

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZÁKLADNÍ ŠKOLY KASEJOVICE
ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK
2020/2021**

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KASEJOVICE, OKRES PLZEŇ - JIH

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK
2020/2021**

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KASEJOVICE, OKRES PLZEŇ - JIH

Vypracovala: Mgr. Štěpánka Löffelmannová, ředitelka Základní školy Kasejovice

V Kasejovicích dne 11.10. 2021

Schváleno školskou radou dne 22.10. 2021

Obsah

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
1.1	Základní údaje o škole	5
1.2	Název a adresa zřizovatele	5
1.3	Údaje o školské radě.....	5
1.4	Součásti školy	6
1.5	Vzdělávací program pro školy	6
1.6	Materiálně-technické podmínky školy	6
1.7	Kontrolní činnost ČŠI na škole	7
2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ČINNOST	8
2.1	Základní škola Kasejovice.....	8
2.2	Spádový obvod školy	8
2.3	Charakteristika žáků.....	8
3	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	9
3.1	Přehled pracovníků školy	9
3.2	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	9
3.3	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby.....	10
4	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY	10
4.1	Zápis do 1. třídy – zápis dětí k povinné školní docházce	10
4.2	Výsledky přijímacího řízení	11
5	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	12
5.1	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za I. pololetí školního roku 2020/2021 12	
5.2	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za II. pololetí školního roku 2020/2021 12	
5.3	Docházka žáků	13
5.4	Výchovná opatření	13
6	ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH	13
6.1	Individuální integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	13
6.2	Individuální integrace mimořádně nadaných žáků	14
7	VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY	14
7.1	Rozhodnutí ředitelky školy	14
7.2	Počet osvobozených žáků	14
7.3	Počet evidovaných stížností.....	15
8	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	15
9	PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY	16
9.1	Údaje o zapojení škol do rozvojových a mezinárodních projektů.....	16
9.2	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	16
9.3	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	16
10	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	19
10.1	Kulturní a vzdělávací činnost na I. a II. stupni.....	19
10.2	Školní výlety.....	19

10.3	Soutěže a olympiády	19
10.4	Sportovní soutěže	19
10.5	Sportovní kurzy	19
10.6	Spolupráce s rodiči a jinými subjekty	20
10.7	Zájmová činnost organizovaná školou	20
10.8	Další školní aktivity	20
10.9	Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.)	20
11	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....	21
11.1	Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství	21
11.2	Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).....	21
11.3	Péče o problémové žáky.....	21
11.4	Záškoláctví a neomluvená absence.....	22
11.5	Volba povolání	22
11.6	Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi 22	
12	OBLAST PRIMÁRNÍ PREVENCE	23
12.1	Minimální preventivní program a jeho vyhodnocení.....	23
13	OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY (EVVO)	23
14	ANALÝZA ŠKOLNÍHO ROKU	23
15	NÁMĚTY NA PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK A DALŠÍ LÉTA	25
16	PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY	26
16.1	Obrazová příloha	26
16.1.1	Zahájení školního roku 2020/2021 v první třídě.	26
16.1.2	Dětský den v ZŠ Kasejovice.....	26
16.1.3	Slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. ročníku starostkou města ve Společensko-kulturním a vzdělávacím centru města Kasejovice. ...	27

ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY KASEJOVICE O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Kasejovice, okres Plzeň - jih
Adresa školy	Kasejovice 318, 335 44 Kasejovice
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	60611227
IZO	102564281
Identifikátor právnické osoby	600070581
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Štěpánka Löffelmannová Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Miloslava Třísková
Kontakt	Telefon: 371 595 120 Mobil: 731 773 533 E-mail: reditel@zskasejovice.cz , skola@zskasejovice.cz Webové stránky: www.zskasejovice.cz

1.2 Název a adresa zřizovatele

Název zřizovatele	Město Kasejovice
Adresa zřizovatele	Kasejovice 98, 335 44 Kasejovice
Právní forma	město

1.3 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1.1. 2006
Počet členů školské rady	6 (2+2+2)
Předseda školské rady	Mgr. Hana Červená (zástupce pedagogických pracovníků)
Členové školské rady	PhDr. Jaroslava Mlsová (zástupce pedagogických pracovníků), Veronika Tesařová (zástupce zřizovatele), Ing. Václav Jakubčík (zástupce zřizovatele), Ing. Dana Bláhová (zástupce zákonných zástupců žáků), František Sedlák (zástupce zákonných zástupců žáků)

Školská rada Základní školy Kasejovice byla zřízena v souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Školská rada se schází v průběhu školního roku zpravidla dvakrát, popř. podle potřeby.

1.4 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	270
Školní družina	100

Součást školy	Počet tříd (oddělení)	Počet žáků*	
1. stupeň	1. třída - 1	23	
	2. třída - 1	18	
	3. třída - 1	16	
	4. třída - 1	18	
	5. třída - 1	19	
2. stupeň	6. třída - 1	22	
	7. třída - 1	25	
	8. třída - 1	24	
	9. třída - 1	16	
Celkový počet žáků (I. a II. stupeň)		181	
Školní družina	3	67 celkem	

*Počty žáků jsou uvedeny k 31.8. 2021

Ve školním roce 2020/2021 měla Základní škola Kasejovice k 31.8. 2020 celkem **181** žáků. V porovnání se školním rokem 2019/2020 měla škola ve školním roce 2020/2021 ke stejnému datu o 12 žáků méně. Tento rozdíl v počtu žáků byl dán zejména nižším počtem žáků v jednotlivých třídách. V průběhu školního roku celkový počet žáků školy mírně kolísal. Kolísání počtu žáků bylo způsobeno odchodem žáků na jinou školu z důvodu stěhování a příchod žáků z jiné školy rovněž z důvodu stěhování.

1.5 Vzdělávací program pro školy

Název vzdělávacího programu		V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání		1.,2.,3.,4.,5., 6., 7., 8. ,9.
Rozšířená výuka předmětů	-----	-----

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	10
Odborné učebny	5 (jazyková učebna, učebna fyziky, dílny, učebna pro pracovní činnosti, cvičná kuchyně)
Učebny PC	2

Sportovní zařízení	Tělocvična, venkovní sportovní areál – antukové hřiště, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, atletický ovál, doskočiště pro skok daleký
Odpočinková zařízení	Školní zahrada
Další zařízení	Keramická dílna
Oddělení školní družiny - počet	3

Základní škola Kasejovice působí velmi pěkným estetickým dojmem nejen z vnějšího pohledu, ale i ve svém interiéru. Škola má k dispozici dostatečné množství kmenových učeben určených ke vzdělávání žáků obou stupňů školy. Kromě kmenových tříd mají pedagogičtí pracovníci a žáci k výuce k dispozici odbornou učebnu fyziky, dvě učebny PC a jednu jazykovou učebnu. K výuce pracovních činností slouží žákům dílny a nově vybudovaná moderní učebna pro pracovní činnosti, cvičná kuchyně, školní pozemek a školní zahrada.

Jednotlivé třídy jsou vybaveny klasickým školním nábytkem, třídy na druhém stupni a částečně na prvním stupni jsou vybaveny stavitelnými školními lavicemi a židlemi. Zastaralý školní nábytek je postupně v rámci finančních možností školy nahrazován moderním školním nábytkem. Po celou dobu prezenční výuky měli žáci školy k dispozici jak učebny vybavené interaktivními tabulemi, tak dvě počítačové učebny.

Moderní ICT technikou jsou vybaveni členové pedagogického sboru Základní školy Kasejovice. Většina pedagogů má k dispozici pracovní notebook. Sborovny na prvním a druhém stupni jsou vybaveny stolními PC s připojením k internetu, scannerům, tiskárnám a kopírce. Ve sborovnách jsou pracovníkům školy k dispozici dvě kopírky a jeden tablet.

Při keramickém kroužku byla hojně využívána keramická pec. Na dobré úrovni je vybavení jednotlivých kabinetů (kabinet výtvarné výchovy, přírodopisný, fyziky, chemie, zeměpisu, dějepisu, tělesné výchovy a kabinet prvního stupně). Podle finančních možností školy jsou jednotlivé kabinety průběžně dovybavovány moderními učebními pomůckami a zastaralé výukové pomůcky jsou nahrazovány novými.

1.7 Kontrolní činnost ČŠI na škole

Datum zahájení a ukončení inspekční činnosti:	Ve školním roce 2020/2021 proběhla v Základní škole Kasejovice ze strany České školní inspekce tematická školní inspekce. Datum zahájení: 29.3. 2021, datum ukončení: 31.3. 2021.
Inspekční tým – vedoucí inspekčního týmu:	Mgr. Alena Tomcová
Forma kontroly:	Distanční, online prostřednictvím aplikace Microsoft Teams.
Předmět inspekční činnosti:	Realizace distanční výuky v době uzavření škol z důvodu pandemie covid 19.
Závěry inspekce:	Proběhly pouze ústně. Vyhodnocení bylo

	realizováno prostřednictvím online platformy Microsoft Teams. Kladné hodnocení realizované distanční výuky na obou stupních školy.
Inspekční zpráva:	K této formě kontroly nebyla vydána písemná inspekční zpráva.

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ČINNOST

2.1 Základní škola Kasejovice

Základní škola Kasejovice představuje úplnou základní školu s 9 postupnými ročníky. Ve školním roce 2020/2021 bylo na prvním stupni školy (1. – 5. třída) vždy po jedné třídě od každého ročníku, na druhém stupni (6. – 9. třída) bylo rovněž po jedné třídě od každého ročníku. Budova základní školy a její učební prostory jsou koncipovány pro 270 žáků.

Kasejovická základní škola je spádovou školou pro téměř dvě desítky spádových vesnic. Dojíždějící žáci tvoří cca 50 % žáků školy. Škola je umístěna v klidné části obce. V její bezprostřední blízkosti se nachází velká zahrada s menším školním pozemkem. Tento prostor využívají jak žáci školní družiny, tak žáci druhého stupně v rámci pracovních činností či různých projektových dnů organizovaných školou. Ve velké míře je žáky základní školy využívána tělocvična a přilehlý sportovní areál. Oba sportovní objekty jsou využívány nejen při hodinách tělesné výchovy, ale rovněž v době zájmových kroužků. V odpoledních a večerních hodinách jsou sportovní prostory využívány místními spolky a organizacemi a širokou veřejností.

2.2 Spádový obvod školy

Základní školu v Kasejovicích navštěvovali ve školním roce 2020/2021 žáci z těchto obcí: Kasejovice, Chloumek, Újezd u Kasejovic, Kladrubce, Řesanice, Polánka, Životice, Kotouň, Oselce, Mladý Smolivec, Budislavice, Dožice, Radošice, Hradiště, Bezděkov, Nezdrěv, Předmíř, Metly, Zámlyní, Lnáře, Řiště, Nepomuk a Vrčeň. Ne všechny obce jsou součástí školského spádového obvodu.

2.3 Charakteristika žáků

Základní školu Kasejovice navštěvovali ve školním roce 2020/2021 žáci nejen z Kasejovic, ale rovněž žáci dojíždějící z okolních vesnic. Dojíždějící žáci představovali cca 50 % z celkového počtu žáků školy.

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovali Základní školu v Kasejovicích 2 žáci slovenské národnosti a 4 žáci rumunské národnosti.

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Přehled pracovníků školy

		Přepočít na úvazky
Počet pracovníků celkem	24	
Počet pedagogických pracovníků (učitelé + vychovatelé ve školní družině) - celkem	20	Část pedagogických pracovníků měla částečný úvazek (jednalo se o vychovatelky ve školní družině, asistenty pedagoga, jednoho pedagoga na prvním stupni, jednoho pedagoga na druhém stupni a učitelku hudební výchovy)
Učitelé	15	Z celkového počtu 14 učitelů měli 3 učitelé částečný úvazek. Úvazky celkem: 13,5000
Vychovatelé ve školní družině	3	Úvazky celkem: 2,1784
Asistenti pedagoga	2*	1,5
Provozní zaměstnanci (administrativa + úklid) - celkem	4	3,75
Provozní zaměstnanci – administrativa	1	0,75
Provozní zaměstnanci - úklid	2	2
Provozní zaměstnanci – údržba	1	1
*Ve školním roce 2020/2021 byli ve škole 3 žáci s asistentem pedagoga. Asistenti pedagoga pracovali v těchto třídách: 5. třída – 1 žák/1 AP, 7. třída – 2 žáci/1AP (funkci asistenta pedagoga vykonával u dvou žáků 1 AP, jednalo se o sdíleného asistenta, tj. asistenta, který pracoval v jedné třídě s dvěma žáky). V měsících září 2020 - květen 2021 vykonával funkci AP u jednoho žáka 3. třídy ještě jeden asistent pedagoga. Činnost tohoto asistenta pedagoga byla ukončena z důvodu přestupu žáka na jinou školu.		

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	přepočteno na %
Učitelé I. stupně	100
Učitelé II. stupně	100*
Vychovatelky ŠD	67

Asistent pedagoga	100
*Na II. stupni vyučovala předmět Hudební výchova učitelka ZUŠ s uznanou pedagogickou kvalifikací.	

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	4	1	9	0	5	0	0	1	19
1		4		10		5		0		20	

Pedagogický sbor byl ve školním roce 2020/2021 tvořen 19 ženami (14 učitelek, 3 vychovatelky školní družiny, 2 asistentky pedagoga) a jedním mužem (učitel). Celkem 5 % pedagogických pracovníků bylo ve věkové kategorii do 35 let, 20 % ve věkové kategorii 35 – 45 let, 50 % ve věkové kategorii 45 – 55 let a 25 % pedagogických pracovníků patřilo do věkové kategorie nad 55 let.

4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY

4.1 Zápis do 1. třídy – zápis dětí k povinné školní docházce

Počet dětí u zápisu 2021	z toho počet dětí – nástup po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2021/2022
23	2	3

Ve školním roce 2020/2021 se zápis do první třídy konal v souvislosti s epidemií COVID 19 korespondenční formou. O konání zápisu do první třídy korespondenční formou byli zákonní zástupci dětí informováni prostřednictvím webových stránek školy, e-mailů a informativními dopisy. Stejným způsobem byly zákonným zástupcům k dispozici potřebné dokumenty – přihláška a dotazník pro rodiče budoucích prvňáčků. Tyto dokumenty byly většinou zákonných zástupců zaslány poštou (dle dostupnosti adresy), e-mailem a byly rovněž ke stažení na webových stránkách školy. Veškeré nejasnosti ohledně zápisu do první třídy byly se zákonnými zástupci budoucích prvňáčků řešeny telefonicky, emailem či osobní konzultací. K odevzdávání přihlášek a dotazníků byla zákonným zástupcům budoucích prvňáčků k dispozici uzamykatelná poštovní schránka umístěná u hlavního vchodu budovy školy.

Škole bylo do stanoveného termínu (30.4. 2021) doručeno celkem 23 přihlášek. Všechny zapsané děti byly přijaty. O odklad povinné školní docházky pro školní rok 2021/2022 požádali v zákonné lhůtě a prodloužené lhůtě celkem 3 zákonní zástupci. Těmto 3 zákonným zástupcům bylo rozhodnutí o odkladu plnění školní docházky pro jejich dítě vydáno.

Po doložení odkladů povinné školní docházky by mělo ve školním roce 2021/2022 nastoupit do 1. třídy k 1.9. 2021 celkem 18 žáků. Do první třídy k 1.9. 2021 nastoupilo 17 žáků z důvodu přestupu jednoho žáka na jinou školu.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z 5. ročníku	ze 7. ročníku
Gymnázia	0	0
Soukromá gymnázia	0	0
Církevní gymnázia	0	0

b) na gymnázia a střední školy

	z 9. ročníku	z nižšího ročníku
Gymnázia	0	0
Střední školy – obory s maturitou	8	0
Střední školy – obory bez maturity (učební obory)	8	2
Jiné školy	0	0
Žádná škola	0	0

Z celkového počtu 18 vycházejících žáků odešlo 8 žáků na střední školy se čtyřletými obory s maturitou a 10 žáků na střední školy s tříletými učebními obory.

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
z 9. ročníku	z nižšího ročníku
16	2

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku 18 vycházejících žáků. V 9. ročníku ukončilo povinnou školní docházku 16 žáků, v 8. ročníku 1 žák a v 7. ročníku 1 žák. Všichni žáci splnili 9 let povinné školní docházky.

5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za I. pololetí školního roku 2020/2021

Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence											
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek									Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivě 2	Neuspokojivě 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			o na žáka							
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uzráno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH						Průměr třídy Ø	Σ	O	N	Σ	O	N				
																														Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem
I.	Mgr. Iva Zoubková	22	12	10	22	0	0	0	148	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04	22	0	0	0	721	721	0	32,77	32,77	0,00
II.	Dagmar Myšáková	18	7	11	18	0	0	0	122	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03	18	0	0	0	746	746	0	41,44	41,44	0,00
III.	Mgr. Miroslav Vavřích	16	9	7	14	2	0	0	112	11	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,19	16	0	0	0	401	401	0	25,06	25,06	0,00
IV.	Mgr. Lenka Hanzlíčková	20	14	6	18	2	0	0	179	17	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,12	20	0	0	0	391	391	0	19,55	19,55	0,00
V.	Mgr. Andrea Vavřichová	19	11	8	16	3	0	0	136	37	6	1	0	0	0	1	9	0	0	0	0	0	1,29	19	0	0	0	457	457	0	24,05	24,05	0,00
VI.	Mgr. Jitka Matasová	23	9	14	4	17	2	0	181	83	39	13	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,70	23	0	0	0	975	975	0	42,39	42,39	0,00
VII.	Mgr. Hana Červená	25	14	11	5	17	3	0	189	100	49	29	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,85	25	0	0	0	660	660	0	26,40	26,40	0,00
VIII.	Mgr. Iveta Flajšmanová	24	14	10	11	12	1	0	213	110	44	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,65	24	0	0	0	639	639	0	26,62	26,62	0,00
IX.	PhDr. Jaroslava Mlsová	16	6	10	6	9	1	0	121	50	42	24	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,91	16	0	0	0	530	530	0	33,12	33,12	0,00
Tříd: 9	Celkem / Počet	183	96	87	114	62	7	0	1401	418	186	86	18	0	1	9	0	0	0	0	0	0	1,42	183	0	0	0	5520	5520	0	30,16	30,16	0,00

V prvním pololetí školního roku 2020/2021 prospělo z celkového počtu 183 žáků 114 žáků s vyznamenáním, 62 žáků prospělo a 7 žáků neprospělo.

5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za II. pololetí školního roku 2020/2021

Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence											
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek									Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivě 2	Neuspokojivě 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			o na žáka							
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uzráno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH						Průměr třídy Ø	Σ	O	N	Σ	O	N				
																														Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem
I.	Mgr. Iva Zoubková	23	13	10	22	1	0	0	154	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06	23	0	0	0	775	775	0	33,70	33,70	0,00
II.	Dagmar Myšáková	18	6	12	18	0	0	0	123	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,02	18	0	0	0	822	822	0	45,67	45,67	0,00
III.	Mgr. Miroslav Vavřích	16	8	8	11	5	0	0	104	13	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,32	15	1	0	0	478	423	55	29,88	26,44	3,44
IV.	Mgr. Lenka Hanzlíčková	18	13	5	16	2	0	0	163	11	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,14	18	0	0	0	375	375	0	20,83	20,83	0,00
V.	Mgr. Andrea Vavřichová	19	11	8	15	4	0	0	133	47	6	3	0	0	0	1	9	0	0	0	0	0	1,36	19	0	0	0	304	304	0	16,00	16,00	0,00
VI.	Mgr. Jitka Matasová	22	9	13	8	12	2	0	162	81	38	18	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,80	22	0	0	0	848	848	0	38,55	38,55	0,00
VII.	Mgr. Hana Červená	25	14	11	5	17	3	0	189	85	51	32	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,95	25	0	0	0	952	952	0	38,08	38,08	0,00
VIII.	Mgr. Iveta Flajšmanová	24	14	10	9	15	0	0	223	96	46	18	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1,63	24	0	0	0	278	278	0	11,58	11,58	0,00
IX.	PhDr. Jaroslava Mlsová	16	6	10	4	11	1	0	121	50	48	15	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,90	16	0	0	0	526	526	0	32,88	32,88	0,00
Tříd: 9	Celkem / Počet	181	94	87	108	67	6	0	1372	391	199	95	33	0	2	16	0	0	0	0	0	0	1,46	180	1	0	0	5358	5303	55	29,60	29,30	0,30

Ve druhém pololetí školního roku 2020/2021 prospělo z celkového počtu 181 žáků 108 žáků s vyznamenáním, 67 žáků prospělo a 6 žáků neprospělo.

5.3 Docházka žáků

Zameškané hodiny na I. a II. stupni			
	zameškané hodiny celkem	omluvené hodiny	neomluvené hodiny
I. pololetí	5 520	5 520	0
II. pololetí	5 358	5 303	55

Za první pololetí školního roku 2020/2021 byl počet zameškaných neomluvených hodin nulový. Za druhé pololetí školního roku 2020/2021 evidovala škola celkem 55 neomluvených hodin.

5.4 Výchovná opatření

I. pololetí a II. pololetí školního roku 2020/2021

kázeňské opatření	I. stupeň	II. stupeň
napomenutí třídního učitele	0	10
důtka třídního učitele	0	3
důtka ředitele školy	0	2
2. stupeň z chování	0	1
3. stupeň z chování	0	0

Z důvodu několikaměsíčního plošného uzavření škol ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka distanční formou. Z tohoto důvodu byl počet udělených výchovných opatření za obě pololetí školního roku 2020/2021 výrazně nižší než v předchozích školních letech.

Za školní rok 2020/2021 bylo uděleno celkem 6 pochval za vzorné plnění školních povinností a vynikající prospěch.

6 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

6.1 Individuální integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0

S vadami řeči	1
Tělesně postižení	0
S více vadami	1
Ostatní se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)	8
Celkem	10

Ve školním roce 2020/2021 vzdělávala škola celkem 10 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Z celkového počtu 10 žáků se 3 žáci vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Důvodem jejich integrace a vzdělávání podle IVP byly jejich speciální vzdělávací potřeby vyplývající z jednotlivých doporučení školských poradenských zařízení (PPP, SPP). Čtyři žáci měli k dispozici asistenta pedagoga. Čtyřem žákům byla doporučena pedagogická intervence, kterou jim poskytovali pedagogičtí pracovníci školy.

Ve srovnání se školním rokem 2019/2020 byl počet žáků vzdělávaných podle IVP nižší z důvodu novely Vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (Vyhláška 27/2016 Sb.), která výrazně upravila vzdělávání žáků podle IVP.

6.2 Individuální integrace mimořádně nadaných žáků

Počet mimořádně nadaných žáků: 0	Třída: ---
----------------------------------	------------

Ve školním roce 2020/2021 se ve škole nevzdělával žádný mimořádně nadaný žák (dle Vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných).

7 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

7.1 Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	3	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do ZŠ	23 počet dětí u zápisu	0
Rozhodnutí o přestupu ke vzdělávání do ZŠ Kasejovice	4	0

7.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky:	0	
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy:	0	
Počet žáků osvobozených z jednotlivých předmětů:	Tělesná výchova – úplné osvobození:	2
	Tělesná výchova – částečné	0

	osvobození:	
--	--------------------	--

7.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných pracovníků
Škola moderní didaktiky	1
Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 2. stupni	1
Strategie a přístupy v individuálním a kariérovém poradenství. Kariérové poradenství v praxi.	1
Kariérové vzdělávání pro školy. Úvod do kariérového poradenství.	1
English vocabulary – Jak si poradit se slovní zásobou v angličtině	2
Žák se speciálními vzdělávacími potřebami	20
Zdravý pohyb ve výuce	1
Počet akcí celkem: 7	Počet zúčastněných osob celkem: 27

V průběhu školního roku 2020/2021 se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v rámci tzv. dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) tak, jak jim ukládá školská legislativa. Poskytovatelem těchto služeb bylo zejména Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola Plzeň (KCVJŠ Plzeň), MAP Nepomuk, H-mat Praha, EKS Praha a další vzdělávací instituce. Celkem se pedagogičtí pracovníci zúčastnili 7 vzdělávacích akcí. Část těchto vzdělávacích akcí byla realizována v rámci OP VVV – Šablony II prostřednictvím projektu Základní školy Kasejovice „Vzděláváme s inkluzí 2“. Kromě výše uvedených akcí se někteří pedagogičtí pracovníci a provozní zaměstnanci (účetní) účastnili setkání, která bezprostředně souvisela s jejich další činností (výchovné poradenství, prevence, environmentální výchova, účetnictví). Vzhledem k pandemii Covid 19 proběhla většina vzdělávacích akcí online formou.

9 PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

9.1 Údaje o zapojení škol do rozvojových a mezinárodních projektů

Ve školním roce 2020/2021 měla Základní škola Kasejovice v plánu zrealizovat projekt Kasejovice – Zwiesel 2020. V prvním čtvrtletí roku 2020 podala škola projektovou žádost do dotačního titulu Plzeňského kraje „Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů“ projektovou žádost na výše uvedený projekt. Z důvodu pandemie Covid 19 byl tento dotační titul ze strany Krajského úřadu Plzeňského kraje zrušen.

9.2 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 se Základní škola Kasejovice nezapojila do žádného programu realizovaného v rámci celoživotního vzdělávání.

9.3 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

a) Dotační programy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Ve školním roce 2020/2021 získala Základní škola Kasejovice na výuku plavání finanční prostředky ve výši 32 680,- Kč, které získala z dotačního titulu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy „Podpora výuky plavání na základních školách v roce 2020“. Část těchto finančních prostředků ve výši 14 000,- Kč byla účelově využita na dopravu žáků z Kasejovic do Aquaparku Horažďovice. Vzhledem k pandemii Covid 19, která uzavřela plavecké školy, absolvovali z plánovaných 10 lekcí pouze 5 lekcí plaveckého výcviku. Z tohoto důvodu byly nevyužité finanční prostředky určené na dopravu žáků do plavecké školy vráceny poskytovateli dotace.

Na školní rok 2021/2022 nebude již MŠMT vyhlašovat rozvojový program Podpora výuky plavání. Z tohoto důvodu bude škola hradit výdaje na dopravu z vlastních zdrojů nebo bude moci využít finanční prostředky z rozpočtu ONIV (ostatní neinvestiční výdaje) dle § 160 školského zákona.

V prvním pololetí školního roku 2020/2021 byly škole poskytnuty ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy finanční prostředky ve výši 270 000,- Kč na nákup ICT vybavení pro zajištění distanční výuky. Z těchto finančních prostředků byly nakoupeny notebooky jak pro učitele, tak žáky, grafické tablety, software a tiskárna.

b) Dotační programy financované z fondů EU

OPERAČNÍ PROGRAM VÝZKUM, VÝVOJ. VZDĚLÁVÁNÍ (OP VVV)

PROJEKT „VZDĚLÁVÁME S INKLUZÍ 2“

Na jaře 2019 vypracovala Základní škola Kasejovice v rámci výzvy Šablony 2 projektovou žádost na projekt „Vzděláváme s inkluzí 2“. Projektová žádost byla schválena a podpořena. V září 2019 obdržela škola rozhodnutí o poskytnutí dotace ve výši 608 799,- Kč. Díky tomu mohla škola 1.9. 2019 zahájit první rok realizace projektu „Vzděláváme s inkluzí 2.“ V prvním roce realizace projektu škola realizovala šablony doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, badatelský klub, další vzdělávání pedagogických pracovníků a školní asistent.

Ve školním roce 2020/2021 škola pokračovala v druhém roce realizace projektu „Vzděláváme s inkluzí 2“. Podobně jako ve školním roce 2019/2020 pokračovala škola v realizaci navolených šablon – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem badatelský klub, další vzdělávání pedagogických pracovníků a školní asistent. Vzhledem k plošnému uzavření škol z důvodu pandemie Covid 19 musely být jednotlivé aktivity realizovány online. Distanční formě výuky byla přizpůsobena i práce školního asistenta. K 31.8. 2021 byla realizace tohoto projektu ukončena. Finanční prostředky z tohoto projektu byly využity na realizaci jednotlivých navolených šablon – financování školního asistenta, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, badatelský klub, vzdělávání pedagogického sboru a další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, inkluze, cizích jazyků, kariérového poradenství a osobnostně-sociálního rozvoje. Část financí byla využita na zajištění celkové realizace projektu, nákup kancelářských potřeb a v neposlední řadě na nákup moderních učebních pomůcek pro oba stupně školy.

V květnu 2021 podala Základní škola Kasejovice v rámci Výzvy č. 02_20_080 Šablony III projektovou žádost na projekt „Vzděláváme s inkluzí 3“. V měsíci červenci obdržela škola Rozhodnutí o poskytnutí č. 20_080/0020859-01, na základě kterého bylo rozhodnuto o poskytnutí dotace ve výši 474 503,00 příjemci, tj. škole. Realizace projektu „Vzděláváme s inkluzí 3“ bude zahájena 1.9. 2021. Projekt plynule naváže na ukončený projekt „Vzděláváme s inkluzí 2“.

V druhé polovině školního roku 2019/2020 předložila Základní škola Kasejovice projektovou žádost do 19. výzvy MAS Pošumaví-IROP-ZŠ a MŠ (číslo výzvy: 442/06_16_075/CLLD_15_01_271) na projekt Rekonstrukce a vybavení odborné učebny pro pracovní činnosti. V první polovině roku 2021 obdržela škola dokument Registrace akce a rozhodnutí o poskytnutí dotace, na základě kterého bylo rozhodnuto o poskytnutí finančních prostředků ve výši 1 413 162,62 Kč na projekt „Rekonstrukce a vybavení odborné učebny pro pracovní činnosti. Na jaře roku 2021 byly zahájeny stavební práce v objektu školy, které byly ukončeny v srpnu 2021. Ve stejné době bylo pořízeno vybavení pro odbornou učebnu pro pracovní činnosti. Výsledkem realizace projektu je nová, moderní odborná učebna pro pracovní činnosti, kterou budou využívat žáci obou stupňů školy pro vyučovací předmět pracovní činnosti. V bezprostřední blízkosti nové odborné učebny pro pracovní činnosti vznikla v rámci tohoto projektu ještě dílna hrubé motoriky, která bude primárně využívána pro práci s keramickou hlinou.

c) Další projektová činnost školy

Podobně jako v předchozích školních letech byla i ve školním roce 2020/2021 Základní škola Kasejovice zapojena do celostátního projektu „Ovoce a zelenina do škol“. Principem tohoto projektu, který je určen žákům obou stupňů školy, je zajistit žákům minimálně dvakrát do měsíce čerstvé ovoce a zeleninu a ve spolupráci s učiteli u nich podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu. Dodavatelem produktů prostřednictvím tohoto projektu byla firma BOVYS.

Stejně tak se ve školním roce 2020/2021 Základní škola Kasejovice zapojila do projektu „Mléko do škol“. Na základě tohoto projektu byla žákům obou stupňů školy zajištěna dodávka neochuceného mléka. Dodavatelem mléčných výrobků prostřednictvím tohoto projektu byla firma LAKTEA.

Kromě výše uvedených projektů realizovala Základní škola Kasejovice v průběhu školního roku 2020/2021 dílčí projekty, jejichž témata si volili jednotliví pedagogičtí pracovníci podle věkových skupin žáků a náplně učiva. Základní škola Kasejovice realizovala projekty třídní, ročníkové a školní, a to vždy v souladu se školním vzdělávacím programem (ŠVP). O zapojení třídy do školních projektů se rozhodovali žáci společně se svými vyučujícími.

V první polovině školního roku 2020/2021 dokončila škola realizaci projektu „Učíme se environmentální výchově 3“ z dotačního programu Plzeňského kraje Mikrogranty pro oblast školství, mládeže a sportu v roce 2020, na jejíž realizaci využila finanční prostředky z druhého pololetí předchozího školního roku.

V první polovině školního roku 2020/2021 dokončila škola realizaci projektu „Učit se být...“ z dotačního programu Plzeňského kraje „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2020“.

V první polovině roku 2021 vypracovala a předložila Základní škola Kasejovice projektovou žádost do dotačního titulu Plzeňského kraje „Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů v roce 2021“ na projekt „Kasejovice – Zwiesel 2021“. Projektová žádost byla úspěšná. Ze strany Plzeňského kraje bylo rozhodnuto o poskytnutí finančních prostředků škole ve výši 40 000,- Kč. Realizace projektu by měla proběhnout v prvním pololetí školního roku 2021/2022.

Ve stejné době škola zpracovala a podala projektovou žádost do dotačního titulu Plzeňského kraje „Podpora preventivních aktivit“ na projekt Učit se být II...Projektová žádost byla schválena a škola tak získala finanční prostředky ve výši 10 000,- Kč. Tyto finanční prostředky budou využity na realizaci preventivních programů v první polovině školního roku 2021/2022.

10 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10.1 Kulturní a vzdělávací činnost na I. a II. stupni

Název akce	Stupeň školy	Třída
Moje cesta na svět	I. stupeň	3. a 5.
Mikulášská nadílka	I.	1. a 2.
BOVYS – Ovoce a zelenina do škol	I. a II. stupeň	1. - 9.
Požární ochrana očima dětí	I.	1. -5.
Dětský den	I.	1. -5.
Slavnostní předávání vysvědčení vycházejícím žákům	II. stupeň	9.

V souvislosti s pandemií COVID 19 byly další akce ve školním roce 2020/2021 zrušeny, popř. se jich žáci mohli zúčastnit prostřednictvím online formy.

10.2 Školní výlety

Ve školním roce 2020/2021 v souvislosti s pandemií COVID 19 škola omezila konání školních výletů. Třídní učitelé na prvním stupni nahradili tradiční školní výlety vycházkami do přírody. Třídní učitelé druhého stupně připravili pro žáky 6. a 8. třídy školní výlet do Zoologické zahrady Ohrada v Hluboké nad Vltavou, pro žáky 7. třídy do Starého Plzně a pro žáky 9. třídy do Prahy.

10.3 Soutěže a olympiády

V souvislosti s pandemií COVID 19 byly další soutěže a olympiády ve školním roce 2020/2021 zrušeny, popř. se konaly online či korespondenčně.

10.4 Sportovní soutěže

V v souvislosti s pandemií COVID 19 byly tradiční sportovní soutěže ve školním roce 2020/2021 zrušeny.

10.5 Sportovní kurzy

Název	stupeň	třída/žák
Plavání (10 lekcí)	I. stupeň	2. a 3. Z důvodu pandemie Covid 19 bylo realizováno pouze 5 lekcí.
Lyžařský výcvikový kurz, Stachy – Zadov	II.	Z důvodu pandemie Covid 19 se kurz nekonal.

10.6 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Všechny důležité informace o výsledcích vzdělávání a chování žáků byly zákonným zástupcům jednotlivých žáků předávány prostřednictvím žakovských knížek, třídních schůzek, osobně, telefonicky nebo prostřednictvím online konzultací s jednotlivými vyučujícími.

Vzhledem k pandemii Covid 19 a dlouhodobým uzavřením škol spolupracovala Základní škola Kasejovice dalšími organizacemi a institucemi velmi omezeně. Z těchto důvodů se tradiční akce realizované ve spolupráci s městem Kasejovice, Mateřskou školou Kasejovice či Základní uměleckou školou Nepomuk nemohly konat.

Pracovníci kasejovické základní školy byli po celý školní rok 2020/2021 v kontaktu se základními školami z ORP Nepomuk.

10.7 Zájmová činnost organizovaná školou

Ve školním roce 2020/2021 z důvodu pandemie Covid 19 nerealizovala škola žádné zájmové kroužky. Prostřednictvím realizace projektu „Vzděláváme s inkluzí 2“ bylo online formou realizováno doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a badatelský klub. Po celý školní rok byl žákům a učitelům k dispozici školní asistent. Na tyto aktivity škola naváže ve školním roce 2021/2022, kdy 1. 9. 2021 zahájí realizaci projektu „Vzděláváme s inkluzí 3“.

10.8 Další školní aktivity

Dlouholetou tradici má v Základní škole Kasejovice patronát starších žáků (8. a 9. třída) nad mladšími žáky (1. a 2. třída). Patroni pro své mladší spolužáky připravují celou řadu akcí typu drakiáda, halloweenský den, mikulášská nadílka, vánoční besídka, vycházky do přírody, dětský den, sportovní den aj. Dalším úkolem patronů je rovněž podílet se na bezpečné cestě do školy a ze školy a pomoc mladším žákům s přípravou pomůcek na vyučování. Vzhledem k dlouhodobému plošnému uzavření škol nebylo možné většinu výše uvedených akcí realizovat. V rámci patronátu se podařilo uskutečnit několik společných setkání patronátních tříd s žáky první a druhé třídy na začátku a konci školního roku.

Výborná byla spolupráce Základní školy Kasejovice se Základní uměleckou školou Nepomuk. Pro širokou veřejnost byl ve školním roce 2020/2021 z důvodu zákazu konání kulturních a společenských akcí určen pouze závěrečný koncert žáků, který se konal v měsíci červnu 2021 v sále kasejovického společensko-kulturního centra.

10.9 Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.)

Po celý školní rok 2020/2021 Základní škola Kasejovice úzce spolupracovala s městem Kasejovice, které je jejím zřizovatelem a významně přispívá na její provoz. Zástupci města se tradičně zúčastnili zahájení nového školního roku a vítání nových prvňáčků. Při této příležitosti předali zástupci města malým prvňáčkům dárkové balíčky a pamětní list. Na konci školního roku předala starostka města vysvědčení vycházejícím žákům 9. ročníku.

11 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

11.1 Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

Ve školním roce 2020/2021 zastávala funkci výchovného poradce Mgr. Eva Kodadová Haferníková. Po jejím odchodu na mateřskou dovolenou se této funkce ujala Mgr. Jitka Matasová.

Volbě povolání byla v průběhu školního roku 2020/2021 věnována soustavná pozornost. Z důvodu plošného uzavření škol nemohlo ve škole proběhnout tradiční setkání zástupců středních škol prezenční formou. Proto se žáci účastnili jednotlivých dnů otevřených dveří na středních školách online.

Informace o středních školách a o procesu přijímacího řízení průběžně žákům podávala výchovná poradkyně školy. Každý vycházející žák měl osobně k dispozici „Atlas středních škol v Plzeňském kraji“. Vycházejícím žákům a všem ostatním zájemcům byl rovněž k dispozici v elektronické podobě na webových stránkách školy.

Jednotliví třídní učitelé a další pedagogičtí pracovníci školy věnovali ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence a vedením školy pozornost projevům rizikového chování žáků a vyvstalé problémy řešili. Výchovná poradkyně se v průběhu celého školního roku pravidelně účastnila odborných seminářů určených výchovným poradcům a o aktuálních záležitostech informovala ostatní pedagogické pracovníky průběžně na pedagogických radách. Většina těchto akcí proběhla z důvodu pandemie Covid 19 distanční formou.

11.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Ve školním roce 2020/2021 vzdělávala Základní škola Kasejovice k 31. 8. 2021 celkem 181 žáků. Z tohoto celkového počtu žáků vzdělávala škola 10 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (doporučení ze školských poradenských zařízení – PPP, SPP), z nichž 3 byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Všechny vypracované IVP byly konzultovány se zákonnými zástupci jednotlivých žáků a schváleny příslušným školským poradenským zařízením.

Tato skutečnost vedla ke zvýšeným nárokům na jednotlivé třídní učitele a všechny pedagogické pracovníky, kteří s těmito žáky pracovali v rámci celých tříd. Ve školním roce 2020/2021 pracovali ve škole 3 asistenti pedagoga (3., 5. a 7. třída), přičemž v 7. třídě pracoval asistent pedagoga jako tzv. sdílený asistent pedagoga pro více žáků.

V průběhu školního roku 2020/2021 zpracovávali jednotliví třídní učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem školy podklady ke kontrolním vyšetřením žáků ve školských poradenských zařízeních. Na žádosti OSPOD zpracovávali jednotliví třídní učitelé každé čtvrtletí zprávy o žácích, kteří byli touto institucí po celý školní rok sledováni.

11.3 Péče o problémové žáky

Chování problémových žáků řešili v průběhu celého školního roku jednotliví třídní učitelé společně s výchovným poradcem a školním metodikem prevence individuálně s jednotlivými žáky. V závažnějších případech proběhlo na škole jednání se zákonnými

zástupci žáků a o jednáních byl sepsán protokol o jednání s rodiči. Jednání tohoto typu se obvykle účastnili třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, zástupce vedení školy, zákonný zástupce žáka, popř. další pedagogický pracovník školy. Podle potřeby proběhlo na půdě školy jednání s pracovníky OSPOD.

V několika případech zaznamenala škola zvýšené agresivní chování žáků a problémy s kyberšikanou, a to i přes opakovanou proškolenost a informovanost žáků v oblasti obou uvedených témat. Přestože projevy agresivního chování žáků a problémy s kyberšikanou se obvykle odehrávaly mimo školní prostor, snažila se je škola intenzivně, často i ve spolupráci se zákonnými zástupci zainteresovaných žáků, řešit či hledat vhodné řešení, jak dané problémy odstranit či eliminovat na minimum.

11.4 Záškoláctví a neomluvená absence

Ve školním roce 2020/2021 zameškali žáci obou stupňů školy celkem 10 878 hodin (5 520 hodin za I. pololetí a 5 358 hodin za II. pololetí), z nichž 55 hodin bylo neomluvených. Tyto neomluvené hodiny se týkaly žáků prvního stupně školy. Problém neomluvených hodin byl u jednotlivých žáků řešen s jejich zákonnými zástupci, jež mají povinnost své děti řádně omlouvat v souladu se školským zákonem.

11.5 Volba povolání

Prvky výchovy k volbě povolání byly zařazovány do všech vyučovacích předmětů, zejména do vyučovacích předmětů: výchova k občanství (Vko), výchova ke zdraví (V kz), český jazyk a literatura (Čj), pracovní činnosti (Pč) a výtvarná výchova (Vv). Ve výše uvedených předmětech bylo danému tématu věnováno dostatečné množství časového prostoru.

Téma volba povolání bylo nedílnou součástí jednotlivých tematických plánů, které jsou každoročně aktualizovány podle potřeb školy a v souladu s aktuálními požadavky RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání. Doplnující formu výuky obvykle představují náborové a prezentační akce jednotlivých škol. Z důvodu plošného uzavření škol nemohly být tyto akce ve školním roce 2020/2021 realizovány.

Ze stejného důvodu se neuskutečnilo setkání žáků s pracovníky úřadu práce a žáci se nemohli zúčastnit akcí typu Posviť si na budoucnost či Burza středních škol.

S výběrem střední školy, vyplněním přihlášky a zápisového lístku pomáhala vycházejícím žákům výchovná poradkyně. Ta žáky a jejich zákonné zástupce informovala o postupu při přijímacím řízení na střední školy prostřednictvím online setkání.

11.6 Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi

V průběhu školního roku 2020/2021 Základní škola Kasejovice pravidelně spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ), konkrétně s PPP Plzeň a PPP České Budějovice, pracoviště Strakonice a SPC OŠ, ZŠ a MŠ Plzeň, ZŠ a MŠ pro zrakově postižené a vady řeči Plzeň. Spolupráce školy s těmito institucemi byla po celý rok na velmi dobré úrovni. Pracovníci těchto zařízení aktivně spolupracovali s vedením školy, výchovou poradkyní, školním metodikem prevence, jednotlivými třídními učiteli, popř. dalšími pedagogickými pracovníky školy. Všechny tyto instituce pomáhaly řešit potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a vypracováním jednotlivých

individuálních vzdělávacích plánů.

12 OBLAST PRIMÁRNÍ PREVENCE

12.1 Minimální preventivní program a jeho vyhodnocení

Základní škola Kasejovice zpracovává na každý školní rok „Minimální preventivní program Základní školy Kasejovice“. Tento program napomáhá předcházet, řešit a odstraňovat vzniklé problémy, reaguje na vzniklé situace. Součástí minimálního preventivního programu jsou metody zaměřené na aktivní sociální učení, které vede k posilování sebedůvěry, odolnosti vůči stresu, samostatnému rozhodování, vztahu k sobě, svému zdraví, společnosti k životu a odmítání všech forem sebeztrouky. Tyto metody prostupují zvláště předměty výchova ke zdraví, výchova k občanství a téma spojené s volbou povolání. Vypracovaný minimální program je v průběhu školního roku průběžně podle potřeb školy aktualizován a na konci školního roku je školním metodikem prevence vypracováno jeho vyhodnocení.

V oblasti primární prevence rizikového chování žáků (PPRCH) spolupracovala Základní škola Kasejovice s PPP Plzeň, OSPOD Nepomuk, Národní iniciativou pro život a dalšími institucemi. Do minimálního preventivního programu zařadila Základní škola Kasejovice výchovně-vzdělávací programy na téma primární prevence, které byly realizovány v rámci výuky, popř. online formou.

13 OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY (EVVO)

Základní škola Kasejovice má zpracovaný školní vzdělávací program environmentální výchovy. Tento školní vzdělávací program vypracoval koordinátor environmentální výchovy, jehož funkci ve škole zastává Mgr. Eva Němejcová. Z důvodu plošného uzavření škol nebylo možné většinu plánovaných akcí zrealizovat v předpokládaném rozsahu.

14 ANALÝZA ŠKOLNÍHO ROKU

Školní rok 2020/2021 byl zahájen dne 1. září 2020. První i druhé pololetí školního roku 2020/2021 neprobíhalo ve srovnání s předchozími školními lety ve standardním režimu. Důvodem bylo plošné uzavření všech škol v měsíci říjnu 2020. Z tohoto důvodu musela Základní škola Kasejovice velkou část výuky realizovat na obou stupních školy distanční formou. Pro zajištění výuky touto formou využívala základní škola dvou platforem – Škola OnLine a Microsoft Teams. Prostřednictvím těchto dvou platforem byla realizována výuka jednotlivých předmětů, byly zadávány jednotlivé domácí úkoly a bylo prováděno hodnocení (klasifikace) žáků obou stupňů školy. V menším rozsahu probíhala distanční forma vzdělávání u žáků prvního stupně, kde k prezenční formě výuky došlo již dříve. Od dubna 2021 se do školy začaly postupně vracet vybrané ročníky k rotační prezenční výuce. K přechodu na prezenční formu výuky v plném rozsahu došlo až v průběhu měsíce května 2021.

Z důvodu plošného uzavření škol nebylo možné ve školním roce 2020/2021 realizovat

zájmové kroužky, vědomostní, sportovní a výtvarné soutěže. Ty, které se podařilo uskutečnit, proběhly buď ve velmi omezeném rozsahu nebo distanční formou.

V březnu 2021 proběhla ve škole tematická kontrola České školní inspekce. Cílem této inspekční činnosti bylo zjišťování stavu probíhající distanční formy výuky. Závěry hodnocení inspekční činnosti proběhly pouze ústně. Vyhodnocení bylo realizováno prostřednictvím online platformy Microsoft Teams. Úroveň distanční výuky realizované školou byla školní inspekcí hodnocena kladně jako velmi dobrá na obou stupních školy.

Základní škola Kasejovice hospodařila ve školním roce 2020/2021 s přidělenými finančními prostředky maximálně úsporně. Efektivně byly využity finanční prostředky určené na učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Z finančních prostředků určených na učební pomůcky byly zakoupeny moderní výukové pomůcky a odborná literatura. Výrazně byl obměněn fond školních učebnic na obou stupních školy. Částečně bylo obměněno sportovní náčiní ve školní tělocvičně. Část učebních pomůcek byla pořízena prostřednictvím školou realizovaného projektu „Vzděláváme s inkluzí 2“ z tzv. Šablon II z OP VVV. Z integrovaného regionálního operačního programu (IROP) se podařilo vybudovat moderní odbornou učebnu pro výuku pracovních činností. Proběhla výmalba suterénu školy.

Stejně jako v předchozích letech se škola snažila získat při přechodu na druhý stupeň školy žáky z nedaleké školy ve Lnářích, případně i dalších základních škol.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků využívala ZŠ Kasejovice zejména široké nabídky vzdělávacích programů KCJVŠ Plzeň, NIDV či MAP Nepomuk, popř. dalších institucí, které nabízely akreditované vzdělávací programy. Velká část těchto vzdělávacích akcí byla realizována a zároveň financována v rámci projektu „Vzděláváme s inkluzí 2“ tzv., Šablon II z OP VVV. Z důvodu pandemie Covid 19 se většina těchto akcí konala online formou.

Škola má připojení na internet, ke kterému mají přístup jak učitelé, tak žáci. Moderní počítačové učebny jsou k dispozici žákům obou stupňů školy. Za nadstandardní formu výuky lze pokládat postupně zapojování Základní školy Kasejovice do projektů, které jí umožňují postupně získávat další finanční, materiální i nemateriální prostředky, které přispívají ke zkvalitnění vzdělávacího procesu v oblasti základního vzdělávání.

V prvním pololetí školního roku 2020/2021 škola využila finanční prostředky z rozvojového programu MŠMT na nákup ICT ve výši 270 000,- za účelem zajištění distanční formy výuky jak ze strany pedagogických pracovníků, tak žáků. Finanční prostředky byly použity na nákup nových notebooků včetně softwaru, grafických tabletů a tiskárny.

Ve spolupráci se společností T-mobile bylo několika žákům, kteří aktuálně doma neměli možnost internetového připojení, zajištěno poskytování internetových služeb zdarma za účelem uskutečnění distanční formy výuky online způsobem.

V průběhu školního roku 2020/2021 obdržela Základní škola Kasejovice dodávky respirátorů, roušek a antigenních testů. Antigenní testy byly škole distribuovány prostřednictvím úřadu obce s rozšířenou působností Nepomuk (ORP Nepomuk), které byly využity k testování žáků na přítomnost virus Sars - covid 19 při jejich postupném návratu k prezenční výuce.

Distanční forma výuky připravila Základní školu Kasejovice na přechod na elektronickou žákovskou knížku a elektronickou třídní knihu. K plnému přechodu na elektronickou žákovskou knížku a třídní knihu přejde škola od začátku školního roku 2021/2022.

15 NÁMĚTY NA PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK A DALŠÍ LÉTA

Pro příští školní roky má Základní škola Kasejovice v plánu:

- 1) Udržet si co největší aprobovanost výuky.
- 2) Rozvíjet vzájemnou spolupráci školy a zákonných zástupců žáků.
- 3) Podpořit u žáků zájem o technické vzdělávání.
- 4) Zdokonalovat se v práci s aplikací Škola OnLine, Microsoft Teams, popř. dalšími platformami a aplikacemi, které lze využít jak ve výuce, tak v případě distanční výuky.
- 5) Dokončit obnovu stávajícího fondu učebnic a doplnit učitelskou a žakovskou knihovnu o nové knižní tituly.
- 6) Doplnovat vybavení školy moderními výukovými programy.
- 7) Zajistit kvalitní publicitu a prezentaci školy prostřednictvím webových stránek školy, Kasejovických novin, popř. dalšího propagačního materiálu.
- 8) Aktivně spolupracovat s městem Kasejovice při organizaci kulturně-společenských a dalších akcí.
- 9) Aktivně spolupracovat s okolními základními školami, středními školami a obecními úřady.
- 10) Pokračovat v mezinárodní spolupráci s partnerskou Mittelschule v bavorském Zwieselu. Pokusit se rozšířit spolupráci Základní školy Kasejovice s dalšími zahraničními školami.
- 11) Zapojit se do projektu E-twinning, prostřednictvím kterého by se žáci mohli zapojit v rámci výuky anglického jazyka do mezinárodních projektů.
- 12) Pokusit se Základní školu Kasejovice zapojit do dalších mezinárodních projektů.
- 13) Pokračovat v projektové činnosti školy – aktivní účast školy v projektech, zpracování vlastních projektů, které představují jednu z důležitých možností, jak získat finanční prostředky určené ke zkvalitnění výuky a na moderní vybavení školy.
- 14) Podle finančních možností školy postupně obnovovat vybavení jednotlivých tříd školy – pořízení nového školního nábytku.
- 15) Podle finančních možností školy postupně dovybavit další třídy interaktivními tabulemi.
- 16) Rekonstrukce druhého oddělení školní družiny.
- 17) Terénní úpravy v části školy – zlepšení klimatu ve třídách školní družiny a suterénu školy.
- 18) Zpracování projektu na využití dešťové a užitkové vody pro sociální zařízení školy. Osazení retenční nádrže. Hledání finančních prostředků a realizaci tohoto projektu.
- 19) Využívat finanční prostředky z regionálního operačního programu a dalších dotačních titulů.
- 20) Pořízení venkovní pergoly, venkovní učebny, přístřešku pro parkování kol.
- 21) Pořízení venkovního ping-pongu.
- 22) Obnovení lyžařského výcvikového kurzu – dle vývoje pandemie Covid 19.

16 PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

16.1 Obrazová příloha

16.1.1 Zahájení školního roku 2020/2021 v první třídě.



16.1.2 Dětský den v ZŠ Kasejovice.



16.1.3 Slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. ročníku starostkou města ve Společensko-kulturním a vzdělávacím centru města Kasejovice.

