

Český jazyk 7. třída- odeslat do 24.5.!!

Krásný den všem. Věřím, že se máte dobře a že zvládáte plnit všechny úkoly, i když počasí vyzývá k jiným aktivitám. Snažte se vše si dobře rozvrhnout a naplánovat, ať vám to pěkně vyjde do termínu. Doufám, že poctivě plníte všechny úkoly- nejen ty, co máte posílat! Ty neposílané je třeba si následně vždy projít a opravit.



Řešení z minulého týdne – opravte si barevně

Prac. list- Žádost

1. Vyřeš kvíz. Správná je vždy jen jedna odpověď.

1) Co je to žádost?
a) druh jednoduché zprávy
b) druh úředního dopisu
c) druh osobního dotazníku

2) Do jakého funkčního stylu řadíme žádost?
a) odborný
b) administrativní
c) publicistický

3) Jaké vlastnosti by **neměla** žádost mít?
a) ustálená grafická úprava
b) neutrální jazykové prostředky
c) estetické a originální vyjadřování

4) Která skupina slov obsahuje věc, co do žádosti **nepatří**?
a) datum a místo, jméno a úplná adresa příjemce
b) vlastní úvaha, podpis, úplná adresa odesílatele
c) poděkování za kladné vyřízení, pozdrav

5) Co to je **urgence**?
a) vysvětlení
b) snaha o zvrácení rozhodnutí
c) upomínka, naléhavá pobídka

6) Co to je **reklamac**e?
a) stížnost na kvalitu a požadování nápravy
b) úprava dopisu do úřední podoby
c) hodnocení nějaké události

2. Které údaje zapomněla maminka do žádosti napsat?

Do okének doplň chybějící údaje a šipkou naznač, kam bys je v textu přidal/a (žádné okénko nesmí zůstat prázdné).

celé jméno adresáta včetně titulu
místo a datum
"Věc" (nadpis- podtrhnout)
podpis (vlastnoruční)
adresa odesílatele

Základní škola v Bilině
Jiráskova 7
418 01 Bilina

Vážená paní ředitelko,
jádám Vás o uvolnění dcery Anety z výuky
od 18. 5. do 28. 5. 2013.
Odjíždí na ozdravný pobyt do Řecka, protože trpí
astmatem.
Děkuji za vyřízení žádosti.

Markéta Volánková
Hrobčice

PS str. 12/2 – doplň do rčení chybějící slovo

Nikomu by nepřeložil ani stéblo přes cestu. = Nikomu by neudělal nic zlého.

Je jako kapka v moři. = Je opuštěný, sám.

Práce mu roste pod rukama. = Jde mu to pomalu.

Nenechali kámen na kameni. = Vše zničili, popř. předělali.

Chodí o žebrácké holi. = Je chudý.

Vypadá jako zpráskaný pes. = Je ztrápený, nevede se mu.

Je v sedmém nebi. = Cítí se dobře.

*Rozhoduje od zeleného stolu. = Rozhoduje se, i když nezná pořádně situaci.
Běhá mu mráz po zádech. = Bojí se, má strach.*

Doplň do přísloví chybějící slovo

1. Kam nechodí slunce, tam chodí **lékař**.
2. Můj dům, můj **hrad**.
3. Komu není shůry dáno, v **apatyce (= lékárně)** nekoupí.
4. Na hrubý pytel hrubá **záplata**.
5. Žádný učený **z nebe** nespádl.
6. Nemusí pršet, stačí když **kape**.
7. Mráz **kopřivu** nespálí.
8. Není růže bez **trní**.
9. Když se dva perou, třetí **se směje**.
10. Tichá voda břehy **mele**.
11. Koho **chleba** jíš, toho píseň zpívej.
12. Mezi slepými **jednooký** králem.

Úkoly pro týden do 24.5.

Literatura

Zakončíme okruh Fantazie. Přečíst texty **a) str. 166- 167 -Povídám, povídám pohádku**

b) str. 172 - Žito kouzelník

Jen krátké **úkoly - pošli**:

text a) 1. Vypiš 8 zdvojnásobení

2. Vypiš nespisovné tvary sloves a vymysli, proč jsou asi použité.

text b) Odpověz na otázku: 1. Kde končí kouzla a proč? (vycházej z textu)

2. Čím je báseň zvláštní? – Myšleno po stránce technické,
formální (jak je psaná), ne po stránce obsahové.

Sloh

Žádost- zopakuj si pravidla správného psaní (z minulého týdne, str. 121-122)

uč. str. 122/1 Přepiš správně celou žádost, doplň všechny chybějící údaje a části (vymysli si je), **text trochu rozšiř – pošli**

- pracuj ideálně na PC, dbej na správnou grafickou úpravu (pracuj podle vzoru str. 121).
Pokud nemáš možnost psát na PC, snaž se alespoň dodržet správné grafické uspořádání.
Nezapomeň na správné vynechání řádek mezi jednotlivými částmi, podtržení “nadpisu”,...

Rady: Měl bys také uvést, na které ZŠ dotyčný pracoval, proč odešel a proč chce pracovat právě zde, co může nabídnout (např. nějaký kroužek), jaké má schopnosti. Až budeš psát adresu, měla by souhlasit s místem u data (vpravo nahoře).

Mluvnice

uč. str. 17/11 pouze část a) Doplň chybějící písmena!! (ne pouze i/y!!) – **pošli**

uč. str. 17/9a) víceslovná pojmenování nahrad' jednoslovným pojmenováním (neopisuj, piš jen řešení) – př. gumové boty = gumovky, sekaná pečeně = sekaná, ... některé jednoslovné jsou ale hovorové – např. obývací pokoj = obývací, průmyslová škola = průmyslovka – **neposílej**

uč. str. 20/5 pouze část a) Napiš věty s těmito slovy, dávej pozor na správný pravopis (piš celé věty, ne slovní spojení, tvary slov se nesmí měnit, věty musí mít sloveso).

V zadání je označení “dvojice homonym”, tím se zatím nezabývej – pro vysvětlení: to jsou slova, která stejně znějí, ale mají jiný význam, někdy se píšou stejně, někdy jinak – viz str. 18 rámeček). – **pošli**

příklad: Zdraví je to nejcennější. Ve zdravém těle je zdravý duch. Slušné děti soused zdraví.