

Ahoj děti,

posílám vám úkoly na celý týden: 30.3. – 3.4.

Začneme nejdříve českým jazykem. Ještě se vrátím k úkolu, který jste mi měli do pátku poslat.

V úkolech, které jsem zatím obdržela, se velmi často opakují chyby v koncovkách –ovi. Proč?

Musíte rozlišovat zdali je koncovka: a) u podstatných jmen – zde píšeme vždy –**ovi**

/Dal jsem tatínkovi dárek. Přišli jsme k Petrovi. Učili jsme se o Tylovi./

Nebo: b) u přídavných jmen přivlastňovacích – zde píšeme –**ovi**

pouze v 1.a 5. pádě čísla množného rodu mužského životného /stejně pravidlo jako u přídavných jmen tvrdých/

/tatínkovy obleky - či obleky? – tatínkovy =příd.jm.přivl.rod mužský n e ž i v o t n ý

Honzovy výkřiky – či výkřiky? Honzovy =příd.jm.přivl.rod mužský n e ž i v o t n ý

Montérovi spolupracovníci – či spolupracovníci? =příd.jm.přivl.rod mužský ž i v o t n ý/

Tady je správně doplněné cvičení

Babiččiny kabáty visí ve skříni. /ty kabáty visí/ - 1.pád, rod mužský neživotný

Tetiny zahrady jsou rozlehlé. /ty zahrady jsou/ - 1.pád, rod ženský

Lékařovi pacienti čekali v ordinaci. /ti pacienti čekali/ -**1.pád, rod mužský životný**

Viděli jsme mamičiny kamarádky. /viděli jsme ty kamarádky/ - 4.pád, rod ženský

Do Michalovy aktovky se vejde hodně věcí. /do té aktovky/ - 2.pád, rod ženský

Sousedovi psi štěkají. /ti psi štěkají/ -**1.pád, rod mužský životný**

Také znám bratrovy kamarády. /znám ty kamarády/ - 4.pád rod mužský životný

Bratřovi kamarádi přišli na návštěvu. /ti kamarádi přišli/ - **1.pád, rod mužský životný**

Odnesla jsem do čistírny otcovy obleky. /odnesla ty obleky/-4.pád, rod mužský neživotný

Krokovy dcery jsou známé postavy. /ty dcery jsou/ - 1.pád, rod ženský

Bez Honzovy pomoci bych to nezvládl. /bez té pomoci/ - 2.pád, rod ženský

Ve vlastivědě jsme hovořili o Škodov ých závodech. /hovořili o těch závodech/, 6.pád, rod mužský neživotný

Žákovy úkoly byly bez chyby. /ty úkoly byly/- 1.pád, rod mužský neživotný

Následující poučku si zapiš do sešitu:

STUPŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN

-některá přídavná jména mohou vyjadřovat 3 stupně svých vlastností

1.stupeň

zelený

krátký

chytrý

2.stupeň

zelenější

kratší

chytřejší

3.stupeň

nejzelenější

nejkratší

nejchytřejší

UČEBNICE:

str.105 / cv. 2 – ústně

str. 106 / cv.4 – písemně do sešitu

str. 105/ cv.3 – ústně Každou větu si nahlas přečti a zdůvodni pravopis slov v závorce

str.106 / cv. 5 – písemně **toto vypracované cvičení prosím poslat do pátku 3.4. na:**
hanzlickova@zskasejovice.cz

PRACOVNÍ SEŠIT:
Str.38 / cv. 8,9 - doplň

Jinak si český jazyk můžeš také procvičovat online: například na: **dum.zsamskrovi.cz**
Najdeš tu velké množství cvičení z čj. Důležité je, že po vyplnění jména si můžeš nechat vyhodnotit test a hned uvidíš, kde jsi chyboval(-a)

Úkoly z matematiky – geometrie

Str.139 / cv. 1, 2, 5 - do sešitu / na psaní používej podložku, **dodržuj úpravu**,
vždy uváděj vzoreček, podle kterého počítáš,
nezapomínej zapsat správné jednotky /

Nyní si zkontroluj výsledky cvičení z minulého zadání

Str75/cv.11 *Na oplocení zahrady bude zapotřebí 46m pletiva. Oplocení zahrady bude stát 2 990Kč.*

Str.75/cv.12

b/ $32\text{cm}+81\text{mm}=320\text{mm}+81\text{mm}=72\text{mm}$

c/ $6\text{dm}8\text{cm}+24\text{cm}=68\text{cm}+24\text{cm}=92\text{cm}$

d/ $4\text{m}60\text{cm}+2\text{m}48\text{cm}=460\text{cm}+248\text{cm}=708\text{cm}$

e/ $8\text{m}45\text{cm}-126\text{cm}=845\text{cm}-126\text{cm}=719\text{cm}$

f/ $5\text{m}4\text{dm}-32\text{dm}=54\text{dm}-32\text{dm}=22\text{dm}$

g/ $7\text{dm}9\text{cm}-54\text{cm}=79\text{cm}-54\text{cm}=25\text{cm}$

h/ $34\text{dm}6\text{cm}-25\text{cm}=346\text{cm}-25\text{cm}=321\text{cm}$

Úkoly z matematiky

Str. 76 / cv. 16, 18 **Správné odpovědi prosím poslat na hanzlickova@zskasejovice.cz do pátku 3.4.**

Vypočítej a správný výsledek pošli na mou e-mailovou adresu do pátku 3.4.

A/ 49 132 457 : 2	a/24 566 228(zb.1)	b/25 466 228(zb.1)	c/24 566 228(zb.2)
B/ 3 762 145 : 9	a/418 016(zb.1)	b/419 016(zb.1)	c/41 816(zb.1)
C/ 712 794 : 5	a/141 548(zb.4)	b/142 558(zb.4)	c/141 558(zb.4)

*Předpokládám, že už většina z vás má pracovní sešit doplněný, pokud ne – postupně si doplňuj.
Procvičuj si dělení, násobení,různé příklady (na papír)*

Vlastivěda

Odpověz stručně na otázky – **odpovědi prosím poslat do 3.4. na hanzlickova@zskasejovice.cz**

1. Co byla průmyslová revoluce?
2. Který vynález byl nejvýznamnější, jaké bylo jeho využití?
3. Ve kterých oblastech českých zemí se rozvíjel průmysl?
4. Proč se lidé z venkova často stěhovali do měst?
5. Kdo byl František Křižík?

Str. 61 – 62 Nová látka: Vznik Rakouska – Uherska a život jeho obyvatel
Pečlivě si přečti celý text (i žluté lišty)- čti s porozuměním, abys věděl (-a), co čteš.
Potom si opiš do sešitu str. 62 text v rámečku a odpovídej ústně na otázky na str. 62

VŠECHNY ÚKOLY PROSÍM POSÍLEJTE NAJEDNOU. DĚKUJI

S novými úkoly se zase ohlásím 6.4. Je důležité, abyste pracovali průběžně, pečlivě, v klidu.