

Český jazyk 15.6. – 19.6.

Se čtením budeme pokračovat v čítance. (Kdo chce číst jinou knihu – může.) Důležité je pravidelné hlasité čtení. Teď ve škole vidím, jaké jsou v malých čtenářích rozdíly. Někdo čte krásně a někoho to trápí. Prosím, vydržte všichni, ať se děti zlepšují.

Tentokrát to budou stránky 10 – 11, 12, 13, 14, 15. Na konci čítanky na straně 65 najdete vždy těžká slova, která se procvičují před čtením celého článku. Práce s textem je pořád stejná. Dítě by mělo vyprávět o čem četlo, kdo v článku vystupuje, zeptejte se ho na něco z přečteného textu, ať vám ukáže, kde o tom četlo. Přečtěte začátek věty, ať dítě najde její konec. V básni „Jak šli bratři pro kládu“ najdete rýmy.

Psaní : už dokončíme písanku

Strana 28 - psaní slabik bě, pě, vě, mě

Strana 29 ,30 – psaní jednotlivých písmen malé a velké abecedy

Strana 31 – přepis (Nuťte děti neroztahovat, aby se jim to co je na řádce tiskace, vešlo také na řádku psace a zůstaly zachované rýmy.)

Strana 32 – přepis (Komu nepůjde si říkat z paměti a psát, může rozpočítadlo opsat.)

Matematika 15.6. – 19.6.

Tento týden už učebnici matematiky dokončíme.

STRANA 76 (čísla a číselná řada do 100 – desítky)

cv.1. Na počítadle se spočítá počet drátů s deseti kuličkami, pod počítadlo se napíše správné číslo. (Pokud chcete, můžete naučit děti i číselnou řadu do 100, kde se počítá po jedné.)

cv.2. Označí se řada, kde jsou čísla správně seřazená podle velikosti (v prvním sloupci třetí – stoupající řada, v druhém sloupci první a čtvrtá – klesající řada)

cv.3. Podle zadání se vybarví správný počet desetikorun.

STRANA 77 (sčítání desítek)

cv.1. Podle znázornění se sečte cena hraček (příklad se píše do linek)

$$40 + 10 = 50$$

$$10 + 20 = 30$$

cv.2. Tak jako se sčítaly jednotky, budou se sčítat i desítky.

cv.3. Podle vysvětlení v příkladu 2. se sečtou celé desítky.

cv.4. Pod hračku s cenou se nakreslí správný počet desetikorun.

STRANA 78

Tuhle stránku by měly děti zvládnout sami, bývala to závěrečná prověrka.

STRANA 79 (luštění s příklady)

Horní polovina – děti spočítají příklady v pravém okraji stránky (žlutě označené), výsledek příkladu jim určí písmeno, které budou dopisovat do rámečků (podobně jako psaly do vláčku na začátku učebnice). V rámečkách jim vyjdou názvy zvířat a ty pak spojí s obrázkem.

Dolní polovina – stejný postup. Děti spočítají další příklady a podle výsledku doplní písmena. Tentokrát to budou úkoly pro děti.

Kdo se dal do počítání s přechodem 10 a jde mu to, může ještě zkusit sčítání se 7.

$$7 + 4 \text{ se počítá jako } 7 + 3 + 1 = 11$$

$$7 + 5 \text{ se počítá jako } 7 + 3 + 2 = 12$$

$$7 + 6 \qquad 7 + 3 + 3 = 13$$

$$7 + 7 \qquad 7 + 3 + 4 = 14$$

$$7 + 8 \qquad 7 + 3 + 5 = 15 \qquad \text{už umíme jako } 8 + 7 = 8 + 2 + 5 = 15$$

$$7 + 9 \qquad 7 + 3 + 6 = 16 \qquad \text{už umíme jako } 9 + 7 = 9 + 1 + 6 = 16$$

Prvouka 15.6. – 19.6.

Už se blížíme ke konci učebnice. Znovu to budou dvě nové stránky.

Strana 78 CHYSTÁME SE NA PRÁZDNINY

Podle toho, kde Ája o prázdninách bude je oblečená. Děti oblečení vykreslí a do spodního rámečku, pod postavu přilepí název místa, kde Ája je. Zároveň k postavě dolepí správnou věc, kterou si vezme holčička s sebou. Názvy a věci se ustříhnou v levém sloupci na stránce.

Ája v divadle – kabelka.

Ája na hřišti – míč.

Ája v lese – košík s houbami.

Ája u vody – nafukovací kruh.

Strana 79 OPAKOVÁNÍ – V LÉTĚ

Pracuje se podle zadání dole na stránce.

úkol 1. Co v lese sbíráme se dá do kroužku. Jedovaté houby a rostlina se škrtnou.

úkol 2. Zakroužkuje se, co si děti můžou utrhnout v létě na zahradě (co vy doma máte).

úkol 3. Z nabídky se zakroužkuje, co se hodí na koupaliště.

úkol 4. Rostliny děti vykreslí a do názvů doplní chybějící písmena.

Děti by měly pracovat samostatně, komu se práce podaří, připište prosím **1**.