

(aktualizace 19.3.2020)

Dobrý den, dnes se budu podrobněji věnovat Českému jazyku. Jistě už všichni máte splněné úkoly, které si původně děti přinesly, a možná se někdo pustil dále. Proto i já budu pokračovat. Co nejpodrobněji, nepodceňuji Vás, ale možná někde pracuje s dítětem starší sourozenec.

- V písance prosím dodržujte předepsaný tvar, ukažte dítěti správný tah i spojení s ostatními písmeny.
- Při přepisování tiskacího textu napište na řádku, kolikrát se celé slovo vejde, v 1. třídě ještě slova nerozdělujeme.
- Na prázdnou linku dole na stránce docvičte to, co dělalo největší problém.
- Písmeno se napřed procvičí ve velké zelené písance (kterou už máte) a pak se píše do malé (žluté a později oranžové). Tento týden napište K, ve velké písance (VP) str. 14 a v malé (MP) str. 28, 29.
- Příští týden (23. - 27.3.) napište S, VP str. 6 a MP str. 30, 31, 32 a U, VP str. 10 a MP str. 1 (oranžová).
- Tento týden: do sešitu na opisování a přepisování opište ze str. 33 ve Slabikáři poslední 3 řádky tak, aby děti měly v sešitě řádky 4:

1. na 1.ř. **Adam Veselý**
2. na 2.ř. **to je můj táta**
3. na 3.ř. **Táta, ten mi napoví**
4. na 4.ř. **kávovar je kovový**

- Nuťte děti, aby psací písmo příliš neroztahovaly a našly si po sobě chyby: chybějící čárky, tečky, písmena, jejich velikost atd.

Teď se pustíme do čtení.

- Novým písmenem je Ř (Slabikář 89), ukažte dítěti všechny 4 tvary písmene.
- Dítě vymyslí, jaká slova na tohle písmeno začínají, zkusí si napsat velké tiskací písmeno a najde Ř, ř v jakémkoli textu.
- Teď jsou na řadě slabiky: ŘA, ŘE, ŘI, ŘO, ŘU, malé: řa, ře, ři, řo, řu a pak dlouhé: řá, řé, ří, řó, řů.
- Pak se procvičí slova ve Slabikáři na str. 63 (některá musíte dětem vysvětlit) a teprve pak se čtou články ze Slabikáře str. 89 - 96.
- Na str. 96 jsou říkanky, některou se může dítě naučit zpaměti.
- Kdo čte nějakou jinou knihu, ať ve čtení pokračuje. Povídejte si o tom, co jste přečetli, ať dítě textu rozumí.

Všem děkuji 😊 a přeji pevné zdraví!!! Myšáková