

# Český jazyk 8.6. – 12.6.

---

Se čtením budeme pokračovat v knize – Moje první čítanka (budu psát jen čítanka). Kdo chce číst jinou knihu – může, důležité je pravidelné hlasité čtení. Děti by si také měly číst potichu a vyprávět, co si přečetly.

Tentokrát to budou stránky 6, 7, 8, 9, 10 (kdo chce dočíst článek, přidá si 11). Na konci čítanky na straně 65 najdete vždy těžká slova, která se procvičují před čtením celého článku. Práce s textem je pořád stejná. Dítě by mělo vyprávět o čem četlo, kdo v článku vystupuje, v některé větě spočítat slova atd. Zopakujte ještě abecedu, ať si ji děti dobře pamatují.

Psaní: dvě stránky v písance

Strana 26 – psaní slabik di, ti, ni

Strana 27 – psaní slabik dě, tě, ně

Opis ze Slabikáře na straně 69 u písmene Ž (2 řádky). Muži nosí ženám.... to se může.

Přepis ze Slabikáře na straně 114 z básně Každý mluví tak, jak umí; poslední čtvrtou sloku:

Každý mluví tak, jak umí,  
jak se učil odmala -  
hlavně když se dorozumí  
člověk, pes i žížala!

Diktát ze Slabikáře na straně 70 prosím nadiktujte dětem 2 řády u písmene G.

Jaký je míč? Kdo to ví? Kulatý a gumový.

# Matematika 8.6. – 12.6.

---

Na tento týden to jsou znovu čtyři stránky v učebnici matematiky.

## STRANA 72 (odčítání od 20 nebo dočítání k 20) **Návštěva divadla**

cv.1. V zadání si děti přečtou, že v řadě je 20 sedadel a pak od 20 uberou, kolik už je obsazeno. Kolik zbývá prázdných míst, pak doplní do odpovědi. (při odčítání si rozdělí 20 na 2 desítky, jednu uberou celou, od druhé ubírají jednotky)

cv.2. Děti si přečtou jména diváků, aby si je rozdělily na dívky a chlapce. Pak na linku pod Dívky budou psát první písmeno ze jmen dívek, od nejmenšího čísla po největší. Totéž udělají pro chlapce, takže jim vyjde – PRINC BAJAJA.

cv.3. numerické počítání – děti si opakují jaký je rozdíl ve výsledku, když odčítají číslo menší než 10 nebo větší než 10

cv.4. O kolik je jedno číslo větší než druhé zjistí děti tak, že je od sebe odečtou (20-16,20-18 atd.)

cv.5. Z nabídky si děti vyberou dvě (tři) věci tak, aby součet ceny nebyl víc než 20. Příklady na sčítání napíší do dolního okraje stránky. Např. 12+8; 14+6; 12+5; 2+8+6 ...

## STRANA 73

cv.1. Děti si přečtou zadání a sestaví příklad na odčítání  $20 - 14 = 6$ ; výsledek doplní do odpovědi.

cv.2. Děti si přečtou zadání a sestaví příklad na odčítání  $20 - 11 = 9$ ; výsledek doplní do odpovědi.

cv.3. Děti si přečtou obě věty a označí tu, která je pravdivá.

cv.4. V příkladu si děti zakroužkují dvě čísla, která mají součet 10 a k nim pak připočítají další.

cv.5. Vybarví se hvězdička s číslem o 2 menším. Začíná se 10, pak 8, 6, 4, 2, 0 (sudá čísla)

cv.6. Vybarví se mráček s číslem o 2 menším. Začíná se 11, pak 9, 7, 5, 3, 1 (lichá čísla)

**Komu se povedlo sčítání s 9, můžete přidat sčítání s 8. Komu to nejde, netrapte se s tím.**

**8 + 3 se počítá jako  $8 + 2 + 1 = 11$**

**8 + 4 se počítá jako  $8 + 2 + 2 = 12$**

**8 + 5                       $8 + 2 + 3 = 13$**

**8 + 6                       $8 + 2 + 4 = 14$**

**8 + 7                       $8 + 2 + 5 = 15$**

**8 + 8                       $8 + 2 + 6 = 18$**

**8 + 9                       $8 + 2 + 7 = 17$                       už znají z minulého  $9 + 8 = 17$**

## STRANA 74 (opakování)

cv.1. - 4. Dětem zadání přečtete, aby se v dlouhém textu vyznaly, můžete dát důraz na čísla, ze kterých si sestaví příklad, ten si spočítají z paměti a napíší jen výsledek.

- $5 + 5 + 6$
- $19 - 6$
- Když slyší méně, měly by hned odčítat.  $20 - 2$
- $20 - 18$

cv.5. Za 13 se do rámečku napíše šipka „je méně“ v řadě čísel se škrtně 10, 11, 12, 13. Zbylá čísla se přepíší do odpovědi.

cv.6. porovnávání čísel

cv.7. Od většího čísla se odečte menší, děti můžou i ukazovat na číselné ose. Sčítací pyramida.

cv.8. Diktujte dětem libovolné příklady, počítají z paměti a píšou jen výsledek.

cv.9. (nahore vpravo) mezi čísla se dopíše šipka

cv.10. numerické počítání Pod číslo 16 si děti doplní do vláčku na str.3 vykřičník

cv.11 Barevná kolečka se spojují rovnou čarou, podle pořadí barev v zadání (červená, modrá, zelená žlutá, černá).

### STRANA 75 (ROZŠIŘUJÍCÍ UČIVO)

Děti rády počítají po celých desítkách, cítí se důležitě, že počítají velká čísla. Řekněte jim číselnou řadu po deseti do 100.

cv.1. Pomozte jim přechíst, kolik věci stojí.

cv.2. Podle zadání ze cv.1. se vykreslí správný počet desetikorun a napíše se číslo.

cv.3. Podle počtu desetikorun, se napíše číslo.

# Prvouka 8.6. – 12.6.

---

Pokračujeme stejně, znovu dvě strany v pracovní učebnici.

## Strana 76 LÉTO V LESE

Určitě chodíte s dětmi do lesa, a tak si snadno budete vyprávět, co se dá v lese vidět, jak se tam chováme a proč, jak se správně oblékáme, co se v lese sbírá a na co si dát pozor.

Ze dvou obrázků v levé části stránky dítě vybere ten správný a vykreslí ho. Do vět s obrázky se dopíší chybějící písmena. Můžete si povědět jaké houby sbíráte (děti je jistě umí pojmenovat) a do čeho je správně ukládat. Důraz dejte na jedovaté rostliny a houby. Může se stát, že právě nebudete s dítětem vy, ať ty jedule zná samo. Vraní oko a rulík má černé plody, děti by je mohly splést s borůvkami. Pozor i na muchomůrku, aby se nezaměnila s růžovkou (masákem), říkám dětem, že jedovatá sedí v botičce, zatímco masák má nožičku holou. Není to sice odborné, ale praktické.

## Strana 77 U RYBNÍKA

Tenhle rybník je zvláštní proto, že tu jsou věci, které k rybníku nepatří.

Děti najdou a pojmenují to, co k našemu rybníku patří. Správné obrázky vykreslí, chybné škrtnou. Někdo možná bude vědět ještě víc vodních živočichů nebo rostlin a řekne o nich další podrobnosti. Ještě si povězte, jak se mají děti u vody chovat, aby se jim nestalo nic špatného.