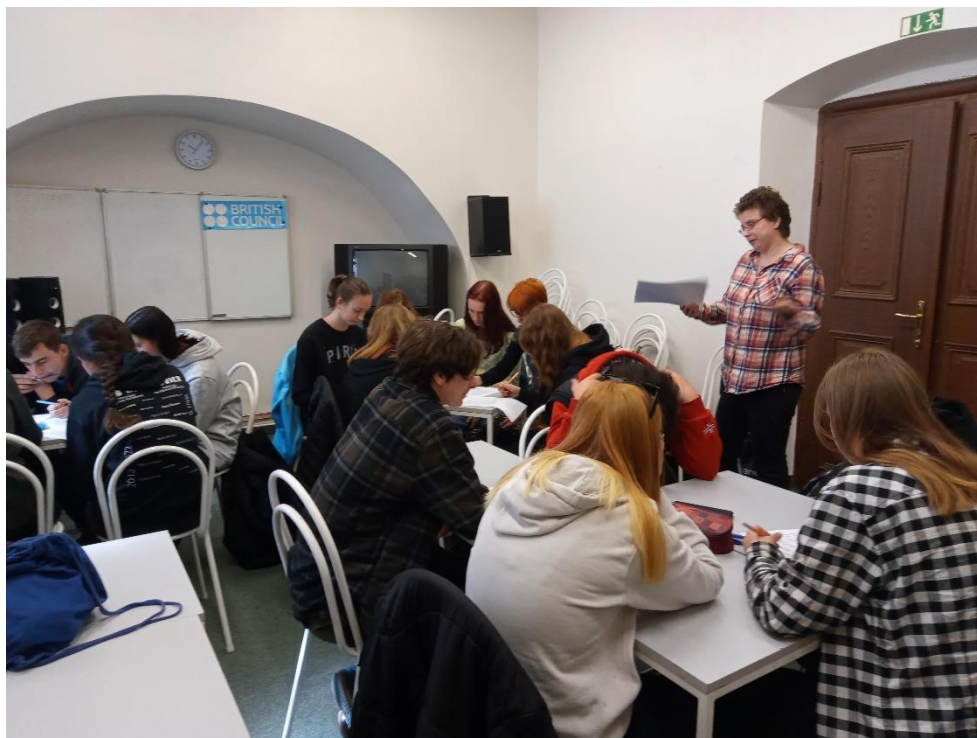




## Divadélko pro školy Hradec Králové



**Projektový den mimo školu v zahraničních knihovních Studijní a vědecké knihovny Plzeňského kraje**



## Tradiční školní akademie





## Svátek slabikáře



## Techmania Plzeň





## Dětský den







## Sportovní den





### Fotbalový zápas se ZŠ Hvožd'any



## Slavnostní předávání vysvědčení vycházejícím žákům

