

Ahoj páťáci, zde jsou nové úkoly na týden od 15. – 19.6.  
Vyhotovené prosím posílat do 19.6. (včetně)

## ČESKÝ JAZYK

Tentokrát se podíváme ještě na slovní **druhy neohebné**.

Proč neohebné? Nedají se skloňovat ani časovat, mají stále stejný tvar, nemohou ho měnit  
Které slovní druhy mezi ně řadíme? **Příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce**

Vypracujte následující úkoly a pošlete na: [hanzlickova@zskasejovice.cz](mailto:hanzlickova@zskasejovice.cz)

1/ z věty vypiš všechny slovní druhy neohebné

**Jindy mi to moc nemyslí, ale teď jsem se klidně vypořádával s dost těžkým příkladem, zapalovalo mi to rychle, psal jsem úplně souvisle křídou na tabuli a vzorně nahlas počítal.**

2/ doplňte vhodná příslovce ke slovesům:            chová se (jak?) a).....  
odbočují (kam?) b).....                                hrajete (kdy?) c).....

3/ napište správně příslovce utvořená z přídavných jmen: *př.: jemně (jemný)*

příjemný - .....                                        zřejmý - .....  
tajemný - .....                                        upřímný - .....

4/ ke slovesu – **mluvíš** - doplňte co nejvíce příslovci:

.....

5/ slovní spojení nahraďte příslovci:    *dlouhý čas – dlouho*

loňského roku - .....    s radostí - .....    po levé straně - .....

**se 7.pádem se pojí předložka – s, se**

Půjdu ven s kamarády.

**s 2.pádem se pojí předložka – z, ze**

Posílám pozdrav z výletu.

6/ Doplňte předložku s (se), z (ze)

Loučili se .....námi, knihy .....knihovny, vyndej ruce .....kapes, šaty .....květinovým vzorem

7/ Spojte věty do souvětí vhodnými spojkami a větu napište (nezapomeňte na čárky ve větách)

*Šel potichu. Nikdo neslyšel.    Šel potichu, **aby** ho nikdo neslyšel*

Oči by jedly. Ústa nemohou. ....

Věra zůstala doma. Nebylo jí dobře. ....

Zbyněk zjistil. Voda je teplá. ....

Děti vyběhly na dvůr. Přivítaly babičku. ....

**Částice uvozují samostatné věty a naznačují jejich druh. Mohou stát na začátku nebo uprostřed věty.**

8/ Z následujících vět vypište všechny částice.

Kéž je tu taky babička. ....

Vít asi dnes nepřijde. ....

Ale, to je škoda. ....

Jirka tam prý nebude. ....

9/ Nahradte slovesa vhodnými citoslovci *Kočka stále jen mňoukala. Kočka stále jen mňau, mňau.*  
(pište pouze dané písmeno věty a citoslovce)

Pes vyskočil na židli. a/..... Někdo zabušil na vrata. d/.....

Včela zabzučela. b/..... Větev praskla. e/.....

Vrabec odletěl na plot. c/.....Lucka se houpala. f/.....

**VLASTIVĚDA – je nutné, abyste pracovali podle návodných otázek!! Nechtějte si urychlit práci.**

V dnešní kapitole se budeme zamýšlet nad otázkou majetku a vším, co s majetkem souvisí

**MAJETEK A JEHO VLASTNICTVÍ** str.84 – 87

Na úplném začátku se na straně 84 podívejte na fotografii v modré liště a přečtěte si text, který k ní patří. Moc toho obě ženy nemají, co? Můžeš porovnat s tím, co vlastníte vy, vaše rodina.

Následuje úkol pro vás: Text, který je v barevném rámečku a silně vytištěný si opište do sešitů a zároveň odpovzte na otázky: splněný úkol pošlete na [hanzlickova@zskasejovice.cz](mailto:hanzlickova@zskasejovice.cz)

### **MAJETEK A JEHO VLASTNICTVÍ**

**Vlastnictví patří mezi základní lidská práva. Umožňuje uspokojovat naše životní potřeby.**

Jmenujte **Věci, které jsou nezbytné pro život člověka:**

.....

Jmenujte **Věci, které člověku život pouze zpříjemňují:**

.....

Nyní si přečtěte na str. 84 druhý a třetí šedivý rámeček

(ke každému druhu vlastnictví napište 3 příklady)

<b>Vlastnictví</b>	
<b>Soukromé</b>	<b>Veřejné</b>
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Svým vlastnictvím nesmí člověk omezovat druhé lidi:** Uveď příklad (vlastní nebo z učebnice)

Např.:.....

**Zvláštním druhem majetku = peníze**

**Lidé získávají peníze:**

.....

**Za peníze nelze koupit:** Uveďte tři příklady

.....

**Životní úroveň lidí** (způsob, jak lidé žijí) **se na světě liší.** Někdy velmi!! To si určitě všichni uvědomujete. Stačí, když si prohlédnete fotografie v učebnici

**Životní úroveň** se také **neustále vyvíjí** (co bylo dříve pro lidi nedostupné, je dnes běžnou součástí života). Uveďte příklad

.....

.....

## MATEMATIKA

Pamatujete si, když jsme počítali **aritmetický průměr**?

Jednoduchý příklad: Pavel váží 68 kg, malá Jana váží pouze 12 kg.

Jaká je jejich průměrná hmotnost?

$$68 + 12 = 80 \text{ (celková hmotnost Pavla a Jany)}$$

$$80 : 2 \text{ (počet osob)} = 40$$

**Průměrná hmotnost obou dětí je 40 kg.**

Na straně 90 /cv. 5 si teď společně vypočítáme průměr známek Lucie Nové: Mnozí z vás už určitě ví, jak na to:

Nejdříve sečteme hodnoty všech známek:

$$3+2+2+2+3+1+2+2+1 = 18$$

Nyní celkovou hodnotu vydělíme počtem známek (9)

$$18 : 9 = 2$$

**Průměrná známka Lucie je 2.**

Teď si sami vypočítejte průměr známek Karla Čermáka a Petra Mladého.

**Vypočítejte: str. 90 / cv. 1, 4** pošlete ke kontrole na : [hanzlickova@zskasejovice.cz](mailto:hanzlickova@zskasejovice.cz)

Pojďme si ještě krátce připomenout, **co již víme o zlomcích**

Na **straně 92** – připomeňte si zápis zlomků (zelený rámeček) a splňte ústně cvičení 2, 3,

Pamatujete si, jak vypočítáte?

$$\frac{1}{5}$$

$$\text{ze } 30 \dots\dots\dots 30 : 5 = \underline{6}$$

příklad zapíšeme:

$$\frac{1}{5}$$

$$\text{ze } 30 = 6$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\text{ze } 30 \dots\dots\dots 30 : 5 = 6$$

$$6 \cdot 3 = \underline{18}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\text{ze } 30 = 18$$

**Vypočítejte str. 93 / cv. 9**

příklady pošlete [hanzlickova@zskasejovice.cz](mailto:hanzlickova@zskasejovice.cz)