

MATEMATIKA 14.4. – 17.4.

Protože je kratší týden, bude toho tentokrát méně. Jen 3 stránky.

S dětmi si prosím vyrobte názornou pomůcku – desítku. Vezměte 10 kousků špejle nebo 10 zápalek může být třeba i 10 knoflíků, pokud máte a spojte je gumičkou nebo provázkem. Desítka teď zůstane nějakou dobu pro počítání spojená. Děti uvidí, jak je oproti jednotkám velká.

STRANA 42

Děti budou „svazovat“ dukáty po 10. Ty, které zůstanou mimo jsou jednotky. Pak napíšou, jaké číslo vzniklo. (Kolik je desítek D a kolik jednotek J)

STRANA 43

Děti vykreslí mince nad žlutou desítkou, kolik vykreslí (přidají) jednotek, takové vznikne číslo, to napíšou pod sloupek. Dostanou číselnou řadu od 10 do 20, kterou se naučí říkat zpaměti. Ještě se jich ptejte: Jaké číslo je za 12? Jaké číslo je před 15? Jaké číslo je mezi 11 a 13? Otázky obměňujte.

cv.2. Děti vykreslí kuličky na počítadle podle zadání. Napřed celý horní drát – desítku, pak jednotky na dolním, kreslíme zleva. Nebo podle vykreslených napíšou číslo. Na modrém počítadle budou mít 2 desítky.

cv.3. Z čeho se číslo skládá?

Vedle čísla děti píšou, kolik má desítek a kolik jednotek, pak obráceně – jaké číslo vznikne z desítky a jednotek. Při tom si můžou i názorně ukazovat na svázané desítce a přidaných jednotkách, kolik číslo představuje. Vám se to jistě zdá jednoduché, ale pro další počítání bude důležitý správný začátek.

STRANA 44 Procvičování do 15

cv.1. Podle počtu ozdob na hrnečku, se udělá čára k správnému číslu.

cv.2. Kreslí se tvary podle zadání, desítka je vyznačena, ještě ji obtáhněte.

cv.3. Děti spočítají peníze.

cv.4. Při psaní čísel je potřeba mezi nimi udělat mezeru, aby nevypadalo, že na řádce jsou samé jedničky nebo se střídá jednička s dvojkou atd.

Na procvičení počítání ještě přidejte sloupeček 1.,2.,3. na straně 51, aby děti nezapomněly počítat do 10, když se učí řadu čísel do 20.