

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**ZÁKLADNÍ ŠKOLY KASEJOVICE**  
**ŠKOLNÍ ROK 2015/2016**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
ZÁKLADNÍ ŠKOLY KASEJOVICE  
ŠKOLNÍ ROK 2015/2016**



**VYPRACOVALA: Mgr. Štěpánka Löffelmannová**

**Kasejovice**

**říjen 2016**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK  
2015/2016**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA KASEJOVICE, OKRES PLZEŇ - JIH**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK  
2015/2016**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA KASEJOVICE, OKRES PLZEŇ - JIH**

Vypracovala: Mgr. Štěpánka Löffelmannová, ředitelka Základní školy Kasejovice

V Kasejovicích 11.10. 2016

## Obsah

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
1.1	Základní údaje o škole.....	5
1.2	Název a adresa zřizovatele.....	5
1.3	Údaje o školské radě.....	5
1.4	Součásti školy.....	6
1.5	Vzdělávací program pro školy.....	6
1.6	Materiálně-technické podmínky školy.....	6
1.7	Kontrolní činnost ČŠI na škole.....	7
2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ČINNOST.....	8
2.1	Základní škola Kasejovice.....	8
2.2	Spádový obvod školy.....	8
2.3	Charakteristika žáků.....	8
3	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY.....	8
3.1	Přehled pracovníků školy.....	8
3.2	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků.....	9
3.3	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby.....	9
4	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL.....	9
4.1	Zápis do 1. třídy – zápis dětí k povinné školní docházce.....	9
4.2	Výsledky přijímacího řízení.....	10
4.2.1	Kurzy k doplnění základního vzdělávání ve školním roce 2015/2016.....	10
5	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVNÍ ŽÁKŮ.....	11
5.1	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za I. pololetí.....	11
5.2	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za II. pololetí.....	11
5.3	Docházka žáků.....	12
5.4	Výchovná opatření.....	12
6	ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH.....	12
6.1	Individuální integrace postižených dětí.....	12
6.2	Individuální integrace mimořádně nadaných žáků.....	13
7	VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY.....	13
7.1	Rozhodnutí ředitelky školy.....	13
7.2	Počet osvobozených žáků.....	13
	*Dvě žákyně 7. ročníku plnily povinnou školní docházku v zahraniční škole.....	13
7.3	Počet evidovaných stížností.....	13
8	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	13
9	PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY.....	14
9.1	Údaje o zapojení škol do rozvojových a mezinárodních projektů.....	14
9.2	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....	15
9.3	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	15
10	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	17
10.1	Kulturní a vzdělávací činnost na I. a II. stupni.....	17
10.2	Školní výlety.....	18
10.3	Soutěže a olympiády.....	18
10.4	Spolupráce s rodiči a jinými subjekty.....	18

10.5	Zájmová činnosti organizovaná školou .....	19
10.6	Další školní aktivity .....	20
10.7	Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.) .....	20
11	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....	20
11.1	Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství .....	20
11.2	Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) .....	21
11.3	Péče o problémové žáky.....	21
11.4	Záškoláctví a neomluvená absence.....	22
11.5	Volba povolání .....	22
11.6	Spolupráce se školským poradenskými zařízeními a dalšími institucemi 22	
12	OBLAST PRIMÁRNÍ PREVENCE .....	23
12.1	Minimální preventivní program a jeho vyhodnocení.....	23
13	OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY (EVVO) .....	23
14	ANALÝZA ŠKOLNÍHO ROKU .....	24
15	NÁMĚTY NA PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK A DALŠÍ LÉTA .....	25
16	PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY .....	26
16.1	Obrazová příloha .....	26
16.1.1	Plavecká výuka v Plavecké škole v Horažďovicích .....	26
	žáků 2. a 3. třídy. ....	26
16.1.2	Pěvecká soutěž Solasido pro žáky I. a II. stupně školy. ....	27
16.1.3	Vystoupení skupiny historického šermu Pernštejni s programem ..	28
	Přemyslovci na českém trůně určeným pro žáky 3. -9. třídy. ....	28
16.1.4	Realizace projektu Kasejovice – Zwiesel 2015. ....	29
16.1.5	Vánoční výstava v Základní škole Kasejovice.....	30
16.1.6	Zápis do první třídy pro školní rok 2016/2017. ....	32
16.1.7	Vystoupení žáků kasejovické školy na tradičním .....	33
	setkání důchodců.....	33
16.1.8	Projektový den Den Země v Základní škole Kasejovice.....	34
	Společné akce patronů, žáků 8. a 9. třídy, s prvňáčky a druháčky. ....	34
16.1.9	Účast žáků kasejovické školy na květnových .....	35
	oslavách osvobození. ....	35
16.1.10	Vystoupení Divadélka pro školy Hradec Králové s programem.....	36
	o W. Shakespearovi.....	36
16.1.11	Tradiční školní akademie s předáváním ocenění starostkou města nejlepším žákům. ....	36
16.1.12	Svátek slabikáře v první třídě. ....	37
16.1.13	Exkurze v žáků v Státním oblastním archivu Plzeň, .....	39
	pracoviště Klášter. ....	39
16.1.14	Poslední zvonění vycházejících deváťáků. ....	40
16.1.15	Slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. ročníku starostkou města ve Společensko-kulturním a vzdělávacím centru města Kasejovice. ...	41

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY KASEJOVICE O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

## 1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Kasejovice, okres Plzeň - jih
Adresa školy	Kasejovice 318, 335 44 Kasejovice
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	60611227
IZO	102564281
Identifikátor právnické osoby	600070581
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Štěpánka Löffelmannová Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Miloslava Třísková
Kontakt	Telefon: 371 595 120 Mobil: 731 773 533 Email: <a href="mailto:reditel@zskasejovice.cz">reditel@zskasejovice.cz</a> , <a href="mailto:skola@zskasejovice.cz">skola@zskasejovice.cz</a> Webové stránky: <a href="http://www.zskasejovice.cz">www.zskasejovice.cz</a>

### 1.2 Název a adresa zřizovatele

Název zřizovatele	Město Kasejovice
Adresa zřizovatele	Kasejovice 98, 335 44 Kasejovice
Právní forma	město

### 1.3 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1.1. 2006
Počet členů školské rady	6 (2+2+2)
Předseda školské rady	MVDr. Václav Červený (zástupce zřizovatele)
Členové školské rady	Marie Řehořová (zástupce zřizovatele), Mgr. Miloslava Třísková (zástupce pedagogických pracovníků), Mgr. Iva Zoubková (zástupce pedagogických pracovníků), Veronika Impagiatelli (zástupce rodičů), Ing. Romana Blanková (zástupce rodičů)

Školská rada Základní školy Kasejovice byla zřízena v souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Školská rada se schází v průběhu školního roku zpravidla dvakrát, popř. podle potřeby.

#### 1.4 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	270
Školní družina	100

Součást školy	Počet tříd (oddělení)	Počet žáků*	Počet žáků na třídu*
1. stupeň	1. třída - 1	28	28
	2. třída - 1	22	22
	3. třída - 1	23	23
	4. třída - 1	22	22
	5. třída - 1	26	26
2. stupeň	6. třída - 1	22	22
	7. třída - 1	17	17
	8. třída - 1	22	22
	9. třída - 1	18	18
Školní družina	2	60	30
Celkový počet žáků (I. a II. stupeň)		200	

\*Počty žáků jsou uvedeny k 30.9. 2015

Ve školním roce 2014/2015 měla Základní škola Kasejovice k 30.9. 2014 celkem 185 žáků. V porovnání se školním rokem 2014/2015 měla škola ve školním roce 2015/2016 ke stejnému datu 200 žáků, tj. o 5 žáků více. V průběhu školního roku celkový počet žáků školy kolísal. Kolísání počtu žáků bylo způsobeno odchodem žáků na jinou školu z důvodu stěhování a příchod žáků z jiné školy rovněž z důvodu stěhování. K 30.6. 2016 měla Základní škola Kasejovice celkem 208 žáků.

#### 1.5 Vzdělávací program pro školy

<b>Název vzdělávacího programu</b>		V ročníku
<b>ŠVP pro základní vzdělávání</b>		1.,2.,3.,4.,5.,6., 7., 8.,9.
<b>Rozšířená výuka předmětů</b>	-----	-----

#### 1.6 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	10
Odborné učebny	4 (jazyková učebna, učebna fyziky, dílny, cvičná kuchyně)
Učebny PC	2
Sportovní zařízení	Tělocvična, venkovní sportovní areál – antukové hřiště, víceúčelové hřiště



	s umělým povrchem, atletický ovál, doskočiště pro skok daleký
Odpočinková zařízení	Školní zahrada
Další zařízení	Keramická dílna
Oddělení školní družiny	3

Základní škola Kasejovice působí velmi pěkným estetickým dojmem nejen z vnějšího pohledu, ale i ve svém interiéru. Škola má k dispozici dostatečné množství kmenových učeben určených ke vzdělávání žáků obou stupňů školy. Kromě kmenových tříd mají pedagogičtí pracovníci a žáci k výuce k dispozici odbornou učebnu fyziky, dvě učebny PC a jednu jazykovou učebnu. K výuce pracovních činností slouží žákům dílny a cvičná kuchyně.

Jednotlivé třídy jsou vybaveny klasickým školním nábytkem, třídy na druhém stupni jsou vybaveny stavitelnými školními lavicemi a židlemi. Zastaralý školní nábytek je postupně v rámci finančních možností školy nahrazován moderním školním nábytkem.

Základní škola Kasejovice disponuje pěti interaktivními tabulemi. Tři z nich jsou umístěny do kmenových tříd, jedna je součástí učebny PC a jedna je ve cvičné kuchyni. Škola má moderně vybavenou učebnu PC, kterou využívají k výuce informatiky žáci obou stupňů. V učebně je žákům k dispozici 17 PC stanic. PC učebna funguje na principu tenký klient. PC učebna na I. stupni je vybavena staršími typy PC, z toho důvodu je prvním stupněm k výuce informatiky využívána jen částečně. Hojně je využívána při zájmových kroužcích zaměřených na práci s počítačem. Vzhledem k zastaralému vybavení PC učebny na prvním stupni bude muset škola hledat finanční prostředky na modernizaci této PC učebny.

Moderní ICT technikou jsou vybaveni členové pedagogického sboru Základní školy Kasejovice. Většinu pedagogů je k dispozici pracovní notebook. Sborovny na prvním a druhém stupni jsou vybaveny stolními PC s připojením k internetu, scannerům a tiskárnám. Ve sborovnách jsou pracovníkům školy k dispozici dvě kopírky a jeden tablet.

Při keramickém kroužku byla hojně využívána keramická pec. Na dobré úrovni je vybavení jednotlivých kabinetů (kabinet výtvarné výchovy, přírodopisný, fyziky, chemie, zeměpisu, dějepisu tělesné výchovy a kabinet prvního stupně). Podle finančních možností školy jsou jednotlivé kabinety průběžně dovybavovány moderními učebními pomůckami a zastaralé výukové pomůcky jsou nahrazovány novými.

## 1.7 Kontrolní činnost ČŠI na škole

Datum zahájení činnosti	Ve školním roce 2015/2016 neproběhla v Základní škole Kasejovice kontrola České školní inspekce.
Inspekční tým	
Předmět inspekční činnosti	
Závěry inspekce	
Inspekční zpráva	

## 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ČINNOST

### 2.1 Základní škola Kasejovice

Základní škola Kasejovice představuje úplnou základní školu s 9 postupnými ročníky. Ve školním roce 2015/2016 bylo na prvním stupni školy (1. – 5. třída) vždy po jedné třídě od každého ročníku, na druhém stupni (6. – 9. třída) bylo rovněž po jedné třídě od každého ročníku. Budova základní školy a její učební prostory jsou koncipovány pro 270 žáků.

Kasejovická základní škola je spádovou školou pro 24 spádových vesnic. Dojíždějící žáci tvoří cca 60 % žáků školy. Škola je umístěna v klidné části obce. V její bezprostřední blízkosti se nachází velká zahrada s menším školním pozemkem. Tento prostor využívají jak žáci školní družiny, tak žáci druhého stupně v rámci pracovních činností či různých projektových dnů organizovaných školou. Ve velké míře je žáky základní školy využívána tělocvična a přilehlý sportovní areál. Oba sportovní objekty jsou využívány nejen při hodinách tělesné výchovy, ale rovněž v době zájmových kroužků. V odpoledních a večerních hodinách jsou sportovní prostory využívány místními spolky a organizacemi a širokou veřejností.

### 2.2 Spádový obvod školy

Základní školu v Kasejovicích navštěvovali ve školním roce 2015/2016 žáci z těchto obcí: Kasejovice, Chloumek, Újezd u Kasejovic, Kladrubce, Řesanice, Polánka, Životice, Kotouň, Oselce, Mladý Smolivec, Budislavice, Dožice, Radošice, Hradiště, Bezděkov, Nezdrěv, Předmír, Metly, Zámlyní, Lnáře, Řiště, Nepomuk, Tchořovice, Přebudov, Vrčeň, Bezděkov, Čechovice.

### 2.3 Charakteristika žáků

Základní školu Kasejovice navštěvovali ve školním roce 2015/2016 žáci nejen z Kasejovice, ale rovněž žáci dojíždějící z okolních vesnic. Dojíždějící žáci představovali cca 60 % z celkového počtu žáků školy.

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovali Základní školu v Kasejovicích 2 žáci slovenské národnosti, 3 žáci rumunské národnosti a 3 žáci bulharské národnosti. Dvě žákyně 7. ročníku plnily školní docházku v zahraniční škole.

## 3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

### 3.1 Přehled pracovníků školy

		Přepočet na úvazky
<b>Počet pracovníků celkem</b>	21	
Počet pedagogických pracovníků (učitelé + vychovatelé ve školní družině) - celkem	16	14,743
Učitelé	14	13,1
Vychovatelé ve školní družině	2	1,643
Asistenti pedagoga	1+2*	1,03
Provozní zaměstnanci (administrativa +	4	3,45

úklid) - celkem		
Provozní zaměstnanci – administrativa	1	0,45
Provozní zaměstnanci - úklid	2	2
Provozní zaměstnanci – údržba	1	1
*Ve školním roce 2015/2016 byli ve škole 3 žáci s asistentem pedagoga. Funkci asistenta pedagoga vykonával u dvou žáků 1 samostatný AP (jednalo se o sdíleného asistenta, tj. asistenta, který pracoval v jedné třídě s dvěma žáky), u druhého žáka vykonávali funkci AP vychovatelky ŠD.		

### 3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	přepočteno na %
Učitelé I. stupně	100
Učitelé II. stupně	100*
Vychovatelky ŠD	50**
Asistent pedagoga	100
*Na II. stupni vyučovala předmět Hudební výchova učitelka ZUŠ s uznanou pedagogickou kvalifikací.	
**Ve školní družině pracovala jedna vychovatelka, která ve školním roce 2015/2016 ukončila studium a pro výkon své práce se stala plně kvalifikovanou. Všichni asistenti pedagoga byli plně kvalifikovaní.	

### 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	0	5	0	7	1	1	0	0	1	15

Pedagogický sbor byl ve školním roce 2015/2016 smíšený s výraznou převahou žen – 93,75 %. Celkem 43,75 % pedagogických pracovníků bylo ve věkové kategorii 45 – 55 let, 31,25 % patřilo do věkové kategorie 35 – 45 let, 12,5 % tvořili pedagogičtí pracovníci věkové kategorie do 35 let a 12,5 % pedagogičtí pracovníci věkové kategorie nad 55 let do důchodového věku.

## 4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL

### 4.1 Zápis do 1. třídy – zápis dětí k povinné školní docházce

Počet dětí u zápisu 2015	Počet dětí – nástup po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2016/2017
22	6	6

Ve školním roce se k zápisu do první třídy dostavilo celkem 22 dětí. O odklad povinné školní docházky požádalo do 30.5. 2016 celkem 5 zákonných zástupců. Jedno dítě

bylo přijato do 1. třídy k 1.9. 2016 již po odkladu povinné školní docházky z důvodu přestupu z jiné školy. Mezi dětmi s odkladem bylo jedno dítě s dvouletým odkladem povinné školní docházky.

Po doložení odkladů povinné školní docházky by mělo ve školním roce 2016/2017 nastoupit do 1. třídy celkem 22 žáků.

#### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z 5. ročníku	ze 7. ročníku
Gymnázia	0	0
Soukromá gymnázia	0	0
Církevní gymnázia	0	0

b) na gymnázia a střední školy

	z 9. ročníku	z nižšího ročníku
Gymnázia	1	0
Střední školy – obory s maturitou	12	0
Střední školy – obory bez maturity (učební obory)	4	0
Jiné školy	0	0
Žádná škola	1	

Z celkového počtu 18 vycházejících žáků odešel 1 žák na gymnázium, 12 žáků na střední školy se čtyřletými obory s maturitou a 4 žáci na střední školy s tříletými učebními obory. Jedena vycházející žákyně si nepodala přihlášku na žádnou střední školu a ani na ní nenastoupila. Povinnou školní docházku tak ukončila k 30.6. 2016.

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
z 9. ročníku	z nižšího ročníku
18	0

Ve školním roce 2015/2016 ukončilo povinnou školní docházku 18 vycházejících žáků. Všichni ukončili povinnou školní docházku v 9. ročníku základní školy.

##### 4.2.1 Kurzy k doplnění základního vzdělávání ve školním roce 2015/2016

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

## 5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVNÍ ŽÁKŮ

### 5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za I. pololetí

#### Přehled klasifikace školy 2015/2016 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků													Prospěch										Chování				Absence				
		Celkový			Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			# na žáka										
		Σ	CH	D	Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nezhodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Neodstatečný	Uznáno						Uvolněn	Hodn. slovně	Nezhodnoceno	Průměr třídy	Σ	O	N	Σ	O	N				
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N					
I.	Mgr. Marie Růžičková	29	13	16	26	0	0	0	179	2	0	0	0	0	0	0	1,01	26	0	0	0	590	590	0	20,34	20,34	0,00						
II.	Dagmar Myšáková	21	8	13	18	2	0	0	131	7	1	1	0	0	0	0	1,09	20	0	0	0	508	508	0	28,48	28,48	0,00						
III.	Mgr. Iva Zoubková	24	16	8	22	1	0	1	172	16	3	0	0	0	0	1	1,12	24	0	0	0	408	408	0	17,04	17,04	0,00						
IV.	Mgr. Lenka Hanzlíčková	22	9	13	8	8	4	0	130	32	14	15	9	0	0	0	1,70	20	0	0	0	644	644	0	29,27	29,27	0,00						
V.	Mgr. Jindřich Antropius	26	11	15	11	14	1	0	161	64	26	5	4	0	0	0	1,57	24	2	0	0	979	979	0	37,66	37,66	0,00						
V.		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
VI.	Mgr. Eva Hafemíková	22	12	10	15	6	1	0	182	79	29	17	1	0	0	0	1,62	22	0	0	0	1079	1079	0	49,05	49,05	0,00						
VII.	Mgr. Jitka Matasová	18	8	10	4	10	2	1	112	63	35	16	2	0	0	1	1,75	14	2	1	0	1008	1008	0	55,99	55,99	0,00						
VIII.	Mgr. Hana Červená	22	12	10	8	14	0	0	207	65	63	17	0	0	0	0	1,69	21	1	0	0	1093	1093	0	49,68	49,68	0,00						
IX.	Mgr. Iveta Flajšmanová	18	9	9	6	12	0	0	139	69	49	12	0	0	1	0	1,76	18	0	0	0	1152	1152	0	64,00	64,00	0,00						
Tříd. 10	Celkem / Počet	202	98	104	118	67	8	2	1413	397	220	83	16	0	1	0	2	X	189	5	1	0	7350	7350	0	X	X	X					

V prvním pololetí školního roku 2015/2016 prospělo z celkového počtu 202 žáků 118 žáků s vyznamenaním, 67 žáků prospělo, 8 žáků neprospělo a 2 žáci nebyli hodnoceni (plnění školní docházky v zahraniční škole).

### 5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za II. pololetí

#### Přehled klasifikace školy 2015/2016 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků													Prospěch										Chování				Absence				
		Celkový			Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			# na žáka										
		Σ	CH	D	Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nezhodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Neodstatečný	Uznáno						Uvolněn	Hodn. slovně	Nezhodnoceno	Průměr třídy	Σ	O	N	Σ	O	N				
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N					
I.	Mgr. Marie Růžičková	32	13	19	28	1	0	0	190	13	0	0	0	0	0	0	1,06	28	1	0	0	1533	1533	0	47,91	47,91	0,00						
II.	Dagmar Myšáková	22	9	13	19	2	0	0	132	13	1	1	0	0	0	0	1,12	21	0	0	0	530	530	0	24,09	24,09	0,00						
III.	Mgr. Iva Zoubková	24	16	8	21	2	0	0	165	14	5	0	0	0	0	0	1,13	23	0	0	0	666	666	0	27,71	27,71	0,00						
IV.	Mgr. Lenka Hanzlíčková	22	9	13	9	11	0	0	139	24	14	23	0	0	0	0	1,60	20	0	0	0	988	988	0	44,91	44,91	0,00						
V.	Mgr. Jindřich Antropius	26	11	15	11	14	1	0	168	58	26	6	2	0	0	0	1,52	25	0	1	0	1736	1736	0	66,77	66,77	0,00						
V.		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
VI.	Mgr. Eva Hafemíková	24	13	11	12	9	3	0	190	71	38	24	12	0	0	0	1,80	22	0	2	0	1486	1414	72	61,92	58,92	3,00						
VII.	Mgr. Jitka Matasová	18	8	10	6	8	1	0	115	60	29	19	2	0	0	0	1,81	14	0	1	0	1342	1342	0	74,56	74,56	0,00						
VIII.	Mgr. Hana Červená	22	12	10	8	14	0	0	203	60	64	23	0	0	0	0	1,74	22	0	0	0	1625	1625	0	73,86	73,86	0,00						
IX.	Mgr. Iveta Flajšmanová	18	9	9	6	12	0	0	131	76	44	18	0	0	1	0	1,81	18	0	0	0	1489	1489	0	82,72	82,72	0,00						
Tříd. 10	Celkem / Počet	208	100	108	120	73	5	0	1433	389	221	114	16	0	1	0	X	193	1	4	0	11394	11322	72	X	X	X						

Ve druhém pololetí školního roku 2015/2016 prospělo z celkového počtu 208 žáků 118 žáků s vyznamenaním, 67 žáků prospělo, 8 žáků neprospělo a 2 žáci nebyli hodnoceni (plnění školní docházky v zahraniční škole).

### 5.3 Docházka žáků

Zameškané hodiny na I. stupni			Zameškané hodiny na II. stupni		
	omluvené hodiny	neomluvené hodiny		omluvené hodiny	neomluvené hodiny
I. pololetí	3220	0	I. pololetí	4330	0
II. pololetí	5452	0	II. pololetí	5870	72

### 5.4 Výchovní opatření

I. pololetí a II. pololetí

kázeňské opatření	I. stupeň	II. stupeň
napomenutí třídního učitele	8	9
důtka třídního učitele	17	11
důtka ředitele školy	4	8
2. stupeň z chování	3	3
3. stupeň z chování	1	4

## 6 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽACÍCH

### 6.1 Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
S více vadami	0
S vývojovou poruchou učení a chování	5
<b>Celkem</b>	<b>5</b>

Ve školním roce 2015/2016 vzdělávala škola celkem 5 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Všechny 5 žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Důvodem jejich integrace a vzdělávání podle IVP byly jejich specifické poruchy chování a učení. Tři žáci měli k dispozici asistenta pedagoga.

## 6.2 Individuální integrace mimořádně nadaných žáků

Počet mimořádně nadaných žáků: 1	Třída: 4.
----------------------------------	-----------

Ve školním roce 2014/2015 se ve 4. třídě vzdělával mimořádně nadaný žák s mimořádným nadáním v předmětu anglický jazyk. Žák se vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu.

## 7 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

### 7.1 Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	6	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do ZŠ	22	0
Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání z důvodu přestupu z jiné školy	12	0

### 7.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky:	0	
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy:	2*	
Počet žáků osvobozených z jednotlivých předmětů:	Tělesná výchova – úplné osvobození:	1
	Tělesná výchova – částečné osvobození:	1

\*Dvě žákyně 7. ročníku plnily povinnou školní docházku v zahraniční škole.

### 7.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

## 8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných pracovníků
Projekty. Ano?	1
Školení ASSK	1

Odborný seminář k oblasti PPRCH	1
Setkání školních metodiků prevence	1
Personalistika pro školy a školská zařízení	1
Pomocníci učitele k usnadnění a oživení výuky	1
Školení pro výchovné poradce	1
Neukázněný a neprosívající žák	1
Činnost školní družiny	1
Angličtina: strategie pro práci s dyslektiky	1
Invaze živočichů	1
Novely právních předpisů	1
DM software – práce s aplikací	1
Kreativní výtvarné techniky	1
Maličkosti pro všechny	1
Setkání školních metodiků prevence	1
Práva a povinnosti ředitele školy v kostce	1
Není chyba jako chyba	1
Vývojové tendence současné češtiny	1
Konzultace k šablonám OP VVV	1
Basketbal – metodika pro 1. stupeň	1
Počet akcí celkem: 21	Počet zúčastněných osob celkem: 21

V průběhu školního roku 2015/2016 se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v rámci tzv. dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) tak, jak jim ukládá školská legislativa. Poskytovatelem těchto služeb bylo zejména Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola Plzeň (KCVJŠ Plzeň), Národní institut dalšího vzdělávání Plzeň (NIDV Plzeň), Krajský úřad Plzeňského kraje (KÚPK) a další vzdělávací instituce. Celkem se pedagogičtí pracovníci zúčastnili 21 vzdělávacích akcí.

## 9 PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

### 9.1 Údaje o zapojení škol do rozvojových a mezinárodních projektů

Ve školním roce 2015/2016 realizovala Základní škola Kasejovice projekt Kasejovice – Zwiesel 2015. Tento projekt realizuje škola dlouhodobě a pro školní rok 2015/2016 na něj získala z dotačního programu Plzeňského kraje finanční podporu ve výši 15 000 Kč. Podmínkou získání dotace bylo vypracování a podání projektu do datačního programu Plzeňského kraje Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů. Předložený projekt byl podpořen.

Projekt Kasejovice – Zwiesel 2015 představoval dvoustranný projekt, v rámci kterého navštívili žáci kasejovické školy partnerskou školu v bavorském Zwieselu (Mittelschule Zwiesel), která pro české žáky připravila pestrý kulturně-vzdělávací program. Pestrý program byl pro žáky ze Zwieselu připraven i kasejovickou základní školou.

Prostřednictvím tohoto dlouholetého projektu měli v roce 2015 žáci kasejovické školy příležitost zdokonalit se ve svých dosavadních jazykových dovednostech (komunikace v německém a anglickém jazyce), poznávat zvyky, tradice, kulturu a historii na obou



stranách česko-německé hranice. Publicita tohoto projektu byla zajištěna prostřednictvím Kasejovických novin a webových stránek školy ([www.zskasejovice.cz](http://www.zskasejovice.cz)).

Základní škola Kasejovice má v plánu spolupráci s partnerskou školou v bavorském Zwieselu nadále rozvíjet a v rámci svých možností realizovat přátelská setkání žáků na obou stranách česko-bavorské hranice i v následujících letech.

## **9.2 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Ve školním roce 2015/2016 se Základní škola Kasejovice nezapojila do žádného programu realizovaného v rámci celoživotního vzdělávání.

## **9.3 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **a) Dotační programy Plzeňského kraje**

Ve školním roce 2015/2016 Základní škola Kasejovice vypracovala a podala projekt do dotačního programu Plzeňského kraje Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci. Projekt nazvaný Moje cesta na svět, obdobím dospívání a jak se chovat v obtížných životních situacích nebyl podpořen. Přestože na předložený projekt z oblasti prevence škola nezískala potřebnou finanční podporu, bude převážnou část těchto aktivit zaměřených na prevenci realizovat ve školním roce 2016/2017 i bez požadovaného dotačního příspěvku.

### **b) Dotační programy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy**

Ve školním roce 2015/2016 využila Základní škola dotační program MŠMT z oblasti primární prevence. Do dotačního programu z oblasti primární prevence škola zpracovala a podala projekt nazvaný Ve škole bez obav. Projekt nebyl podpořen. Vzhledem k tomu, že obsah projektu byl zaměřen na podporu patronátu starších žáků nad mladšími, který škola realizuje s kladným ohlasem již několik let, financovala škola veškeré aktivity spojené s patronátem z vlastních zdrojů.

### **c) Dotační programy financované z fondů EU**

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) realizovala Základní škola Kasejovice v letech 2009 – 2011 projekt Poznáváme svůj kraj. Součástí tohoto projektu je jeho pětiletá udržitelnost. Ve školním roce 2015/2016 byl k 31.12. 2015 dokončen 4. rok udržitelnosti tohoto projektu. O čtvrtém roce udržitelnosti projektu Poznáváme svůj kraj byla Krajskému úřadu Plzeňského kraje předložena monitorovací zpráva o projektu. Udržitelnost projektu Poznáváme svůj kraj spočívala v následujících aktivitách:

- 1) Výuka podle inovovaného ŠVP a TP pro předměty zapojené do projektu – přírodopis a ekologická výchova, dějepis, zeměpis a výtvarná výchova.
- 2) Využití specifického výukového materiálu v předmětech přírodopis, dějepis, zeměpis a výtvarná výchova.
- 3) Zachování doplňujících forem výuky – zájmové kroužky, exkurze a projektové

dny (projektové dny a výstavy).

Vzhledem ke stanoveným cílům byly výstupy projektu ve sledovaném období (1.1. 2015 – 31.12. 2015) udržovány následujícím způsobem:

- 1) K 1. lednu 2015 byl zahájen čtvrtý rok pětileté udržitelnosti projektu ZŠ Kasejovice Poznáváme svůj kraj. V rámci této udržitelnosti byl zachován systém výuky v předmětech zapojených do projektu. Konkrétně se jednalo o tyto vyučované předměty a ročníky II. stupně ZŠ Kasejovice: přírodopis – 6. – 9. ročník, dějepis - 6. – 9. ročník, zeměpis – 8. ročník a výtvarná výchova - 6. – 9. ročník. V rámci těchto předmětů byla v době od 1. ledna 2015 do 31. prosince 2015 (2. polovina školního roku 2014/2015 a 1. polovina školního roku 2015/2016) odučena všechna témata zapracovaná do specifického výukového materiálu (jedná se o témata zanesená do inovovaného ŠVP a inovovaných TP jednotlivých předmětů). Odučená témata byla u jednotlivých předmětů a ročníků zapisována do třídních knih. Zápisy byly označeny poznámkou „udržitelnost OP VK“. V průběhu realizace výuky neměl žádný z vyučujících daných předmětů problémy s realizací klíčové aktivity.
- 2) V rámci udržitelnosti projektu byla na Základní škole Kasejovice zachována činnost všech zájmových kroužků, které v rámci projektu vznikly a byly realizovány. Konkrétně se jednalo o tyto kroužky: přírodovědně-dějepisný, keramický, výtvarný (výtvarný, paličkování a keramika) a PC – foto. V návaznosti na zrealizovaný projekt „Poznáváme svůj kraj“ proběhl na jaře roku 2015 projektový den „Den Země“, do kterého se zapojili všichni žáci a učitelé druhého stupně školy. V prosinci 2015 se prostorách školy konala vánoční výstava, na jejíž přípravě se opět podíleli jak žáci, tak učitelé ZŠ Kasejovice.
- 3) Během realizace udržitelnosti projektu uskutečnila ZŠ Kasejovice pro své žáky tematickou exkurzi do Západočeského muzea v Plzni, Expozice lidové architektury v Chanovicích a Státního oblastního archivu v Plzni, pracoviště Klášter.

#### **d) Další projektová činnost školy**

Podobně jako v předchozích školních letech byla i ve školním roce 2015/2016 Základní škola Kasejovice zapojena do celostátního projektu Ovoce a zelenina do škol. Principem tohoto, který je určen žákům prvního stupně, je zajistit žákům minimálně dvakrát do měsíce čerstvé ovoce a zeleninu a ve spolupráci s učiteli u nich podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Základní škola Kasejovice se rovněž v rámci udržitelnosti projektu Střední školy a Základní školy Oselce zapojila do udržitelnosti jejich projektu Podpora polytechnického vzdělávání v Plzeňském kraji. Zájemci z řad žáků druhého stupně navštěvovali kroužek realizované školou v Oselcích. Kroužek byl zaměřen práci se dřevem a kovem.

Kromě výše uvedených projektů realizovala Základní škola Kasejovice v průběhu školního roku 2015/2016 dílčí projekty, jejichž témata si volili jednotliví pedagogičtí pracovníci podle věkových skupin žáků a náplně učiva. Základní škola Kasejovice

realizovala projekty třídní, ročníkové a školní a to vždy v souladu se školním vzdělávacím programem (ŠVP). O zapojení třídy do školních projektů se rozhodovali žáci společně se svými vyučujícími.

## 10 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 10.1 Kulturní a vzdělávací činnost na I. a II. stupni

Název akce	Stupeň školy	Třída
O milostném psaníčku (divadélko KOS)	I. stupeň	1. – 4.
Exkurze Chanovice (návštěva skanzenu)	II. stupeň	6. a 7.
Prevence plánovaného rodičovství	II. stupně	9.
Pěvecká soutěž Solasido	I. a II. stupeň	1. – 9.
Halloweenský den	I. a II. stupeň	2. a 9.
Mikulášská nadílka	I. stupeň	1. – 5.
Vánoční výstava	I. a II. stupeň	1. – 9.
Přemyslovci na českém trůně (agentura Pernštejni)	I. a II. stupeň	3. – 9.
Zeměpisné besedy	I. a II. stupeň	3. – 9.
Divadlo VeTři	I. a II. stupeň	1. -9.
Jaderná elektrárna Temelín	II. stupeň	9.
Lyžařský výcvikový kurz	II. stupeň	7. – 9., vybraní žáci
Baroko v Plzni (výstava)	II. stupeň	7. – 9.
Den Země (projektový den)	I. a II. stupeň	1. -9.
Oslavy osvobození	I. a II. stupeň	1. -9.
Školní akademie	I. a II. stupeň	1. -9.
Svátek slabikáře	I. stupeň	1.
Divadélko pro školy Hradec Králové	I. a II. stupeň	1. – 9.
Státní oblastní archiv Plzeň – pracoviště Klášter	II. stupeň	6. – 9., vybraní žáci
Divadelní představení – Národní divadlo	II. stupeň	Vybraní žáci
Dopravní hřiště	I. stupeň	4. a 5.
Plavání (10 lekcí)	I. stupeň	2. a 3.
Dětský den	I. stupeň s podporou II. stupně	1. -5. a 9.
Sportovní den	I. a II. stupeň	1. – 9.
Poslední zvonění žáků 9. tř.	II. stupeň	9.
Slavnostní předávání vycházejícím žákům	II. stupeň	9.

## 10.2 Školní výlety

Školní výlet	Stupeň	Třída
ZOO Ohrada Hluboká nad Vltavou	I. stupeň	1. – 3.
Šumava – Prášílské jezero	I. stupeň	4. a 5.
Praha	II. stupeň	6., 8. a 9.
Rokycany	II. stupeň	7.

## 10.3 Soutěže a olympiády

Název soutěže, olympiády	Stupeň	Třída/žák
Dějepisná olympiády	II.	Vybraní žáci 8. a 9. tř.
Matematická olympiáda	II.	9. tř., Karel Matějovský, 1. místo, 8. tř., Ondřej Kušnířík, 1. místo
Olympiáda z českého jazyka	II.	Vybraní žáci
Soutěž cizích jazyků (anglický jazyk)	II.	Vybraní žáci
Zeměpisná olympiáda	II.	Vybraní žáci
Recitační soutěž	I. a II.	Vybraní žáci
Biologická olympiáda	II.	6. - 9. tř., vybraní žáci
Pohár rozhlasu	II.	Vybraní žáci
McDonald's cup	I.	Vybraní žáci
Coca cola cup	II.	Vybraní žáci
Blatenská laťka	I. a II.	Vybraní žáci
Zahájení atletické sezony	I. a II.	Vybraní žáci
Matematický klokan	I. a II.	1. – 9., vybraní žáci
Přespolní běh Chlumčany	I.	Výběr žáků
Atletický trojboj	I.	Výběr žáků
Přátelské utkání ve florbalu se ZŠ Blatná	II.	Výběr žáků
Přátelské utkání ve fotbalu se ZŠ Hvožd'any	II.	Vybraní žáci

## 10.4 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Všechny důležité informace o výsledcích vzdělávání a chování žáků byly zákonným zástupcům jednotlivých žáků předávány prostřednictvím žákovských knížek, třídních schůzek, osobně či telefonicky nebo prostřednictvím osobních konzultací s jednotlivými vyučujícími.

Základní škola Kasejovice úzce spolupracovala s Mateřskou školou Kasejovice v rámci kulturních, společenských, vzdělávacích a sportovních akcí. Koncem školního roku žáci mateřské školy z oddělení předškoláků navštívili první stupeň, aby se seznámili s chodem základní školy. Žáci druhého stupně pomáhali s organizací a realizací akcí

pořádaných mateřskou školou (mikulášská nadílka, loučení s koncem školního roku a další). Základní škola Kasejovice velice úzce spolupracovala s městem Kasejovice, které je jejím zřizovatelem. V oblasti kulturních akcí se škole dlouhodobě osvědčuje spolupráce s kasejovickou knihovnou, kulturně-společenským centrem a Základní uměleckou školou Nepomuk, jejíž pobočka působí přímo v prostorách školy.

Dobrá byla spolupráce se Základní školou Lnáře, která poskytuje žákům vzdělání pouze na I. stupni. Část žáků lnářské školy přechází na II. stupeň do Základní školy v Kasejovicích.

### 10.5 Zájmová činnosti organizovaná školou

Název zájmového kroužku	Vedoucí kroužku (pedagog)
Angličtina hrou	Mgr. Růžičková
Angličtina	Mgr. Flajšmanová
Počítačový	Mgr. Myšáková
Počítačový 3. ročník	Mgr. Zoubková
Sportovní hry	Mgr. Antropius
Keramika	Mgr. Jadrná
Paličkování	Mgr. Haferníková
Přírodovědný	Mgr. Třísková
Florbal	Mgr. Červená
Atletika	PhDr. Mlsová
PC foto	Mgr. Matasová

Ve školním roce 2015/2016 měli žáci obou stupňů školy možnost pracovat v zájmových kroužcích organizovaných školou. Žáci prvního stupně mohli navštěvovat tyto kroužky: angličtiny, počítačové kroužky, kroužek sportovních her a keramický kroužek. Žákům druhého stupně byly k dispozici tyto kroužky: přírodovědný, paličkování, florbal a PC foto a atletický.

Práce v jednotlivých kroužcích výrazně přispívala k rozvoji osobnostního růstu žáků, stejně jako v předchozích školních letech vedla k prohlubování jejich dosavadních zkušeností a dovedností a v neposlední řadě přispěla k rozvoji jejich samostatného uvažování a kreativity. Zájmové kroužky představovaly pro žáky po celý školní rok jednu z forem smysluplného využití volného času a zároveň jeden ze způsobů primární prevence rizikového chování žáků.

Výsledky práce žáků v zájmových útvarech se projevila ve výzdobě školy, prezentaci školy na četných kulturních, společenských a sportovních akcích. Konkrétně se jednalo o tradiční setkání důchodců, vánoční zpívání koled na kasejovickém náměstí, školní akademii, sportovní akce, vánoční výstavu, velikonoční soutěž, vědomostní soutěže a další.

Jako komplikovanější se pro školu jevila účast na akcích, které se v průběhu školního roku 2015/2016 konaly mimo Kasejovice. V tomto směru bylo škole opět velkou podporou město Kasejovice, které škole pomáhalo s dopravou žáků na tyto akce zapůjčením autobusu či osobního automobilu.

## **10.6 Další školní aktivity**

Dlouholetou tradici má v Základní škole Kasejovice patronát starších žáků (8. a 9. třída) nad mladšími žáky (1. a 2. třída). Patroni pro své mladší spolužáky připravují celou řadu akcí typu drakiáda, halloweenský den, mikulášská nadílka, vánoční besídka, vycházky do přírody, dětský den, sportovní den aj. Dalším úkolem patronů je rovněž podílet se na bezpečné cestě do školy a ze školy a pomoc mladším žákům s přípravou pomůcek na vyučování.

Výborná byla spolupráce Základní školy Kasejovice se Základní uměleckou školou Nepomuk. Kasejovická pobočka ZUŠ Nepomuk dlouhodobě pomáhá kasejovické škole s organizací tradičního setkání důchodců, vánočním zpíváním koled na kasejovickém náměstí či školní akademií. Široké veřejnosti byly určeny dva koncerty žáků ZUŠ Nepomuk – vánoční a závěrečný.

## **10.7 Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.)**

Po celý školní rok 2015/2016 Základní škola Kasejovice úzce spolupracovala s městem Kasejovice, které je jejím zřizovatelem a významně přispívá na její provoz. Zástupci města se tradičně zúčastnili zahájení nového školního roku a vítání nových prvňáčků. Při této příležitosti předali zástupci města malým prvňáčkům dárkové balíčky a pamětní list. Na konci školního roku předala starostka města vysvědčení vycházejícím žákům 9. ročníku.

U příležitosti vánočních a velikonočních svátků navštívili žáci prvního stupně pracovníky Městského úřadu Kasejovice a obyvatele domu s pečovatelskou službou. Pravidelně se žáci školy zúčastnili akcí pořádaných městem Kasejovice.

Na sportovních akcích spolupracovala Základní škola Kasejovice s Tělovýchovnou jednotou Sokol Kasejovice, na výchovně-vzdělávacích akcích s místní knihovnou, společensko-kulturním centrem a mateřskou školou. V oblasti sportovních akcí se žáci kasejovické základní školy zúčastnili přátelského utkání ve fotbale se Základní školou Hvozd'any a přátelského utkání ve florbale se Základní školou v Blatné.

# **11 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ**

## **11.1 Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství**

Volbě povolání byla v průběhu školního roku 2015/2016 věnována soustavná pozornost. Žáky 9. třídy v průběhu prvního pololetí navštívili pracovníci informačního a poradenského centra Úřadu práce Plzeň – jih a informovali je o aktuální situaci na trhu práce. Se svými prezentacemi přijeli mezi žáky zástupci Střední školy Horažďovice, Střední školy Strakonice, Gymnázia Blovice a Střední školy Blatná. Zástupci těchto a dalších škol se setkali se zákonnými zástupci žáků na podzimních třídních schůzkách. Zde jim předali potřebné informace o možnostech studia na jednotlivých středních školách.

S výběrem střední školy pomohla žákům 9. třídy rovněž prezentace středních škol na Veletrhu perspektivy řemesel ve Stodě a Burze středních škol v Blatné. Informace o středních školách a o procesu přijímacího řízení průběžně žákům podávala výchovná

poradkyně školy. Každý vycházející žák měl osobně k dispozici katalog středních škol. Jim a všem ostatním zájemcům byl rovněž k dispozici v elektronické podobě na webových stránkách školy.

Jednotliví třídní učitelé a další pedagogičtí pracovníci školy věnovali ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence a vedením školy pozornost projevům rizikového chování žáků a vyvstalé problémy řešili. Po celý školní rok byla žákům k dispozici schránka důvěry určená k vkládání anonymních dotazů a připomínek k problémům vzniklým ve škole i mimo školu. Výchovná poradkyně se v průběhu celého školního roku pravidelně účastnila odborných seminářů určených výchovným poradcům a o aktuálních záležitostech informovala ostatní pedagogické pracovníky průběžně na pedagogických radách.

Chování několika žáků výrazně vykazovalo negativní jevy rizikového chování žáků. V těchto případech pracovala škola na odstranění těchto nežádoucích prvků rizikového chování se zákonnými zástupci jednotlivých žáků, s OSPOD Nepomuk, OSPOD Blatná, PPP Plzeň, SVP a DDÚ Plzeň. Ve spolupráci s těmito institucemi se škola pokusila negativní projevy rizikového chování žáků eliminovat na minimum.

### **11.2 Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP)**

Ve školním roce 2015/2016 vzdělávala Základní škola Kasejovice k 30.6. 2016 celkem 208 žáků. Z tohoto celkového počtu žáků vzdělávala škola 21 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (doporučení ze školských poradenských zařízení – PPP), z nichž 5 bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Z celkového počtu 5 žáků s IVP byl jeden žák veden jako mimořádně nadaný, a byl tak vzděláván podle IVP pro mimořádně nadaného žáka. Všechny vypracované IVP byly konzultovány se zákonnými zástupci jednotlivých žáků a schváleny příslušným školským poradenským zařízením.

Tato skutečnost vedla ke zvýšeným nárokům na jednotlivé třídní učitele a všechny pedagogické pracovníky, kteří s těmito žáky pracovali v rámci celých tříd.

V průběhu školního roku 2015/2016 zpracovávali jednotliví třídní učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem školy podklady ke kontrolním vyšetřením žáků ve školských poradenských zařízeních. Na žádosti OSPOD zpracovávali jednotliví třídní učitelé každé čtvrtletí zprávy o žácích, kteří byli touto institucí po celý školní rok sledováni.

### **11.3 Péče o problémové žáky**

Chování problémových žáků řešili v průběhu celého školního roku jednotliví třídní učitelé společně s výchovným poradcem a školním metodikem prevence individuálně s jednotlivými žáky. V závažnějších případech proběhlo na škole jednání se zákonnými zástupci žáků a o jednáních byl sepsán protokol o jednání s rodiči. Takovýto jednání proběhlo ve školním roce 2015/2016 celkem pět. Jednání tohoto typu se obvykle účastnili třídní učitel, výchovný poradce, zástupce vedení školy, zákonný zástupce žáka, popř. další pedagogický pracovník školy. Celkem 6x proběhlo na půdě školy jednání s pracovníky OSPOD, z toho dvakrát za přítomnosti zákonných zástupců zainteresovaných žáků.

Ve spolupráci s OSPOD Nepomuk byl v 5. třídě realizován intervenční program SVP a DDÚ Plzeň a to z toho důvodu, že mezi žáky této třídy byli dva žáci, kteří negativně ovlivňovali pozitivní a bezpečné třídní klima.

V několika případech zaznamenala škola zvýšené agresivní chování žáků a problémy s kyberšikanou, a to i přes opakovanou proškolenost a informovanost žáků v oblasti obou uvedených témat. Přestože projevy agresivního chování žáků a problémy s kyberšikanou se obvykle odehrávaly mimo školní prostor, snažila se je škola intenzivně, a často i ve spolupráci se zákonnými zástupci zainteresovaných žáků, řešit či hledat vhodné řešení, jak dané problémy odstranit či eliminovat na minimum.

#### **11.4 Záškoláctví a neomluvená absence**

Ve školním roce 2015/2016 zameškali žáci obou stupňů školy celkem 18 872 hodin (8 672 hodin za I. pololetí a 10 200 hodin za II. pololetí), z nichž 72 hodin bylo neomluvených. Tyto neomluvené hodiny se týkaly žáků II. stupně školy, konkrétně jednoho žáka 6. třídy. Problém neomluvených hodin byl u tohoto žáka opakovaně řešen s jeho zákonným zástupcem, a následně s OSPOD Nepomuk.

#### **11.5 Volba povolání**

Prvky výchovy k volbě povolání byly zařazovány do všech vyučovacích předmětů, zejména do vyučovacích předmětů: výchova k občanství (Vko), výchova ke zdraví (V kz), český jazyk a literatura (Čj), pracovní činnosti (Pč) a výtvarná výchova (Vv). Ve výše uvedených předmětech bylo danému tématu věnováno dostatečné množství časového prostoru.

Téma volba povolání bylo nedílnou součástí jednotlivých tematických plánů, které jsou každoročně aktualizovány podle potřeb školy a v souladu s aktuálními požadavky RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání. Doplňující formu výuky představovaly náborové a prezentační akce jednotlivých středních škol. Zástupci jednotlivých škol se svými prezentacemi přijížděli přímo mezi vycházející žáky kasejovické základní školy. Tyto prezentace škol a náborové akce jednotlivých středních škol a gymnázií byly stejně jako v předchozích školních rocích velmi oblíbené. Často žákům pomohly při rozhodování, na kterou střední školu si mají podat přihlášku. Do Základní školy Kasejovice pravidelně přijíždějí zástupci středních škol z Blatné, Strakonice, Oselec, Horažďovic, Plzně, Březnice, Gymnázia Blovice a dalších.

S výběrem střední školy, a tudíž volbou povolání pravidelně žákům pomáhají pracovníci úřadu práce, kteří za žáky 9. ročníku každoročně přijíždějí přímo do školy. Další možností jak se seznámit s náplní jednotlivých středních škol byla účast žáků na Veletrhu perspektivy řemesel ve Stodu, který pro základní školy pořádá Regionální hospodářská komora Plzeň – jih, stejně tak Burza středních škol v Blatné. S výběrem střední školy, vyplněním přihlášky a zápisového lístku pomáhala vycházejícím žákům výchovná poradkyně. Ta žáky a jejich zákonné zástupce informovala o postupu přijímacího řízení na střední školy.

#### **11.6 Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi**

V průběhu školního roku 2015/2016 Základní škola Kasejovice pravidelně spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ), konkrétně s PPP Plzeň a PPP České Budějovice, pracoviště Strakonice a SVP a DDÚ Plzeň. Spolupráci školy s těmito institucemi byla po celý rok na velmi dobré úrovni. Pracovníci těchto zařízení aktivně



spolupracovali s vedením školy, výchovou poradkyní, školním metodikem prevence, jednotlivými třídními učiteli, popř. dalšími pedagogickými pracovníky školy. Všechny tyto instituce pomáhaly řešit potřeby žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) a vypracováním jednotlivých individuálních vzdělávacích plánů.

V průběhu školního roku navštívili pracovníci PPP Plzeň, pracoviště Plzeň – jih, Základní školu Kasejovice, aby zde poskytli služby žákům objednaným v jejich instituci. Žáci tak mohli být diagnostikováni v pro ně známém prostředí. Žákům a jejich zákonným zástupcům tak odpadlo mnohdy komplikované dojíždění do Plzně.

## **12 OBLAST PRIMÁRNÍ PREVENCE**

### **12.1 Minimální preventivní program a jeho vyhodnocení**

Základní škola Kasejovice zpracovává na každý školní program Minimální preventivní program Základní školy Kasejovice. Tento program napomáhá předcházet, řešit a odstraňovat vzniklé problémy. Reaguje na vzniklé situace. Součástí minimálního preventivního programu jsou metody zaměřené na aktivní sociální učení, které vede k posilování sebedůvěry, odolnosti vůči stresu, samostatnému rozhodování, vztahu k sobě, svému zdraví, společnosti k životu a odmítání všech forem sebeztrouky. Tyto metody prostupují zvláště předměty výchova ke zdraví, výchova k občanství a téma spojené s volbou povolání. Vypracovaný minimální program je v průběhu školního roku průběžně podle potřeb školy aktualizován a na konci školního roku je školním metodikem prevence vypracováno jeho vyhodnocení.

V oblasti primární prevence rizikového chování žáků (PPRCH) spolupracovala Základní škola Kasejovice s PPP Plzeň, SVP a DDÚ Plzeň, OSPOD Nepomuk, OSPOD Blatná, Národní iniciativou pro život, divadlem VeTři a dalšími institucemi. Do minimálního preventivního programu zařadila Základní škola Kasejovice do výuky výchovně-vzdělávací programy na téma primární prevence.

Na podporu primární prevence se Základní škola Kasejovice snažila získat finanční prostředky z grantů Plzeňského kraje a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Přestože předložené projekty splňovaly podmínky uvedené v příručkách a metodikách, nebyly finančně podpořeny.

## **13 OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY (EVVO)**

V druhém pololetí školního roku 2015/2016 zahájila učitelka přírodopisu a chemie specializační studium pro koordinátory EVVO v rozsahu 250 hodin. Po jeho úspěšném ukončení (předpokládaný termín ukončení: listopad 2016) splní tento pedagogický pracovník kvalifikační předpoklady pro výkon funkce koordinátora environmentální výchovy v Základní škole v Kasejovicích.

## 14 ANALÝZA ŠKOLNÍHO ROKU

Základní škola Kasejovice hospodařila ve školním roce 2015/2016 s přidělenými finančními prostředky maximálně úsporně. Efektivně byly využity finanční prostředky určené na učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Z finančních prostředků určených na učební pomůcky byly zakoupeny moderní výukové pomůcky včetně softwarových výukových programů a odborné literatura. Výrazně byl obměněn fond školních učebnic, do budoucí první třídy byl zakoupen nový koberec, částečně bylo obměněno sportovní náčiní ve školní tělocvičně a dovybavena cvičná kuchyně.

V době letních prázdnin byla provedena výmalba tříd a chodeb. V jednotlivých třídách byla provedena výměna a oprava žaluzií. Byly zakoupeny nové interiérové dveře na chlapecké toalety. Pracovníkům školy byly zakoupeny nová kancelářská křesla v celkové hodnotě cca 40 000 Kč.

V posledních letech byla zaznamenána mírně vzrůstající tendence populačního vývoje, což se projevilo zejména při zápisu dětí do první třídy. Podobně jako v předchozích letech se škola snažila získat při přechodu na druhý stupeň školy žáky z nedaleké školy ve Lnářích, případně i dalších základních škol.

Podobně jako v předchozím školním roce se podařilo žáky obou stupňů kasejovické základní školy zapojit do rozmanitých sportovních, vzdělávacích a kulturních soutěží a olympiád. Žáci se účastnili nejen školních kol jednotlivých soutěží, ale reprezentovali školu v jejich okresních, popř. krajských kolech.

O kulturní vyžití žáků bylo postaráno prostřednictvím návštěv divadelních a filmových představení a muzejních expozic v Plzni či Praze, nebo přímo na půdě školy, popř. kasejovického společensko-kulturního a vzdělávacího centra.

Sportovní vyžití žáků zajišťovaly kromě povinných hodin tělesné výchovy sportovní kroužky nabízené školou. Na velice dobré úrovni byla v tomto směru spolupráce Základní školy Kasejovice s TJ Sokol Kasejovice. Žáci 2. a 3. třídy I. stupně školy absolvovali deset lekcí plavecké výuky v Plavecké škole Horažďovice. Žáci 7. – 9. třídy se mohli zúčastnit lyžařského výcvikového kurzu, který se proběhl v Lyžařském areálu Zadov. Žáci 4. a 5. třídy I. stupně školy se dvakrát zúčastnili dopravní výchovy v Blovicích.

Za účelem sportovního vyžití byl žáky využíván sportovní areál nacházející se v bezprostřední blízkosti školy.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků využívala ZŠ Kasejovice zejména široké nabídky vzdělávacích programů KCJVŠ Plzeň a NIDV, popř. dalších institucí, které nabízely akreditované vzdělávací programy.

Škola má připojení na internet, ke kterému mají přístup jak učitelé, tak žáci. Moderní počítačová učebna je k dispozici žákům obou stupňů školy. Za nadstandardní formu výuky lze pokládat postupně zapojování Základní školy Kasejovice do projektů, které jí umožňují postupně získávat další finanční, materiální i nemateriální prostředky které přispívají ke zkvalitnění vzdělávacího procesu v oblasti základního vzdělávání.

Méně vyhovující je vybavení školních dílen a vybavení pro práci na školním pozemku. Tyto prostory jsou v průběhu školního roku využívány pro výuku předmětů pracovní činnosti zejména na II. stupni školy.

## 15 NÁMĚTY NA PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK A DALŠÍ LÉTA

Pro příští školní roky má Základní škola Kasejovice v plánu:

- 1) Udržet si co největší aprobovanost výuky.
- 2) Rozvíjet vzájemnou spolupráci školy a zákonných zástupců žáků.
- 3) Snažit se moderně dovybavit učebnu dílen, pořídit vybavení pro práci na školním pozemku a podpořit tak zájem o technické vzdělávání žáků.
- 4) Dokončit obnovu stávajícího fondu učebnic a doplnit učitelskou a žakovskou knihovnu o nové knižní tituly.
- 5) Doplnňovat vybavení školy moderními výukovými programy.
- 6) Zajistit kvalitní publicitu a prezentaci školy prostřednictvím webových stránek školy, Kasejovických novin, popř. dalšího propagačního materiálu.
- 7) Aktivně spolupracovat s městem Kasejovice při organizaci kulturně-společenských a dalších akcí.
- 8) Aktivně spolupracovat s okolními základními školami, středními školami a obecními úřady.
- 9) Pokračovat v mezinárodní spolupráci s partnerskou Mittelschule v bavorském Zwieselu.
- 10) Pokusit se Základní školu Kasejovice zapojit do dalších mezinárodních projektů.
- 11) Pokračovat v projektové činnosti školy – aktivní účast školy v projektech, zpracování vlastních projektů, které představují jednu z významných možností jak získat finanční prostředky určené ke zkvalitnění výuky a modernímu vybavení školy.
- 12) Dokončit 5. rok udržitelnosti projektu Poznáváme svůj kraj.
- 13) Podle finančních možností školy postupně obnovovat vybavení jednotlivých tříd školy.
- 14) Modernizovat učebnu PC na I. stupni školy.

## 16 PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

### 16.1 Obrazová příloha

#### 16.1.1 Plavecká výuka v Plavecké škole v Horažďovicích žáků 2. a 3. třídy.



**16.1.2 Pěvecká soutěž Solasido pro žáky I. a II. stupně školy.**



**16.1.3 Vystoupení skupiny historického šermu Pernštejn s programem Přemyslovci na českém trůně určeným pro žáky 3. -9. třídy.**



#### 16.1.4 Realizace projektu Kasejovice – Zwiesel 2015.





**16.1.5 Vánoční výstava v Základní škole Kasejovice.**







### 16.1.6 Zápis do první třídy pro školní rok 2016/2017.





**16.1.7 Vystoupení žáků kasejovické školy na tradičním setkání důchodců.**



**16.1.8 Projektový den Den Země v Základní škole Kasejovice.  
Společné akce patronů, žáků 8. a 9. třídy, s prvňáčky a druháčky.**



### 16.1.9 Účast žáků kasejovické školy na květnových oslavách osvobození.



**16.1.10 Vystoupení Divadélka pro školy Hradec Králové s programem o W. Shakespearovi.**



**16.1.11 Tradiční školní akademie s předáváním ocenění starostkou města nejlepším žákům.**





**16.1.12 Svátek slabikáře v první třídě.**









**16.1.13 Exkurze v žáků v Státním oblastním archivu Plzeň, pracoviště Klášter.**





**16.1.14**      **Poslední zvonění vycházejících devátáků.**



**16.1.15 Slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. ročníku starostkou města ve Společensko-kulturním a vzdělávacím centru města Kasejovice.**



