

9. třída Anglický jazyk 6. část Kodadová Haferníková

- minulý týden jste se naučili vedlejší věty podmínkové (jsem rozený optimista, věřím, že jste to zvládli), takže je trochu potrénujete – zkusíte vymyslet **řetěz souvětí Co když...**

- např. Když bude hezky, pojedeme na výlet. Když pojedeme na výlet, navštívíme zámek. Když navštívíme zámek, ... Je jasné, jak budete navazovat? Celé by to mělo být smysluplné.

- nezapomeňte, že první věta s IF bude mít čas přítomný, druhá věta bude mít čas budoucí

- budeme pokračovat se 7. lekcí, i v další části se objeví něco málo nové gramatiky

- **sb. 68** – přečtěte si další část příběhu o dětech a pomocí slovníku si ho přeložte. Objevuje se tam množství frází hovorového jazyka, máte je také ve slovníčku

- **sb. 69 cv. 2** – podle přečteného příběhu doplníte podmínky do vět, stačí napsat jen ta jména

- **cv. 3** – pokuste se odpovědět na otázky dle svého názoru

- zápis:

Vyjádření souhlasu – SO / NOR

- souhlasit můžeme s větou **kladnou**, použijeme **SO** – „Viděla jsem hezký film.“ - reakce „Já taky.“

- nebo souhlasíme s větou **zápornou**, použijeme **NOR** – „Nemůžu najít klíče.“ - reakce „Já taky ne.“

- podle času věty, se kterou souhlasíme, použijeme pomocné sloveso

- schéma souhlasu je **SO/NOR + pomocné sloveso + zájmeno** (toho, kdo souhlasí)

- pomocné sloveso se řídí pravidly svého času – například u třetí osoby dodrží –s (does, is, ...)

- dle časů použijeme tato pomocná slovesa:

- minulý prostý – **did**

- minulý průběhový – **was / were**

- předpřítomný – **has / have**

- přítomný prostý – **does / do**

- přítomný průběhový – **am / is / are**

- budoucí s going to – **am / is / are**

- budoucí s will – **will**

- způsobová slovesa použijeme stejná jako ve větě – **can, must**

- např. I went to London last year. So did he. – Byl jsem minulý rok v Londýně. On taky.

(protože věta je v minulém, tak did, protože je kladná, tak začínáme So)

He hasn't seen the new movie. Nor have we. – On neviděl ten nový film. My taky ne.

(protože věta je v předpřítomném a odpovídáme my, tak have, protože je záporná, tak začínáme Nor)

She can ride a bike. So can I. – Ona umí jezdit na kole. Já taky.

(protože je věta se způsobovým can, tak can i v odpovědi, protože je kladná, začínáme So)

- **sb. 69 – cv. 5C** – vytvoříte odpovídající dvojice, řídíte se časem první věty

- **wb. 52 – cv. 1** – podle přečteného textu doplníte příběh o dětech, slova máte v nabídce
 - **cv. 2** – do odpovědí se souhlasy doplníte pomocná slovesa dle času věty
 - pomocná slovesa máte v nabídce

- **wb. 53 - cv. 3** – vytvoříte reakce na prohlášení tak, aby odpovídaly pravdě
 - pokud s větou souhlasíte, napíšete souhlas dle pravidel So/Nor
 - pokud s větou ale nesouhlasíte, máte to jinak, napíšete vlastní odpověď, tak jak je to uvedené u vyplněných příkladů

- **cv. 4** – doplníte obrázkový příběh, vyberete jen některé z nabízených frází

Odevzdání úkolů ke kontrole

Hotové úkoly pošlete mailem na adresu hafernikova@zskasejovice.cz do **čtvrťka 30. 4.**