

Ahoj třetáci,

začíná nám poslední měsíc tohoto školního roku, který dokončujeme netradičním způsobem.

V pondělí je Mezinárodní den dětí, proto Vám na pondělí nebudu dávat žádné úkoly.

Začneme až v úterý – v českém jazyce budeme pokračovat ve vyjmenovaných slovech, v matematice budeme hlavně dělit se zbytkem. Tady máte úkoly na týden 1. 6. – 5. 6. 2020.

ČESKÝ JAZYK

Úterý – VS str. 40/ cv. 17 – doplň a věty napiš na připravené řádky

cv. 18 – jen doplň, do sešitu nepiš, řekni si správné věty ústně

písanka str. 30

Středa – VS str. 40/ cv. 19 – doplň, ve čtyřsměrce škrtej

cv. 20, 21 – podle zadání

Čtvrtek – VS str. 41/ cv. 22 a), b) – doplň i, í/y, ý

písanka str. 31

Pátek – VS str. 41/ cv. 23

MATEMATIKA

Úterý – PS str. 31/ cv. 4, 5, 6

Středa – začínáš nové učivo – dělení se zbytkem. Musíš umět řady násobků zpaměti a rychle, ukazuj si při říkání násobků současně prsty (jako ve škole), pomůže Ti to. Při dělení je výsledek počet prstů. Nyní budeš dělit jakákoliv čísla, nemusí to být násobky. Projdi si v učebnici str. 95, 96.

Str. 96/ cv. 5 – do malého sešitu - **VZOR: $17 : 2 = 8$ (zb. 1) $8 \cdot 2 = 16 + 1 = 17$**

RADA - jdi po násobcích č. 2 – 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18 – to už je moc, protože chceš dělit číslo 17, máš zvednutých 9 prstů, 1 sklop a výsledek je 8 (držíš 8 prstů). $8 \cdot 2 = 16$ a kolik chybí do 17 – 1, to je zbytek. **Zbytek musí být vždy menší než dělitel.**

Dělíš dvěma – děláš skupinky po dvou, můžeš si to ukázat např. na knoflíkách, na sirkách ...

Čtvrtek - projít v učebnici str. 97 ústně

učebnice str. 98/ cv. 10 – malý sešit, **VZOR: $11 : 4 = 2$ (zb. 3) $2 \cdot 4 = 8 + 3 = 11$**

RADA – říkej si násobky č. 4, při dělení čtyřmi může být zbytek 1, 2, 3.

Pátek – projít v učebnici str. 98, do sešitu cv. 14 – první tři sloupečky

RADA – říkej si násobky č. 5, zbytek může být 1, 2, 3, 4.

JÁ A MŮJ SVĚT (PRVOUKA)

Středa – přečíst v učebnici str. 66, 67

PS str. 61 – zelený úkol nahoře

Pátek – přečíst v učebnici str. 68

PS str. 61 – dokončit

Tento týden máte nejtěžší matematiku, snad si s tím poradíte. Pokud nechápete, názorně si to ukažte na předmětech. Opět vypracované úkoly posílejte k hodnocení. Všechny, co jste zůstali doma, zdravím a pilně pracujte.

Vaše učitelka Iva Zoubková