

Český jazyk 4.5. – 7.5.

Novým učivem jsou slabiky BĚ PĚ VĚ MĚ, které patří k nejtěžším.

Dítě slyší tři hlásky, ale vidí jen dvě písmena.

BJE - BĚ

PJE - PĚ

VJE - VĚ

MŇE - MĚ

Kdy to budou tři písmena, jako slyší tři hlásky, se děti dozví až ve vyšších třídách.

Slova na trénování jsou ve Slabikáři na straně 67, čtete je vícekrát a dětem je vysvětlíte.

Články na procvičení najdete ve Slabikáři na stranách 106, 107, 108. Vracejte se k těžkým slovům, ať je děti zvládnou přečíst.

Psaní bude na tento týden jednodušší, když je těžké čtení a bude jen do malé písanky.

Strana 15 procvičení b, B – opisování a přepisování (Pozor na velká písmena.)

Strana 16 písmena ž, Ž - děti už umí z, Z, takže jen přidají háček

Strana 17 – opisování a přepisování

V dolní polovině stránky se už věty neopisují, ale podle významu se napíše roční období.

Lepím draka. podzim

Lyžujeme. zima

Strom kvete. jaro

Koupáme se. léto

Matematika 4.5. – 7.5.

Začnu znovu opakováním, kdo chce, *může* na zopakování minulého učiva přidat příklady do fólie, které budou na konci. Nemusíte je počítat všechny, podle vašich možností a chuti dětí.

STRANA 53 (procvičování)

cv.1. znázornění – nakreslete velkou desítku s malou jednotkou a jinou barvou 4 malé jednotky, příklad který vznikne je $11 + 4 = 14$, doplňte výsledek do odpovědi

cv.2. znázornění – nakreslete samé malé jednotky 6 jednou barvou, 4 jinou a 3 zase jinou, příklad který vznikne je $6 + 4 + 3 = 13$, je důležité, aby měly děti za sebou 6 + 4, aby dostaly 10.

cv.3. numerické počítání (je to příprava na sčítání a odčítání s přechodem 10, to dětem neříkejte, procvičujte, ale prosím občas jaké dva sčítance jsou 10. Např. $1+9$, $2+8$, $3+7$, $4+6$, $5+5$, $6+4$ atd.)

cv.4. sčítací pyramidy

cv.5. porovnání velikosti, pomocí čtvercové sítě – dvojice stop se vykreslí stejnou barvou

cv.6. procvičení příkladů

cv.7. porovnání velikosti - šipkou (můžete použít číselnou osu, vlevo menší – vpravo větší číslo)

DVOJSTRANA 54,55 (geometrie)

Zopakujte prosím názvy těles ze strany 40 - krychle, koule. Pak přidejte nová tělesa – kvádr, válec. Povězte dětem čím se liší krychle (stěna čtverec) a kvádr (stěna obdélník).

Na straně 55 děti vykreslí a spočítají tělesa (pozor některá jsou v zákrytu). Ještě prosím ukažte dětem co je metr, nějaký doma budete mít: skládací, krejčovský...Ať děti ukážou rozpažením rukou, jak velký je 1 metr.

STRANA 56 (opakování)

cv.1.-4. Nepíše se příklad, pouze podle přečtených vět do žlutého čtverečku výsledek.

cv.5. Škrtně se 10 a 11, z ostatních čísel se vybere jakékoliv do nerovnosti i odpovědi (stejně).

cv.6. O kolik se čísla liší (odečtou se, můžete dělat na číselné ose např. na straně 45, kolik dílků čísla mezi sebou mají)

cv.8. Po správném spojení čísel čárkou vznikne pejskovi kost.

cv.9. Děti píšou výsledky příkladů, které si vymyslíte. Např. kolik je o 2 víc než 11, o 4 víc než 5, o 10 více než 3, o 3 méně než 15, o 1 méně než 9, o 10 méně než 12.... Pozor neumí ještě přechod 10.

cv.10. porovnání velikosti šipkou

cv.11. numerické počítání

Pod číslo 12 si děti dopíší do vláčku na straně 3 písmeno E.

Příklady do fólie:

$11+3=$

$4+11=$

$1+14=$

$15-10=$

$12+3=$

$11+0=$

$0+15=$

$13-10=$

$11+1=$

$12+1=$

$10+2=$

$3+10=$

$3+11=$

$13+1=$

$15-5=$

$12+2=$

$1+11=$

$0+11=$

$10+4=$

$11+4=$

$3+12=$

$1+12=$

$14-10=$

$13-3=$

$11+2=$

$1+13=$

$11+2=$

$2+12=$

$12+2=$

$13+2=$

$3+12$

$2+01=$

$11+4=$

$14+1=$

$12-2=$

$14-4=$

$2+11=$

$15+0=$

$12-10=$

$4+11=$

$2+12=$

$2+13=$

$1+14=$

$11-10=$

Prvouka 4.5. – 7.5.

Tento týden to budou další dvě stránky v pracovní učebnici.

Strana 65 ÁJA MEZI KAMARÁDY

Děti si vykreslí černobílé obrázky. Jak tráví volný čas vaše dítě, víte sami, takže stačí vyluštit slova v pravém sloupci. Tiskací písmena se napíší za sebou podle číslic nad nimi.

Strana 66 ÁJA JDE NAKUPOVAT

Děti s vámi určitě chodí nakupovat a znají peníze. Je to tak trochu i procvičování k matematice. **Bohužel papírové peníze jsou většinou v kapsářích ve škole, ale teď se stejně platí bezhotovostně.**

Věci v levém okraji stránky se rozstříhají a nalepí do správných obchodů.

Drogerie – mýdlo, šampon; Hudebniny – flétna; Pekárna – houska, rohlík; Papírnictví – péro, sešit; Řeznictví – uzeniny; Železářství – šroub, šroubovák; Knihkupectví – knihy; Květinářství – kytice; Potraviny – špagety, rýže

Tentokrát chci popřát všem maminkám k jejich svátku, protože druhou květnovou neděli je

DEN MATEK. Děkuji všem maminkám za jejich lásku a péči, kterou věnují svým dětem.

Děti, nakreslete pro maminku hezký obrázek se srdíčkem.

D.Myšáková

