

Prosím všechny, kteří posílají úkoly messengerem, aby mi napsali mail, na který mohu odeslat opravené úkoly. Díky.

Český jazyk 7. ročník – všechny úkoly do 27.3.!

Český jazyk 7. ročník – sloh

uč. str. 111 – přečíst, výpisky do sešitu:

CHARAKTERISTIKA

- zachycuje povahové vlastnosti člověka
- 2 typy: a) **přímá** – vlastnosti osoby uvádí přímo – např. Petr je namyšlený.
b) **nepřímá** – vlastnosti neříkáme přímo, ale uvádíme příklady chování, z kterých na ty vlastnosti můžeme usuzovat
při charakteristice kombinujeme oba typy!
využíváme i přirovnání a velkého množství co nejpřesnějších a nejuvýstižnějších přídavných jmen, patří sem i slova citově zabarvená
- všímáme si vlastností kladných i záporných
- píšeme v odstavcích

Osnova:

1. **Úvod – seznámení s osobou**, náš vztah k ní, stručný popis vzhledu a výrazných vzhledových rysů, typické oblečení,...
2. **Stat': a) temperament** – chování, řeč, chůze, ...
b) **vztah k lidem** – př. přátelský, milý, ochotný, vstřícný, ...
c) **vztah k práci** – př. pracovitý, líný, svědomitý, ...
d) **zájmy a schopnosti** – sportovně zdatný, sečtělý, tvůrčí, zajímá se o jazyky...
e) **další vlastnosti**
3. **Závěr – obecné zhodnocení** – co se nám na něm líbí, nelíbí

uč. str. 112/2a) ústně!! – důkladně, protože podle tohoto textu budeš psát charakteristiku

Úkoly z učebnice vypracuj ideálně na počítači a odešli nejraději mailem (popř. messengerem), popř. do sešitu, úkoly z PS můžeš odeslat vyfoceně, případně přepsat též na PC

uč. str. 111/1 – projdi si příd. jména a vypiš ta, která charakterizují vlastnosti a schopnosti člověka

PS str. 57/1 doplň přirovnání – pís.

PS str. 57/2a) antonyma = slova opačného významu – pís.

PS str. 57/7 – vyjádři jinak, vlastnosti přídavnými jmény – pís.

uč. str. 112/3a) doplň vlastnosti ke rčením – pís.

uč. str. 113/4 pís.

Vlastní pís. práce (nejlépe na PC): Napiš charakteristiku s názvem Moje kamarádka/ Můj kamarád
– nezapomeň i na stručný popis důležitých vzhledových rysů v úvodu, co rád nosí na sobě, jaký styl,

– nezapomeň na odstavce, drž se osnovy

použij charakteristiku přímou i nepřímou (příklady chování, situace)

snaž se neopakovat slovesa (zvláště být a mít)!

Český jazyk 7 mluvnice – do 27. 3.

- zopakovat podstatná a přídavná jména
- vypracovat cvičení v pracovním sešitě (některá z nich máš už možná hotová)

PS str. 47/6, 7

PS str. 48/8, 9, 10 a,b , 11, 12

PS str. 49/13

Přídavná jména – doplňovačka – i/v – nejprve si ujasni, o který druh a vzor se jedná!

Směl- chlapec, Milanov- přátelé, slep- člověk, koz- mléko, holub- pírko, otcov- rady, hladov- ps-, pronikav- pískot, krokodýl- kůže, Husov- myšlenky, tmav- kout, citliv- lidé, sousedov- hus-, dubnov- déšť, jazykov- koutek, lidov- vypravěči, lékařov- obav-, vos- hnízda, namáhav- v-stup, želv- krunýře, bratrov- názory, dědečkov- pohádky, průmyslov- v-robek, trvanliv- salám, učitelov- požadavky, Seifertov- básně, ryz- zlato, zajímav- případ, žakov- učebnice, závodníkov- úspěchy, spravedliv- soudce, spolužakov- boty, prořidl- les, sportovcov- v-kony, Dvořákov- děti, rozkvetl- strom, strýčkov- starosti, lv- drápy, vynálezcov- pokus-, snaživ- žáci, pekařov- pomocníci, cizincov- doklady

Český jazyk 7 literatura – do 27.3.

- sešity máte u mě, proto si přečtete zadané texty a úkoly napíšete na počítači, pak odešlete
- pro ty, co nemají čítanku, se pokusím o naskenování stránek
- přečíst str. 121-124, písemně vypracovat úkoly 1- 8
- přečíst str. 124- 128, písemně úkoly 129/5, 6, 7, 8 (místo přečti část ji vypiš)
- na internetu zjisti základní stručné info o autorech těchto úryvků – kdy žili, kde žili, co napsali a zapiš heslovitě jako medailonek k daným úkolům

