

## 6. třída Anglický jazyk 7. část Kodadová Haferníková

- minulý týden jsme dokončili 2. lekci, nyní se pochopitelně pustíme do 3. Ta bude probírat nový čas – čas minulý, pečlivě si zapisujte poznámky s vysvětleními, ať je vám vše jasné. A kdyby ne, napište mi.

### Past simple – verb TO BE = Minulý čas – sloveso být

- minulý čas používáme pro vyjádření děje, který se již odehrál v minulosti a je zde ohraničen

- minulý čas slovesa být má odlišné tvoření svých tvarů na rozdíl od ostatních sloves – stejně jako v případě času přítomného

- sloveso být má 2 tvary minulého času – rozlišuje tak číslo jednotné a množné – způsob jejich použití je stejný jako v případě času přítomného

**is → was**

**are → were**

- na rozdíl od času přítomného mizí třetí tvar pro 1. osobu jednotného čísla – používá stejný tvar jako ostatní osoby v jednotném čísle

**I am → I was**

- také v otázce a záporu sloveso být nepotřebuje žádné další pomocné sloveso, oba tvary tvoří samostatně

- otázku vytvoříme změnou slovosledu osoby a slovesa být

**He was. → Was he?**

**They were. → Were they?**

- pokud je potřeba tázací výraz, stojí v otázce hned na prvním místě

**Where was he?**

- zápor vytvoříme přidáním zápornky not k tvaru slovesa was nebo were

**was → wasn't**

**were → weren't**

### Přehledová tabulka:

<u>osoba</u>	<u>klad</u>	<u>zápor</u>	<u>otázka</u>
I	was	wasn't	Was I?
He			Was he?
She			Was she?
It			Was it?
We	were	weren't	Were we?
You			Were you?
They			Were they?

- **uč. s. 30 cv. 1** – poslechněte si přivítání Liama, průvodce touto lekcí, a následně jeho omluvenku a rozhovor s paní učitelkou (<https://uloz.to/file/dfBs5ylgh4j8/33-mp3>)

- následně odpovězte na tyto otázky, pokuste se anglicky celou větou

1) What is the teacher's name? (Jak se jmenuje učitelka?)

2) When was Liam at home? (Kdy byl Liam doma, místo školy?)

3) What was with him? (Co mu bylo?)

- navíc je v tomto textu použitý minulý tvar slovesa **MÍT – HAD**, vše máte ve slovíčkách

- **uč. 30 cv. 2c** – podle zápisu o použití minulého času doplňte věty pomocí **was / were** podle toho, jaká osoba je podmětem věty

- **uč. 31 cv. 3c** – těchto šest vět předejte na otázky, použijte zápis o tvoření otázky (přehození slovosledu)

- prac. sešit s. 26 cv. 1 – jednotlivé rozhovory doplníte tvary slovesa být a mít, tedy **was, were,**

**wasn't, weren't a had**

- tvary vybíráte podle toho, aby pak věty dávaly smysl a tvar odpovídal číslu osoby v podmětu

### **Odevzdání úkolů ke kontrole**

Hotová cvičení pošlete ke kontrole mailem na adresu [hafernikova@zskasejovice.cz](mailto:hafernikova@zskasejovice.cz) do **čtvrťka**

**7. května.**