

Zdravím všechny! Opět jsou tu nové úkoly. Vypracované prosím pošlete do 24.4. /včetně/

Český jazyk

Nejdříve se podíváme, jak jste si poradili s minulými úkoly .

Str.110/cv.4

Měli jste rozlišovat zájmena vztažná a tázací. Jaký je mezi nimi rozdíl?

Zájmena vztažná - spojují (vztahují) dohromady jednoduché věty a vytvářejí tak souvětí.

Příklad: Já nevím, **kdo** to udělal. Petr chce vědět, **čí** je ten balíček. Nevzpomínám si, **co** jsem ti chtěl říct.

Zájmena tázací – pomocí nich se na něco ptáme, je za nimi vždy otazník.

Jaký máš plán? **Kdo** z vás tam půjde? **Co** jsem měl přinést?

Str.110/cv.7 Zkontroluj si (cvičení by nemělo dělat větší problémy, je celkem jednoduché)

Vrátím se zítra ráno. Sousedovy děti /TY děti/ vyběhly ven. Pozítří půjdeme do divadla. Maličký psík zběsile štěkal. Zelené housenky se zakuklily. /podmět rod ženský/Jirka včera ztratil kapesní nůž. Šli /my všichni/ jsme tiše po lesní cestě až k rybníku. Vpravo je autobusová zastávka. Děti klidně seděly v lavicích.

V českém jazyce se ještě vrátíme k přídavným jménům. Připravila jsem si pro vás pracovní list, který prosím poslat na hanzlickova@zskasejovice.cz

Pokud budete vypracovávat do sešitu, číslujte cvičení a pište pouze odpovědi.

Venku se ozývá kosí zpěv, jarní ovzduší nás láká ven, ale nás čeká důležitá práce. Poradili jsme si s novým učivem? Naši milí spolužáci už se pouštějí do práce. Martinovi chybí pero. Půjčí si učitelčino, aby mohl psát. Lenka zapíná všechny mozkové závity. Chce pěknou jedničku. Tužky kloužou po bílém papíře, kdo bude nejlepší?

1/ Z textu vypiš všechna přídavná jména (prozradím, že jich je celkem 10)

.....
.....

2/ V textu najdi dvě vlastní jména a utvoř z nich přídavná jména přivlastňovací v 1. pádě čísla jednotného ve všech rodech

..... kamarád bratr
..... sestra kamarádka
..... kolo rozhodnutí

3/ Následující slovní spojení roztříd' do tří skupin podle druhů.

Lví spár, kamarádovy knihy, hokejový útočník, fotbalový míč, čapí klapání, Jágrův gól, maminčiny koláče, hudební styl, motorové čluny

TVRDÁ	MĚKKÁ	PŘIVLASTŇOVACÍ

4/ Ke každému slovnímu spojení doplň správný vzor /matčin, mladý, otcův, jarní/

Zdraví lidé	
Motýlí křídla	
Strýčkovi králíci	
Eliščina kniha	

5/ Utvoř správný tvar přídavného jména **v daném pádě a čísle**, pozor na změny souhlásek:

Hezký člověk	1. pád, číslo množné
Maličký brouček	1. pád, číslo množné
Motýlí křídlo	6. pád, číslo množné
Malý psík	7. pád, číslo jednotné
Honzův dědeček	4. pád, číslo jednotné

6/ Doplň správně koncovky přídavných jmen:

Ps_ spřežení, mraziv_ vítr, osaměl_ cestovatelé, saňov_ psi, prav - včel - med, mil - úsměv, bez opravdov – ch přátel, ryz - zlato, chápav - žáci

7/ Uved' 2. a 3.stupeň přídavných jmen: například: pomalý – pomalejší – nejpomalejší

1.stupeň	2.stupeň	3.stupeň
Chytrý
Hluboký
Nový
Upřímný

Matematika

Nejdříve si zkontrolujte, popřípadě opravte cvičení 4 na straně 77. Jak jste si s ním poradili?

$$3\text{h } 51\text{min} = 231\text{min}$$

$$4\text{min } 25\text{s} = 265\text{s}$$

$$600\text{s} = 10\text{min}$$

$$2\text{h } 14\text{min} = 134\text{ min}$$

$$240\text{mi n} = 4\text{h}$$

$$2\text{h } 15\text{min} = 135\text{min}$$

$$9\text{h} = 540\text{min}$$

$$540\text{s} = 9\text{min}$$

$$6\text{min } 42\text{s} = 402\text{s}$$

$$10\text{min} = 600\text{s}$$

$$180\text{s} = 3\text{min}$$

$$23\text{h } 60\text{min} = 24\text{h}$$

Určitě nic nezkazíte, když si budete sami počítat příklady na sčítání, odčítání, násobení, dělení. (stačí málo, ale pravidelně)

Tentokrát se vrátíme k jednotkám hmotnosti. Na straně 80 si přečti a připomeň si je v zeleném rámečku na stránce nahoře. Na stejné stránce dole jsou další jednotky hmotnosti, se kterými se také setkáváme v běžném životě.

Str.80/cv.3 , str. 81/cv.8, 10 - procvičuj ústně

Str.80/cv.5 – do domácího sešitu (příště si společně zkontrolujeme)

Z následujících sedmi slovních úloh si vyber 3 slovní úlohy a vyřešené mi pošli na

hanzlickova@zskasejovice.cz

Důležité: Nezapomínej psát stranu a cvičení, abych se v úlohách vyznala. Dbej na úpravu.

Zde je nabídka úloh: str.80/cv. 4. 6, 7 str.81/cv.9, 11 str.82/cv.14, 16

Vlastivěda

Dneska se novou látku učit nebudeme, ale trochu si zopakujeme kapitolu, kterou jsme už probírali.

Vrátíme se k Jubilejní zemské výstavě (str.61-62)

Doplň vynechané výrazy, můžeš si pomáhat textem v učebnici a pošli na hanzlickova@zskasejovice.cz

(Je možné poslat jako přílohu, nebo vypracovat do sešitu. Neopisuj celý text, piš pod sebe vynechané výrazy.)

Největší hospodářskou a společenskou akcí 19.století se v roce ____ stala Jubilejní zemská výstava

v ____ . Navštívilo ji přes 2 500 000 lidí. Němečtí podnikatelé v Čechách účast odmítli, a proto mohli Češi naplno ukázat svoje schopnosti, šikovnost, podnikavost a pracovitost. Mezi předními organizátory byl český vynálezce F _____ K _____, který osvětlil výstaviště svými lampami.

Večer rozzářil překrásnou f _____, kterou umístil před

P _____ý palác, v němž se výstava konala. Nasvětlené barevné proudy tryskaly až do výše ____ metrů.

U příležitosti Zemské jubilejní výstavy byl zahájen provoz e _____ é pouliční dráhy v Praze na Letné, byla slavnostně otevřena r ____ h ____ e ____ a na P _____ ě a k ní vedoucí l _____ dráha.

T A U T O M O B I L K Y Y
E Í V T S L Ě D Ě M E Z R
X D S T R O J Í R N Y Y A
T O Y N R Á Z E L E Ž K V
I L Í V T S Ř A N L V N O
L Y C U K R O V A R Y A V
K S P O Ř I T E L N Y B I
Y C H O V - D O B Y T K A P

(dobrovolný úkol)

vyhledej ve čtyřsměrce, která odvětví hospodářství se v 2.polovině 19.století nejvíce rozvíjela.