

TEMATICKÝ PLÁN CHEMIE 9.ročník

(týden 30.3. – 3.4.)

Ahoj moje zlatíčka.

Máme další týden zvláštní formy studia za sebou. Doufám, že jste se už trochu zaběhli (i já už si pomalu začínám vytvářet nějaký systém, protože se v tom jinak utopím).

Tento týden bych to viděla pouze na procvičování a udělali bychom si takový oddechový týden (alespoň s ohledem na chemii).

Úkol pošlete do 3.4.

S pozdravem

Němejcová

Tematický plán (30.3.-3.4.)

Opakování sacharidy

Vytvořila jsem pro vás 2 pracovní listy.

Pracovní list č.1 vyplňte a zašlete na můj mail.

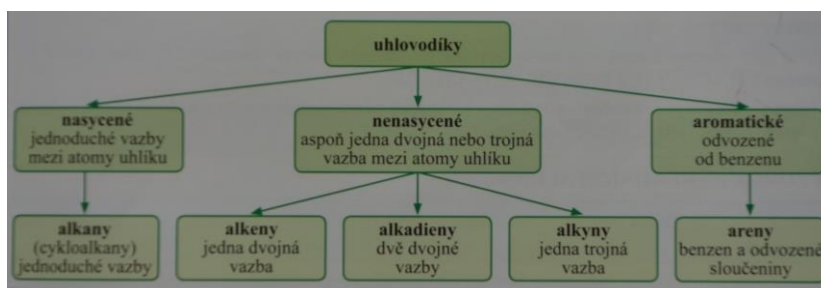
Pracovní list č.2 – v zadání máte, že máte pojmy doplnit o obrázky (**TO NEDĚLEJTE**) a **pracovat ve skupinách (vzhledem k nařízení také nejde)**

nevím, jaké kdo máte možnosti, takže můžete pracovat různě:

1. Můžete napsaná slova vystříhat a nalepit (udělat z toho mapu, která vám pomůže v orientaci sacharidů)
2. Můžete slova přepsat (kdo nemáte možnost vytištění) a udělat z nich mapu, která vám pomůže v orientaci sacharidů)

Vypracovanou mapu vyfoťte (ať je to čitelné, pokud by tam byla nějaká chyba, abych to viděla a pošlete)

Př. mapy



PRACOVNÍ LIST č.1 CHEMIE 9. ročník

6. O které sacharidy se jedná? Napovědí vám obrázky.



. . CH
 . . R
 B
 U
 . . Y
 . . A
 T
 G

8. Rozhodněte, zda je tvrzení pravdivé, či ne, a zakroužkujte odpovídající písmeno. Zakroužkovaná písmena tvoří tajenku. Odpovězte na otázku.

	ANO	NE
Sacharóza se používá jako sladidlo.	V	S
Glukóza je disacharid.	H	L
Sacharóza se vyrábí z cukrové řepy.	Á	J
Maltóza se vyskytuje v mléce savců.	M	K
Celulóza je hlavní složkou buněčných stěn rostlin.	N	E
Monosacharidy jsou tvořeny dvěma cukernými jednotkami.	U	I
Sacharidy jsou dlouhodobou zásobárnou energie.	C	N
Med obsahuje směs jednoduchých cukrů glukózy a fruktózy.	A	E

Tajenka: Ke kterému sacharidu tento výraz přiřadíte a jaký význam má pro člověka?

.....

PRACOVNÍ LIST č.2 – CHEMIE 9. ROČNÍK

11. Vezměte si větší formát papíru, minimálně A4. V jednotlivých polích tabulky jsou pojmy týkající se sacharidů. Postupně opisujte pojmy na papír tak, že vznikne tzv. pojmová mapa (strom) sacharidů. Pojmovou mapu můžete doplnit obrázky (fotky, ilustrace apod.). Pracujte ve skupinách.

SACHARIDY	LAKTÓZA	HROZNOVÝ CUKR
hlavním zdrojem jsou brambory, obiloviny, rýže	CELULÓZA	vyskytuje se v ovoci (hlavně v plodech vinné révy)
POLYSACHARIDY	OVOCNÝ CUKR	SLOŽITÉ
MLÉČNÝ CUKR	v krvi živočichů, kde má určitou stálou hladinu	využívá se na výrobu lepidel, pudinků, na škrobení prádla
ŘEPNÝ CUKR	stavební polysacharid	SACHARÓZA
vyskytuje se hlavně v medu a ovoci	SLADOVÝ CUKR	nejsladší cukr
využívá se při výrobě mléčných výrobků	JEDNODUCHÉ (MONOSACHARIDY)	hlavní složka buněčných stěn vyšších rostlin
GLUKÓZA	zdrojem je cukrová řepa	GLYKOGEN
zdrojem je cukrová třtina	FRUKTÓZA	vyrábí se z ní buničina, celofán, výbušniny, umělé hedvábí
ŠKROB	používá se jako sladidlo	MALTÓZA
vzniká v klíčících obilkách při rozkladu škrobu	formou infuze se zavádí přímo do krevního oběhu	zásobní polysacharid
je uložený v játrech a ve svalech	DISACHARIDY	využívá se při výrobě piva