

ZEMĚPIS – 7. ROČNÍK

Zdravím všechny své žáky a posílám první várku úkolů ze zeměpisu. Předně vás prosím o důkladné přepisování poznámek, kterými vás budu průběžně zásobovat. **Preferuji přepisování poznámek ručně do sešitu.** Tímto způsobem se totiž danou látku i učíte. Pokud se rozhodnete poznámky si vytisknout a nalepit do sešitu, je to vaše rozhodnutí a já ho budu akceptovat. Obrázky a mapky u jednotlivých poznámek slouží jako doplňující informace, abyste věděli o kom, resp. o čem je řeč. V sešitě být samozřejmě nemusí.

Dále vám budu zadávat úkoly s jasnými pokyny k vypracování. U úkolů bude vždy uvedeno, **do kdy je máte vypracovat.** Dále u jednotlivých úkolů bude napsáno, jestli budou klasifikovány či jakým jiným způsobem budou hodnoceny.

Veškeré úkoly budou koncipovány tak, **aby vám k vypracování postačovaly poznámky ze sešitu a text v učebnici.** Samozřejmě můžete využívat i další informační zdroje – internet, encyklopedie apod.

Vypracované úkoly mi zasílejte na adresu reditel@zskasejovice.cz. Úkoly vypracujte nejlépe ve Wordu či jiném textovém editoru, popř. napište ručně do sešitu či na papír, vyfoťte a pošlete jako přílohu (obrázek) emailem.

Berte to, jako když se učíte ve škole, zbytečně nic nepodceňujte, čas na to máte, nemáte totiž prázdniny. Toto je alternativní forma výuky v době tzv. nouzového stavu.

V případě, že vám bude něco nejasné nebo budete mít s vypracováním úkolů nějaký problém, tak mi napište. V rámci svých možností s vámi vše zkonzultuji.

Pokud byste si chtěli k probíraným tématům vypracovat referát, potom samozřejmě můžete, a navíc za něj budete odměněni nějakou pěknou známkou. A ta se vždy hodí a počítá.

Vypracované referáty posílejte na výše uvedený email. Vyhněte se kopírování textů z internetu. Použitý text se pokuste přeformulovat a vybírejte opravdu jen to nejdůležitější + nějaké zajímavosti navíc.

Přeji hodně úspěchů při plnění zadaných úkolů a samozřejmě počítejte s tím, že po návratu do školy vás určitě nějaký testík nemine.

POZNÁMKY DO SEŠITU SI PŘEPIŠ DO PÁTKU 20.3. 2020, do stejného termínu si tuto látku prostuduj v učebnici

Při poslední společné hodině zeměpisu jsme skončili východní Asií, zopakovali jsme společně Čínu, probrali a napsali si poznámky k Mongolsku a vyložili Japonsko. Kdo tyto poznámky nemá, tak si je opatří a dopíše.

POZNÁMKY DO SEŠITU, k prostudování látka v učebnici str. 32 - 37

JAPONSKO – učebnice str. 35 - 36

- země východní Asie, ostrovní stát – největší ostrovy: Honšú, Kjúšú, Hokkaido, Šikoku
- ostrovy jsou sopečného původu – častá sopečná činnost a zemětřesení
- označované jako Země vycházejícího slunce
- hlavní město: Tokio
- vysoce rozvinutý průmyslový stát

- většina obyvatel je soustředěna do velkých měst
- **průmysl:**
 - automobilový – auta + motocykly (značky Mazda, Toyota, Honda, Kawasaki...)
 - výroba lodí a vlaků
 - elektronický – elektronika a fototechnika (značky Minolta, Sony, Olympus...)
 - strojírenský průmysl
- **intenzivní zemědělství:** pěstování rýže, luštěnin, brambor, pšenice, čaje
- důležitou roli hraje **rybolov** – největší světová rybářská flotila
- **pro Japonsko jsou typické:**
 - sporty: aikido, judo, karate
 - čajové obřady
 - oblek zvaný kimono
 - znakové písmo
 - pokrmy: suši, japonské nudle
 - čajové obřady
 - ikebana = japonské umění aranžování květin
 - origami = japonské umění skládání různých motivů z papíru



Vlajka a znak Japonska



Vlaky šinkansen



Čajový obřad

Zdroje obrázků:

<https://cs.wikipedia.org/wiki/Japonsko>

<https://cs.wikipedia.org/wiki/Kimono>

KOREJSKÁ LIDOVĚ DEMOKRATICKÁ REPUBLIKA (KLDR) – učebnice str. 36

- stát s nesvobodným, komunistickým režimem
- hlavní město: Pchjongjang

KOREJSKÁ REPUBLIKA (JIŽNÍ KOREA) – učebnice str. 36

- hlavní město: Soul
- stát s vyspělým hospodářstvím
- patří do skupiny tzv. „asijských tygrů“

CENTRÁLNÍ ASIE – učebnice str. 38 - 39



Mapka centrální Asie, zdroj: <http://www.zsmiroslav.cz/predmet/nezarazeno/stredni-asie/>

- náleží sem státy: **Kazachstán** (největší stát této oblasti), **Kyrgyzstán**, **Tádžikistán**, **Turkmenistán**, **Uzbekistán** a **Afghánistán**
- jedná se o tzv. bezodtokové území
- pro tuto oblast jsou typické pouště, stepi, pohoří
- oblast častých zemětřesení
- drsné podnebí
- bohatá naleziště nerostných surovin (ropa, zemní plyn, olovo, zinek, zlato, uran)
- velmi nízká životní úroveň obyvatel
- největší průmyslové centrum: **Taškent** (hlavní město Uzbekistánu)

AFGHÁNISTÁN – učebnice str. 38 - 39

- spojnice mezi centrální a jižní Asií
- jedna z nejchudších zemí světa
- zemědělství: chov ovcí, pěstování bavlníku
- země s největší produkcí opia na světě

SEVERNÍ ASIE – SIBIŘ – učebnice str. 40 – 41



Mapka severní Asie – Sibiře, zdroj: <http://www.gykas.cz/data/clanky/rusko.pdf>

- **Sibiř** (sib - ir znamená v jazyce mongolských národů „spící země“) = část severní Asie patřící k Rusku (Sibiř představuje $\frac{3}{4}$ rozlohy Ruska)

- žije zde cca 50 milionů obyvatel
 - v severní části Sibíře žije původní obyvatelstvo – živí se rybolovem a jako pastevcí sobů
 - **zdroj obrovského nerostného bohatství** (ropa, zemní plyn, uhlí, zlato, diamanty)
 - velké zásoby dřeva
 - důležitá průmyslová centra: Omsk, Novosibirsk, Vladivostok...
 - **transsibiřská magistrála** = nejdelší železnice světa, důležitá dopravní tepna
 - **bajkalsko-amurská magistrála (BAM)** – severnější železniční větev transsibiřské magistrály
 - využití letecké a vodní dopravy
- pojem **GULAG** = trestanecké tábory pro politicky nepohodlné osoby (posílal je sem sovětský komunistický režim). Trestanci pracovali v dolech, na stavbách přehrad, železnic, továren. Mnozí odsouzení pobyt v trestaneckých táborech nepřežili.



Zdroj obrázků: https://cs.wikipedia.org/wiki/Transsibi%C5%99sk%C3%A1_magistr%C3%A1la