

Zdravím pátáci, zde jsou nové úkoly. Vypracované prosím poslat do pátku 22.5.(včetně)

## ČESKÝ JAZYK

Nejdříve kontrola cvičení, ve kterém jste si měli doplnit správné tvary některých číslovek

- a/ **Ve dvou** se to lépe táhne.
- b/ Pohádky vypravují **o třech** bratřech a **o dvou** sestřách.
- c/ Novákovi přišli **s třemi** dcerami.
- d/ **Mezi dvěma** auty.
- e/ Na výlet jsme jeli **bez tří (třech)** kamarádů.
- f/ Cestou jsme zastavili **na čtyřech** místech.
- g/ **Ve dvou** případech došlo ke třem chybám.
- h/ Mužstvo nastoupí **se čtyřmi** náhradníky.
- i/ **Se dvěma** příklady jsem si nevěděl rady.
- j/ Eva dostala dopisy **od tří (třech)** kamarádek.

A ještě **kontrola domácího úkolu str.119/cv.3 ( 5 libovolných vět)**

Vyberte si svých pět vět, které jste si napsali a zkontrolujte, popřípadě opravte

/Prosím, **opravdu si zkontrolujte a opravte!** Mnohdy vidím v sešitech neopravené úkoly s chybami. /

Zdivočelí (mladí) holubi (páni) zaplnili (podmět holubi) celé náměstí.

Šli jsme (my všichni) od zastávk (zastávek) a po celou cestu nás provázelo psí (jarní) štěkání.

To si místní (není vyjm.slovo) předávali (podmět hafani) novinu (není vyjm.slovo), že do vsi (kosti) přijel cizí (jarní) pes.

Včelí (jarní) bodnutí je nepříjemné, proto se dívky (dívek) k úlům (začátek slova) nepřibližovaly (není vyjm.slovo, podmět dívky).

Včelí (jarní) med prospívá zdraví (stavení).

Včelaři se o včely (ženy) dobře starali (podmět včelaři).

Včelíny(není vyjm.slovo) stály (podmět včelíny) pod (pode) lesem.

Budíky ráno drčely (podmět budíky-rod muž.neživot.) a děti se probouzely (podmět děti).

Žízňiví (mladí) chlapani s chutí pili (podmět chlapani-rod muž.život.) šípkový (mladý) čaj.

Všichni spěchali (podmět oni všichni) do školy (ženy).

Neviděli jste (vy všichni) naši paní učitelku?

Dveře se zavřely (podmět dveře) a všechny chodby (ženy) utichly (podmět chodby-rod ženský).

Na straně **126** si přečtete **cvičení 1. VODNÍ ŘÍŠE a ústně splňte úkol b/**odůvodněte modře vytištěná písmena

(malý kluk – mladý kluk, Některé pohádky ho však děsily – kdo, co děsily? Pohádky, podmět je rodu ženského, proto –y)

Tentokrát si připomeneme **základní větné členy podmět a přísudek, stavbu věty**

Tento přehled si **pozorně přečti** a připomeň si, nemusíš si opisovat. (již jsme si do sešitů dříve zapsali)

### ZÁKLADNÍ VĚTNÉ ČLENY

**Podmět a přísudek- tvoří základní skladební dvojici**

**PODMĚT (Po)** – **je vždy v 1.pádě, ptáme se: Kdo? Co?**

Nejčastěji je vyjádřen podstatným jménem nebo zájmenem

**Podmět nevyjádřený** – můžeme si ho domyslet z předchozí věty. *Přišli k nám na návštěvu. (oni)*

*Děti klidně seděly v lavicích.* Po **holý**

*Malé děti klidně seděly v lavicích.* Po **rozvitý**

*Děti i dospělí klidně seděli v lavicích.* Po **několikanásobný**

**PŘÍSUDEK (Př)** – **vyjadřuje, co podmět dělá**

Nejčastěji je vyjádřen: slovesem - **přísudek slovesný**: *Na stromech se objevily květy.*

*Koťata si hrála na dvoře.*

-**přísudek jmenný se sponou**: *Stromy jsou obalené květy.*

*Škola byla zavřená.*

*Malé děti seděly.*

Př **holý**

*Malé děti klidně seděly v lavicích.*

Př **rozvitý**

*Malé děti seděly a zpívaly.*

Př **několikanásobný**

**STAVBA VĚTY** – stavbu věty můžeme zapsat větným vzorcem

**Věta jednoduchá** – obsahuje **jednu základní skladební dvojici**:

Větný vzorec:

*Mrkev, rajčata a papriky obsahují hodně vitamínů.* V1.

*Rodiče se včera vrátili z dovolené v Krkonoších.* V1.

**Souvětí** – obsahuje **dvě nebo více základních skladebních dvojic**

(podle počtu základních skladebních dvojic určujeme počet vět v souvětí).

Větný vzorec:

*Petr ti řekl, že my tam nepůjdeme?*

V1, že V2?

*Protože auto vjelo rychle do zatáčky, dostalo smyk. (auto)*

Protože V1, V2.

Nyní úkol pro vás ☺

V následujících větách **podtrhněte základní skladební dvojice** (holý podmět, holý přísudek), popřípadě doplňte podmět nevyjádřený, **větu zapíšte větným vzorcem, doplňte vynechaná písmena**

Vypracovaný úkol poslat na: [hanzlickova@zskasejovice.cz](mailto:hanzlickova@zskasejovice.cz)

*Příklad: Tyto housle, viola i kontrabas jsou vzácné. V1.  
Marek se dnes vrátí, půjde do posilovny. (on) V1, V2.*

1/ Chutná m - hlavně ovoce a zelenina.

2/ Děti z naší ul - ce připravil - pro své malé kamarády veselé o -poledne.

3/ Snášel se soumrak, krajina utichla a u vody se oz - valo bzučení hladov- ch komárů.

4/ Kocour se tiše vpl - žil do kuchyně a pohodlně se uveleb - l pod radiátorem.

5/ Když severní větry přinesl - mrazivé a nevl -dné počas -, nevycházel - jsme - domu.

6/ Na obloze se ob - vily černé, tě - ké mrak -.

7/ Po pře - stavení si zvědavci mohl - prohlédnout i vů - , kterým loutkáři přijel -.

8/ Protože v neděl - sv - tilo sluníčko , v -razil - turisté na v - let do - rušných hor.

9/ Rodiče v - b - ral - jméno pro miminko, které se má brz - narodit. /nápověda: které je podmět/

Zatrhni správné odpovědi a „tajenku“ mi pošli na [hanzlickova@zskasejovice.cz](mailto:hanzlickova@zskasejovice.cz)

**Kromě otce, matky, mne, papouška a psa bydlí v našem malém domě na předměstí i moje starší sestra Věra.**

1/ Je pravda, že Věra má jednoho sourozence?	ANO D	NE C
2/ Je pravda, že mezi členy rodiny patří dvě zvířata?	ANO O	NE Í
3/ Je pravda, že se jedná o souvětí?	ANO K	NE M
4/ Je pravda, že ve větě je více než 9 podstatných jmen?	ANO L	NE Á
5/ Je pravda, že mne je zájmeno přivlastňovací?	ANO U	NE C
6/ Je pravda, že ve větě je přísudek slovesný?	ANO Í	NE D
7/ Je pravda, že slovo matky je ve 4. pádě?	ANO R	NE Ú
8/ Je pravda, že ve větě není žádná pravopisná chyba?	ANO K	NE B
9/ Je pravda, že podmět v této větě je holý?	ANO A	NE O
10/ Je pravda, že ve větě se nachází přídavné jméno tvrdé?	ANO L	NE E

## MATEMATIKA

Výsledky poslat na [hanzlickova@zskasejovice.cz](mailto:hanzlickova@zskasejovice.cz)

Vypočítej slovní úlohu: učebnice **str.66 / cv. 3**  
(nezapomeň na zápis, výpočet, odpověď)

**Vypočítej a výsledky seřaď sestupně**

**312 382 : 53    926 805 – 423 509    9 356 . 17    873 052 : 4    372 153 + 94 124**

## VLASTIVĚDA

Za úkol jste si měli doplnit vynechané výrazy a zapsat do sešitu. V podstatě všichni jste si doplnili správně ☺. Přesto si někteří z vás zkontrolujte a opravte.

V roce 1935 se stal novým prezidentem **Edvard Beneš**. V Německu se dostal k moci **Adolf Hitler**, který Němcům sliboval vládu nad **celým světem**.

V září 1938 se v **Mnichově** sešel Hitler s představiteli Francie, **Německa, Itálie** a zde se dohodli, že ČR musí přenechat Německu své **pohraničí** (Sudety).

15. března roku **1939** obsadili Němci zbytek našeho území a byl zde zřízen **Protektorát Čechy a Morava**. Slovensko vytvořilo vlastní **samostatný stát**.

Druhým úkolem bylo vyřešit tajenku: **J.Opletal**

(na straně 70 v liště jste si určitě prohlédli foto Jana Opletala a přečetli jeho krátký životopis .

Tentokrát na vás čeká další kapitola – DRUHÁ SVĚTOVÁ VÁLKA (str.72 – 74)

1/ Nejdříve si text pročti a prohlédni fotografie

2/ Doplň vhodná slova do textu (využij nápovědy) a zapiš si do sešitu: poslat na [hanzlickova@zskasejovice.cz](mailto:hanzlickova@zskasejovice.cz)

### DRUHÁ SVĚTOVÁ VÁLKA

Válka začala \_\_\_\_\_ napadením Polska.

Ve \_\_\_\_\_ světové válce bojovali proti \_\_\_\_\_ i českoslovenští vojáci.

Mnoho českých politiků \_\_\_\_\_ do zahraničí a zde řídili odboj proti německým okupantům.

Násilí proti obyvatelstvu protektorátu Čechy a Morava se vystupňovalo po úspěšném \_\_\_\_\_ na R. Heydricha.

Těsně před koncem války vypuklo v \_\_\_\_\_, ale i v dalších českých a moravských městech, povstání.

Československo \_\_\_\_\_ sovětská a americká vojska.

Válka v Evropě skončila 8. května \_\_\_\_\_ kapitulací Německa.

(nápověda: odešlo, osvobodila, Německu, 1945, Praze, atentátu, druhé, 1. září 1939)

Stručně odpovídej na otázky, piš pouze čísla otázek a odpovědi: splněný úkol poslat na [hanzlickova@zskasejovice.cz](mailto:hanzlickova@zskasejovice.cz)

1. Ve kterém roce vypukla 2. světová válka?
2. Jak se jmenoval druhý československý prezident?
3. Koho pronásledovali nacisté nejvíce?
4. Jak se jmenoval německý diktátor?
5. Které státy podepsaly Mnichovskou dohodu?
6. Jak se jmenovala obávaná německá tajná policie?
7. Jak se nazývaly české obce, které byly vypáleny a vyhlazeny?
8. V které zemi bojovali čeští letci?
9. Prohlédni si znak jedné z československých leteckých jednotek v Anglii na straně 72. Které období z našich dějin připomíná?
10. Jak se nazývala místa, kde docházelo k trýznění, hromadnému vyhlazování lidí, kde byly plynové komory?
11. Proč je 8. květen státním svátkem?