

AJ 5. ročník skupina Mgr. Flajšmanové – ODEVZDAT do 3.4.

Zdravím všechny své žáky. 😊

Ač se to bude zdát divné, už se mi po vás stýská. Doufám, že jste všichni zdraví a že zodpovědně pracujete na zadaných úkolech. Je potřeba, abyste si práci rozvrhli a věnovali se jí dostatečný čas každý den, přece jenom nemáte prázdniny pro zábavu, ale jen výuku na dálku. Někteří máte problém úkoly stihnout (asi užíváte víc zábavy), ale bylo by potřeba zapracovat a poslat je aspoň do neděle, i když se zpožděním.

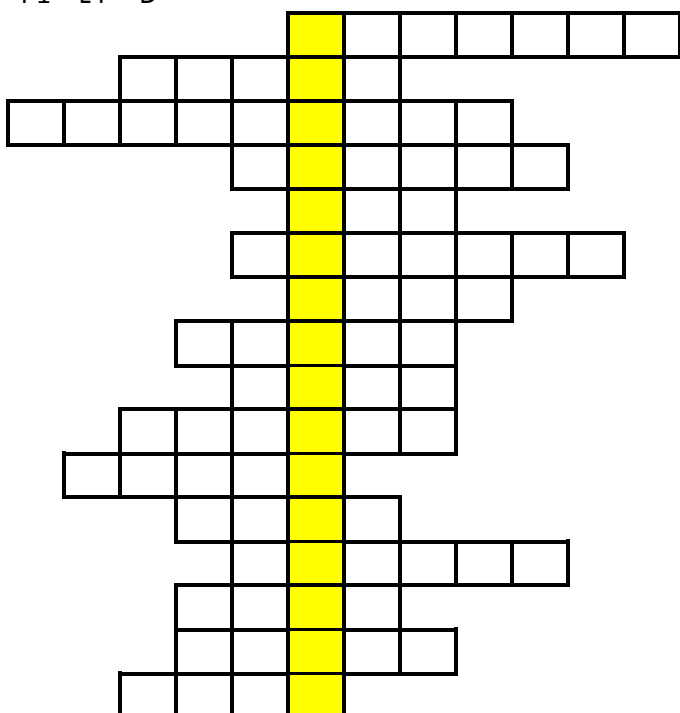
Na maily, které jste uvedli, postupně rozesílám opravené úkoly, musíte být trpěliví, zabere to i mně dost času. Omlouvám se, ale opravdu nestíhám odpovídat na každý mail s přijatými úkoly, snažím se vám spíš pomoci řešit případné problémy. Jen bych měla prosbu. U některých málo z vás byl problém s doručením mailu, který možná pramení z nadměrného množství přenášených dat– prosím proto, pokud vám PC nabídne, jestli chcete obrázky zmenšit, napište, že ANO, vejde se toho pak víc a mělo by to být ok.

Pokud už píšete nějaký úkol na PC, neposílejte ho jako fotku, ale přiložte jako soubor ve wordu (doc. nebo nějaký podobný dokument). Ulehčí to práci.

Pozor změna: některá cvičení máš poslat ke kontrole, některá si napiš, ale barevně si je opravíš sám podle řešení na webu za týden – vždy bude označeno. Materiály, které si opravuješ sám, uschovávej, předložíš je ke kontrole po návratu do školy.

Nauč se slovní zásobu L4/D + Project a pak vylušti křížovku. Křížovku neposílej ke kontrole, za týden bude řešení na webu😊.

P1 L4 D



stroj
o
profesor
housle
moci, umět
společník
žít
malovat
vědět, znát
osoba
robot
pracovat
číslo
čas
kolo
otočit

**Zopakuj si tvoření otázek a vytvoř otázky k odpovědím (nezapomeň do/ does)- pošli:**

1. Where _____? I live in Kasejovice.
2. What _____? She collects stamps.
3. When _____? I get up at 6 o'clock.
4. When _____? She does her homework after school.
5. _____? Yes, I do. I watch TV every morning.

uč. str. 44 přečti si text, snaž se ústně přeložit za použití slovníčku v PS, všímej si otázek a odpovědí. 3**další napiš a pošli**

What do you want? → Millie: I **want my** time machine. → She wants **her** time machine.

- nezapomeň, že se v 3.os. č.j. (he, she, it = on, ona, ono) přidává – s/ -es
- také je někdy třeba změnit zájmeno

Do you clean your teeth? → Mickey: Yes, I do. → He(doplň)

When do you do your homework? → Jane: I do my homework after school. → She(doplň)

When do they go to school? → Mickey and Millie: We go to school at 7 o'clock. → They.....(doplň)

zápis do sešitu (může se nalepit):

ZÁPOR - PŘÍTOMNÝ ČAS PROSTÝ **don't + infinitiv/ doesn't + infinitiv (infinitiv znamená základní tvar slovesa, který nekončí ani – ing, ani –s)**

I don't	like milk.	Já nemám rád mléko.
You don't	drink coffee.	Ty nepiješ kávu.
He doesn't	play the guitar.	On nehraje na kytaru.
She doesn't	work in a shop.	Ona nepracuje v obchodě.
It doesn't	sleep in the garden.	Ono (zvíře) nespí na zahradě.
We don't	collect stamps.	My nesbíráme známky.
You don't	go to school.	Vy nechodíte do školy.
They don't	read books.	Oni nečtou knihy.

Přelož písemně podobné věty, které jsou v přehledu. Neposílej ke kontrole, řešení bude za týden na webu a sám si zkontroluješ, jestli se ti dařilo.

1. Já nehraju na housle.
2. Ty nepíšeš dopis.
3. On nekouká na televizi.
4. Ona nepracuje ve škole.
5. Ono (zvíře) nejí cereálie.
6. My nejezdíme do Prahy (Prague).
7. Vy nečtete časopisy.
8. Oni nepochází z Londýna.

uč. str. 45/2 b) stačí napsat číslo věty a don't nebo doesn't – řid' se pravidly z výpisků, napiš, pošli

uč. str. 45/3 přepiš věty do záporu (Piš jen to, co říká robot o Masterovi – větu o Millie dáš do záporu, původní věty zbytečně neopisuj.) a pošli

- | | |
|----------------------------------|--|
| a) Millie knows about the wheel. | Robot: <i>Master doesn't know about the wheel.</i> |
| b) Millie goes to school. | Robot: <i>Master doesn't go to school.</i> |
| c) Millie likes Crunchy Flakes. | Robot: |
| d) Millie plays football. | Robot: |
| e) Millie watches TV. | Robot: |
| f) Millie reads comics. | Robot: |
| g) Millie rides a bike. | Robot: |
| h) Millie does homework. | Robot: |
| i) Millie wants a drink. | Robot: |
| j) Millie drinks juice. | Robot: |