

## 6. třída Český jazyk 7. část

- jak jsem avizovala v minulém týdnu, budeme se v literatuře věnovat poezii, následující poznámky si zapište do sešitu literatury (*co je psané takto kurzívou a modře, to si nezapíšíte, to je dovysvětlení*)

### Poezie

= **rytmicky organizované literární dílo psané ve verších**

- *rytmicky organizované znamená, že báseň má svůj rytmus, se kterým se čte, proto se tak dobře přednáší nebo zhudebňuje do písní*

- **verš** = jeden řádek básně

- **rým** = zvuková shoda na konci 2 nebo více veršů

- **sloka** = spojení několika veršů oddělených od ostatních, mají jednu společnou myšlenku

- **refrén** = opakující se část v průběhu básně

- **epická poezie** = má děj, vypráví nějaký příběh

- **lyrická poezie** = nemá žádný děj, popisuje přírodu, pocity, myšlenky

- **lyricko-epická poezie** = spojuje obě předchozí, v rámci jedné básně se dozvíme příběh i nějaké myšlenky nebo pocity

*sem patří balady a romance, které jsme se už učili*

- **kaligram** = báseň napsaná ve tvaru obrázku (obrázek většinou odpovídá tomu, o čem báseň je)

- a pokračujeme s **mluvnicí**, vrátíme se k větným členům a jednoduchým větám

- u následujících 5 vět určete všechny větné členy, větu graficky zakreslete, pokud jste měli u minulého úkolu nějaké poznámky, pozorně si je nejprve znovu projděte, ať máte tentokrát vše správně

- jen pár připomenutí – nahoře je jen podmět a přísudek spojený dvojitou čarou, vše ostatní kreslíme pod ně, jakmile rozvíjíme podstatné jméno, jedná se o přívlastek, u předmětu píšeme vždy i číslo pádu, vše kreslíme do kroužků

**1) Horská chalupa leží na odlehlém a nepřístupném místě.**

**2) Velká hejna vran se snesla na zorané pole.**

**3) Petr odjel se svými přáteli do Prahy.**

**4) Koupili mamince velmi hezký dárek.**

**5) Večer se slunce zvolna klonilo k západním horám.**

### Odevzdání úkolu ke kontrole:

Hotové grafy pěti vět pošlete ke kontrole mailem na adresu hafernikova@zskasejovice.cz do **čtvrťka 7. května**.