

Český jazyk 20.4 - 24. 4.

Dalším čtením budou slabiky DI, TI, NI.

Děti vidí písmena d, t, n, ale při čtení slyší hlásku ď, ť, ň, protože „i“ změkčuje slabiku.

Slova na procvičení čtení jsou ve Slabikáři na straně 66 (horní polovina).

Ostatní čtení je ve Slabikáři na straně 102, 103 (připomenutí Velikonoc).

Ještě prosím pomozte dětem přečíst další slova, aby poznaly rozdíl ve slabikách.

DI

dívka, díra, divadlo, hodiny, divoká,

radí, sedí, dívá, dílna, hrdina, rodina,

hadice, hladí, chladí

I DY

I dudy, dým, rudý, dýchá, hody, šedý,

I mladý, dýmka, hrady, plody, ledy,

I poklady

TI

tiká, ticho, kytice, hostina, kosti,

radosti, stín, natírá, tisíc, tiše, utíká,

utírá, bolesti

I TY

I tykadlo, tyč, noty, tygr, prsty, tykev,

I mosty, prstýnek, motyka, rakety, ploty,

I boty, kulatý, zavátý, hranatý

Pozor učíme se MATEMATIKU, čteme tvrdě.

NI

hranice, nijaký, nikdo, silnice, vesnice,

nic, uličník, slanina, poník, sluníčko,

koník, hraní, počítání, kominík, pilník

I NY

I noviny, nýtek, červený, zelený, slaný,

I jiný, slavný, piliny, studený, maliny,

I stany, Hodný (náš spolužák)

Ve třídě máme NIKOLASE, čteme tvrdě.

PSANÍ: budou to 2 nová písmena D, E

Velké D najdete ve velké písance na str.12 a v malé písance na str. 10.

Velké E je ve velké písance na str.15 a v malé písance na str. 11.(Je to těžké písmeno, je potřeba ho procvičovat, aby byly obloučky nad sebou.)

OPIS: Do malého sešitu na opisování napište ze Slabikáře str. 34 u písmene Z 2 první řádky, které jsme přeskočili a u písmene H 4 řádky.

Kdo máte možnost si vytisknout další stránku, děti by si ji mohly rozstříhat a dávat přečtená slova s měkkými slabikami a jednu hromádku a slova s tvrdými na druhou. Nebo nechat text celý a v něm zakroužkovat měkké slabiky například červeně a tvrdé modře.

VŠEM MOC DĚKUJI ZA VAŠI PRÁCI !!!

DI - DY

dívka díra dudy dým divadlo dýchá hodiny divoká hody radí kudy rudý

sedí šedý dívá dílna mladý dýmka hrdina rodina hrady hadice plody ledy

hladí poklady chladí

TI – TY

tykadlo tiká ticho tyč noty kytice tykev radosti hostina prsty mosty kosti

tygr prstýnek stín natírá motyka rakety tisíc ploty tiše boty utíká hranatý

utírá bolesti zavátý kulatý

NI – NY

nikdo nijaký nýtek nic červený zelený hranice slaný silnice vesnice jiný

slavný poník sluníčko noviny studený koník piliny slanina hraní počítání

kominík uličník stany maliny pilník

Matematika 20.4. – 24.4.

Budeme dál pokračovat s číselnou řadou do 15, procvičovat se tedy bude 5 nových čísel.

STRANA 45

- cv.1. Na číselné ose se červeně vyznačí zadané číslo. Učte prosím děti počítat dílky až po desítce, ne od jedničky.
- cv.2. Na policích se spočítá nádobí a vpravo do rámečku napíše číslo. Podle tvaru nádobí se napíše číslo a mezi ně značka, jaké je větší (šipka).
- cv.3. Z řady čísel se vybere největší (zakroužkuje) a nejmenší (škrtně).
- cv.4. Porovnání velikosti (šipka).
- STRANA 46 Sčítání s 10 (Ke svázané 10 se přidávají jednotky)
- cv.1. Podle vzoru se napíší 2 příklady na sčítání
- cv.2. Příklady se znázorní a spočítají (desítka je velká, jednotky malé)
- cv.3. Zakroužkuje se správný střep (procvičení pozornosti)
- cv.4. Z (znázornění) V (výpočet) – napíše se a spočítá příklad a doplní výsledek do odpovědi.
- Se čtením dětem pomozte, šikovní čtenáři se jistě zvládnou orientovat v textu. Také pochopí vztah mezi otázkou a odpovědí.
- cv.5. Znovu slovní úloha. Ve znázornění desítka velká, jednotky malé.
- cv.6. Příklady se přepíší se do malého sešitu a teprve tam spočítají.
- cv.8. Zopakování nových příkladů. Do vláčku se pod 10 doplní I.

STRANA 47 Ubírání k 10

(Když si děti znázorní číslo svázanou desítkou a jednotkami, které pak uberou, vidí, že jim zůstane celá desítka.)

- cv.1. Pod mince se do linek dopíše příklad $13-3=10$, ostatní výsledky se píšou do tabulky.
- cv.2. Příklady se znázorní a spočítají (co ubíráme – škrtnáme)
- cv.3.,5. Vykreslí se mince.
- cv.4. Číslo se rozloží - vlevo je vždy 10 (můžete říkat jako na str.43, 15 je 1 desítka a 5 jednotek atd.)
- cv.6. Tři různé možnosti zaplacení.
- cv.7. Příklady na zopakování, k nim ještě přidejte ze strany 51 sloupeček 4.,5.,6.
STRANA 48
Zopakování nových příkladů, ubírání 10

- Děti si doplní pyramidy a na připravené linky napíšou 4 příklady podle vzoru (2 na +, 2 na -)
- cv.3. Ve slovní úloze se napíše příklad a doplní výsledek do odpovědi.
- cv.4. Ke znázornění se napíše příklad (můžete ukazovat na svázané desítce a jednotkách)
- cv.5.,6. By měla být samostatná práce dětí, opisování do malého sešitu rozdělte na dvakrát, ať to není úmorné, vždy jen 2 sloupečky.
- cv.7. Trychtýř se počítá obráceně než pyramida, směrem dolů. Dvě sousední čísla se od sebe odečtou.

Prvouka 20.4. - 24. 4.

Tentokrát se začíná nová kapitola na straně 62 ČLOVĚK VE SPOLEČNOTI

MÍSTO, KDE ŽIJEME

Do velkého zeleného rámečku děti nakreslí dům, ve kterém bydlí. Pak obtáhnou vytečkovaný název Česká republika (všechna písmena už umí, jen s b jim poradíte).

Na mapě České republiky jim ukažte přibližně místo, kde žijeme. Podle vzoru pak děti vykreslí naši vlajku a na našem národním stromě listy.

Do rámečků pod obrázky doplní tiskace chybějící písmena.

S hymnou si určitě poradíte, je také napsaná ve Slabikáři na straně 123 pod horou Říp.

Zkuste dětem vyprávět o hoře Říp a praotci Čechovi. (Jak vzniklo jméno naší země.)

Strana 63 NA VÝLETĚ

Zavzpomínejte s dětmi na váš výlet a prodívejte se, jak se na výlet připravila Ája s rodiči.

Ve větách s obrázky děti škrtnou, co si na výlet nevezmou a doplní ve slovech chybějící písmena.

Povězte dětem co je mapa a nějakou jim ukažte. Pak děti vykreslí co si bereme na výlet do přírody. (Místo kompasu se jistě budete řídit navigací v mobilu, ale i tak jim řekněte co vlastně kompas je.)

Všem děkuji za práci s dětmi a přeji Vám brzy i skutečný výlet bez omezení. D.Myšáková