

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK
2018/2019**

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KASEJOVICE, OKRES PLZEŇ - JIH

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK
2018/2019**

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KASEJOVICE, OKRES PLZEŇ - JIH

Vypracovala: Mgr. Štěpánka Löffelmannová, ředitelka Základní školy Kasejovice

V Kasejovicích dne 11.10. 2019

Obsah

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
1.1	Základní údaje o škole	6
1.2	Název a adresa zřizovatele	6
1.3	Údaje o školské radě	6
1.4	Součásti školy	7
1.5	Vzdělávací program pro školy	7
1.6	Materiálně-technické podmínky školy	7
1.7	Kontrolní činnost ČŠI na škole	8
2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ČINNOST	9
2.1	Základní škola Kasejovice	9
2.2	Spádový obvod školy	9
2.3	Charakteristika žáků	9
3	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	9
3.1	Přehled pracovníků školy	9
3.2	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	10
3.3	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	10
4	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL	10
4.1	Zápis do 1. třídy – zápis dětí k povinné školní docházce	10
4.2	Výsledky přijímacího řízení	11
4.2.1	Kurzy k doplnění základního vzdělávání ve školním roce 2018/2019	11
5	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVNÍ ŽÁKŮ	12
5.1	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za I. pololetí školního roku 2018/2019	12
5.2	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za II. pololetí školního roku 2018/2019	12
5.3	Docházka žáků	12
5.4	Výchovná opatření	13
6	ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH	13
6.1	Individuální integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	13
6.2	Individuální integrace mimořádně nadaných žáků	14
7	VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY	14
7.1	Rozhodnutí ředitelky školy	14
7.2	Počet osvobozených žáků	14
7.3	Počet evidovaných stížností	14
8	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	15
9	PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY	16
9.1	Údaje o zapojení škol do rozvojových a mezinárodních projektů	16
9.2	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	16
9.3	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	16
10	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	19
10.1	Kulturní a vzdělávací činnost na I. a II. stupni	19
10.2	Školní výlety	20
10.3	Soutěže a olympiády	21

10.4	Sportovní soutěže	21
10.5	Sportovní kurzy	21
10.6	Spolupráce s rodiči a jinými subjekty	21
10.7	Zájmová činnosti organizovaná školou	22
10.8	Další školní aktivity	23
10.9	Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.)	23
11	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....	23
11.1	Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství	23
11.2	Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).....	24
11.3	Péče o problémové žáky.....	25
11.4	Záškoláctví a neomluvená absence.....	25
11.5	Volba povolání	25
11.6	Spolupráce se školským poradenskými zařízeními a dalšími institucemi 26	
12	OBLAST PRIMÁRNÍ PREVENCE	26
12.1	Minimální preventivní program a jeho vyhodnocení.....	26
13	OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY (EVVO)	27
14	ANALÝZA ŠKOLNÍHO ROKU	27
15	NÁMĚTY NA PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK A DALŠÍ LÉTA	28
16	PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY	30
16.1	Obrazová příloha	30
16.1.1	Zahájení školního roku 2018/2019 v první třídě.	30
16.1.2	Slavnostní otevření PC učebny	30
16.1.3	Vystoupení pardubické agentury Pernštejni – Starověký Řím.....	31
16.1.4	Realizace projektu Kasejovice – Zwiesel 2019 – Tiergarten Straubing, Javorské jezero, Waldmuseum Zwiesel, keramický workshop v ZŠ Kasejovice připravený pro žáky partnerské Mittelschule Zwiesel, návštěva Blatné. 32	
16.1.5	Kovářský den pořádaný Střední školou Oselce v Základní škole Kasejovice.....	33
16.1.6	Mikulášská nadílka v Základní škole Kasejovice.....	34
16.1.7	Divadélko pro školy – program Zlatý věk španělské literatury.....	35
16.1.8	Vánoční výstava v Základní škole Kasejovice.....	35
	36
16.1.9	DEPO Plzeň – výstava Za barokem.....	36
16.1.10	Zápis do první třídy.	37
	37
16.1.11	Oslavy osvobození v Kasejovicích.	38
16.1.12	Koncert lidového souboru Pšeničky pro žáky prvního stupně.	39
16.1.13	Školní akademie.....	40
16.1.14	Svátek slabikáře v první třídě.	41
16.1.15	Dětský den v ZŠ Kasejovice.....	41
16.1.16	Závěrečný koncert žáků Základní umělecké školy Nepomuk.....	43
16.1.17	Sportovní den – předávání cen.	44
16.1.18	Slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. ročníku starostkou města ve Společensko-kulturním a vzdělávacím centru města Kasejovice. ...	45

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY KASEJOVICE O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Kasejovice, okres Plzeň - jih
Adresa školy	Kasejovice 318, 335 44 Kasejovice
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	60611227
IZO	102564281
Identifikátor právnické osoby	600070581
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Štěpánka Löffelmannová Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Miloslava Třísková
Kontakt	Telefon: 371 595 120 Mobil: 731 773 533 Email: reditel@zskasejovice.cz , skola@zskasejovice.cz Webové stránky: www.zskasejovice.cz

1.2 Název a adresa zřizovatele

Název zřizovatele	Město Kasejovice
Adresa zřizovatele	Kasejovice 98, 335 44 Kasejovice
Právní forma	město

1.3 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1.1. 2006
Počet členů školské rady	6 (2+2+2)
Předseda školské rady	MVDr. Václav Červený (zástupce zřizovatele)
Členové školské rady	Marie Rehořová (zástupce zřizovatele), Mgr. Miloslava Třísková (zástupce pedagogických pracovníků), Mgr. Iva Zoubková (zástupce pedagogických pracovníků), Veronika Tesařová (zástupce rodičů), Bc. Naděžda Fialová (zástupce rodičů)

Školská rada Základní školy Kasejovice byla zřízena v souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Školská rada se schází v průběhu školního roku zpravidla dvakrát, popř. podle potřeby.

1.4 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	270
Školní družina	100

Součást školy	Počet tříd (oddělení)	Počet žáků*	
1. stupeň	1. třída - 1	17	
	2. třída - 1	19	
	3. třída - 1	20	
	4. třída - 1	26	
	5. třída - 1	23	
2. stupeň	6. třída - 1	28	
	7. třída - 1	20	
	8. třída - 1	28	
	9. třída - 1	16	
Celkový počet žáků (I. a II. stupeň)		197	
Školní družina	3	68	26 – 24 - 18

*Počty žáků jsou uvedeny k 31.8. 2019

Ve školním roce 2018/2019 měla Základní škola Kasejovice k 31.8. 2018 celkem **197** žáků. V porovnání se školním rokem 2017/2018 měla škola ve školním roce 2018/2019 ke stejnému datu o 2 žáky více. V průběhu školního roku celkový počet žáků školy mírně kolísal. Kolísání počtu žáků bylo způsobeno odchodem žáků na jinou školu z důvodu stěhování a příchod žáků z jiné školy rovněž z důvodu stěhování.

1.5 Vzdělávací program pro školy

Název vzdělávacího programu		V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání		1.,2.,3.,4.,5., 6., 7., 8. ,9.
Rozšířená výuka předmětů	-----	-----

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	10
Odborné učebny	4 (jazyková učebna, učebna fyziky, dílny, cvičná kuchyně)
Učebny PC	2
Sportovní zařízení	Tělocvična, venkovní sportovní areál – antukové hřiště, víceúčelové hřiště

	s umělým povrchem, atletický ovál, doskočiště pro skok daleký
Odpočinková zařízení	Školní zahrada
Další zařízení	Keramická dílna
Oddělení školní družiny - počet	3

Základní škola Kasejovice působí velmi pěkným estetickým dojmem nejen z vnějšího pohledu, ale i ve svém interiéru. Škola má k dispozici dostatečné množství kmenových učeben určených ke vzdělávání žáků obou stupňů školy. Kromě kmenových tříd mají pedagogičtí pracovníci a žáci k výuce k dispozici odbornou učebnu fyziky, dvě učebny PC a jednu jazykovou učebnu. K výuce pracovních činností slouží žákům dílny, cvičná kuchyně, školní pozemek a školní zahrada.

Jednotlivé třídy jsou vybaveny klasickým školním nábytkem, třídy na druhém stupni a částečně na prvním stupni jsou vybaveny stavitelnými školními lavicemi a židlemi. Zastaralý školní nábytek je postupně v rámci finančních možností školy nahrazován moderním školním nábytkem. V prosinci roku 2018 se podařilo další třídu prvního stupně vybavit novým třídním nábytkem. V srpnu 2019 vybavila základní škola jednu kmenovou učebnu druhého stupně interaktivní tabulí a třetí oddělení školní družiny novým kobercem. V průběhu školního roku 2018/2019 se podařilo inovovat starší PC učebnu v podkroví a propojit ji s moderní počítačovou učebnou v přízemí. Díky těmto úpravám měli žáci a učitelé k dispozici dvě plně funkční a moderní počítačové učebny s celkovým počtem 32 PC stanic (15 PC stanic v učebně v přízemí a 17 PC stanic v učebně v podkroví). Učebny jsou kromě hodin informatiky rovněž využívány při výuce dalších předmětů a k zájmové činnosti žáků.

Moderní ICT technikou jsou vybaveni členové pedagogického sboru Základní školy Kasejovice. Většinu pedagogů je k dispozici pracovní notebook. Sborovny na prvním a druhém stupni jsou vybaveny stolními PC s připojením k internetu, scannerům, tiskárnám a kopírkce. Ve sborovnách jsou pracovníkům školy k dispozici dvě kopírky a jeden tablet.

Při keramickém kroužku byla hojně využívána keramická pec. Na dobré úrovni je vybavení jednotlivých kabinetů (kabinet výtvarné výchovy, přírodopisný, fyziky, chemie, zeměpisu, dějepisu, tělesné výchovy a kabinet prvního stupně). Podle finančních možností školy jsou jednotlivé kabinety průběžně dovybavovány moderními učebními pomůckami a zastaralé výukové pomůcky jsou nahrazovány novými.

1.7 Kontrolní činnost ČŠI na škole

Datum zahájení činnosti	Ve školním roce 2018/2019 neproběhla v Základní škole Kasejovice kontrola České školní inspekce.
Inspekční tým	_____
Předmět inspekční činnosti	_____
Závěry inspekce	_____
Inspekční zpráva	_____

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ČINNOST

2.1 Základní škola Kasejovice

Základní škola Kasejovice představuje úplnou základní školu s 9 postupnými ročníky. Ve školním roce 2018/2019 bylo na prvním stupni školy (1. – 5. třída) vždy po jedné třídě od každého ročníku, na druhém stupni (6. – 9. třída) bylo rovněž po jedné třídě od každého ročníku. Budova základní školy a její učební prostory jsou koncipovány pro 270 žáků.

Kasejovická základní škola je spádovou školou pro téměř dvě desítky spádových vesnic. Dojíždějící žáci tvoří cca 60 % žáků školy. Škola je umístěna v klidné části obce. V její bezprostřední blízkosti se nachází velká zahrada s menším školním pozemkem. Tento prostor využívají jak žáci školní družiny, tak žáci druhého stupně v rámci pracovních činností či různých projektových dnů organizovaných školou. Ve velké míře je žáky základní školy využívána tělocvična a přilehlý sportovní areál. Oba sportovní objekty jsou využívány nejen při hodinách tělesné výchovy, ale rovněž v době zájmových kroužků. V odpoledních a večerních hodinách jsou sportovní prostory využívány místními spolky a organizacemi a širokou veřejností.

2.2 Spádový obvod školy

Základní školu v Kasejovicích navštěvovali ve školním roce 2018/2019 žáci z těchto obcí: Kasejovice, Chloumek, Újezd u Kasejovic, Kladrubce, Řesanice, Polánka, Životice, Kotouň, Oselce, Mladý Smolivec, Budislavice, Dožice, Radošice, Hradiště, Bezděkov, Nezdrěv, Předmír, Metly, Zámlyní, Lnáře, Řiště, Nepomuk, Tchořovice, Přebudov, Vrčeň, Bezděkov, Čečovice. Ne všechny obce jsou součástí školského spádového obvodu.

2.3 Charakteristika žáků

Základní školu Kasejovice navštěvovali ve školním roce 2018/2019 žáci nejen z Kasejovice, ale rovněž žáci dojíždějící z okolních vesnic. Dojíždějící žáci představovali cca 60 % z celkového počtu žáků školy.

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovali Základní školu v Kasejovicích 3 žáci slovenské národnosti, 3 žáci rumunské národnosti a 2 žáci bulharské národnosti.

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Přehled pracovníků školy

		Přepočít na úvazky
Počet pracovníků celkem	21	
Počet pedagogických pracovníků (učitelé + vychovatelé ve školní družině) - celkem	17 (16 + 1 učitel na DPP)	15,2 + 1 učitel na DPP
Učitelé	14 (13 + 1 učitel na DPP)	13 + 1 učitel na DPP
Vychovatelé ve školní družině	3	2,2
Asistenti pedagoga	3*	2,00

Provozní zaměstnanci (administrativa + úklid) - celkem	4	3,45
Provozní zaměstnanci – administrativa	1	0,45
Provozní zaměstnanci - úklid	2	2
Provozní zaměstnanci – údržba	1	1

*Ve školním roce 2018/2019 byli ve škole 4 žáci s asistentem pedagoga. Asistenti pedagoga pracovali v těchto třídách: **1. třída** - 1 žák /1 AP, **3. třída** – 1 žák/1 AP, **5. třída** – 2 žáci/1AP (funkci asistenta pedagoga vykonával u dvou žáků 1 AP, jednalo se o sdíleného asistenta, tj. asistenta, který pracoval v jedné třídě s dvěma žáky).

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	přepočteno na %
Učitelé I. stupně	100
Učitelé II. stupně	100*
Vychovatelky ŠD	67
Asistent pedagoga	100

*Na II. stupni vyučovala předmět Hudební výchova učitelka ZUŠ s uznanou pedagogickou kvalifikací.

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	9	0	4	0	3	0	0	0	17
17											

Pedagogický sbor byl ve školním roce 2018/2019 byl tvořen pouze ženami. Celkem 5,88 % pedagogických pracovníků bylo ve věkové kategorii do 35 let, 52,93 % ve věkové kategorii 35 – 45 let, 23,54 % ve věkové kategorii 45 – 55 let a 17,65 % pedagogických pracovníků patřilo do věkové kategorie nad 55 let.

4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL

4.1 Zápis do 1. třídy – zápis dětí k povinné školní docházce

Počet dětí u zápisu 2019	z toho počet dětí – nástup po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2019/2020
21	3	5

Ve školním roce 2018/2019 se k zápisu do první třídy dostavilo celkem 21 dětí. O odklad povinné školní docházky na školní rok 2019/2020 požádali v zákonné lhůtě celkem 4 zákonní zástupci. Těmto 4 zákonným zástupcům bylo rozhodnutí o odkladu

plnění školní docházky pro jejich dítě vydáno. Jeden ze zákonných zástupců požádal o dodatečný odklad pro své dítě v měsíci září. Tomuto zákonnému zástupci byl vydán pro dítě dodatečný odklad.

Po doložení odkladů povinné školní docházky by mělo ve školním roce 2019/2020 nastoupit do 1. třídy k 1.9. 2019 celkem 17 žáků.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z 5. ročníku	ze 7. ročníku
Gymnázia	0	0
Soukromá gymnázia	0	0
Církevní gymnázia	0	0

b) na gymnázia a střední školy

	z 9. ročníku	z nižšího ročníku
Gymnázia	3	0
Střední školy – obory s maturitou	10	0
Střední školy – obory bez maturity (učební obory)	3	4
Jiné školy	0	0
Žádná škola	0	0

Z celkového počtu 20 vycházejících žáků odešli 3 žáci na čtyřleté gymnázium (z toho 1 žák na sportovní gymnázium), 10 žáků na střední školy se čtyřletými obory s maturitou a 7 žáků na střední školy s tříletými učebními obory.

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
z 9. ročníku	z nižšího ročníku
16	4

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo povinnou školní docházku 20 vycházejících žáků. V 9. ročníku ukončilo povinnou školní docházku 16 žáků, v 8. ročníku 3 žáci a v 7. ročníku 1 žák. Všichni žáci splnili 9 let povinné školní docházky.

4.2.1 Kurzy k doplnění základního vzdělávání ve školním roce 2018/2019

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVNÍ ŽÁKŮ

5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za I. pololetí školního roku 2018/2019

Přehled klasifikace školy 2018/2019 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence									
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspěškově	Neuspěškově	Hodnoceno slovně	ve třídě			o na žáka					
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						Σ	O	N	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Σ	O	N
I.	Dagmar Myšáková	17	9	8	17	0	0	0	115	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03	17	0	0	0	560	560	0	32,94	32,94	0,00			
II.	Mgr. Iva Zoubková	19	13	6	19	0	0	0	120	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1,10	19	0	0	0	633	633	0	33,32	33,32	0,00			
III.	Marie Sekáčová	21	12	9	16	3	1	1	116	25	6	9	1	0	1	7	3	1,45	21	0	0	0	1189	1189	0	56,62	56,62	0,00				
IV.	Mgr. Lenka Hanzlíčková	27	10	17	14	13	0	0	179	61	25	5	0	0	0	0	0	1,47	27	0	0	0	1347	1347	0	49,89	49,89	0,00				
V.	Mgr. Pavlína Jandošová	23	12	11	8	14	1	0	143	45	30	11	1	0	0	0	0	1,62	22	1	0	0	1005	995	10	43,70	43,26	0,43				
VI.	Mgr. Iveta Flajšmanová	28	18	10	15	9	4	0	240	84	35	20	13	0	0	0	0	1,68	28	0	0	0	908	908	0	32,43	32,43	0,00				
VII.	PhDr. Jaroslava Mlsová	18	9	9	4	10	4	0	117	62	52	27	12	0	0	0	0	2,09	15	1	2	0	1262	1244	18	70,11	69,11	1,00				
VIII.	Mgr. Eva Němejcová	30	12	18	8	18	4	0	209	114	96	53	8	0	0	0	0	2,04	27	2	1	0	2279	2263	16	75,97	75,43	0,53				
IX.	Mgr. Eva Kodadová Hafemíková	16	8	8	8	8	0	0	153	70	15	1	0	0	1	0	0	1,43	16	0	0	0	898	898	0	56,12	56,12	0,00				
Tříd: 9	Celkem / Počet	199	103	96	109	75	14	1	1392	478	259	126	35	0	2	7	3	1,55	192	4	3	0	10081	10037	44	50,12	49,90	0,22				

V prvním pololetí školního roku 2018/2019 prospělo z celkového počtu 199 žáků 109 žáků s vyznamenáním, 75 žáků prospělo, 14 žáků neprospělo a 1 žák byl nehodnocen.

5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za II. pololetí školního roku 2018/2019

Přehled klasifikace školy 2018/2019 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence									
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspěškově	Neuspěškově	Hodnoceno slovně	ve třídě			o na žáka					
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						Σ	O	N	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Σ	O	N
I.	Dagmar Myšáková	17	9	8	15	2	0	0	108	7	3	1	0	0	0	0	0	1,13	16	1	0	0	944	944	0	55,53	55,53	0,00				
II.	Mgr. Iva Zoubková	19	13	6	18	1	0	0	119	12	2	0	0	0	0	0	0	1,12	19	0	0	0	711	711	0	37,42	37,42	0,00				
III.	Marie Sekáčová	20	11	9	16	3	1	0	104	29	5	6	0	0	1	7	8	1,40	19	0	1	0	1213	977	236	60,65	48,85	11,80				
IV.	Mgr. Lenka Hanzlíčková	26	9	17	12	14	0	0	159	57	31	13	0	0	0	0	0	1,61	26	0	0	0	1316	1316	0	50,62	50,62	0,00				
V.	Mgr. Pavlína Jandošová	23	12	11	6	16	1	0	131	41	38	10	0	0	0	0	0	1,67	22	0	1	0	1092	826	266	47,48	35,91	11,57				
VI.	Mgr. Iveta Flajšmanová	28	18	10	9	15	4	0	209	79	59	36	9	0	0	0	0	1,87	27	1	0	0	1422	1422	0	50,79	50,79	0,00				
VII.	PhDr. Jaroslava Mlsová	20	11	9	3	12	5	0	109	64	58	44	9	0	1	0	15	2,22	16	1	2	0	1875	1734	141	93,75	86,70	7,05				
VIII.	Mgr. Eva Němejcová	28	12	16	7	16	5	0	211	87	81	45	22	0	0	0	2	2,07	24	0	4	0	2709	2513	196	96,75	89,75	7,00				
IX.	Mgr. Eva Kodadová Hafemíková	16	8	8	8	8	0	0	152	61	23	3	0	0	1	0	0	1,48	16	0	0	0	1222	1222	0	76,38	76,38	0,00				
Tříd: 9	Celkem / Počet	197	103	94	94	87	16	0	1302	437	300	158	40	0	3	7	35	1,62	185	3	8	0	12504	11685	839	63,26	59,11	4,16				

Ve druhém pololetí školního roku 2018/2019 prospělo z celkového počtu 197 žáků 94 žáků s vyznamenáním, 87 žáků prospělo, 16 žáků neprospělo.

5.3 Docházka žáků

Zameškané hodiny na I. a II. stupni			
	zameškané hodiny celkem	omluvené hodiny	neomluvené hodiny
I. pololetí	10 081	10 037	44
II. pololetí	12 504	11 665	839

5.4 Výchovná opatření

I. pololetí a II. pololetí školního roku 2018/2019

kázeňské opatření	I. stupeň	II. stupeň
napomenutí třídního učitele	38	41
důtka třídního učitele	13	21
důtka ředitele školy	5	10
2. stupeň z chování	1	4
3. stupeň z chování	2	7

6 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

6.1 Individuální integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesně postižení	0
S více vadami	1
S vývojovou poruchou učení a chování	3
Se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)	19
Celkem	24

Ve školním roce 2018/2019 vzdělávala škola celkem 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Z celkového počtu 24 žáků se 18 žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Z toho jeden žák byl vzděláván podle IVP ve vyučovacím předmětu anglický jazyk z důvodu mimořádného nadání.

Důvodem jejich integrace a vzdělávání podle IVP byly jejich speciální vzdělávací potřeby vyplývající z jednotlivých doporučení školských poradenských zařízení (PPP, SPP). Čtyři žáci měli k dispozici asistenta pedagoga.

6.2 Individuální integrace mimořádně nadaných žáků

Počet mimořádně nadaných žáků: 1	Třída: 4.
----------------------------------	-----------

Ve školním roce 2018/2019 se ve 4. třídě vzdělávala jedna mimořádně nadaná žákyně s mimořádným nadáním v předmětu anglický jazyk. Žákyně se vzdělávala podle individuálního vzdělávacího plánu.

7 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

7.1 Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	4	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	1	0
Zařazení dětí do ZŠ	16	0
Rozhodnutí o přestupu ke vzdělávání do ZŠ Kasejovice	11	0

7.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky:	0	
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy:	0	
Počet žáků osvobozených z jednotlivých předmětů:	Tělesná výchova – úplné osvobození:	1
	Tělesná výchova – částečné osvobození:	1

7.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných pracovníků
Myšlenkové mapy ve výuce pomáhají žákům i učitelům	1
Lapbook	1
Hry a aktivity ve výuce českého jazyka na ZŠ	1
Hry inspirované životem ve výuce matematiky	1
Krajská konference učitelů ekologické výchovy	1
Matematika nemusí být vážná věc – hrajeme si s čísličky	1
Tichomoří – malé ostrovní státy v globalizovaném světě 21. století	1
Předkolumbovské kultury Ameriky	1
Koncepční novela zákoníku práce	2
Křesťanství v proměnách času	1
Změny ve školské legislativě	2
Jarní setkání školních metodiků prevence	1
Setkání koordinátorů EVVO	1
Osobnost učitele	1
Jazykové hrátky s češtinou a využití deskových her pro rozvoj čtenářské gramotnosti	1
Budování vztahů v kolektivu třídy	1
Problémové chování ... co s ním?	1
Dítě s dysfunkcí ... co s tím?	1
Konzultace pracovníků PPP Plzeň s výchovnými poradci	1
Líný učitel	2
Škola bez poražených	2
Jak rozvíjet emoční inteligenci	1
Proč odměny a tresty nevedou k zodpovědnosti	2
Počet akcí celkem: 23	Počet zúčastněných osob celkem: 28

V průběhu školního roku 2019/2018 se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v rámci tzv. dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) tak, jak jim ukládá školská legislativa. Poskytovatelem těchto služeb bylo zejména Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola Plzeň (KCVJŠ Plzeň), Národní institut dalšího vzdělávání Plzeň (NIDV Plzeň), Krajský úřad Plzeňského kraje (KÚPK), MAP Nepomuk a další vzdělávací instituce. Celkem se pedagogičtí pracovníci zúčastnili 23 vzdělávacích akcí. Část těchto vzdělávacích akcí byla realizována v rámci OP VVV – Šablony I prostřednictvím projektu

Základní školy Kasejovice „Vzděláváme s inkluzí“. Kromě výše uvedených akcí absolvovali všichni pracovníci školy v posledním srpnovém týdnu jednodenní školení Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení a Nejčastější intoxikace u žáků základních škol.

9 PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

9.1 Údaje o zapojení škol do rozvojových a mezinárodních projektů

Ve školním roce 2018/2019 realizovala Základní škola Kasejovice projekt Kasejovice – Zwiesel 2018. Tento projekt realizuje škola dlouhodobě a pro školní rok 2018/2019 na něj získala z dotačního programu Plzeňského kraje finanční podporu ve výši 35 000 Kč. Podmínkou získání dotace bylo vypracování a podání projektové žádosti do dotačního programu Plzeňského kraje „Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů“. Předložený projekt byl podpořen.

Projekt „Kasejovice – Zwiesel 2019“ představoval dvoustranný projekt, v rámci kterého navštívili žáci kasejovické školy partnerskou školu v bavorském Zwieselu (Mittelschule Zwiesel), která pro české žáky připravila bohatý kulturně-vzdělávací program. Pestrý program byl pro žáky ze Zwieselu připraven i kasejovickou základní školou.

Prostřednictvím tohoto dlouholetého projektu měli v roce 2019 žáci kasejovické školy příležitost zdokonalit se ve svých dosavadních jazykových dovednostech (komunikace v německém a anglickém jazyce), poznávat zvyky, tradice, kulturu a historii na obou stranách česko-německé hranice. Publicita tohoto projektu byla zajištěna prostřednictvím Kasejovických novin a webových stránek školy (www.zskasejovice.cz).

Základní škola Kasejovice má v plánu spolupráci s partnerskou školou v bavorském Zwieselu nadále rozvíjet a v rámci svých možností realizovat přátelská setkání žáků na obou stranách česko-bavorské hranice i v následujících letech.

9.2 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 se Základní škola Kasejovice nezapojila do žádného programu realizovaného v rámci celoživotního vzdělávání.

9.3 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

a) Dotační programy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Ve školním roce 2018/2019 využila Základní škola Kasejovice na výuku plavání finanční prostředky ve výši 19 800,- Kč, které získala z dotačního titulu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy „Podpora výuky plavání na základních školách v roce 2018“. Tyto finanční prostředky byly využity účelově na dopravu žáků z Kasejovic do Aquaparku Horažďovice.

V roce 2019 byl Ministerstvem školství, mládeže a sportu vyhlášen dotační program

„Podpora výuky plavání na základních školách v roce 2019 (V. etapa)“. Vzhledem k tomu, že výuku plavání Základní škola Kasejovice pro žáky 2. a 3. ročníku I. stupně pravidelně zajišťuje, podala Základní škola Kasejovice prostřednictvím informačního systému projektovou žádost s názvem „My se vody nebojíme 3“. Předložená projektová žádost byla podpořena a škola tak získala na výuku plavání ve školním roce 2019/2020 finanční prostředky ve výši 24 800 Kč. Tyto finanční prostředky jsou výhradně určeny na financování dopravy žáků do plaveckého bazénu. Plaveckou výuku realizuje Základní škola Kasejovice v Aquaparku Horažďovice.

b) Dotační programy financované z fondů EU

OPERAČNÍ PROGRAM VÝZKUM, VÝVOJ, VZDĚLÁVÁNÍ (OP VVV)

PROJEKT „VZDĚLÁVÁME S INKLUZÍ“

Ve školním roce 2017/2018 využila Základní škola Kasejovice, okres Plzeň – jih výzvu č. 02_16_022 Šablony pro MŠ a ZŠ I, kterou vyhlásilo MŠMT v rámci Operačního programu výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV). Na základě této výzvy zpracovala Základní škola Kasejovice projektovou žádost. Projektová žádost byla podána v březnu 2017 a červenci 2017 škola obdržela rozhodnutí o poskytnutí dotace ve výši 617 371,- Kč na realizaci projektu nazvaného „Vzděláváme s inkluzí“. Jedná se o dvouletý projekt realizovaný v termínu od 1.9. 2017 do 31.8. 2019. Realizace projektu byla zahájena 1.9. 2017. Ve školním roce 2018/2019 ukončila škola k 31.8. 2019 realizaci projektu a následně vypracovala závěrečnou zprávu. Finanční prostředky z tohoto projektu byly využity na realizaci jednotlivých navolených šablon – financování práce školního asistenta, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, čtenářský klub, vzdělávání pedagogického sboru a další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, inkluze a mentoringu. Část financí byla využita na zajištění celkové realizace projektu, nákup kancelářských potřeb a v neposlední řadě na nákup učebních pomůcek včetně interaktivní tabule do jedné z kmenových tříd na druhém stupni školy.

Na jaře 2019 vypracovala Základní škola Kasejovice v rámci výzvy Šablony 2 projektovou žádost na projekt „Vzděláváme s inkluzí 2“. Projektová žádost byla schválena a podpořena. V září 2019 obdržela škola rozhodnutí o poskytnutí dotace ve výši 608 799,- Kč. Díky tomu může škola od 1.9. 2019 plynule navázat na předchozí projekt a zahájit realizaci jednotlivých šablon navolených v projektu. Projekt „Vzděláváme s inkluzí 2“ bude škola realizovat v termínu od 1.9. 2019 do 31.8. 2021.

c) Další projektová činnost školy

Podobně jako v předchozích školních letech byla i ve školním roce 2018/2019 Základní škola Kasejovice zapojena do celostátního projektu „Ovoce a zelenina do škol“. Principem tohoto projektu, který je určen žákům obou stupňů školy, je zajistit žákům minimálně dvakrát do měsíce čerstvé ovoce a zeleninu a ve spolupráci s učiteli u nich podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu. Dodavatelem produktů prostřednictvím tohoto projektu byly firma BOVYS.

Stejně tak se ve školním roce 2018/2019 Základní škola Kasejovice zapojila do

projektu „Mléko do škol“. Na základě tohoto projektu byla žákům obou stupňů školy zajištěna dodávka neochuceného mléka. Dodavatelem mléčných výrobků prostřednictvím tohoto projektu byla firma LAKTEA.

V září 2016 se Základní škola Kasejovice poprvé zapojila do projektu „Záložka do knihy spojuje školy“, který vyhlásily Knihovna Jiřího Mahena v Brně a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě. Úkolem žáků bylo společně s učiteli tvořit záložky do knih. Základní škole Kasejovice byla jako partnerská škola pro školní rok 2018/2019 vybrána ZŠ Lesnícka Prešov. Vyrobené záložky si školy vzájemně vyměnily.

Kromě výše uvedených projektů realizovala Základní škola Kasejovice v průběhu školního roku 2018/2019 dílčí projekty, jejichž témata si volili jednotliví pedagogičtí pracovníci podle věkových skupin žáků a náplně učiva. Základní škola Kasejovice realizovala projekty třídní, ročníkové a školní, a to vždy v souladu se školním vzdělávacím programem (ŠVP). O zapojení třídy do školních projektů se rozhodovali žáci společně se svými vyučujícími.

V první polovině roku 2019 vypracovala a předložila Základní škola Kasejovice projektovou žádost do dotačního titulu Plzeňského kraje „Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů v roce 2019“ na projekt „Kasejovice – Zwiesel 2019“. Projektová žádost byla přijata a schválena. Na tento projekt získala Základní škola Kasejovice finanční prostředky ve výši 35 000,- Kč. Projekt bude škola realizovat v prvním pololetí školního roku 2019/2020.

Ve stejné době škola zpracovala a podala projektovou žádost do dotačního titulu Plzeňského kraje „Podpora preventivních aktivit“. Projektová žádost byla schválena a škola tak získala finanční prostředky ve výši 10 000,- Kč. Tyto finanční prostředky škola využila na specializační studium školního metodika prevence.

V červnu 2019 podala Základní škola Kasejovice zpracovanou projektovou žádost do dotačního titulu Plzeňského kraje „Mikrogranty pro oblast školství, mládeže a sportu v roce 2019“. Projektová žádost na projekt „Učíme se environmentální výchově 2“ byla po podání schválena a škole byly přiznány finanční prostředky ve výši 10 000,- Kč. Tyto finanční prostředky budou v prvním pololetí školního roku 2019/2020 využity na financování dopravy do vzdělávacích center ve Spáleném Poříčí, na Horské Kvildě a ve Stožci. Vybraných výukových programů zaměřených na environmentální výchovu se zúčastní žáci I. a II. stupně školy.

Ve školním roce 2018/2019 se škola v oblasti sportovních aktivit zapojila do sportovního projektu „Atletika pro všechny“. Jeho garantkou se stala učitelka tělesné výchovy PhDr. Jaroslava Mlsová. Do projektu se zapojili žáci se zájmem o sportování z prvního i druhého stupně školy. Díky tomuto projektu využila škola možnosti zakoupit moderní sportovní pomůcky.

10 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10.1 Kulturní a vzdělávací činnost na I. a II. stupni

Název akce	Stupeň školy	Třída
Starověký Řím	I. a II. stupeň	3. – 9.
Envicentrum Proud Horažďovice – výukový program	I. stupeň	1., 2., 3., 6., 7.
Projektový den SŠ Oselce	II. stupeň	6. – 9.
Středisko environmentální výchovy NP Šumava – Horská Kvilda – výukový program	I. a II. stupeň	4. a 9., 5. a 8.
Projekt Kasejovice – Zwiesel 2018	II. stupeň	8. a 9.
Dopravní hřiště Blovice	I. stupeň	4. a 5.
Zeměpisná přednáška Maroko - Špillarovi	II. stupeň	6. – 9.
Prevence plánovaného rodičovství	II. stupeň	9.
Moje cesta na svět	I. stupeň	3. a 5.
Divadlo Alfa Plzeň	I. stupeň	1. – 3. a 4. a 5.
Ledové království	školní družina	1. - 4.
Hasík – preventivní program	I. a II. stupeň	2. a 6.
Mikulášská nadílka	I.	1. – 5.
Fenomén Merkur – muzeum Blatná	I. a II. stupeň	3. a 6.
Vánoční výstava	I. a II. stupeň	1. - 9.
Galerie Plzeň – výukový program Krajinomalba 19. století	I. a II. stupeň	5. a 7.
Divadélko pro školy Hradec Králové – Zlatý věk španělské literatury, pohádka pro žáky I. stupně	I. a II. stupeň	1. - 5. 6. - 9.
Workshop znakové řeči	I. stupeň	1. a 3.
DEPO Plzeň – Za barokem (výstava, lektorovaný program)	II. stupeň	7. a 8.
Kino Blatná	II. stupeň	6. - 9.
Divadlo Alfa Plzeň	I. stupeň	4. a 5.

Koncert lidového souboru Pšeničky	I. stupeň	1. – 5.
Divadlo Semafor Praha – Čochtanův divotvorný hrnec	II. stupeň	vybraní žáci
Středisko environmentální výchovy Krsy	II. stupeň	8. a 9.
Spalovna Chotíkov – prohlídka	II. stupeň	6. a 7.
Oslavy osvobození v Kasejovicích	I. a II. stupeň	1. – 5.
Divadlo Příbram	I. a II. stupeň	5. a 6. tř.
Školní akademie	I. a II. stupeň	1. – 9.
Svátek slabikáře	I. stupeň	1.
Terezín – prohlídka Malé pevnosti a Muzea ghetta	II. stupeň	7. – 9.
Dětský den pro žáky prvního stupně	I. a II. stupeň	1. -5. a 9.
Muzeum Blatná – výstava a výukový program Blatenské pověsti	I. stupeň	3. a 5. třída
Víceúčelové zařízení Borovno	I. a II. stupeň	vybraní žáci
Přátelské utkání ve fotbale – Kasejovice - Hvožd'any	II. stupeň	6. – 9. třída
Exkurze do pivovaru	II. stupeň	9. třída
Exkurze do čistírny odpadních vod	II. stupeň	8. třída
Závěrečný koncert žáků ZUŠ	I. a II. stupeň	vybraní žáci
Poslední zvonění a prezentace žáků 9. tř.	II. stupeň	9.
Slavnostní předávání vysvědčení vycházejícím žákům	II. stupeň	9.

10.2 Školní výlety

Školní výlet	Stupeň	Třída
ZOO Plzeň	I. stupeň	1. - 3.
Zámek Kozel Bohemia sekt Starý Plzenec	II. stupeň	6. a 8.
Prášílské jezero	I. stupeň	4. a 5.
Plzeň	II. stupeň	7.
Bezdrev	II. stupeň	9.

10.3 Soutěže a olympiády

Název soutěže, olympiády	stupeň	třída/žák
Dějepisná olympiáda	II.	vybraní žáci 9. tř.
Olympiáda z českého jazyka	I. a II.	vybraní žáci II. stupně
Soutěž cizích jazyků (anglický jazyk)	II. stupeň	vybraní žáci
Recitační soutěž	I. a II.	vybraní žáci, postup do okresního kola
Biologická olympiáda	II.	6. - 9. tř., vybraní žáci
Matematický klokan	I. a II.	vybraní žáci
Matematická pythagoriáda	I. a II.	vybraní žáci
Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“	I. a II.	vybraní žáci

10.4 Sportovní soutěže

Název soutěže, olympiády	stupeň	třída/žák
Přespolní běh Chlumčany – okresní kolo	II.	vybraní žáci
Přespolní běh Tachov – krajské kolo	II.	vybraní žáci
Blatenská laťka	II.	vybraní žáci
Turnaj ve stolním tenise	II.	vybraní žáci
McDonald's cup	I.	vybraní žáci
Coca cola cup	II.	vybraní žáci
Pohár rozhlasu Blatná	I. a II.	vybraní žáci
Odznak všestrannosti Žinkovy, Tachov	I. a II.	vybraní žáci
Přátelské utkání ve fotbale se ZŠ Hvožd'any	II.	vybraní žáci

10.5 Sportovní kurzy

Název	stupeň	třída/žák
Plavání (10 lekcí)	I. stupeň	2. a 3.
Lyžařský výcvikový kurz, Stachy – Zadov	II.	7. – 8.

10.6 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Všechny důležité informace o výsledcích vzdělávání a chování žáků byly zákonným zástupcům jednotlivých žáků předávány prostřednictvím žákovských knížek, třídních schůzek, osobně či telefonicky nebo prostřednictvím osobních konzultací s jednotlivými vyučujícími.

Základní škola Kasejovice úzce spolupracovala s Mateřskou školou Kasejovice

v rámci kulturních, společenských, vzdělávacích a sportovních akcí. V prvním pololetí školního roku 2018/2019 navštívila ředitelka Mateřské školy Kasejovice Ivana Ledvinová žáky první třídy, aby zjistila, jak se jim ve škole vede. Koncem školního roku žáci mateřské školy z oddělení předškoláků navštívili první stupeň, aby se seznámili s chodem základní školy. Žáci druhého stupně pomáhali s organizací a realizací akcí pořádaných mateřskou školou (mikulášská nadílka, loučení s koncem školního roku a další). Základní škola Kasejovice velice úzce spolupracovala s městem Kasejovice, které je jejím zřizovatelem. V oblasti kulturních akcí se škole dlouhodobě osvědčuje spolupráce s kasejovickou knihovnou, kulturně-společenským centrem a Základní uměleckou školou Nepomuk, jejíž pobočka působí přímo v prostorách školy.

Dobrá byla spolupráce se Základní školou Lnáře, která poskytuje žákům vzdělání pouze na I. stupni. Část žáků lnářské školy přechází na II. stupeň do Základní školy v Kasejovicích. Pracovníci kasejovické základní školy byli po celý školní rok 2018/2019 v kontaktu se základními školami z ORP Nepomuk.

10.7 Zájmová činnosti organizovaná školou

Název zájmového kroužku	Vedoucí kroužku (pedagog)
Veselé učení pro 1. ročník	Mgr. Myšáková
Keramika	Mgr. Jandošová
Paličkování	Mgr. Haferníková
Florbal	Mgr. Červená
Atletika	PhDr. Mlsová
Badminton	Mgr. Němejcová

Ve školním roce 2018/2019 měli žáci obou stupňů školy možnost pracovat v zájmových kroužcích organizovaných školou. Žáci mohli navštěvovat tyto kroužky: Veselé učení, keramický, kroužek paličkování, florbalu, atletiky a badmintonu.

Práce v jednotlivých kroužcích výrazně přispívala k rozvoji osobnostního růstu žáků, stejně jako v předchozích školních letech vedla k prohlubování jejich dosavadních zkušeností a dovedností a v neposlední řadě přispěla k rozvoji jejich samostatného uvažování a kreativity. Zájmové kroužky představovaly pro žáky po celý školní rok jednu z forem smysluplného využití volného času a zároveň jeden ze způsobů primární prevence rizikového chování žáků.

Výsledky práce žáků v zájmových útvarech se projevila ve výzdobě školy, prezentaci školy na četných kulturních, společenských a sportovních akcích. Konkrétně se jednalo o tradiční setkání důchodců, vánoční zpívání koled na kasejovickém náměstí, školní akademii, sportovní akce, vánoční výstavu, velikonoční soutěž, vědomostní soutěže a další.

Část žáků se zapojila do jednotlivých aktivit realizovaných školou v rámci projektu „Vzděláváme s inkluzí“, který škola realizuje z tzv. Šablon I. Konkrétně se jednalo o aktivity „Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem“, „Ucelený blok doučování určený žákům ohroženým školním neúspěchem“ a „Čtenářský klub pro žáky ZŠ“. Po celý školní rok byl žákům a učitelům k dispozici školní asistent. Na tyto aktivity škola naváže ve školním roce 2019/2020.

Jako komplikovanější se pro školu jevila účast na akcích, které se v průběhu školního roku 2019/2019 konaly mimo Kasejovice. V tomto směru bylo škole opět velkou

podporou město Kasejovice, které škole pomáhalo s dopravou žáků na tyto akce zapůjčením autobusu či osobního automobilu.

10.8 Další školní aktivity

Dlouholetou tradici má v Základní škole Kasejovice patronát starších žáků (8. a 9. třída) nad mladšími žáky (1. a 2. třída). Patroni pro své mladší spolužáky připravují celou řadu akcí typu drakiáda, halloweenský den, mikulášská nadílka, vánoční besídka, vycházky do přírody, dětský den, sportovní den aj. Dalším úkolem patronů je rovněž podílet se na bezpečné cestě do školy a ze školy a pomoc mladším žákům s přípravou pomůcek na vyučování.

Výborná byla spolupráce Základní školy Kasejovice se Základní uměleckou školou Nepomuk. Kasejovická pobočka ZUŠ Nepomuk dlouhodobě pomáhá kasejovické škole s organizací tradičního setkání důchodců, vánočním zpíváním koled na kasejovickém náměstí či školní akademií. Široké veřejnosti byly určeny dva koncerty žáků ZUŠ Nepomuk – vánoční a závěrečný (červnový).

10.9 Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.)

Po celý školní rok 2018/2019 Základní škola Kasejovice úzce spolupracovala s městem Kasejovice, které je jejím zřizovatelem a významně přispívá na její provoz. Zástupci města se tradičně zúčastnili zahájení nového školního roku a vítání nových prvňáčků. Při této příležitosti předali zástupci města malým prvňáčkům dárkové balíčky a pamětní list. Na konci školního roku předala starostka města vysvědčení vycházejícím žákům 9. ročníku.

U příležitosti vánočních a velikonočních svátků navštívili žáci prvního stupně pracovníky Městského úřadu Kasejovice a obyvatele domu s pečovatelskou službou. Pravidelně se žáci školy zúčastnili akcí pořádaných městem Kasejovice.

Na sportovních akcích spolupracovala Základní škola Kasejovice s Tělovýchovnou jednotou Sokol Kasejovice, na výchovně-vzdělávacích akcích s místní knihovnou, společensko-kulturním centrem a mateřskou školou.

11 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

11.1 Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

Ve školním roce 2018/2019 zastávala funkci výchovného poradce Mgr. Eva Haferníková. Ta ve školním roce 2018/2019 ukončila specializační studium zajišťované Karlovou univerzitou v Praze.

Volbě povolání byla v průběhu školního roku 2018/2019 věnována soustavná pozornost. Žáky 9. třídy v průběhu prvního pololetí navštívili pracovníci informačního a poradenského centra Úřadu práce Plzeň – jih a informovali je o aktuální situaci na trhu práce. Se svými prezentacemi přijeli mezi žáky zástupci Střední školy Horažďovice,

Střední školy Strakonice, Gymnázia Blovice, Střední školy Blatná, zástupci Stavebního učiliště v Plzni. Zástupci těchto a dalších škol se setkali se zákonnými zástupci žáků na podzimních třídních schůzkách. Zde jim předali potřebné informace o možnostech studia na jednotlivých středních školách.

S výběrem střední školy pomohla žákům 9. třídy rovněž prezentace středních škol na „Veletru perspektivy řemesel“ ve Stodu. Informace o středních školách a o procesu přijímacího řízení průběžně žákům podávala výchovná poradkyně školy. Každý vycházející žák měl osobně k dispozici „Atlas středních škol“. Vycházejícím žákům a všem ostatním zájemcům byl rovněž k dispozici v elektronické podobě na webových stránkách školy.

Jednotliví třídní učitelé a další pedagogičtí pracovníci školy věnovali ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence a vedením školy pozornost projevům rizikového chování žáků a vyvstalé problémy řešili. Po celý školní rok byla žákům k dispozici schránka důvěry určená k vkládání anonymních dotazů a připomínek k problémům vzniklým ve škole i mimo školu. Výchovná poradkyně se v průběhu celého školního roku pravidelně účastnila odborných seminářů určených výchovným poradcům a o aktuálních záležitostech informovala ostatní pedagogické pracovníky průběžně na pedagogických radách.

Chování několika žáků výrazně vykazovalo negativní jevy rizikového chování žáků. V konkrétních případech spolupracovala škola na odstranění těchto nežádoucích prvků rizikového chování se zákonnými zástupci jednotlivých žáků, s OSPOD Nepomuk, OSPOD Blatná, PPP Plzeň, SVP a DDÚ Plzeň. Ve spolupráci s těmito institucemi se škola pokusila negativní projevy rizikového chování žáků eliminovat na minimum.

11.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Ve školním roce 2018/2019 vzdělávala Základní škola Kasejovice k 30.6. 2019 celkem 197 žáků. Z tohoto celkového počtu žáků vzdělávala škola 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (doporučení ze školských poradenských zařízení – PPP, SPP), z nichž 18 bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Z toho byl ve školním roce 2018/2019 vzděláván jeden žák (4. třída) podle IVP vypracovaný pro vyučovací předmět anglický jazyk jako mimořádně nadaný žák. Všechny vypracované IVP byly konzultovány se zákonnými zástupci jednotlivých žáků a schváleny příslušným školským poradenským zařízením.

Tato skutečnost vedla ke zvýšeným nárokům na jednotlivé třídní učitele a všechny pedagogické pracovníky, kteří s těmito žáky pracovali v rámci celých tříd. Ve školním roce 2018/2019 pracovali ve škole 3 asistenti pedagoga (1., 3. a 5. třída), přičemž v 5. třídě pracoval asistent pedagoga jako tzv. sdílený asistent pedagoga pro více žáků.

V průběhu školního roku 2018/2019 zpracovávali jednotliví třídní učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem školy podklady ke kontrolním vyšetřením žáků ve školských poradenských zařízeních. Na žádosti OSPOD zpracovávali jednotliví třídní učitelé každé čtvrtletí zprávy o žácích, kteří byli touto institucí po celý školní rok sledováni.

11.3 Péče o problémové žáky

Chování problémových žáků řešili v průběhu celého školního roku jednotliví třídní učitelé společně s výchovným poradcem a školním metodikem prevence individuálně s jednotlivými žáky. V závažnějších případech proběhlo na škole jednání se zákonnými zástupci žáků a o jednáních byl sepsán protokol o jednání s rodiči. Takovýto jednání proběhla ve školním roce 2018/2019 celkem šest. Jednání tohoto typu se obvykle účastnili třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, zástupce vedení školy, zákonný zástupce žáka, popř. další pedagogický pracovník školy. Celkem 3x proběhlo na půdě školy jednání s pracovníky OSPOD.

V několika případech zaznamenala škola zvýšené agresivní chování žáků a problémy s kyberšikanou, a to i přes opakovanou proškolenost a informovanost žáků v oblasti obou uvedených témat. Přestože projevy agresivního chování žáků a problémy s kyberšikanou se obvykle odehrávaly mimo školní prostor, snažila se je škola intenzivně, často i ve spolupráci se zákonnými zástupci zainteresovaných žáků, řešit či hledat vhodné řešení, jak dané problémy odstranit či eliminovat na minimum.

11.4 Záškoláctví a neomluvená absence

Ve školním roce 2018/2019 zameškali žáci obou stupňů školy celkem 21 702 hodin (10 037 hodin za I. pololetí a 11 665 hodin za II. pololetí), z nichž 883 hodin bylo neomluvených. Tyto neomluvené hodiny se týkaly žáků obou stupňů školy. Problém neomluvených hodin byl u jednotlivých žáků řešen s jejich zákonnými zástupci, jež mají povinnost své děti řádně omlouvat v souladu s pravidly stanovenými školním řádem, a následně s pracovníky OSPOD Nepomuk.

11.5 Volba povolání

Prvky výchovy k volbě povolání byly zařazovány do všech vyučovacích předmětů, zejména do vyučovacích předmětů: výchova k občanství (Vko), výchova ke zdraví (Vkz), český jazyk a literatura (Čj), pracovní činnosti (Pč) a výtvarná výchova (Vv). Ve výše uvedených předmětech bylo danému tématu věnováno dostatečné množství časového prostoru.

Téma volba povolání bylo nedílnou součástí jednotlivých tematických plánů, které jsou každoročně aktualizovány podle potřeb školy a v souladu s aktuálními požadavky RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání. Doplnující formu výuky představovaly náborové a prezentační akce jednotlivých středních škol. Zástupci jednotlivých škol se svými prezentacemi přijížděli přímo mezi vycházející žáky kasejovické základní školy. Tyto prezentace škol a náborové akce jednotlivých středních škol a gymnázií byly stejně jako v předchozích školních letech velmi oblíbené. Často žákům pomohly při rozhodování, na kterou střední školu si mají podat přihlášku. Do Základní školy Kasejovice pravidelně přijíždějí zástupci středních škol z Blatné, Strakonice, Oselec, Horažďovic, Plzně, Březnice, Gymnázia Blovice a dalších.

S výběrem střední školy, a tudíž volbou povolání pravidelně žákům pomáhají pracovníci úřadu práce, kteří za žáky 9. ročníku každoročně přijíždějí přímo do školy. Další možností, jak se seznámit s náplní jednotlivých středních škol, byla účast žáků na „Veletrhu

perspektivy řemesel“ ve Stodu, který pro základní školy pořádá Regionální hospodářská komora Plzeň – jih, stejně tak „Burza středních škol v Blatné“. S výběrem střední školy, vyplněním přihlášky a zápisového lístku pomáhala vycházejícím žákům výchovná poradkyně. Ta žáky a jejich zákonné zástupce informovala o postupu při přijímacím řízení na střední školy.

11.6 Spolupráce se školským poradenskými zařízeními a dalšími institucemi

V průběhu školního roku 2018/2019 Základní škola Kasejovice pravidelně spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ), konkrétně s PPP Plzeň a PPP České Budějovice, pracoviště Strakonice, SPC OŠ, ZŠ a MŠ Plzeň, ZŠ a MŠ pro zrakově postižené a vady řeči Plzeň, SVP a DDÚ Plzeň. Spolupráce školy s těmito institucemi byla po celý rok na velmi dobré úrovni. Pracovníci těchto zařízení aktivně spolupracovali s vedením školy, výchovou poradkyní, školním metodikem prevence, jednotlivými třídními učiteli, popř. dalšími pedagogickými pracovníky školy. Všechny tyto instituce pomáhaly řešit potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a vypracováním jednotlivých individuálních vzdělávacích plánů.

V průběhu školního roku navštívili pracovníci PPP Plzeň, pracoviště Plzeň – jih, Základní školu Kasejovice, aby zde poskytli služby žákům objednaným v jejich instituci. Žáci tak mohli být diagnostikováni v pro ně známém prostředí. Žákům a jejich zákonným zástupcům tak odpadlo mnohdy komplikované dojíždění do Plzně.

12 OBLAST PRIMÁRNÍ PREVENCE

12.1 Minimální preventivní program a jeho vyhodnocení

Základní škola Kasejovice zpracovává na každý školní rok „Minimální preventivní program Základní školy Kasejovice“. Tento program napomáhá předcházet, řešit a odstraňovat vzniklé problémy, reaguje na vzniklé situace. Součástí minimálního preventivního programu jsou metody zaměřené na aktivní sociální učení, které vede k posilování sebedůvěry, odolnosti vůči stresu, samostatnému rozhodování, vztahu k sobě, svému zdraví, společnosti k životu a odmítání všech forem sebeztrouky. Tyto metody prostupují zvláště předměty výchova ke zdraví, výchova k občanství a téma spojené s volbou povolání. Vypracovaný minimální program je v průběhu školního roku průběžně podle potřeb školy aktualizován a na konci školního roku je školním metodikem prevence vypracováno jeho vyhodnocení.

V oblasti primární prevence rizikového chování žáků (PPRCH) spolupracovala Základní škola Kasejovice s PPP Plzeň, SVP a DDÚ Plzeň, OSPOD Nepomuk, OSPOD Blatná, Národní iniciativou pro život a dalšími institucemi, Hasičským záchranným sborem Plzeňského kraje, Policií České republiky a dalšími institucemi. Do minimálního preventivního programu zařadila Základní škola Kasejovice výchovně-vzdělávací programy na téma primární prevence, které byly realizovány v rámci výuky.

13 OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY (EVVO)

Základní škola Kasejovice má zpracovaný školní vzdělávací program environmentální výchovy. Tento školní vzdělávací program vypracoval koordinátor environmentální výchovy, jehož funkci ve škole zastává Mgr. Eva Němejcová. V průběhu školního roku 2018/2019 Základní škola Kasejovice realizovala jednotlivé aktivity spojené s environmentální výchovou na obou stupních školy. Kromě klasického třídění odpadu se žáci obou stupňů školy zapojili do projektu „Tonda obal na cestách“. Žáci prvního stupně se zúčastnili výukového programu, který organizoval Enviproud Horažďovice a Středisko environmentální výchovy na Horské Kvildě. Pro žáky druhého stupně byla zajištěna exkurze do čistírny odpadních vod v Plzni, spalovny v Chotíkově a Střediska environmentální výchovy v Krsech. (spolufinancováno s Regionální hospodářskou komorou).

14 ANALÝZA ŠKOLNÍHO ROKU

Základní škola Kasejovice hospodařila ve školním roce 2018/2019 s přidělenými finančními prostředky maximálně úsporně. Efektivně byly využity finanční prostředky určené na učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Z finančních prostředků určených na učební pomůcky byly zakoupeny moderní výukové pomůcky a odborná literatura. Výrazně byl obměněn fond školních učebnic na obou stupních školy. Do třetího oddělení školní družiny byl zakoupen nový koberec a třetí třída byla vybavena školním nábytkem. Částečně bylo obměněno sportovní náčiní ve školní tělocvičně. Výrazná část učebních pomůcek byla pořízena prostřednictvím školou realizovaného projektu „Vzděláváme s inkluzí“ z tzv. Šablon I z OP VVV.

Významnou investiční akcí školy bylo pořízení interaktivní tabule do jedné z kmenových tříd druhého stupně. Na nákup této učební pomůcky byly využity finanční prostředky z projektu „Vzděláváme s inkluzí“ z OP VVV.

V době letních prázdnin byla provedena kompletní výmalba tříd na druhém stupni školy, chodeb, šaten a druhého oddělení školní družiny. V jednotlivých třídách byla provedena oprava či výměna žaluzií.

Stejně jako v předchozích letech se škola snažila získat při přechodu na druhý stupeň školy žáky z nedaleké školy ve Lnářích, případně i dalších základních škol.

Podobně jako v předchozím školním roce se podařilo žáky obou stupňů kasejovické základní školy zapojit do rozmanitých sportovních, vzdělávacích a kulturních soutěží a olympiád. Žáci se účastnili nejen školních kol jednotlivých soutěží, ale reprezentovali školu v jejich okresních, popř. krajských kolech.

O kulturní vyžití žáků bylo postaráno prostřednictvím návštěv divadelních a filmových představení a muzejních expozic v Plzni, Praze, Blatné a Příbrami nebo přímo na půdě školy, popř. kasejovického společensko-kulturního a vzdělávacího centra.

Sportovní vyžití žáků zajišťovaly kromě povinných hodin tělesné výchovy sportovní kroužky nabízené školou. Na velice dobré úrovni byla v tomto směru spolupráce Základní školy Kasejovice s TJ Sokol Kasejovice. Žáci 2. a 3. třídy I. stupně školy absolvovali deset lekcí plavecké výuky v Aquaparku Horažďovice. Žáci 7. a 8. třídy se mohli zúčastnit lyžařského výcvikového kurzu, který se proběhl v lyžařském areálu Zadov. Žáci 4. a 5. třídy I. stupně školy se dvakrát zúčastnili dopravní výchovy na dopravním hřišti

v Blovicích. Za účelem sportovního vyžití byl žáky využíván sportovní areál nacházející se v bezprostřední blízkosti školy.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků využívala ZŠ Kasejovice zejména široké nabídky vzdělávacích programů KCJVŠ Plzeň, NIDV či MAP Nepomuk, popř. dalších institucí, které nabízely akreditované vzdělávací programy. Velká část těchto vzdělávacích akcí byla realizována a zároveň financována v rámci projektu „Vzděláváme s inkluzí“ tzv., Šablon I z OP VVV.

Škola má připojení na internet, ke kterému mají přístup jak učitelé, tak žáci. Moderní počítačové učebny jsou k dispozici žákům obou stupňů školy. Za nadstandardní formu výuky lze pokládat postupně zapojování Základní školy Kasejovice do projektů, které jí umožňují postupně získávat další finanční, materiální i nemateriální prostředky které přispívají ke zkvalitnění vzdělávacího procesu v oblasti základního vzdělávání.

Přestože se jako méně vyhovující jevílo v předchozích školních letech vybavení školních dílen a vybavení pro práci na školním pozemku, podařilo se ve školním roce 2018/2019 nakoupit nové nářadí pro práci na školním pozemku. Toto vybavení bylo zakoupeno především z finančních prostředků, které škola získala formou sponzorských darů. Školní dílny a školní pozemek jsou v průběhu školního roku využívány pro výuku předmětů pracovní činnosti zejména na II. stupni školy.

15 NÁMĚTY NA PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK A DALŠÍ LÉTA

Pro příští školní roky má Základní škola Kasejovice v plánu:

- 1) Udržet si co největší aprobovanost výuky.
- 2) Rozvíjet vzájemnou spolupráci školy a zákonných zástupců žáků.
- 3) Podpořit u žáků zájem o technické vzdělávání.
- 4) Dokončit obnovu stávajícího fondu učebnic a doplnit učitelskou a žakovskou knihovnu o nové knižní tituly.
- 5) Doplnovat vybavení školy moderními výukovými programy.
- 6) Zajistit kvalitní publicitu a prezentaci školy prostřednictvím webových stránek školy, Kasejovických novin, popř. dalšího propagačního materiálu.
- 7) Aktivně spolupracovat s městem Kasejovice při organizaci kulturně-společenských a dalších akcí.
- 8) Aktivně spolupracovat s okolními základními školami, středními školami a obecními úřady.
- 9) Pokračovat v mezinárodní spolupráci s partnerskou Mittelschule v bavorském Zwieselu. Pokusit se rozšířit spolupráci Základní školy Kasejovice s dalšími zahraničními školami.
- 10) Zapojit se do projektu E-twinnig, prostřednictvím kterého by se žáci mohli zapojit v rámci výuky anglického jazyky do mezinárodních projektů.
- 11) Pokusit se Základní školu Kasejovice zapojit do dalších mezinárodních projektů.
- 12) Pokračovat v projektové činnosti školy – aktivní účast školy v projektech, zpracování vlastních projektů, které představují jednu z důležitých možností, jak získat finanční prostředky určené ke zkvalitnění výuky a na moderní vybavení školy.
- 13) Podle finančních možností školy postupně obnovovat vybavení jednotlivých tříd

školy – pořízení nového školního nábytku.

- 14) Podle finančních možností školy postupně dovybavit další třídy interaktivními tabulemi, pořídit nové notebooky k stávajícím interaktivním tabulím a pro práci pedagogů.
- 15) Pořízení kopírky pro sborovnu prvního stupně.

16 PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

16.1 Obrazová příloha

16.1.1 Zahájení školního roku 2018/2019 v první třídě.



16.1.2 Slavnostní otevření PC učebny





16.1.3 Vystoupení pardubické agentury Pernštejni – Starověký Řím.



16.1.4 Realizace projektu Kasejovice – Zwiesel 2019 – Tiergarten Straubing, Javorské jezero, Waldmuseum Zwiesel, keramický workshop v ZŠ Kasejovice připravený pro žáky partnerské Mittelschule Zwiesel, návštěva Blatné.





16.1.5 Kovářský den pořádaný Střední školou Oselce v Základní škole Kasejovice.





16.1.6 Mikulášská nadílka v Základní škole Kasejovice.



16.1.7 Divadélko pro školy – program Zlatý věk španělské literatury.



16.1.8 Vánoční výstava v Základní škole Kasejovice.





16.1.9 DEPO Plzeň – výstava Za barokem.



16.1.10 Zázpis do první třídy.



16.1.11 Oslavy osvobození v Kasejovicích.



16.1.12 Koncert lidového souboru Pšeničky pro žáky prvního stupně.



16.1.13 Školní akademie



16.1.14 Svátek slabikáře v první třídě.



16.1.15 Dětský den v ZŠ Kasejovice.





16.1.16 Závěrečný koncert žáků Základní umělecké školy Nepomuk.





16.1.17 Sportovní den – předávání cen.



16.1.18 Slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. ročníku starostkou města ve Společensko-kulturním a vzdělávacím centru města Kasejovice.

