

# Český jazyk 27.4. – 30.4.

---

Novým učivem jsou slabiky DĚ TĚ NĚ

Dítě slyší hlásku d', t', ň, ale vidí písmena d, t, n. Háček je až nad písmenem e – ě.

Slabika se musí číst celá a nejde roztrhnout.

Slova na trénování jsou ve Slabikáři na straně 66 v dolní polovině. Některá budete muset dětem vysvětlit, povězte jim také, proč mají některá na začátku velké písmeno.

Ve Slabikáři na straně 104 a 105 jsou články na procvičení. Jsou to jen dvě stránky, takže se mohou víc procvičovat. Řekněte dětem, proč jsou věty v uvozovkách (přímá řeč) a zkuste číst jako rozhovor. Snažte se, aby děti začínaly číst věty se správnou intonací. Třeba se střídejte s dítětem ve čtení, aby vás slyšelo. ( Jsou to malé „opičky“, někdy, když se zlobím, řeknu nějakou průpovídku a oni ji po mně pak ve stejné situaci opakují.) Zopakujte, čím začíná a končí věta, v dlouhé větě spočítejte slova. Na stránce, kterou spolu čtete, přečtete začátek věty, ať ji dítě najde a dočte její konec.

Vím, že s dětmi čtete i jiné knihy, aby je čtení bavilo. Děkuji vám za to.

PSANÍ: nová písmena jsou b, B

Najdete je ve velké písance na straně 25. Pozor při psaní slabiky br ve slově *bručí*, ať je napsané opravdu r a nevznikne bi. Můžete napsat víc menších slabik br do prázdných míst.

V malé písance je b na straně 12, 13 a B na straně 14. Tento týden zkuste také diktát.

Ve Slabikáři na straně 34 u písmene Š jsou 4 řádky na opisování. Napřed je s dětmi projděte, a pak ať je napíší podle diktátu. Dítě samo by mělo vědět, že na začátku věty je velké písmeno a věta musí končit ? ! nebo. Kde jsou ve větě čárky, jim řekněte vy.

# Matematika 27.4. – 30. 4.

---

Tento týden jsou 4 pracovní dny, proto v matematice budou 3 stránky nového učiva.

Kdo rád počítá, *může* na zopakování minulého učiva přidat příklady do fólie, které budou na konci. Nemusíte je počítat všechny, ve škole také někdo spočítal všechny příklady a někdo jen jeden sloupeček.

STRANA 49 (Sčítání do 15 bez přechodu 10.)

cv.1. Jako se počítaly příklady do 10, bude nové počítání podobné. Jen se u prvního čísla přidá desítka, proto se pak musí přidat i ve výsledku. (Děti si ukazují na svázané 10 a jednotkách.)

cv.2. Pokud si děti nepamatují kreslení na číselné ose (první číslo modré dílky, druhé červené) stačí spočítat výsledek. [Číselná osa by měla spíše pomoci při dočítání u příkladů 50/5 a 51/9](#)

cv.3. Kreslí se z barevných bodů podle šipek, přesně po čarách

Na procvičení sčítání ještě přidejte ze str.51 sloupeček 8.

STRANA 50 (Při záměně sčítanců zůstává výsledek stejný.)

cv.1. Podle obrázku se napíšu příklady na sčítání, na druhé lince jsou prohozená čísla.

cv.2. numerické počítání

cv.3. druhá polovina obrázku (třetí, správné oko, vlasy, kabátek)

cv.4. kreslení podle výsledku příkladu

cv.5. numerické počítání, pod 11 se do vláčku napíše C, na str.51 sloupeček 9.,10.

STRANA 52 (Odčítání do 15 bez přechodu 10.)

cv.1. Jako se počítaly příklady do 10, bude nové počítání podobné. Jen se u prvního čísla přidá desítka, proto se pak musí přidat i ve výsledku. (Děti si znázorní číslo, svázaná desítka zůstane a ubírají jen v jednotkách.)

cv.2. Pokud si děti nepamatují kreslení na číselné ose (první číslo modré dílky, druhé červené, které se ubírají pod čarou osy zpět) stačí spočítat výsledek.

cv.3. numerické počítání

cv.4. čísla se píšou do ulity tak, že se zmenšují (klesající číselná řada  $15 - 0$ )

Příklady do fólie :

$10+2=$

$2+10=$

$10+1=$

$15-10=$

$4+10=$

$1+10=$

$10+4=$

$10-4=$

$3+10=$

$5+10=$

$3+10=$

$10-5=$

$10+5=$

$11-1=$

$10+2=$

$12-10=$

$12-2=$

$11-10=$

$4+10=$

$11-10=$

$12-10=$

$13-3=$

$14-10=$

$13-10=$

$15-5=$

$13-10=$

$12-2=$

$8-5=$

$15-10=$

$14-4=$

$15-10=$

$7-7=$

$10+0=$

$14-10=$

$13-3=$

$12-2=$

$10+4=$

$0+10=$

$14-10=$

$10+4=$

$10+3=$

$5+10=$

$15-5=$

$14-4=$

# Prvouka 27.4. – 30.4.

---

Na tento týden to bude jedna nová stránka v pracovní učebnici.

Zopakujte prosím s dětmi stránku 62 : MÍSTO KDE ŽIJEME. Aby si pamatovaly název našeho státu a jeho symboly.

Strana 64 ÁJA JDE DO DIVADLA

Tohle se teď opravdu hodí, když nikam nemůžeme, tak aspoň na papíře.

Popovídejte si s dětmi čím se od sebe liší divadlo, kino, koncert a výstava. Vysvětlete jim slova: jeviště, hlediště, opona, herec, hudebník, mikrofon... Jak se do divadla oblékneme, jak se budeme chovat, kdy je vhodné jíst a pít atd.

Do zeleného obdélníku děti nakreslí sebe , jak jdou do divadla. Do názvů pod obrázky doplní písmena.

V prvouce si také říkáme o kalendáři a lidových tradicích, takže tentokrát nás čekají ČARODĚJNICE. Určitě budete vědět sami o kouzelné noci z 30.4. na 1.5. a o stavění a hlídání „májky“. V poslední době už jsem neviděla kreslení cest a nápisů vápnem, dětem můžou vyprávět i prarodiče.

VŠEM PŘEJI PĚKNÉ ČARODĚJNICE!!!

Pozor na sucho. Dětem posílám aspoň obrázky, někdo si je možná vykreslí. D.Myšáková







