

AJ 6. roč. skupina Mgr. Flajšmanové – ODEVZDAT do 31.5.

Přeji krásný den, posílám další úkoly. Většinu z vás chci pochválit za pěknou práci, i když je mezi vámi pár výjimek, které by měly na své pracovní morálce pořádně zapracovat.



Řešení úkolů z minulého týdne – oprav si barevně!

uč. str. 29/6

Name: Gabriella Pessoa

Country: Brazil

Town: Recife

Language: Portuguese

Parents' job: father – in a bank, mother – a dentist

Wants to be: a teacher

Favourite subject: Geography

Free time: swimming, tennis

Pet: cat – Felix

Birthday: 12 February

Brothers and sisters: one brother, one sister

Photograph: playing with her brother

Vyber správnou možnost :

1. My brother play/ **plays**/ is playing PC games **every day**.
2. I **never** drinks/ **drink**/ I am never drinking alcohol.
3. I can't hear you. The dog bark/ barks/ **is barking** (štěkat).
4. Laura sit / sits / **is sitting** between her parents.
5. We **study** / studies/ are studying vocabulary **every day**.
6. My parents travels /**travel**/ are travelling to Italy **every year**.
7. My children has / have / **are having** breakfast **now**.
8. **Every afternoon** we goes / **go** / are going out with our dog.
9. My mum wash up / **washes up** / is washing up **every day**. She wash up/ washes / **is washing up now**.
10. My dad drive / drives / **is driving** a car **now**. My dad drive / **drives** / is driving a car **every Sunday**.

Úkoly na tento týden

Tento týden začneme slibovaný minulý čas. Budeme probírat pomalu, snažte se si postupně vše zapamatovat, soustředit se na pravidla. **Nová látka** - cvičení tedy zatím **nebudou** známkována, ale i tak se snažte pracovat co nejlépe. 😊

Zapisujte si důkladně poznámky do sešitu, popř. můžete nalepit, ale důkladně pročíst a barevně zvýraznit.

PAST SIMPLE = minulý čas

sloveso TO BE = BÝT

- minulý čas používáme pro vyjádření děje, který se již odehrál v minulosti
- minulý čas slovesa být má odlišné tvoření tvarů než jiná slovesa – má svoje zvláštní tvary (stejně tak i v přítomném čase)
- být (to be) má 2 tvary – **was/ were**
- **is → was** **are → were**
- oproti času přítomnému nemá třetí tvar pro 1. osobu jednotného čísla – používá stejný tvar jako ostatní osoby v jednotném čísle **I am → I was**
- otázku vytvoříme změnou slovosledu osoby a slovesa být

He was. → Was he? They were. → Were they?

pokud dáváme tázací slovíčko (WH-), stojí v otázce hned na prvním místě

When was he at school? Why were they at home?

- v záporných větách přidáváme zápornku **not** k tvaru slovesa was nebo were
was → wasn't **were → weren't**

osoba	kladné	záporné	otázka
I	was	wasn't	Was I...?
He	was	wasn't	Was he...?
She	was	wasn't	Was she...?
It	was	wasn't	Was it...?
We	were	weren't	Were we...?
You	were	weren't	Were you...?
They	were	weren't	Were they...?

Unit 3 Doctor, doctor – lekcí bude provádět Liam Ford

naučit se slovní zásobu L3/A + illness (= nemoc)/ illnesses (nemoci)

vylušti přesmyčky a přelož je: neposílej

HEACHADE_____TEPEMRURATE_____OLCD_____
LUF_____TESYDYERA_____CERESINYL_____LIL_____
TOHATOCEH_____GENVEIN_____OHDLIYA_____

uč. str. 30/1 – poslechni si přivítání Liama, jeho omluvenku a rozhovor s paní učitelkou

<https://uloz.to/file/dfBs5yIgh4j8/33-mp3>

Pak odpověz na tyto otázky anglicky celou větou- piš do sešitu - **neposílej**

- 1) What is the teacher's name? (Jak se jmenuje učitelka?)
- 2) When was Liam at home? (Kdy byl Liam doma ze školy?)
- 3) What was the problem with him? (Co měl za problém? Co mu bylo?)

!! v textu je použitý tvar HAD = minulý tvar slovesa MÍT

Miss – slečna, oslovují tak učitelku (př. Miss Green)

holiday = dovolená x holidays = prázdniny

ill = nemocný x illness = nemoc

uč. str. 30/2 a) ústně 30/2c) Dopln do vět was/ were podle toho, která osoba je
podmětem věty (podle předchozí tabulky v sešitě) - **pošli**

uč. str. 31/ 3c) – uvedené věty předej na otázky- nezapomeň na otočení slovosledu
(podle tabulky v sešitě) - **neposílej**

PS str. 26/1 – doplň do rozhovorů tvary sloves být a mít = **was, were, wasn't, weren't a had (3x) – přemýšlej nad významem vět, soustřed' se na to, aby věty dávaly smysl a tvar byl správný pro dané číslo a osobu v podmětu- pošli**