

Páťáci, všechny vás zdravím a prosím o zaslání splněných úkolů do 8.5. Děkuji ☺

ČESKÝ JAZK

A/ Nejdříve kontrola cvičení, které jste si měli vypracovat do domácích sešitů (napsat věty v množném čísle)

Opravdoví (*mladí*) kamarádi nás nezklamali. (*podmět kamarádi –rod mužský životný*)
Malí (*mladí*) jezevčici se pustili (*podmět jezevčici-rod mužský životný*) za liškami. (*koncovka-ami*)
Domovní strašidla prý sídlila (*podmět-rod střední, číslo množné koncovka -a*) na půdách.
Nákladní lodě pluly (*podmět-rod ženský*) po Labi (*vzor moře*).
Pečené brambory (*tvrdá souhláska*) nás pálily (*podmět-rod ženský*) v dlaních.

B/ Pracovní sešit – strana 57 / cvičení 14/ g, h vyplněné poslat na hanzlickova@zskasejovice.cz

(cvičení g – zde si procvičíš koncovky přídavných jmen
cvičení h – tady pozor, v tomto cvičení se nacházejí všechny pravopisné jevy to znamená :
- vyjmenovaná slova, koncovky podstatných jmen, koncovky přídavných jmen, shoda podmětu s přísudkem)

C/ Teď se ještě krátce vrátíme k minulé látce – Skloňování osobních zájmen JÁ, TY -
Doplň tvary zájmena **JÁ** a **napiš do domácího sešitu**

Čekalpřed školou. Petrovi se ozdálo. Byla napyšná.
Namu záleží. Spolehni se naPoslalipřihlášku. U se jim líbí. Předese objevila tajná chodba. Bezetam nechod'.

(*můžeš si vzít na pomoc přehled skloňování, který máš napsaný ve školním sešitě.*)

D/ O číslovkách jsme už hovořili, takže krátké shrnutí. Pro lepší pozdější orientaci si запиšte do školního sešitu:

ČÍSLOVKY= slova ohebná (skloňují se), mají číselný význam

určité (můžeme vyjádřit číslicemi)	neurčité (neoznačují přesný počet)
deset, sto, sedmnáct 10 17	ZÁKLADNÍ (Kolik?) málo, několik, mnoho, tolik
pátý, tisíce 5. 1 000.	ŘADOVÉ (Kolikátý v řadě?) několikátý
dvoje, trojí	DRUHOVÉ (Kolikový? Kolikový?) několikero, několikový
pětkrát, stokrát	NÁSOBNÉ (Kolikrát?) mnohokrát
desetinásobný	(Kolikánásobný?) mnohonásobný

E/ **Jak zapisujeme číslovky řadové?**

Podle následujícího přehledu (nemusíš si zapisovat) zkus **ústně** udělat **cvičení 6 na straně 120** a **9.cvičení na 121.straně**

19.století	čteme devatenácté století	
Karel IV.	Karel Čtvrtý	třetí hodina
100.výročí	sté výročí	
6.cvičení	šesté cvičení	
cvičení 6	cvičení šest	
v 10 hodin	v deset hodin	
10.hodina	desátá hodina	

MATEMATIKA

Než se budeme věnovat nové látce, procvičte si sami dělení jednociferným dělitelem

$$1/ 852\ 656 : 5$$

$$965\ 187 : 7$$

$$2\ 412\ 876 : 3$$

DĚLENÍ DVOJCIFERNÝM DĚLITELEM

Ještě malá připomínka:

$$\boxed{\text{DĚLENEC} : \text{DĚLITEL} = \text{PODÍL}}$$

Učebnice strana 66 - co čteš, hned si zkoušej počítat na papír

Začni nejdříve delším zápisem, potom zkráceným (ten známe z dělení jednociferným dělitelem)

Princip je stejný jako u dělení dělitelem jednociferným

Začneme těmi jednoduchými příklady:

Stále musíte mít na paměti důležité **pravidlo**, které již známe z dělení jednociferným dělitelem, že **zbytek nesmí nikdy být větší než dělitel**

$$7\ 6\ 8 : 23 = 33(\text{zbytek } 9)$$

$$0\ 7\ 8$$

$$0\ 9$$

pozorně ČTI INSTRUKCE POD PŘÍKLADEM A POČÍTEJ NA PAPIŘ

-nejdříve se musím rozhodnout, jaké číslo zatrhnu **768 : 23**

-7 je menší než 23, takže zatrhnu **76** **76 | 8 : 23**

- Kolikrát se vejde číslo **23** do **76**? (odhad si zjednoduším tak, že číslo 23 zaokrouhlím na desítky = **20**, 20, 40, 60, 80 – 4x je hodně, takže **3x** **76 | 8 : 23 = 3**

-teď je potřeba vypočítat zbytek

$$76 | 8 : 23 = 3$$

$$07$$

3x3 = 9 a kolik mi zbývá do 16? **7** (protože počítám přes desítku, držím si ji na prstě)

3x2 = 6 plus 1 = 7 a kolik mi zbývá do 7? **0**

-sepíšu číslo 8 – získám číslo **78** a opět se ptám: Kolikrát se vejde číslo 23 do 78?

$$768 : 23 = 33$$

$$078$$

-23 mám zaokrouhlené na 20.....

-znovu počítám zbytek

20, 40, 60, 80 – 4x je hodně, takže **3x**

3x3 = 9 a kolik mi zbývá do 18? **9** (jednotku si držím)

3x2 = 6 plus 1 = 7 a kolik mi zbývá do 7? **0**

$$768 : 23 = 33 (\text{zb.} 9)$$

$$078$$

$$09$$

provedeme kontrolu: 33

$$\begin{array}{r} .\ 23 \\ \hline \end{array}$$

$$99$$

$$66$$

$$759 + 9 = \underline{768}$$

Tentokrát si beru na pomoc You tube, neboť co já dlouze popisuji, zde jsou příklady velmi dobře vysvětleny. Pro začátek si zadejte do vyhledávače: **dělení dvojciferným číslem Loňková**

Podívejte se a pak se pokuste stejný příklad sami vypočítat.

Potom jenom:

dělení dvojciferným dělitelem

Počítejte následující příklady a kontrolujte si se mnou: Ke každému příkladu si udělej kontrolu správnosti

$$\begin{array}{r} 268 : 13 = 20 \text{ (zb.8)} \\ 008 \\ 08 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 : 32 = 23 \text{ (zb.12)} \\ 108 \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 : 21 = 17 \text{ (zb.1)} \\ 148 \\ 01 \end{array}$$

Ne vždycky, když zaokrouhlíme dělitele získáme správný odhad výsledku. Pojdme si prakticky vyzkoušet. **468 : 12**

12 zaokrouhlíme na 10 – to znamená: 10, 20, 30, 40

468 : 12 = 4-nemůže být, vyšel nám větší zbytek než je dělitel 12

98

Při špatném odhadu klidně číslici v podílu škrtni a napiš novou

468 : 12 = 3 číslo 3 je v pořádku, vyšel nám zbytek 10, který je menší než podíl 12 a počítám dál 10

468 : 12 = 39 sepíši 8 a ptám se: Kolikrát se mi 12 vejde do 108? 12 mám zaokrouhleno na 10: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 – deset to být nemůže, takže zapíši nejbližší **9** a počítám zbytek (9x2=18 a kolik je 18? = 0 jednotku si držím) (9x1=9 + 1 =10 a kolik je 10? = 0)

468 : 12 = 39	kontrola:	39
108		. 12
00		78
		39
		468

Zkuste sami vypočítat příklady: Moje nápoředa: všechny výsledky jsou beze zbytku:

Vypočítané poslat na: hanzlickova@zskasejovice.cz

$$63\ 826 : 47$$

$$74\ 675 : 25$$

$$91\ 728 : 36$$

Pamatujte, čím více si budete procvičovat, tím lépe budete novou látku ovládat. To vlastně platí v jakékoli činnosti 😊

Vzhledem k tomu, že tentokrát máte celkem dost práce v matematice, vám žádný písemný úkol z vlastivědy nadávám.

Přečtěte si kapitolu na straně 67 – 68 : ŽIVOT V ČESKOSLOVENSKU MEZI DVĚMA VÁLKAMI a udělejte zápis do sešitu:

Život v Československu mezi dvěma válkami

První Československá republika – významná průmyslová a zemědělská země

- zavádění nových strojů a moderních postupů do výroby
- hromadné zavádění elektřiny
- rozvoj spotřebního průmyslu (T.Baťa – moderní továrny na obuv ve Zlíně)
- rozvoj strojírenského průmyslu, dopravy /automobilová, letecká/
- pravidelné rozhlasové vysílání (od roku 1923)
- rozvoj kultury a filmu
- rozvoj sportu (tělovýchovný spolek Sokol), fotbal (kluby ACS Sparta, SK Slavia), hokej

Růst hospodářství přerušila světová hospodářská krize v letech 1929 - 1933