

Týden uběhl a jsou tu další úkoly, ☺ které prosím poslat do 15.5. (včetně)

ČESKÝ JAZYK

Nejdříve si ale pojďme zkontrolovat domácí úkol, který jste si měli zapsat do domácích sešitů:
(pokud je možné, uvádím oba tvary, pád – vy jste ale nemuseli)

Čekali mě, mne (4.p.) před školou.	/ tě, tebe/
Petrovi se o mně (6.p.) zdálo.	/o tobě/
Byla na mě, mne (4.p.) pyšná.	/tě, tebe/
Na mně (6.p.) mu záleží.	/na tobě/
Spolehni se na mě, mne (4.p.).	/na tě, tebe/
Poslali mi, mně (3.p.) přihlášku.	/ti, tobě/
U mě, mne (2.p.) se jim líbí.	/u tě, tebe/
Přede mnou (7.p.) se objevila tajná chodba	/tebou/
Beze mě, mne (2.p.) tam nechod'.	/bez tebe, tebe/

Podíváme se teď na **Skloňování číslovek DVA, OBA** žáci, stromy, /**DVĚ, OBĚ**/ dívky, kola

2. a 6.pád (*bez, o*) dvou, obou

(*všimněte si, že na konci není žádná souhláska –ch: ~~obouch, dvouch~~*)

3. a 7.pád (*k, s*) dvěma, oběma

(*všimněte si, **koncovka - a**, nikdy koncovka -i, s ~~oběmi, dvěmi~~*)

Skloňování číslovek TŘI, ČTYŘI

2. pád (*bez*) **tří, třech** **čtyř, čtyřech**

3. pád (*k*) **třem** **čtyřem**

6. pád (*o*) **třech** **čtyřech**

7.pád (*s*) **třemi** **čtyřmi**

(*všimněte si v 7.pádě **koncovka –i**, nikdy koncovka -a, ~~třema, čtyřma~~*)

Přehled skloňování (text v barevném pozadí) si přehledně opište do školních sešitů.

Ať máte vždy po ruce ☺

Napište správné tvary číslovek, kontroluj si se zápisem v sešitě (věty neopisujte, pouze je označte daným písmenem a/, b/), vypracované pošli na hanzlickova@zskasejovice.cz

a/ Ve (2) se to lépe táhne.

b/ Pohádky vypravují o (3) bratřech. a o (2) sestřích.

c/ Novákovi přišli s (3) dcerami

d/ Mezi (2) auty neprojdeš.

e/ Na výlet jsme jeli bez (3) kamarádů.

f/ Cestou jsme zastavili na (4) místech.

g/ Ve (2) případech došlo k (3) chybám.

h/ Mužstvo nastoupí se (4) náhradníky.

i/ Se (2) příklady jsem si nevěděl rady.

j/ Eva dostala dopisy od (3) kamarádek.

A protože procvičování pravopisu není nikdy dost, napište si do domácích sešitů 5 libovolných vět str.119 / cv. 3 (příště si společně zkontrolujeme)

MATEMATIKA

I tentokrát se budeme věnovat dělení dvojciferným dělitelem. Je nutné tuto činnost neustále procvičovat. Stačí dva příklady denně. 😊

Nejdříve posílám ke kontrole dělení jednociferným dělitelem (měli jste si sami vypočítat)

$$852\ 656 : 5 = \underline{170\ 531} \text{ (zb.1)}$$

```
35
 02
  26
   15
    06
     1
```

$$965\ 187 : 7 = \underline{137\ 883} \text{ (zb.6)}$$

```
26
 55
  61
   58
    27
     6
```

$$2\ 412\ 876 : 3 = \underline{804\ 292}$$

```
01
 12
  08
   27
    06
     0
```

Dělení dvojciferným dělitelem se budeme věnovat i tentokrát:

Vypočítejte a pošlete na : hanzlickova@zskasejovice.cz

1/ V lednu rodiče zaplatili Lence za stravenky 494 Kč. Lenka byla na obědě devatenáctkrát. Kolik korun stojí jeden oběd?

2/ Vypočítejte: (výsledky prvních dvou příkladů vyjdou beze zbytku, další dva se zbytkem)
- u 3. a 4 příkladu proveďte zkoušku

$$635\ 744 : 32$$

$$263\ 628 : 18$$

$$1\ 174\ 357 : 43$$

$$3\ 829\ 407 : 26$$

Zde je nabídka, dalších příkladů k procvičování

(pokud máš čas, chuť, vyber si nějaké a procvičuj si 😊).

NENÍ POVINNÉ – pouze pro dobrovolníky

Všechny vycházejí beze zbytku.

$$1\ 323 : 21$$

$$1\ 302 : 42$$

$$4\ 964 : 73$$

$$2\ 496 : 52$$

$$7\ 488 : 78$$

$$3\ 367 : 91$$

$$1\ 725 : 23$$

$$4\ 455 : 81$$

$$6\ 003 : 69$$

$$1\ 104 : 48$$

$$2\ 146 : 29$$

$$4\ 680 : 72$$

$$4\ 608 : 48$$

$$2\ 904 : 33$$

$$3\ 245 : 59$$

VLASTIVĚDA

Za úkol jste si měli přečíst kapitolu: ŽIVOT V ČESKOSLOVENSKU MEZI DVĚMA VÁLKAMI a opsat si do sešitu poznámky.

Jak už víte, byla to doba, ve které se rozvíjely všechny oblasti života. Také školství zaznamenalo významné, pokrokové změny.

(můžete srovnat se současností)

- byly zrušeny povinné bohoslužby
- hoši a dívky ve společných třídách
- učí muži i ženy
- nové předměty jako: ruční práce pro chlapce, nauka o domácím hospodaření pro dívky, výtvarná výchova, prvouka, vlastivěda
- stavěly se nové školy s velkými okny, tělocvičnami, sportovními hřišti

Dnes se podíváme na další kapitolu na straně 69 – 71 **PROTEKTORÁT ČECHY A MORAVA**

1/ přečtěte si celou kapitolu – nejdříve text na bílém pozadí

2/ potom si přečtěte znovu a zároveň i rozšiřující informace, které jsou na žlutém pozadí

3/ prohlédněte si fotografie a mapku na straně 70

4/ do sešitu si nadepište: **PROTEKTORÁT ČECHY A MORAVA**

5/ V následujícím textu doplňte vynechané výrazy a запиšte si do sešitu

V roce 1935 se stal novým prezidentem V Německu se dostal k moci, který Němcům slíboval vládu nad

V září 1938 se v sešel Hitler s představitelem Francie, a

15. března roku obsadili Němci zbytek našeho území a byl zde zřízen Čechy a Morava. Slovensko vytvořilo vlastní

6/ v následujícím textu, označte správné odpovědi:

Pokud budete odpovídat správně, vyjde vám tajenka, kterou mi pošlete na:

hanzlickova@zskasejovice.cz

Za protektorátu:

- | | | |
|--|--------|-------|
| 1. Německý jazyk byl povinný předmět ve školách | ano/J/ | ne/L/ |
| 2. Protektorát neměl českého prezidenta | ano/H/ | ne/O/ |
| 3. ČR nemusela přenechat Sudety Německu | ano/K/ | ne/P/ |
| 4. 17. 10. 1939 uzavřeli Němci české vysoké školy | ano/E/ | ne/L/ |
| 5. Vojenskému obsazení cizího území říkáme okupace | ano/E/ | ne/D/ |
| 6. Němci se považovali za nadřazenou rasu | ano/T/ | ne/F/ |
| 7. Karel Čapek namaloval obraz Republika | ano/U/ | ne/A/ |
| 8. Romové museli nosit šesticípou hvězdu | ano/R/ | ne/L/ |