

Dobrý den,
dnes se budu věnovat MATEMATICE, práce je na týden 30.3 - 3.4.

STRANA 37

- cvičení 1 - 4 ... pomozte dětem přečíst zadání. Hodně písmen už znají, ale všechna ne. Do žlutého rámečku se napíše jen výsledek.
- cvičení 5 ... napište všechna čísla, pro která platí nerovnost, a jedno vyberte do prvního rámečku
- cvičení 6 ... pyramidy (nahoru se sčítá, dolů odčítá), v poslední si zvolte čísla sami
- cvičení 7 ... děti si z čísel 2, 7, 9 sestaví 4 příklady a nakreslí tečky (2 a 7) na kartu:
 - $2 + 7 = 9$
 - $7 + 2 = 9$
 - $9 - 2 = 7$
 - $9 - 7 = 2$
- cvičení 8 ... o kolik se čísla liší (rozdíl)
- cvičení 9 ... najít jednu dvojici stejných vajíček
- cvičení 10, 11 ... na procvičení
- cvičení 12 ... dětem sami vymyslete příklady do 10 a podle výsledku sami oznámkuje

Děti si podle výsledku doplní do vláčku písmeno N.

STRANY 38, 39

- Je numerické počítání na procvičení příkladů. Děti ví, že při sčítání na ose dílky přidávají, a při odčítání se vrací ke správnému číslu.

DVOJSTRANA 40, 41 (geometrie)

- Ukažte dětem rozdíl mezi plochou (sešit, deska stolu) a prostorem.
- Už znají čtverec. Hrají si s kostkami, stěny jsou čtverce, celé těleso se jmenuje krychle.
- Znají kruh. Hrají si s míčem, tohle těleso je koule.
- Nové názvy opakujte, pojmenovávejte věci kolem sebe, které mají tvar krychle a koule.
- Na další straně jsou úkoly popsány.

Všem děkuji za jejich práci!!!!

Dagmar Myšáková