

Zdravím všechny, kteří již splnili zasláné úkoly a posílám další procvičování. ☺

Nejdříve si ale zkontrolujte, jak jste vypracovali některé předchozí úkoly:

Z českého jazyka: PS str.32/cv.17

Přídavná jména vyjadřují **vlastnosti osob, zvířat a věcí**. Ptáme se na ně otázkami **jaký (-á, é), který (-á, -é), čím?** Jsou ohebná, neboť se **skloňují**.

PS str. 35/cv.17

Přídavná jména vyjadřují **vlastnosti osob, zvířat a věcí**. Ptáme se na ně otázkami (uveď i příklady): **Jaký strom, která dívka, čím?**

Přídavná jména tvrdá mají pro každý rod jinou **koncovku**, skloňují se podle vzoru **mladý**. Přídavná jména měkká mají pro každý rod **stejnou koncovku -í**.

PS str.35/cv.18/f

Novodobý badatel – mladý badatel, **novodobí badatelé** – mladí badatelé, **oslnivý lesk** – mladý lesk, **dospělý člověk** – mladý člověk, **urostlí muži** – mladí muži, **malý kluk** – mladý kluk, **bleskový útok** – mladý útok, **známý zpěvák** – mladý zpěvák, **naši známí** – naši mladí, **hloupý osel** – mladý osel, **jednohrbými velbloudy** – mladými velbloudy, **holý život** – mladý život, **vzteklí kroceni** – mladí kroceni, **levý a pravý sandál** – mladý a mladý sandál, **zvědaví vrabčáci** – mladí vrabčáci, **milým přítelem** – mladým přítelem, **celý svět** – mladý svět, **milý pozdrav** – mladý pozdrav, **usedavý pláč** – mladý pláč, **drazí hosté** – mladí hosté, **děravý hrnec** – mladý hrnec, **čerstvý sýr** – mladý sýr, **slepí slepýši** – mladí slepýši, **rezavý nůž** – mladý nůž, **bílí motýlci** – mladí motýlci, **veselý děda** – mladý děda, **slabý proud** – mladý proud, **pravý peníz** – mladý peníz, **teplý svetr** – mladý svetr

Tímto způsobem si zkontroluj i cvičení 18/ e

Kontrola příkladů z matematiky dělení (příklady pro rychlíky): *všechny příklady na dělení mají výsledek beze zbytku*

A teď už nové úkoly pro vás: Moje rada pro všechny: nenechávejte si úkoly na poslední chvíli, ale plňte je postupně.

DŮLEŽITÝ ÚKOL PRO VŠECHNY – ČTĚTE SI!!! TI, KTEŘÍ MAJÍ PROBLÉMY SE ČTENÍM, ČTOU NAHLAS.

Případně si nezapomeňte zapsat přečtenou knížku do svých čtenářských deníků.

Český jazyk: PS str. 35/ cv.18/ d, c

Opiš větu do školního sešitu a vypracuj úkoly: (úkoly neopisuj, pouze čísluj odpovědi)

Lidé házel - křičícím rack- m malé kousky pečiva a racci je hb – tě ch – tal - v letu.

- 1/ doplň vynechaná písmena
- 2/ jedná se o větu jednoduchou nebo souvětí?
- 3/ podtrhni všechny základní skladební dvojice (podmět, přísudek)
- 4/ u všech slov ve větě urči jejich slovní druh (číslicí nad každé slovo)
- 5/ vypiš z věty všechna podstatná jména a urči jejich pád a vzor
- 6/ vypiš z věty jedno sloveso a urči jeho mluvnické kategorie (osoba, číslo, čas, způsob)

Matematika – stále platí, pastelkou si kroužkuj cvičení, která jsi spočítal (a). Snažte se, abyste svůj pracovní sešit měli doplněný, až přijдете do školy.

Pro rychlíky, kteří už mají své pracovní sešity doplněné posílám další úkoly na procvičování. Můžete si zároveň počítat příklady, které jsem zadávala již minule.

Nezapomeň na: zápis slovní úlohy, výpočet, odpověď ☺

1/ Za čtyři křesla a stůl zaplatil dědeček 13 400 Kč. Kolik stálo jedno křeslo, jestliže cena stolu je 1 600 Kč?

2/ Do školy byly zakoupeny nové atlasy, které stály celkem 3 200 Kč. Kolik jich škola zakoupila, jestliže cena jednoho atlasu je 80 Kč?

3/ V prodejně textilu prodali v říjnu zboží za 128 352 Kč, v listopadu za 198 440 Kč a tržba v prosinci byla ještě o 86 720 Kč vyšší než v listopadu. Za kolik korun prodali zboží v posledním čtvrtletí roku?

243 222	308 160	127 936
380 004	400 963	562 000
<u>356 897</u>	<u>160 900</u>	<u>69 987</u>

1 722	2 426	1 525 357
<u>. 450</u>	<u>. 206</u>	<u>- 870 066</u>

Vlastivěda

*Do sešitu si napiš nadpis: Česká kultura a společnost v druhé polovině 19.století
a opiš zápis ze strany 57 v rámečku.*

Znovu si přečti strana 55 – 57 včetně obrázků a textů po stranách. Napíšeme si test

*Úkol pro dobrovolníky : Vyhledej informace a napiš referát s názvem - **Národní divadlo** /můžeš doplnit kresbou, fotografií,../. Pokud si dáš záležet a referát bude pěkný, můžeš získat jedničku – a ta se hodí, co říkáte?*