

Úkoly na týden od 25.5. – 29.5.
(vypracované posílat prosím do 29.5. včetně)

ČEKÝ JAZYK

Nejdříve ze všeho si ZKONTROLUJTE úkol, který jste mi posílali A OPRAVTE.

- 1/ Chutná mi hlavně ovoce a zelenina. V1.
- 2/ Děti z naší ulice připravily pro své malé kamarády veselé odpoledne. V1.
- 3/ Snášel se soumrak, krajina utichla a u vody se ozývalo bzučení hladových komárů.
V1, V2 a V3.
- 4/ Kocour se tiše vplížil do kuchyně a pohodlně se uvelebil pod radiátorem.(on)
V1 a V2.
- 5/ Když severní větry přinesly mrazivé a nevlídné počasí, nevycházeli jsme z domu. (my)
Když V1, V2.
- 6/ Na obloze se objevily černé, těžké mraky. V1.
- 7/ Po představení si zvědavci mohli prohlédnout i vůz, kterým loutkáři přijeli.
V1, kterým V2.
- 8/ Protože v neděli svítilo sluníčko, vyrazili turisté na výlet do Krušných hor.
Protože V1, V2.
- 9/ Rodiče vybírali jméno pro miminko, které se má brzy narodit. V1, které V2.

Na straně 126 jste si měli přečíst cvičení 1. VODNÍ ŘÍŠE
a ústně splnit úkol b/odůvodnit modře vytištěná písmena

(Nepřeskakujte úkoly, které máte plnit „pouze“ ústně!! Velmi často se jejich neplnění projevuje v úkolech, které mi pak posíláte v písemné podobě.)

Splnili jste tento úkol? Potom víte, že velké množství pravopisných jevů v tomto cvičení se týká shody podmětu s přísudkem.

Například: pohádky ho děsily, čerti a vodníci naháněli, duše se pekly, rodiče ho vezli,...

Pojďme si zopakovat **pravidla, podle kterých se řídí shoda podmětu s přísudkem:**
DŮKLADNĚ SI PŘEČTI A POTOM PŘEHLEDNĚ OPIŠ DO SEŠITU NÁSLEDUJÍCÍ TABULKU
 (je důležité, abyste neopisovali bezmyšlenkovitě, ale uvědomovali si, co píšete)

podmět v množném čísle rodu mužského životného <i><u>Kuchaři uvařili oběd.</u></i> <i><u>Kuchaři, učitelé a prodavači pracovali.</u></i>	koncovka přičestí minulého koncovka – i
rodu mužského neživotného <i><u>Stroje se zastavily.</u></i> <i><u>Smrky, habry a modříny rostly v parku.</u></i>	koncovka – y
rodu ženského <i><u>Dívky jely do Prahy.</u></i> <i><u>Obludy, příšery i čarodějnice se slétly k hradu.</u></i>	koncovka -y
rodu středního <i><u>Malá kočata si hrála.</u></i> <i><u>Housata, kachňata, ale i štěňata zamířila k vodě.</u></i>	koncovka – a
Několikanásobný podmět s rodem mužským životným <i><u>Dělníci i stroje pracovali na plný výkon.</u></i> <i><u>Sportovkyně i sportovci trénovali.</u></i> <i><u>Psi i štěňata nám přiběhli naproti.</u></i>	koncovka - i
Několikanásobný podmět bez rodu mužského životného <i><u>Kočky a kočata se vyhřívaly.</u></i> <i><u>Kočata a štěňata dováděla v trávě.</u></i>	koncovka – y Koncovka - a

Nyní můžete bez problému vypracovat v **učebnici na straně 60 / cvičení 38**
 (Pokud nevíš, jak se od sebe liší větný člen holý, rozvitý, několikanásobný, podívej se do učebnice, třeba na stranu 41, 46 – růžové tabulky).

Vypracované cvičení prosím poslat na hanzlickova@zskasejovice.cz

POZOR! Pokud je **podmět všeobecný** (to znamená můžeme si doplnit – oni, my všichni-
 muži i ženy je vždy v **koncovce – i**)

A teď si zahrajte na učitele. V následujícím cvičení odhalte 3 chyby, kterých jsem se dopustila.

Chyby opravte a **pouze** tyto 3 opravené věty mi pošlete na hanzlickova@zskasejovice.cz

Havrani a vrány přilétli v zimě do měst. V močálu plavaly pulci i žáby. Růže opojně voněly. Záhony zalévaly oba rodiče. Když přiběhly děti, ježci se stočili do klubíčka. Dveře jsme zavřeli na oba západy. Znamky jsme sbírali všichni. Sloni se dětem líbili. Po lukách poletovaly houfy špačků. Obě delegace se sešly k jednání. Dívky škádlili chlapci při každé příležitosti. Obálky se špatně lepily. Sáně táhli koně. Lidi u rybníka obtěžovaly mouchy. Stráže hlídali skladiště.

MATEMATIKA

Učebnice strana 67/ cv.5

Učebnice strana 67/ cv.8

Vypočítejte 2 příklady a proveďte zkoušku:

66 497 : 18

320 022 : 46

Vše poslat prosím ke kontrole na: hanzlickova@zskasejovice.cz

VLASTIVĚDA

Předchozí kapitola skončila důležitým letopočtem – 8.květen 1945

(Němci podepsali kapitulaci) válka skončila

Další kapitolou je: **OBDOBÍ VLÁDY JEDNÉ STRANY** (str.74 – 77)

Přečtěte si pozorně celou kapitolu, prohlédněte dobové fotografie

Následující text v modrém pozadí si ještě jednou pročtěte a opište do sešitu pouze silně vytištěné výrazy

OBDOBÍ VLÁDY JEDNÉ STRANY

V obnoveném Československu – mnoho změn:

- většina německého obyvatelstva odsunuta zpátky do Německa

- **znárodnění velkých továren, dolů a bank**

/to znamená: byly odebrány původním majitelům a převedeny do státního vlastnictví/

V únoru 1948 – Komunistická strana Československa (**KSČ**) **převzala veškerou moc ve státě**, (jedna politická strana ovládala armádu, policii, soudy, školy, vědu, celou kulturu,..)

Československo= totalitním státem

KSČ úzce spolupracovala se Sovětským svazem

Lidé s jinými názory byli často pronásledováni, vězněni za činy, které nespáchali.

Roku 1968 – se někteří představitelé pokusili vybudovat nový, spravedlivý socialismus.

Jejich snahy ukončil **21.srpna 1968 - vpád sovětských vojsk do Československa.**

Komunisté znovu upevnili svou moc.

Nyní odpovídej na následující otázky: Dokážeš vyřešit tajenku? (pracuj s učebnicí)

Pošli na hanzlickova@zskasejovice.cz

1/ obchod, kde se platilo poukázkami – bony

2/ knihy, noviny, film, divadlo,.. podléhaly

3/ došlo ke znárodnění čeho?

4/ na venkově se zakládala

5/ po válce byli Němci z Československa

6/ slovenský politik

7/ měsíc, ve kterém KSČ převzala moc ve státě

8/ měsíc, kdy Němci podepsali kapitulaci

9/ název dětské organizace (jaká)

10/opak – demokratický

