

Projděte si učivo v učebnici – str. 101 - 103 , přepište následující poznámky a splňte úkol z čeledi miříkovitých.

čeleď: **miříkovité**

znaky – květy pětičetné s 5 tyčinkami pestík se 2 čnělkami

pestíky, sdružené v květenství – okolík nebo složený okolík

- dutá článkovaná lodyha
- vícenásobně zpeřené listy, mohou být i niťovité (kopr)
- plody nažky nebo dvojnažky
- využívají se jako zelenina nebo koření
- dvouleté rostliny nebo trvalky
- celé rostliny jsou prostoupené kanálky, které obsahují silice, ty dodávají miříkovitým charakteristickou vůni a chuť



Zástupci:

KOŘENOVÁ ZELENINA – dvouleté rostliny

mrkev obecná

pastinák setý

petržel zahradní

miřík celer


## KOŘENÍ

kopr vonný  
kmín kořenný  
fenykl obecný  
koriandr setý

## PLANĚ ROSTOUCÍ


kerblík lesní  
bršlice kozí noha  
bolševník obecný a velkolepý – jejich látky dráždí kůži  
bolehlav plamatý - jedovatý  
bedrník obecný  
andělíka lékařská  
rozpuk jízlivý – smrtelně jedovatý

14 Na obrázku je rostlina z čeledi miříkovitých. Pozorně si ji prohlédni a doplň její charakteristické znaky.



list .....  
květ .....  
květenství .....  
plod .....

15 Uveď rodová jména rostlin na obrázcích. Napiš, zda se jedná o zeleninu, či koření.



.....  
.....

16 Vylušti čtyřsměrku. Vyškrtej tyto názvy rostlin z čeledi miříkovité a získej název květenství.

anýz, celer, bolševník, fenykl, kmín, kopr, koriandr, mrkev

Tajenka: .....

R	P	O	K	F	E	N	Y	K	L
A	O	V	E	K	R	M	K	M	O
N	B	O	L	Š	E	V	N	Í	K
Ý	L	Í	R	E	L	E	C	N	K
Z	K	O	R	I	A	N	D	R	Y