

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**ZÁKLADNÍ ŠKOLY KASEJOVICE**  
**ŠKOLNÍ ROK 2014/2015**



# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY KASEJOVICE ŠKOLNÍ ROK 2014/2015



**VYPRACOVALA: Mgr. Štěpánka Löffelmannová**

**Kasejovice**

**říjen 2015**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK  
2014/2015**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA KASEJOVICE, OKRES PLZEŇ - JIH**

## Obsah

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	4
1.1	Základní údaje .....	4
1.2	Název a adresa zřizovatele .....	4
1.3	Poslední zařazení do sítě škol .....	4
1.4	Seznam odloučených pracovišť .....	4
1.5	Vzdělávací program pro školy .....	4
1.6	Součásti školy .....	4
1.7	Typ školy .....	5
1.8	Spádový obvod školy .....	5
1.9	Specializace a speciální třídy .....	5
1.10	Individuální integrace postižených dětí .....	6
1.11	Materiálně-technické zajištění školy .....	6
1.12	Rada školy .....	7
1.13	Charakteristika žáků .....	7
1.14	Projekty, dlouhodobé projekty .....	7
1.15	Spolupráce s rodiči a jinými subjekty .....	8
2	RÁMCOVÝ POPIS PĚSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY .....	9
2.1	Přehled o zaměstnancích školy .....	9
2.2	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků .....	9
2.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	9
3	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL .....	10
3.1	Zápis žáků do 1. třídy .....	10
3.2	Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky ..	10
3.3	Analýza úspěšnosti absolventů školy při přechodu na vyšší typ školy .....	10
3.3.1	Kurzy k doplnění základního vzdělávání ve školním roce 2014/2015 .....	10
4	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVNÍ ŽÁKŮ .....	10
4.1	Prospěch žáků .....	10
4.2	Chování žáků .....	11
4.3	Docházka žáků .....	11
4.4	Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání .....	11
	(dle Metodického pokynu MŠMT č.j 19 485/01-22) .....	11
5	NADSTANDARTNÍ AKTIVITY .....	12
5.1	Zájmová činnosti organizovaná školou .....	12
5.2	Účast žáků v soutěžích .....	12
5.3	Mimoškolní aktivity .....	13
5.4	Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.) .....	14
5.5	Projekty školy financované z cizích zdrojů .....	14
5.5.1	Projekt EU – peníze školám .....	14
5.5.2	Projekt Kasejovice – Zwiesel 2014 .....	14
5.5.3	Projekt Jak předcházet šikaně na naší škole .....	15
5.5.4	Projekt Podpora podnikatelských aktivit .....	15
5.5.5	Udržitelnost projektu Poznáváme svůj kraj .....	15
5.5.6	Spolupráce se Střední školou Oselce .....	16
6	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ .....	16

6.1	Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství.....	16
6.2	Vyhodnocení minimálního preventivního programu .....	17
6.3	Spolupráce s PPP, SPC, CPPT .....	18
7	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI .....	18
8	VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY .....	18
8.1	Rozhodnutí ředitelky školy .....	18
8.2	Počet osvobozených žáků .....	18
8.3	Počet evidovaných stížností .....	19
8.4	Naplňování zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím .....	19
9	ANALÝZA ŠKOLNÍHO ROKU .....	19
10	NAMĚTY NA PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK A DALŠÍ LÉTA .....	20
11	PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY .....	21
11.1	Přehled akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ Kasejovice.....	21

# 1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

## 1.1 Základní údaje

Základní škola Kasejovice, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace

Kasejovice 318, 335 44

právní subjekt od 1.1. 2003

**IZO** 600070581

**IČO** 60611227

**telefon:** 371 595 120

**mobil:** 731 773 533

**email:** [reditel@zskasejovice.cz](mailto:reditel@zskasejovice.cz), [skola@zskasejovice.cz](mailto:skola@zskasejovice.cz)

**web:** [www.zskasejovice.cz](http://www.zskasejovice.cz)

**ředitelka školy:** Mgr. Štěpánka Löffelmannová

## 1.2 Název a adresa zřizovatele

Město Kasejovice

Kasejovice 98, 335 44 Kasejovice

právní forma: město

## 1.3 Poslední zařazení do sítě škol

*č.j.20937/03-21. Rozhodnutí ze dne 3.6.2003 s účinností od 1.5.2003*

## 1.4 Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků*
Hlavní budova, ředitelství	Kasejovice 318	9	185*
Odloučené pracoviště	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

\*Počet žáků k 30.9. 2014

## 1.5 Vzdělávací program pro školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání		1.,2.,3.,4.,5.,6., 7., 8. ,9
Rozšířená výuka předmětů	-----	-----

## 1.6 Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků na žáky

	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	
MŠ							
ZŠ	270	270	195	185	9	9	13,13 (přepočteno na úvazky učitelů)
ZvŠ							
ZUŠ							
DDM							
Státní jazyková škola							
ŠD, ŠK							
ŠD (samostatná)	100	100	60	60	2	2	1,6 (přepočteno na úvazky vychovatelek ve školní družině)
ŠK (samostatná)							

### 1.7 Typ školy

Základní škola Kasejovice představuje úplnou školu s 9 postupnými ročníky. Na prvním stupni školy (1. – 5. třída) je vždy po jedné třídě od každého ročníku, na druhém stupni školy (6. – 9. třída) je rovněž vždy po jedné třídě od každého ročníku. Budova školy a její prostory jsou koncipovány pro 270 žáků. K 30.9. 2014 měla ZŠ Kasejovice 185 žáků, k 30.6. 2015 měla ZŠ Kasejovice 190 žáků. Škola je spádovou školou pro 24 spádových vesnic. Dojíždějící žáci tvoří cca 60 % žáků školy. Základní škola je umístěna v klidné části obce. V její bezprostřední blízkosti se nachází velká zahrada s menším školním pozemkem. Tento prostor využívají jak žáci školní družiny, tak žáci druhého stupně v rámci pracovních činností (zejména pěstitelské práce v 6. ročníku). Hojně je žáky základní školy využíván přilehlý sportovní areál, zejména víceúčelové hřiště s umělým povrchem a atletický ovál. Tělocvična je využívána nejen při hodinách tělesné výchovy, ale rovněž v rámci zájmových kroužků a školní družinou.

### 1.8 Spádový obvod školy

Základní školu v Kasejovicích navštěvují žáci z těchto obcí: Kasejovice, Chloumek, Újezd u Kasejovic, Kladrubce, Řesanice, Polánka, Životice, Kotouň, Oselce, Mladý Smolivec, Budislavice, Dožice, Radošice, Hradiště, Bezděkov, Nezdřev, Předmíř, Metly, Zámlyní, Lnáře, Řiště, Nepomuk, Tchořovice, Přebudov.

### 1.9 Specializace a speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Vyrovňovací třída	-	-----	-----
Přípravná třída	-	-----	-----

Speciální třída		-----	Dle výkazu V3a-01
Specializovaná třída		-----	Dle výkazu V3a-01
S rozšířenou výukou		-----	Jaký předmět: -----
S rozšířenou výukou Tv		-----	Dle výkazu V26-01

### 1.10 Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	-
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	-
S vadami řeči	-
Tělesně postižení	-
S více vadami	-
<b>S vývojovou poruchou učení a chování</b>	<b>4</b>
<b>Celkem</b>	<b>4</b>

### 1.11 Materiálně-technické zajištění školy

Základní škola Kasejovice působí velmi pěkným estetickým dojmem nejen uvnitř, ale i vně školy. Podle svých finančních možností je škola postupně dovybavována novými učebními pomůckami a dalším potřebným vybavením. Škola má moderně vybavenou učebnu PC pro II. stupeň, kterou podle potřeb využívají rovněž žáci I. stupně. V učebně je žákům k dispozici 17 PC stanic, které svým technickým stavem vyhovují výukovému softwaru a všechny jsou připojeny k internetu. Tuto moderní počítačovou učebnu pořídila ZŠ Kasejovice prostřednictvím projektu EU – Peníze školám. Celá PC učebna funguje na principu tenký klient. Svou počítačovou učebnu má k dispozici rovněž I. stupeň školy. Ve školním roce 2014/2015 dovybavila škola tuto PC učebnu nejnutnějším doplňkovým vybavením k jednotlivým PC. Vzhledem k tomu, že jednotlivé PC této učebny jsou značně zastaralé a stávají se postupně nevyhovujícími, bude muset škola hledat finanční prostředky na modernizaci této PC učebny.

Díky projektům, které ZŠ Kasejovice realizovala v uplynulých letech, se podařilo ICT technikou vybavit učitele obou stupňů školy. Většina pedagogických pracovníků je vybavena pracovním notebookem. Sborovny na prvním a druhém stupni jsou vybaveny stolními PC s připojením k internetu, scannery a tiskárnami. Škola je vybavena interaktivními tabulemi (2 IA tabule na I. stupni, 2 IA tabule na II. stupni a 1 IA tabule v učebně PC druhého stupně). Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici dvě kopírky. Nově měl jeden pedagogický pracovník k dispozici tablet, který byl škole zapůjčen v rámci projektu Podpora podnikatelských aktivit.



Ve školním roce 2014/2015 byla v rámci keramického kroužku hojně využívána keramická pec. Na dobré úrovni je vybavení kabinetů výtvarné výchovy, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, tělesné výchovy, fyziky, chemie a kabinetu prvního stupně. Podle finančních možností jsou jednotlivé kabinety průběžně dovybavovány moderními výukovými pomůckami a zastaralé učební pomůcky nahrazovány novými.

### **1.12 Rada školy**

Podle § 167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) zřídil zřizovatel Školskou radu, která pracuje od 1.1. 2006. Školská rada je šestičlenná a tvoří ji dva pedagogičtí pracovníci ZŠ Kasejovice, dva zástupci z řad rodičů a dva zástupci zřizovatele školy (město Kasejovice). Ve školním roce 2014/2015 byl jeden člen školy zastupující pedagogické pracovníky školy nahrazen novým členem. Důvodem bylo jmenování dosavadního člena školské rady do funkce ředitelky školy.

### **1.13 Charakteristika žáků**

Základní školu Kasejovice ve školním roce 2014/2015 navštěvovali nejen žáci z Kasejovic, ale rovněž žáci dojíždějící z okolních vesnic (cca 60 %). Ve školním roce 2014/2015 plnili v ZŠ Kasejovice povinnou školní docházku dva žáci slovenské národnosti a jeden žák rumunské národnosti. Dvě žákyně 6. ročníku ZŠ Kasejovice plnily povinnou školní docházku v zahraniční škole a v červnu 2015 skládali v ZŠ Kasejovice zkoušky z vybraných předmětů (český jazyk, dějepis). Ve školním roce 2014/2015 byl pro jednoho žáka 3. třídy vypracován individuální vzdělávací plán pro mimořádně nadaného žáka.

### **1.14 Projekty, dlouhodobé projekty**

Témata jednotlivých projektů realizovaných ve školním roce 2014/2015 byla jednotlivými pedagogickými pracovníky volena podle věkových skupin a náplně učiva. Základní škola Kasejovice realizovala projekty třídní, ročníkové a školní a to vždy v souladu se školním vzdělávacím programem (ŠVP). O zapojení třídy do školních projektů se rozhodovali žáci společně se svými vyučujícími. Příkladem takového školního projektu je např. realizace projektového dne ke Dni Země, do kterého se pravidelně zapojují žáci a učitelé obou stupňů školy.

Kromě výše uvedených projektů realizovala Základní škola Kasejovice ve školním roce 2014/2015 jak projekty dlouhodobé, tak krátkodobé. K dlouhodobým projektům patří od roku 2007 projekt Kasejovice – Zwiesel, který byl naposledy realizován v říjnu a listopadu roku 2014. Na tento projekt získává škola pravidelně finanční podporu z dotačního programu Plzeňského kraje Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů. Prostřednictvím tohoto projektu navázala Základní škola Kasejovice partnerství s Mittelschule v bavorském Zwieselu. V roce 2014 získala Základní škola Kasejovice finanční podporu ve výši 5 000,- Kč.

Ve školním roce 2014/2015 škola vypracovala a podala do dotačního programu

Plzeňského kraje Podpora preventivních aktivit a výchovy projekt Jak předcházet šikaně na naší škole. Na realizaci projektu získala základní škola finanční podporu ve výši 4 000,- Kč. Projekt byl určen na vzdělávání pedagogických pracovníků Základní školy Kasejovice na téma šikana.

Ve školním roce 2014/2015 se škola zapojila do projektu Podpora podnikatelských aktivit, který byl realizován Regionální hospodářskou komorou Plzeň (RHK Plzeň).

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) realizovala Základní škola Kasejovice v letech 2009 – 2011 projekt Poznáváme svůj kraj. Součástí tohoto projektu je jeho následná pětiletá udržitelnost. Ve školním roce 2014/2015 byl k 31.12. 2014 dokončen 3. rok udržitelnosti tohoto projektu. O třetím roce udržitelnosti projektu „Poznáváme svůj kraj“ byla Krajskému úřadu Plzeňského kraje předložena monitorovací zpráva o udržitelnosti projektu.

K 30.11. 2014 byla Základní školou Kasejovice dokončena realizace projektu EU-peníze školám. Ve školním roce 2014/2015 se opakovaně Základní škola Kasejovice zapojila do projektu, který společně s dalšími středními školami v Plzeňském kraji realizovala Střední škola Oselce. Konkrétně se jednalo o projekt Podpora technického vzdělávání v Plzeňském kraji. V rámci tohoto projektu měli žáci druhého stupně možnost navštěvovat kroužky zaměřené na práci se dřevem a kovem přímo v odborné škole. Tento projekt měl u žáků velice kladný ohlas. Do projektu se zapojili žáci 7. – 9. ročníku II. stupně školy.

### **1.15 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty**

Všechny důležité informace o výsledcích vzdělávání a chování žáků byly zákonnými zástupcům jednotlivých žáků předávány prostřednictvím žákovských knížek, třídních schůzek, osobně či telefonicky nebo prostřednictvím osobních konzultací s jednotlivými vyučujícími.

Základní škola Kasejovice úzce spolupracovala s Mateřskou školou Kasejovice v rámci kulturních, společenských, vzdělávacích a sportovních akcí. Koncem školního roku žáci mateřské školy z oddělení předškoláků navštívili první stupeň, aby se seznámili s chodem základní školy. Žáci druhého stupně pomáhali s organizací a realizací akcí pořádaných mateřskou školou (mikulášská nadílka, loučení s koncem školního roku a další). Základní škola Kasejovice velice úzce spolupracovala s městem Kasejovice, které je jejím zřizovatelem. V oblasti kulturních akcí se škole dlouhodobě osvědčuje spolupráce s kasejovickou knihovnou, kulturně-společenským centrem a Základní uměleckou školou Nepomuk, jejíž pobočka působí přímo v prostorách školy.

Škola má vypracovaný svůj minimální preventivní program, který každým školním rokem pravidelně aktualizuje. V rámci primární prevence rizikových projevů chování (PPRCH) spolupracuje Základní škola Kasejovice s PPP Plzeň, CPPPT Plzeň, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví při Městském úřadu Nepomuk, Národní iniciativou pro život a dalšími institucemi. V rámci minimálního preventivního programu zařazuje základní škola do výuky příležitostně rozmanité programy, které nabízejí další instituce – např. Divadlo VeTři, instituce Scholaris a další. Programy škola volí vždy z aktuální nabídky jednotlivých organizací a institucí. Dobrá je spolupráce se Základní školou Lnáře, odkud část žáků z 5. ročníku přestupuje do 6.ročníku druhého stupně kasejovické základní školy.

O průběhu jednotlivých akcí školy jsou žáci, jejich zákonní zástupci a široká

veřejnost informování na webových stránkách školy [www. zskasejovice.cz](http://www.zskasejovice.cz) a měsíčníku Kasejovické noviny.

## 2 RÁMCOVÝ POPIS PESONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

### 2.1 Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *		Počet pedagogických pracovníků	
13/14	14/15	13/14	14/15
19/16,6	20/18,5	16/14,6	16/14,73

### 2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2014/2015 měla Základní škola Kasejovice 16 pedagogických pracovníků. Z celkového počtu 16 pedagogických pracovníků měla škola 13 pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním (12 s titulem Mgr., 1 titulem PhDr., absolventi pedagogických fakult a filozofické fakulty) a 3 pedagogické pracovníky se středoškolským vzděláním s maturitou (střední pedagogická škola, sportovní gymnázium, konzervatoř). Jedna vychovatelka školní družiny si kvalifikaci doplňuje studiem na Pedagogické fakultě Západočeské univerzity v Plzni – studijní obor Vychovatel volného času v rámci programu celoživotního vzdělávání. Tímto splnila podmínku stanovenou zákonem o pedagogických pracovnících. Učitelka vyučovaného předmětu hudební výchova má uznanou kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících.

Ve školním roce 2014/2015 tvořili pedagogický sbor tyto pracovníci: ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy (obě zároveň učitelky II. stupně), 5 učitelů prvního stupně, 7 učitelů druhého stupně a 2 vychovatelky školní družiny. Pedagogický sbor byl smíšený s výraznou převahou žen (96,9 %), věkově pestrý, od mladých spolupracovníků po zkušené pedagogy s dlouholetou praxí.

Všichni pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku 2014/2015 pravidelně účastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků celé řady vzdělávacích akcí a kurzů tak, jak jim stanoví zákon č. 563/2004 Sb. (školský zákon). Další vzdělávání pedagogických pracovníků přispívá k prohlubování jejich dosavadních vědomostí a odbornosti.

### 2.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	26
Celkový počet účastníků	13
Vzdělávací instituce	KCVJŠ Plzeň, Vzdělávací institut středočeského kraje, Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, PPP Plzeň, KÚPK Plzeň

(viz příloha č. 1 výroční zprávy)

### 3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL

#### 3.1 Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
32	4	4	28	1

#### 3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na:				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	Jiné	
24	2	15	7	0	

#### 3.3 Analýza úspěšnosti absolventů školy při přechodu na vyšší typ školy

Z celkového počtu 24 vycházejících žáků bylo v prvním kole přijímacího řízení přijato 22 žáků. V druhém kole přijímacího byli přijati dva žáci. Tento stav je do jisté míry ovlivněn větším počtem míst na středních školách, než je skutečných zájemců. Ve školním roce 2014/2015 žáci 9. třídy skládali přijímací zkoušky na střední školy a gymnázia. V Plzeňském kraji tomu tak bylo v rámci pilotního ověřování. Přijímací zkoušky byly na školách součástí kritérií k přijetí žáků ke studiu na středních školách a gymnáziích.

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	0
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	0

#### 3.3.1 Kurzy k doplnění základního vzdělávání ve školním roce 2014/2015

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
-	-	-

### 4 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVNÍ ŽÁKŮ

#### 4.1 Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
-------------------	-------------------------------------	----------	------------	-----------------	------------------

185	212	151	13	1	0
Jedná se o prospěch žáků za I. a II. pololetí školního roku 2014/2015.					

#### 4.2 Chování žáků

<b>Snížený stupeň z chování</b>	<b>Počet žáků</b>
Celkem	13
- z toho 2. stupeň	9
- z toho 3. stupeň	4

Jedná se celkový počet snížených známek z chování za 1. a 2. pololetí školního roku 2014/2015.

#### 4.3 Docházka žáků

<b>Zameškané hodiny celkem</b>	17 425
<b>- z toho neomluvené</b>	35
Jedná se o celkový počet zameškaných hodin za 1. a 2. pololetí školního roku 2014/2015.	

#### 4.4 Způsob zařazení vzdělávací oblasti **Výchova k volbě povolání** (dle Metodického pokynu MŠMT č.j 19 485/01-22)

Prvky výchovy k volbě povolání byly zařazovány do všech vyučovacích předmětů, zejména do vyučovaných předmětů: výchova k občanství (Vko), výchova ke zdraví (Vkz), český jazyk (Čj), pracovní činnosti (Pč) a výtvarná výchova (Vv). Ve výše uvedených předmětech bylo danému tématu věnováno dostatečné množství času.

Téma volba povolání bylo nedílnou součástí jednotlivých tematických plánů, které jsou každoročně aktualizovány podle potřeb školy a v souladu s aktuálními požadavky RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání. Doplnující formu výuky představovaly ukázkové akce jednotlivých středních škol. Zástupci jednotlivých škol se svými prezentacemi přijížděli přímo mezi vycházející žáky kasejovické základní školy. Tyto prezentace škol jsou u žáků velmi oblíbené a často jim pomohou při rozhodování, na kterou ze středních škol si mají podat přihlášku. Do ZŠ Kasejovice pravidelně přijíždějí zástupci středních škol z Blatné, Strakonice, Oselec, Horažďovic, Gymnázia Blovice a dalších.

S výběrem střední školy a tudíž volbou povolání pravidelně žákům pomáhají pracovníci úřadu práce, kteří za žáky 9. ročníku každoročně přijíždějí přímo do školy. Další možností jak se seznámit s náplní jednotlivých středních škol je účast žáků na veletrhu perspektivy řemesel ve Stodu, který pro základní školy pořádá Regionální hospodářská komora Plzeň – jih. S výběrem školní školy, vyplněním přihlášky a zápisového lístku pomáhá vycházejícím žákům výchovná poradkyně. Ta žáky a jejich zákonné zástupce informuje o postupu přijímacího řízení na střední školy.

## 5 NADSTANDARTNÍ AKTIVITY

### 5.1 Zájmová činnosti organizovaná školou

Ve školním roce 2014/2015 měli žáci obou stupňů školy možnost pracovat v zájmových kroužcích organizovaných školou. Žáci prvního stupně mohli navštěvovat tyto kroužky: kroužek angličtiny, počítačový, hravé učení, dramatický a sportovní. Žákům druhého stupně byly k dispozici tyto kroužky: přírodovědný, keramický, paličkování, florbal. Žáci obou stupňů školy mohli navštěvovat kroužek atletický a keramický. Ve spolupráci s TJ Sokol Kasejovice mohly žákyně prvního stupně navštěvovat kroužek aerobiku a žáci druhého stupně kroužek volejbalu.

Práce v jednotlivých kroužcích výrazně přispívala k rozvoji osobnostního růstu žáků, stejně jako v předchozích školních letech vedla k prohlubování jejich dosavadních zkušeností a dovedností a v neposlední řadě přispěla k rozvoji jejich samostatného uvažování a jejich kreativity. Zájmové kroužky představovaly pro žáky po celý školní rok jednu z forem smysluplného využití volného času a zároveň ze jeden způsobů primární prevence rizikového chování žáků.

Výsledky práce žáků v zájmových útvech se projevila ve výzdobě školy, prezentaci školy na četných kulturních, společenských a sportovních akcích. Konkrétně se jednalo o tradiční setkání důchodců, vánoční zpívání koled na kasejovickém náměstí, školní akademii, sportovní akce, vánoční výstavu, velikonoční soutěž, vědomostní soutěže a další. Komplikovanější je pro školu účast na akcích, které se konají mimo Kasejovice. V tomto směru je škole velkou podporou město Kasejovice, které škole pomáhá s řešením problému dopravy na přihlášené akce výpůjčkou autobusu a osobního automobilu.

### 5.2 Účast žáků v soutěžích

Po celý školní rok 2014/2015 se žáci školy zúčastnili velkého množství vědomostních, výtvarných a sportovních soutěží. V jednotlivých soutěžích reprezentovalo Základní školu Kasejovice přibližně 96 žáků, z nichž někteří opakovaně (celkem tedy 210 žáků).

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků			Umístění (OK, KK)		
	Školní kolo (ŠK)	Okresní kolo (OK)	Krajské kolo (KK)	1. místo	2. místo	3. místo
CocaCola cup (fotbalová soutěž)	18	-----	-----	-----	-----	-----
Biologická olympiáda	12	4	-----	-----	-----	-----
Dějepisá olympiáda	11	4	-----	-----	-----	-----
Zeměpisná olympiáda	7	1				

Matematická olympiáda	5	2		1		
Olympiáda z českého jazyka	9	2				
Soutěž cizích jazyků – anglický jazyk	14	4				
Recitační soutěž	52	2				
Pythagoriáda	3					
Matematický klokan	73					
Eurorebus	6		1			

Další žáci se v průběhu školního roku 2014/2015 zúčastnili četných sportovních soutěží (Pohár rozhlasu, atletický čtyřboj aj.), ve kterých zaznamenali úspěch jak v kategoriích jednotlivců tak skupin.

### 5.3 Mimoškolní aktivity

Po celý školní rok 2014/2015 připravovali žáci obou stupňů škol pod vedením svých učitelů celou řadu kulturních, společenských a sportovních akcí. V prvním pololetí školního roku 2014/2015 se zúčastnili vánočního zpívání koled na kasejovickém náměstí, starší žáci připravili pro mladší žáky mikulášskou nadílku, halloweenský den, vánoční výstavu. V druhém pololetí školního roku 2014/2015 připravili žáci školy vystoupení na tradiční setkání důchodců, velikonoční soutěž, tradiční školní akademii, Den Země, dětský den, sportovní den, zúčastnili se tradičních oslav osvobození a dalších akcí.

Výborná byla spolupráce Základní školy Kasejovice se Základní uměleckou školou Nepomuk. Kasejovická pobočka ZUŠ Nepomuk dlouhodobě pomáhá kasejovické škole s organizací tradičního setkání důchodců, vánočním zpíváním koled či školní akademii. Široké veřejnosti byly určeny dva koncerty žáků ZUŠ Nepomuk – vánoční a závěrečný.

Ve společensko-kulturním centru navštěvovali žáci Základní školy Kasejovice celou řadu výchovných, vzdělávacích a hudebních pořadů. Za dalšími programy podobného zaměření se v průběhu celého školního roku vydávali do kulturních a vzdělávacích institucí v Plzni, Rožmitálu pod Třemšínem a dalších měst.

Dlouholetou tradici má v Základní škole Kasejovice patronát starších žáků (8. a 9. třída) nad mladšími žáky (1. a 2. třída). Patroni pro své mladší spolužáky připravují celou řadu akcí typu drakiáda, halloweenský den, mikulášská nadílka, vánoční besídka, vycházky do přírody, dětský den, sportovní den aj. Dalším úkolem patronů je rovněž podílet se na bezpečné cestě do školy a ze školy a pomoc mladším žákům s přípravou pomůcek na vyučování.

V průběhu školního roku navštěvovali žáci prvního stupně školy divadelní představení v plzeňském divadle Alfa. Ve školním roce 2014/2015 se vybraní žáci druhého stupně vypravili do Národního divadla. Žáci z obou stupňů školy příležitostně navštívili



filmová představení a další kulturní instituce. V rámci udržitelnosti projektu Poznáváme svůj kraj zavítali kasejovičtí žáci do muzea v Rožmitále pod Třemšínem a do archivu v Nepomuku.

Mezi nejoblíbenější výchovně-vzdělávací akce se ve školním roce 2014/2015 zařadila vystoupení divadla VeTři, program nazvaný Exkurse pravěkem a historické vystoupení na téma Přemyslovci na českém trůnu agentury Pernštejni.

#### **5.4 Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.)**

Po celý školní rok 2014/2015 Základní škola Kasejovice úzce spolupracovala s městem Kasejovice, které je jejím zřizovatelem a významně přispívá na její provoz. V roce 2014 poskytlo město Kasejovice základní škole finanční příspěvek ve výši 100 000,- Kč na nákup nových lavic pro žáky druhého stupně. Zástupci města se tradičně zúčastnili zahájení nového školního roku a vítání nových prvňáčků. Při této příležitosti předali zástupci města malým prvňáčkům dárkové balíčky a pamětní list. Na konci školního roku předala starostka města vysvědčení vycházejícím žákům 9. ročníku.

U příležitosti vánočních a velikonočních svátků navštívili žáci prvního stupně pracovníky Městského úřadu Kasejovice a obyvatele domu s pečovatelskou službou. Pravidelně se žáci školy zúčastnili akcí pořádaných městem Kasejovice. Ve školním roce 2014/2015 se jednalo o účast na 70. výročí konce druhé světové války a osvobození Kasejovic americkou armádou.

Na sportovních akcích spolupracovala Základní škola Kasejovice s Tělovýchovnou jednotou Sokol Kasejovice, na výchovně-vzdělávacích akcích s místní knihovnou, společensko-kulturním centrem a mateřskou školou. Den otevřených dveří připravila pro žáky obou stupňů školy Jednotka sboru dobrovolných hasičů Kasejovice.

V listopadu 2015 dokončila Základní škola Kasejovice realizaci projektu EU – Peníze školám a v rámci dotačního programu Plzeňského kraje Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů zrealizovala projekt Kasejovice – Zwiesel 2014.

#### **5.5 Projekty školy financované z cizích zdrojů**

##### **5.5.1 Projekt EU – peníze školám**

K 30.11 2014 ukončila Základní škola Kasejovice dvouletý projekt EU – peníze školám (šablony), který realizovaly oba stupně školy.

##### **5.5.2 Projekt Kasejovice – Zwiesel 2014**

V říjnu 2015 zrealizovala Základní škola Kasejovice projekt Kasejovice – Zwiesel 2014. Projekt byl určen žákům druhého stupně školy. Z finančních důvodů (v roce 2014 získala škola od Plzeňského kraje na realizaci projektu finanční podporu ve výši 5 000,- Kč) byl projekt zrealizován ve dvou dnech. Při návštěvě Zwieselu byl pro kasejovické žáky



partnerskou školou Mittelschule ve Zwieselu připraven program. Ten spočíval v prohlídce školy a návštěvě výukového centra v Národním parku Bayerischer Wald. Bohatý program byl připraven pro bavorské žáky, kteří navštívili Základní školu v Kasejovicích. Na programu byla žáky oblíbená keramická dílna, prohlídka školy a návštěva Blatné.

Projekt byl realizován z dotačního programu Plzeňského kraje Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů. Prostřednictvím tohoto dlouholetého projektu měli v roce 2014 žáci kasejovické školy příležitost zdokonalit se ve svých dosavadních jazykových dovednostech (komunikace v německém a anglickém jazyce), poznávat zvyky, tradice, kulturu a historii na obou stranách česko-německé hranice. Publicita tohoto projektu byla zajištěna prostřednictvím Kasejovických novin a na webových stránkách školy ([www.zskasejovice.cz](http://www.zskasejovice.cz)).

Základní škola Kasejovice má v plánu spolupráci s partnerskou školou v bavorském Zwieselu nadále rozvíjet a v rámci svých možností realizovat přátelská setkání žáků na obou stranách česko-bavorské hranice i v následujících letech.

### **5.5.3 Projekt Jak předcházet šikaně na naší škole**

Ve školním roce 2014/2015 vypracovala a podala Základní škola Kasejovice do dotačního programu Plzeňského kraje Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci projekt Jak předcházet šikaně na naší škole. Škola s projektem uspěla a na jeho realizaci získala finanční podporu ve výši 4 000,- Kč. Projekt byl určen všem pedagogickým pracovníkům školy. Cílem tohoto projektu bylo proškolení pedagogické pracovníky na téma šikana a získané poznatky uplatnit v pedagogické praxi.

### **5.5.4 Projekt Podpora podnikatelských aktivit**

Ve školním roce 2014/2015 se Základní škola Kasejovice zapojila do projektu realizovaného Regionální hospodářskou komorou Plzeň Podpora podnikatelských aktivit. Prostřednictvím tohoto projektu si měli vybraní žáci 9. třídy možnost vyzkoušet si fungování fiktivní firmy.

### **5.5.5 Udržitelnost projektu Poznáváme svůj kraj**

Ve školním roce 2014/2015 pokračovala Základní škola Kasejovice v pětileté udržitelnosti projektu Poznáváme svůj kraj, který úspěšně realizovala v letech 2009 – 2012. V rámci udržitelnosti tohoto projektu byly udrženy tyto aktivity:

- 1) Výuka podle inovovaného ŠVP a TP pro předměty zapojené do projektu – přírodopis a ekologická výchova, dějepis, zeměpis a výtvarná výchova.
- 2) Využití specifického výukového materiálu v předmětech přírodopis, dějepis, zeměpis a výtvarná výchova.
- 3) Zachování doplňujících forem výuky – zájmové kroužky, exkurze a projektové dny (projektové dny a výstavy).
- 4) Vzhledem ke stanoveným cílům byly výstupy projektu ve sledovaném období (1.1. 2014 – 31.12. 2014) udržovány následujícím způsobem.

- a) K 1. lednu 2014 byl zahájen třetí rok pětileté udržitelnosti projektu ZŠ Kasejovice Poznáváme svůj kraj. V rámci této udržitelnosti byl zachován systém výuky v předmětech zapojených do projektu. Konkrétně se jednalo o tyto vyučované předměty a ročníky II. stupně ZŠ Kasejovice: přírodopis – 6. – 9. ročník, dějepis 6. – 9. ročník, zeměpis – 8. ročník a výtvarná výchova - 6. – 9. ročník. V rámci těchto předmětů byla v době od 1. ledna 2014 do 31. prosince 2014 (2. polovina školního roku 2013/2014 a 1. polovina školního roku 2014/2015) odučena všechna témata zpracovaná do specifického výukového materiálu (jedná se o témata zanesená do inovovaného ŠVP a inovovaných TP jednotlivých předmětů). Odučená témata byla u jednotlivých předmětů a ročníků zapisována do třídních knih. Zápisy byly označeny poznámkou „udržitelnost OP VK“. V průběhu realizace výuky neměl žádný z vyučujících daných předmětů problémy s realizací klíčové aktivity.
- b) V rámci udržitelnosti projektu byla na Základní škole Kasejovice zachována činnost všech zájmových kroužků, které v rámci projektu vznikly a byly realizovány. Konkrétně se jednalo o tyto kroužky: přírodovědně-dějepisný, keramický, výtvarný (výtvarný, paličkování a keramika) a PC – foto. V návaznosti na zrealizovaný projekt „Poznáváme svůj kraj“ proběhl na jaře roku 2014 projektový den „Den Země“, do kterého se zapojili všichni žáci a učitelé druhého stupně školy. V prosinci 2014 se prostorách školy konala vánoční výstava, na jejíž přípravě se opět podíleli jak žáci, tak učitelé ZŠ Kasejovice.
- c) Během realizace udržitelnosti projektu uskutečnila ZŠ Kasejovice pro své žáky tematickou exkurzi do Podbrdského muzea v Rožmitálu pod Třemšínem, do archivu v Nepomuku a Muzea jižního Plzeňska v Blovicích.

### 5.5.6 Spolupráce se Střední školou Oselce

Po celý školní rok spolupracovala Základní škola Kasejovice se Střední školou Oselce, která realizovala projekt na podporu technického vzdělávání. Žáci kasejovické školy tak měli možnost navštěvovat kroužek, ve kterém se seznámili se zpracováním dřeva a kovů.

## 6 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

### 6.1 Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

Volbě povolání byla v průběhu školního roku 2014/2015 věnována soustavná pozornost. Žáky 9. třídy v průběhu prvního pololetí navštívili pracovníci informačního a poradenského centra Úřadu práce Plzeň – jih a informovali je o aktuální situaci na trhu práce. Se svými prezentacemi přijeli mezi žáky zástupci Střední školy Horažďovice, Střední školy Strakonice, Gymnázia Blovce a Střední školy Blatná. Zástupci těchto a dalších škol se setkali se zákonnými zástupci žáků na podzimních třídních schůzkách a

podali jim informace o možnostech studia na jednotlivých středních školách.

S výběrem střední školy pomohla žákům 9. třídy rovněž prezentace škol na Veletrhu perspektivy řemesel ve Stodě. Informace o středních školách a o procesu přijímacího řízení průběžně žákům podávala výchovná poradkyně školy. Katalog středních škol byl žákům k dispozici rovněž na webových stránkách školy.

Třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence a vedením školy věnovali pozornost projevům rizikového chování žáků a vyvstálé problémy řešili. Po celý školní rok byla žákům k dispozici schránka důvěry určená k vkládání anonymních dotazů a připomínek k problémům vzniklým ve škole. Výchovná poradkyně se zúčastnila odborných seminářů určeným výchovným poradcům a o aktuálních záležitostech informovala ostatní pedagogické pracovníky průběžně na pedagogických radách.

## 6.2 Vyhodnocení minimálního preventivního programu

Zajištění informovanosti žáků o problematice sociálně-patologických jevů proběhlo ve školním roce 2014/2015 prostřednictvím komplexních programů primárně preventivních a intervenčních aktivit PPP Plzeň a CPPT Plzeň. Pro dvě třídy druhého stupně byl ve spolupráci s CPPT Plzeň zajištěn program včasné intervence, který měl zlepšit pracovní a osobní vztahy ve vybraných třídních kolektivech a přispět k vytváření zdravého klimatu třídy. Programů včasné intervence se kromě žáků vybraných třídních kolektivů zúčastnili třídní učitelé vybraných tříd, kterým pracovníci CPPT Plzeň ukázali a doporučili správné postupy a metody pro práci s žáky v třídním kolektivu. Na programy včasné intervence bylo navázáno ve vyučovaných předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví a dalších. Zde byla zajištěna propojenost s běžným životem dětí a proběhlo hodnocení programu, které přineslo zpětnou vazbu.

Ve školním roce 2014/2015 řešila Základní škola Kasejovice několik případů nevhodného chování či jednání žáků. Kromě projevů nevhodného chování a jednání se u žáků jako velký problém jevil jejich vulgární způsob vyjadřování. Za další problém v oblasti chování žáků lze považovat jejich velký problém spojený s rozlišováním a respektováním fungování hierarchie nadřizený – podřízený. S tím také souvisí problém některých žáků umět respektovat pedagogické i nepedagogické pracovníky školy. V ojedinělých případech se vyskytly pokusy vydělit slabšího jedince z kolektivu a projevy školní šikany. Všechny vzniklé problémy řešila škola podobně jako v předchozích letech se zákonnými zástupci žáků. Další problémy spojené s nevhodným chováním žáků a slabým prospěchem řešila škola nejen se s jejich zákonnými zástupci, ale rovněž s pracovníky PPP Plzeň a OSPOD Nepomuk.

Základní škola Kasejovice má vypracovaný vlastní minimální preventivní program, který každým školním rokem pravidelně aktualizuje. Tento program napomáhá předcházet, řešit a odstraňovat vzniklé problémy. Reaguje na vzniklé situace. Součástí minimálního preventivního programu jsou metody zaměřené na aktivní sociální učení, které vede k posilování sebedůvěry, odolnosti vůči stresu, samostatnému rozhodování, vztahu k sobě, svému zdraví, společnosti k životu a odmítání všech forem sebeztrouky. Tyto metody prostupují zvláště předměty výchova ke zdraví, výchova k občanství a téma spojené s volbou povolání.

### 6.3 Spolupráce s PPP, SPC, CPPT

Základní škola Kasejovice spolupracuje s PPP Plzeň a PPP Strakonice. Spolupráce školy s těmito institucemi je na velmi dobré úrovni. Pracovníci těchto poraden aktivně spolupracují s vedením školy, výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Pomáhají řešit problémy žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (vývojové poruchy učení a chování) a individuálním vzdělávacím plánem. Odborní pracovníci z PPP Plzeň – jih za žáky přijíždějí přímo do školy. Žáci jsou tak vyšetřováni v pro ně známém prostředí a jejich zákonným zástupcům odpadá mnohdy komplikované dojíždění do PPP v Plzni.

Kromě PPP spolupracovala Základní škola Kasejovice s CPPT Plzeň. Ve vybraných třídách druhého stupně školy byl odbornými pracovníci CPPT Plzeň aplikovány programy včasné intervence. Zaměstnancům školy byla vedením školy zajištěna akce na klíč na téma Jak předcházet šikaně na naší škole.

## 7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve dnech 8. – 11. června 2015 byla v Základní škole Kasejovice provedena Českou školní inspekcí kontrola. Výsledky inspekční činnosti byly podrobně popsány v inspekční zprávě. Ta obsahuje předmět inspekční činnosti, charakteristiku školy, hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů, hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům, hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům, závěry a seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá. Zjištěné nedostatky uvedené v závěru inspekční zprávy byly v požadovaném termínu odstraněny.

## 8 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

### 8.1 Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	4	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do ZŠ	28	0

### 8.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky:	0	
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy:	0	
Počet žáků osvobozených z jednotlivých předmětů:	Tělesná výchova:	3

### 8.3 Počet evidovaných stížností

<b>Celkový počet evidovaných stížností</b>	-
<b>- z toho oprávněných</b>	-
<b>- z toho částečně oprávněných</b>	-
<b>- z toho neoprávněných</b>	-
<b>- z toho postoupených jinému orgánu</b>	-

### 8.4 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

V kalendářním roce 2014/2015 nebyla podána žádná žádost o informaci, vztahující se ke škole, k její činnosti a zaměstnancům.

## 9 ANALÝZA ŠKOLNÍHO ROKU

Základní škola Kasejovice hospodařila ve školním roce 2014/2015 s přidělenými finančními prostředky maximálně úsporně. Efektivně byly využity finanční prostředky určené na učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. V uplynulém školním roce se škole podařilo vybavit jednu třídu prvního stupně pylonovou sklokeramickou tabulí a díky finančnímu příspěvku zřizovatele dokoupit lavice na první stupeň a do celé jedné učebny na druhém stupni školy. Do velké míry se podařilo obnovit fond školních učebnic.

V posledních letech byla zaznamenána mírně vzrůstající tendence populačního vývoje, což se projevilo zejména u zápisu dětí do první třídy. Podobně jako v předchozích letech se škola snažila získat při přechodu na druhý stupeň školy žáky z nedaleké školy ve Lnářích, případně i dalších základních škol.

Jako pozitivní je pokládáno aktivní zapojení žáků kasejovické základní školy do velkého počtu každoročně vypisovaných soutěží. Žáci se tradičně v hojném počtu účastnili školních kol soutěží, z nichž následně jejich vítězové reprezentovali školu v okresních kolech, popř. krajských. Motivací pro žáky je již dobré umístění v okresních kolech jednotlivých soutěží, za velký úspěch pokládáme postup do krajských kol soutěží, ve kterých žáci měří své schopnosti, vědomosti a dovednosti se žáky z celého Plzeňského kraje.

O kulturní vyžití žáků bylo postaráno prostřednictvím návštěv divadelních představení v Plzni, Praze a Příbrami. Další kulturní a výchovně-vzdělávací akce se odehrávaly v sále kasejovického kulturně-společenského centra či tělocvičně školy.

Sportovní vyžití žáků zajišťovaly kromě povinných hodin tělesné výchovy sportovní kroužky nabízené školou. Velice dobrá byla v tomto směru spolupráce ZŠ Kasejovice s Tělovýchovnou jednotou Sokol Kasejovice. TJ Sokol Kasejovice vedla při škole kroužek volejbalu a aerobiku a výrazně se podílela na organizování školních sportovních akcí – fotbalová utkání, sportovní soutěže apod. Na prvním stupni měli žáci možnost zúčastnit se výuky plavání, kterou pro školu zajišťuje Plavecklá škola v Horažďovicích. Žáci 7. a 8. třídy druhého stupně školy se zúčastnili lyžařského kurzu v Železně Rudě na Šumavě. Za účelem sportovního vyžití byl žáky využíván sportovní

areál v bezprostřední blízkosti školy. Žáci 4. a 5. ročníku prvního stupně školy se dvakrát ročně zúčastnili dopravní výchovy Blovicích.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků využívala ZŠ Kasejovice zejména široké nabídky vzdělávacích programů KCJVŠ Plzeň a NIDV, popř. dalších institucí. Škola má připojení na internet, ke kterému mají přístup jak učitelé, tak žáci. Moderní počítačová učebna je k dispozici žákům obou stupňů školy. Za nadstandardní formu výuky lze pokládat zapojení Základní školy Kasejovice do celé řady projektů, které jí díky získaným finančním prostředkům umožnily realizovat výše popsané výchovně-vzdělávací aktivity, které by škola jen obtížně uskutečňovala z přidělených finančních prostředků.

Méně vyhovující je vybavení školních dílen a vybavení pro práci na školním pozemku. Tyto učebny a prostory jsou využívány pro výuku předmětu pracovní činnosti na druhém stupni školy.

## **10 NÁMĚTY NA PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK A DALŠÍ LÉTA**

Pro příští školní roky má Základní škola Kasejovice v plánu:

- 1) Udržet si co největší aprobovanost výuky.
- 2) Rozvíjet vzájemnou spolupráci školy a zákonných zástupců žáků.
- 3) Snažit se moderně dovybavit učebnu dílen, pořídit vybavení pro práci na školním pozemku a podpořit tak zájem o technické vzdělávání žáků.
- 4) Obnovit stávající fond učebnic a doplnit učitelskou a žakovskou knihovnu o nové knižní tituly.
- 5) Doplnovat vybavení školy moderními výukovými programy.
- 6) Zajistit kvalitní publicitu a prezentaci školy prostřednictvím webových stránek školy a Kasejovických novin.
- 7) Aktivně spolupracovat s městem Kasejovice při organizaci kulturně-společenských a dalších akcí.
- 8) Aktivně spolupracovat s okolními základními školami, středními školami a obecními úřady.
- 9) Pokračovat v mezinárodní spolupráci s partnerskou Mittelschule v bavorském Zwieselu.
- 10) Pokračovat v projektové činnosti školy – aktivní účast školy v projektech, zpracování vlastních projektů, které představují jednu z významných možností jak získat finanční prostředky určené ke zkvalitnění výuky a modernímu vybavení školy.
- 11) Pokračovat v udržitelnosti projektu Poznáváme svůj kraj.
- 12) Podle finančních možností školy postupně obnovovat vybavení jednotlivých tříd školy.
- 13) Modernizace učebny PC na I.stupni školy.

## 11 PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

### 11.1 Přehled akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ Kasejovice

Název akce	Instituce pořadající akci
Konference k projektu SŠ Oselce	SOŠ a SOU Sušice
Podpora podnikatelských aktivit 1	RHK Plzeň
Podpora podnikatelských aktivit 2	RHK Plzeň
Výtvarná výchova v české jazyce	KCJVŠ Plzeň
Myšlenkové mapy pro děti - cesta k úspěchu	KCJVŠ Plzeň
Interaktivní výuka rychle a jednoduše pomocí SmartBoard - začátečníci	KCJVŠ Plzeň
Road tour, projekty OP VK	KCJVŠ Plzeň
Angličtina pro ty, které učení nebaví...	KCJVŠ Plzeň
Studium pro ředitele škol	KCJVŠ Plzeň
Novela zákona o pedagogických pracovnících	KCJVŠ Plzeň
Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností u žáků 2. stupně	KCJVŠ Plzeň
Podpora podnikatelských aktivit 3	RHK Plzeň
E-learning. kurz něm. jazyka úrovně B2	KCJVŠ Plzeň
Ukrajina	KCJVŠ Plzeň
BOZP 1	KCJVŠ Plzeň
BOZP 2	KCJVŠ Plzeň
Účetnictví	KCJVŠ Plzeň
Náročné životní situace u dětí předškolního věku	KCJVŠ Plzeň
Práce se Smart board	KCJVŠ Plzeň
Nejnovější vývojové trendy v současné české literatuře	KCJVŠ Plzeň
Nejlepší nápady do prvouky od 1. třídy	KCJVŠ Plzeň
Jak na to ve fyzice	KCJVŠ Plzeň
Učíme se hrou	KCJVŠ Plzeň
Dyslektik a dysgrafik to má těžší, ale všechno zvládne	KCJVŠ Plzeň
Poznejme a využijeme taje magických čtverců	KCJVŠ Plzeň
Anglická gramatika: metody prezentace nové gramatiky a praktické aktivity	KCJVŠ Plzeň
Školení výchovných poradců	PPP Plzeň

Vypracovala: Mgr. Štěpánka Löffelmanová, ředitelka ZŠ Kasejovice