

3. týden ODESLAT DO 27.3.

Ahojky. Kdo jste dosud neposlal úkoly za 1.a 2.týden, učiňte tak nejpozději během víkendu!!!

Děkuji všem za dobrou spolupráci. 😊 Chválím většinu z vás za to, že všechno funguje, vím, že to dá dost práce vám i vašim rodičům, ale jste stateční. Snažte se dál, nic jiného nám zatím nezbyvá... I já mám plné ruce práce. Sice jsem ještě všechno nezvládla opravit, ale posílám úkoly na další týden, snažte se, opatrujte se a přeju všem pevné zdraví.

Úkoly zase posílejte přednostně mailem, v případě potřeby možno i messengerem. Uvítám, když úkoly zvládnete napsat na PC ve wordu (nebo jiném textovém editoru) místo do školního sešitu (tam pište nebo lepte zápisky), pracovní sešity samozřejmě vyplnit, naskenovat a poslat. Pokud se potřebujete na něco zeptat, využijte klidně mail nebo messenger.

Zopakovat slovní zásobu L2/B

Napiš k definicím správné slovíčko (nic neopisuj, jen písmenko a slovíčko anglicky – př. m) dog):

- a) chováš v tom zvířata doma nebo v zoo
- b) auto má 4, je to kulaté, otáčí se to
- c) ubytovací zařízení pro králíky na zahradě
- d) místo na zahradě nebo kolem domu, s trávou, můžeš to sekat sekačkou
- e) veverka to ráda jí, má to tvrdou skořápku
- f) "pohlaví" zvířat podobné jako kluk nebo muž u lidí
- g) chlupaté zvíře s dlouhýma ušima a velmi krátkým ocáskem
- h) aktivní v noci, spavý přes den – přídavné jméno
- i) "pohlaví" zvířat podobné jako holka nebo žena u lidí
- j) domácí mazlíček podobný male myši
- k) opak tichý – přídavné jméno

Vrať se znovu k článku z uč. str. 20, přečti si ho znovu a rozhodni, zda se jedná o pravdivé věty (T = true) nebo nepravdivé (F = false) – neopisuj, запиš pouze číslo a k němu T nebo F (př. 15.T)

1. Flopsy doesn't like grass.

2. Hammy lives in a hutch.
3. The hamster lives in a house.
4. Mary cleans the cage every day.
5. The hamster doesn't sleep in the night.
6. Flopsy likes running around the wheel.
7. The cage is in the bedroom.
8. The hamster is a female (girl).
9. Hamsters live very long.
10. The rabbit likes to stay in the garden.
11. The rabbit likes nuts.
12. The girl goes to the pet shop every week.

Pro opakování přehled zájmen (už byste měli umět z minulého týdne!) – opište si do sešitu:

zájmeno v podmětu	česky	zájmeno v předmětu	česky (tvary pádů 2.- 7.)
I	já	me	mě, mně, mi
He	on	him	jemu, němu, ním, ...
She	ona	her	ní, jí, ...
It	to	it	tomu, toho, ...
We	my	us	nám, nás, námi, ...
You	vy	you	vám, vás, vámi, ...
They	oni	them	je, jim, nim, ...

- tvary zájmen v podmětu používáme na začátku věty – He sleeps at night.
- tvary zájmen v **předmětu** používáme uprostřed nebo na konci věty, jedná se o objekty, o kterých se mluví – He can hear them.

Vyber správné tvary a podtrhni je (v případě technických problémů se zkopírováním textu do wordu možno též psát pouze číslo a správné tvary):

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Do you like she/her? | 15. I/ me can see you. |
| 2. Can you help he/him? | 16. Can he/him help we/us? |
| 3. Let's ask they/them. | 17. We/us can see it. |
| 4. Can you hear him/he? | 18. She/her can hear he/him. |
| 5. I can see she/her. | 19. I can find they/them. |
| 6. Do you go with we/us? | 20. Look at we/us. |
| 7. You can help I/me. | 21. He's with she/her. |
| 8. Can you hear we/us? | 22. I am with they/them. |
| 9. I can listen to he/him. | 23. Look at me/I. |
| 10. I can't hear they/them. | 24. She is with he/him. |
| 11. He can help we/us. | 25. Look at they/them. |
| 12. Come to they/them. | 26. Can you visit she/her? |
| 13. We/us go to school. | 27. She/her can't see we/us. |
| 14. They/them can see I/me. | 28. They/them are with we/us. |

Přelož, dej pozor, od kterého základního osobního zájmena budeš tvořit tvar po předložce (pro = for, o = about, s = with, vedle = next to, blízko = near, na = on, pod = under):

pro ni _____ pro něj _____ pro ně _____ pro mě _____
pro nás _____ o nich _____ o nás _____ o mně _____
o tom _____ o vás _____ o něm _____ s nimi _____ s námi _____
se mnou _____ s ní _____ s ním _____ s tím _____ vedle něj _____,
na nich _____, pod námi _____, vedle ní _____, blízko
nich _____ pod vámi _____ vedle nás _____ na nich _____

Přelož věty- pís. nejráději napiš na PC:

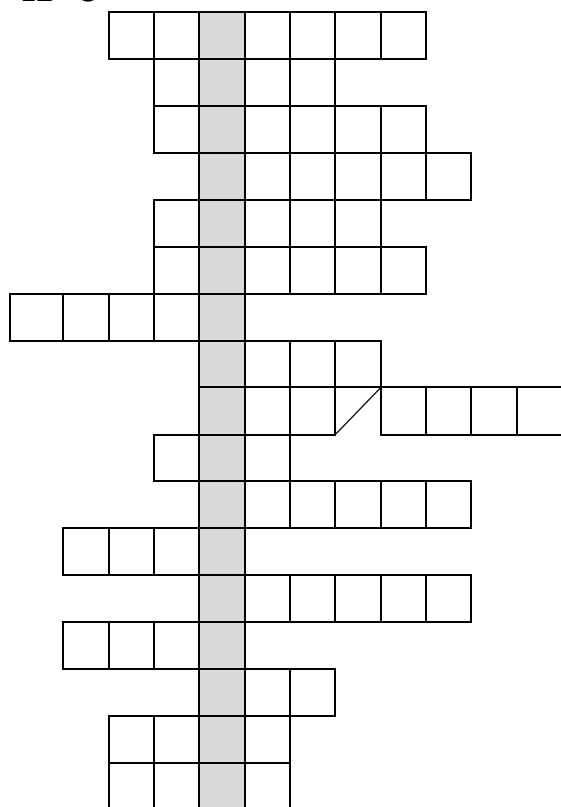
1. Chovám je v králíkárně.
2. Nemůžu ho krmit každý den.
3. Rodiče nás berou do kina každý měsíc.
4. Nakupují pro ně jídlo v obchodu pro zvířata.

5. Babička nás miluje.
6. Kdy vás navštěvují?
7. Ráda s ní jezdím nakupovat.
8. Otec s nimi jezdí na dovolenou.

pracovní sešit str. 19/4 nad obrázky napiš slovíčka a přečti si text o Billym, pak napiš o Billym a jeho zvířátkách – nezapomeň, že úvodní text musíš převést do 3.os.j.č. – ON, což znamená přidat –s/-es u sloves a někdy změnit zájmeno (můj- jeho = my –his), v části c) napiš o svých nebo o kamarádových zvířátkách

učte se slovní zásobu L2/C a pokuste se vyplnit křížovku:

P2 L2 C



gorila
 plný
 dost
 dovolit si
 houpat se
 banán
 peníze
 najít
 utéct
 zaměstnání
 opice
 další
 hladový
 dát
 ZOO
 lev
 zastavit

učebnice str. 22/1 přečti si text, pokus se ho přeložit s pomocí slovníčku (ústně) a pak písemně doplň věty na začátku tohoto cvičení - stačí psát číslo a KDO konkrétně – např. 1. Mickey)

učebnice str. 23/5 – převyprávěj Mickeyho příběh – seřad' uvedeného věty do správného pořadí, stačí napsat pouze písmenka – tak, jak jdou za sebou

pracovní sešit str. 21/4 – dopiš do klecí správné názvy zvířat podle uvedeného textu