

# Český jazyk 1.6.- 5.6.

---

V pondělí je Den dětí, proto budu zadávat učivo jen na čtyři dny. Znovu budeme vylepšovat čtení tiskacího i psacího textu. Dokončíme Slabikář : strana 121, 122, 123,124 (nazpaměť už celou abecedu) a seznámíme se s Čítankou. Čítankou nás bude provázet stejně jako Slabikářem prvňáček Tom. Na straně 5 je básnička - Jak se chodí do světa (komu se bude básnička líbit, naučí se ji nazpaměť, děti by měly procvičovat i recitaci).

Čítanku pak budeme dokončovat v září ve 2.třídě, protože teď v červnu z ní přečteme jen kousek.

Psaní: nová písmena budou ch, Ch. Ve velké písance jsou na straně 30, v malé písance na straně 23. Tahle písmena jsou složená z tvarů, které děti píšou, takže nebude žádný problém.

Další psaní bude v písance na straně 24 a 25. Strana 24 písmena ď, ť, ň - u ď a ť je háček ve výšce písmene (až za písmenem). U písmene ň je uprostřed nad písmenem, pozor na tenhle rozdíl. Na straně 25 jsou písmena Ď, Ť, Ň, tam je háček vždy nad písmenem.

Posledním psáním bude opis (pokud chcete, můžete část dětem diktovat) ze Slabikáře strana 69 u písmene B : čtyři řádky – Já mám boty.... jen tak bos.

# Matematika 1.6.- 5.6.

---

V pondělí 1.6. je **DĚN DĚTÍ**, proto na tenhle týden budou v pracovní učebnici jen tři stránky.

## STRANA 69 (sčítání více čísel)

Ještě než se pustíme do cvičení zopakujeme si, jaká dvě čísla mají součet 10. Můžete například říct jedno číslo a dítě poví to druhé. (0+10, 1+9, 2+8, 3+7, 4+6, 5+5, 6+4, 7+3, 8+2, 9+1, 10+0)

cv.1. Ve slovní úloze si dítě vyznačí čísla 7, 6, 3 a řekne, která z nich mají součet 10. V takovém pořadí si je pak napíše do příkladu:  $7 + 3 + 6 = 16$

cv.2. Teď už máte číslice doma, když jste si vyzvedli věci, takže podle návodu zkuste s dětmi sčítání více číslic (vždy mezi třemi čísly dejte dvě, která mají součet 10).

cv.3. Mezi třemi čísly se zakroužkují dvě, která mají součet 10, ty se sečtou a k nim se přidá třetí číslo.

cv.4. Na stínidlo se dopíše číslo, aby součet všech souhlasil se stojanem lampy (15, 17). Nebo se čísla sečtou a výsledek napíše dolů na stojan.

cv.5. postupné sčítání nebo odčítání

cv.6. Vybarví se šňůra i lampa, která je zapojená.

Ve škole jsem teď zjistila, že některé děti už umí počítat i s přechodem 10. Pokud chcete, můžete jim to doma také ukázat. Začněte s 9, u které to jde nejlíp. K 9 se od druhého čísla přidá 1, takže děti dostanou součet 10 a pak připočítají zbytek čísla.

$9 + 2$  se počítá jako  $9 + 1 + 1 = 11$

$9 + 3$  se počítá jako  $9 + 1 + 2 = 12$

$9 + 4$                        $9 + 1 + 3 = 13$

$9 + 5$                        $9 + 1 + 4 = 14$

$9 + 6$                        $9 + 1 + 5 = 15$

$9 + 7$                        $9 + 1 + 6 = 16$

atd. Děti si jistě všimnou, že když sčítají ve výsledku je za desítkou o jedna méně, než bylo číslo, které k 9 přidávaly.

## STRANA 70

cv.1. Děti si vyberou mince, jejichž součet je deset, ty vykreslí a pak připočítají ostatní. Výsledek napíšou do rámečku.

cv.2. První tři sloupečky jsou opakování, nový pro děti je čtvrtý sloupek. (Už se s takovým počítáním setkaly u pyramid na str.65, ale možná to zapoměly.)

Od prvního čísla musí ubrat napřed desítku (žádná nezbyde) a pak ubírat v jednotkách.

cv.3. Děti vykreslí na housence každé druhé číslo a vykreslená čísla napíšou pod housenku. Můžete jim říct, že čísla 0, 2, 4, 6... 20 jsou sudá a čísla 1, 3, 5, 7... 19 jsou lichá. Aby si zapamatovali slovo lichá – tohle slovo začíná na písmeno malé l, které připomíná 1.

cv.4. Děti odhadnou, která housenka je nejdelší a jak jdou za sebou, pak si spočítají, přes kolik čtverců je housenka a podle barvy napíší číslo vedle obrázku. Tím si zkontrolují, jestli jejich odhad byl správný.

### STRANA 71 (odčítání od 20)

cv.1. V textu slovní úlohy si děti zakroužkují – stojí 12 kolik zbyde máš 20

V připraveném znázornění se škrtnou celá desítka a dvě jednotky. V:  $20 - 12 = 8$  výsledek si děti dopíší do odpovědi a celou odpověď přečtou.

cv.2. Číslo 20 je znázorněno 1 celou desítkou a deseti jednotkami, při ubírání čísel větších než 10 musí děti škrtnout celou desítku a pak ubírat v jednotkách, podle nepřeškrtnutých jednotek napíší výsledek.

cv.3. Děti si při počítání porovnají, jaký je výsledek když odčítají číslo menší než 10 nebo větší než 10.

cv.4. Vstupenky se vykreslí podle zadání.

cv.5. Procvičení probíraných příkladů.

cv.6. Od většího čísla se odečte menší, rozdíl se pak napíše do žlutého rámečku. Nebo si děti najdou čísla na číselné ose a spočítají kolik dílků je mezi nimi.

cv.7. numerické počítání na procvičení příkladů

Do vláčku na straně 3 si děti dopíší pod 15 písmeno Š.

Prosím ukažte dětem, kolik je kilogram. Ať si potězkají kilovou mouku nebo cukr. Kilogramy potřebujeme při vážení.

[Kdo chce může ještě na procvičení spočítat příklady do fólie. Nebo je odložit na později.](#)

$11 - 10 =$	$15 - 11 =$	$16 - 14 =$	$17 - 12 =$
$12 - 1 =$	$15 - 2 =$	$16 - 5 =$	$17 - 15 =$
$12 - 11 =$	$15 - 12 =$	$16 - 15 =$	$17 - 14 =$
$13 - 1 =$	$15 - 3 =$	$14 - 12 =$	$18 - 11 =$
$13 - 11 =$	$15 - 13 =$	$15 - 11 =$	$18 - 12 =$
$13 - 2 =$	$15 - 4 =$	$15 - 14 =$	$18 - 14 =$
$13 - 12 =$	$15 - 14 =$	$12 - 11 =$	$18 - 16 =$
$14 - 1 =$	$16 - 1 =$	$13 - 11 =$	$19 - 13 =$
$14 - 11 =$	$16 - 11 =$	$14 - 13 =$	$19 - 15 =$
$14 - 2 =$	$16 - 2 =$	$16 - 12 =$	$19 - 17 =$
$14 - 12 =$	$16 - 12 =$	$16 - 15 =$	$19 - 11 =$
$14 - 3 =$	$16 - 3 =$	$16 - 11 =$	$19 - 18 =$
$14 - 13 =$	$16 - 13 =$	$16 - 16 =$	$19 - 12 =$
$15 - 1 =$	$16 - 4 =$	$16 - 14 =$	$19 - 14 =$

# Prvouka 1.6.- 5.6.

---

Pokračujeme stejně, znovu dvě strany v pracovní učebnici.

## Strana 74 LETNÍ PROMĚNY V PŘÍRODĚ

V láhvi děti vykreslí obrázky, které se vztahují k létu a škrtnou rukavice. Podle obrázků vpravo nahoře si povězte, jaké bývá v létě počasí a pod obrázky doplňte písmena do názvů letních měsíců.

Zopakujte prosím s dítětem všechny měsíce v roce a rozdělte je podle ročních období. Také by dítě mělo vědět, že číslo 12 patří k měsícům a číslo 4 k ročním obdobím.

Vlevo na stránce se ustříhnou a rozstříhají geometrické tvary. Přilepí se do obrázku, aby vzniklo sluníčko. Čtverec – nos, obdélníky – pusa, trojúhelníky – paprsky, oči.

## Strana 75 LÉTO NA ZAHRADĚ

Myslím, že většina z vás má nějakou zahrádku nebo zahradu. Takže děti budou letní plody dobře znát.

V míse se vykreslí všechno, co se dá u nás v létě na zahradě natrhat (banán a citrón ne). Pro kontrolu mají děti obrázky pod mísou. Děti vykreslí růži a lilii podle předlohy a doplní písmena do názvu. Pojmenujte luční květiny a možná si ukážete ještě další. Bude vhodné, když je upozorníte, že pryskyřník je jedovatý.