

Český jazyk 11.5. – 15.5.

Dnes začneme opakováním čtení, slabik bě, pě, vě. (Někdo je možná se čtením ve skluzu, tak bude mít možnost, dohnat ostatní.) Ve Slabikáři na straně 108, kde jsou mimo článku i dvě krátké básničky. Děti si možná všimnou, že v básničce jsou řádky kratší. Jedné řádce v básni říkáme verš a navíc v básni jsou rýmy. Už jsme je ve škole hledali, zkuste to zopakovat.

V 1. básničce: vrátky – zpátky

popleta – do světa

V 2. básničce: kopeček – oveček

berana - rohamá

Novým učivem jsou písmena ď, ť, ň. Děti už znají d, t, n, proto se učí všechna tři najednou. Zkuste na střídačku ď – d, ť – t, ň – n.

Slova na trénování najdete ve Slabikáři na straně 68 (horní polovina). Vykřičník za slovem znamená rozkaz (co má kdo udělat) nebo zavolání.

Články na procvičení jsou ve Slabikáři na straně 109, 110. Procvičujte správné čtení vět. Vysvětlete co je „zápraží“, „dědina“ a „mudrlant“. Ať vám děti poví, o čem v článku čtou, jaké tam jsou osoby: děda, babička, Tom (vypráví), Tereška; jaká zvířata: kůň, kráva, štěně; kam jel Tom na návštěvu; kde je Morava. Možná vás napadne ještě něco jiného.

Psaní: nová písmena budou ř, Ř v malé písance na straně 18. Děti už umí r, R, takže jen přidají háček.

Zopakujte psaní velkých písmen, ať je děti nezapomenou. Nemusí psát so sešitu, stačí na papír. Vždy jim nadiktujte písmeno a k němu pak jméno. P, Pepa; L, Lída; C, Cílka; D, Dana; E, Eva; B, Bára; Z, Zdena (pozor na rozdíl v písmenech L, Z)

Do sešitu na opisování ať děti opíší ze Slabikáře na straně 34 u dvojhlásky Ou 3 řádky.

Další den ze Slabikáře na straně 69 u písmene C 2 řádky. Nuťte děti při psaní neroztahovat, aby se jim na řádku vešlo co nejvíce slov.

Matematika 11.5. – 15.5.

Tento týden má už 5 dnů, takže to budou 4 další stránky.

STRANA 57 (procvičení dalších čísel do 20: 16, 17, 18, 19, 20)

cv.1. podle počtu korálků kolem jmen, se spojí korále s číslem

cv.2. k číslům se nakreslí správný počet tvarů podle zadání (vyznačte desítku)

cv.3. čarou se spojují body (tečky, ne čísla), tak jak jdou za sebou od 1 do 20 (stoupající řada)

Dětem vznikne obrázek (hlemýžď), můžou si ho vymalovat.

cv.4. spojují se body od 20 do 1 (klesající řada) Vznikne kytka.

cv.5. spočítají se obrázky, do krajního rámečku se napíše kolik je obláčků a ryb a velikost čísel se porovná šipkou

STRANA 58 (procvičení číselné řady)

cv.1. na číselné ose se čárkou vyznačí a pod čárku napíše zadané číslo

cv.2. spočítají se obrázky a do rohu se počet zapíše číslem

cv.3. podle počtu ze cv.2. se napíší k obrázkům čísla a jejich velikost se porovná šipkou

cv.4. největší číslo z řady se zakroužkuje a nejmenší škrtně

cv.5. do řady se doplní chybějící číslo (pozor kdy se čísla zvětšují a kdy zmenšují)

STRANA 59 (porovnávání velikosti čísel)

cv.1. mezi čísla se napíše šipka, o kolik (dílků) se liší si děti ukážou na číselné ose na straně 58, to se napíše do žlutého rámečku; Vymyslete si pro ně ještě podobné příklady, o kolik se čísla liší (někomu to může jít hůř, takže víc procvičte).

cv.2. mezi čísla se doplní šipka

cv.3. děti si sami vymyslí správné číslo (kde to jde může být i menší než 10)

cv.4. slovní úloha: čísla v řadě od 10 do 16 škrtněte (nesplňují podmínku) a z nepřeškrtnutých vyberte jakékoliv do rámečku i odpovědi (stejně)

cv.5. do rámečku se napíše číslo, aby nerovnost platila, pak se napíší i ostatní čísla, která splňují podmínku nerovnosti

cv.6. podle obrázků se napíší čísla a porovnají (šipka nebo =)

cv.7. numerické počítání na zopakování příkladů

Do vláčku na straně 3 si děti pod číslo 13 napíší 1.

STRANA 60 (sčítání s 10, odčítání k 10)

cv.1. slovní úloha: Z – nakreslí se 1 velká desítka a jinou barvou 7 malých jednotek; V: příklad $10+7=17$ napíše výsledek do odpovědi (Ať dítě odpověď přečte a samo zkusí vymyslet jinou – podobnou.)

cv.2. příklady se znázorní (podle vzoru) a vypočítají

cv.3. jakýmkoli způsobem se vymaluje 17

cv.4. jakýmkoli způsobem se vymalují mince (Nechte na dětech, jestli použijí 10 a ulehčí si práci nebo budou skládat z drobných. Pak se jich můžete zeptat, jaký mají důvod.)

cv.5. slovní úloha: Z- nakreslí se 19(velká 10 a 9 jednotek) a 9 jednotek se čárkou škrtne; V: $19-9=10$
napište výsledek do odpovědi

cv.6. příklady se znázorní (podle vzoru) a vypočítají

cv.7. numerické počítání

Na procvičení přidejte ještě ze strany 64 sloupeček 1.

Prvouka 11.5. – 15.5.

Tento týden to budou znovu dvě stránky v pracovní učebnici.

Strana 67 ZAMĚSTNÁNÍ DOSPĚLÝCH LIDÍ

Povězte dětem o vašem zaměstnání, co při práci děláte nebo jaké nástroje používáte.

Pak děti podle obrázku vyberou název povolání, které je napsané uprostřed stránky a psace ho napíší na spodní linku pod obrázek, vedle obrázku nakreslí správný předmět, který se hodí k povolání. Hned první je učitel, klidně připište podle pravdy, kdo teď dítě učíte. [Já vám za to MOC! děkuji.](#) Nevím jak jste na tom s časem, jestli si můžete s dětmi zahrát „Na řemesla“.

Strana 68 CO LIDÉ UMÍ

Tahle stránka je věnovaná věcem, které nás obklopují (surovinám a výrobkům).

Do připravených vět děti napíší slovo (z nabídky) podle obrázku. Jako nápověda je už připravené první písmeno slova, na něj se slovo napojí (první písmeno už se nepíše).

Dál si můžete povědět o věcech, které máte doma, z čeho jsou vyrobené a jak se surovina získá.