

3. týden ODESLAT DO 27.3.

Ahojky. Kdo jste dosud neposlal úkoly za 1.a 2.týden, učiňte tak nejpozději během víkendu!!!

Děkuji všem za dobrou spolupráci. 😊 Chválím většinu z vás za to, že všechno funguje, vím, že to dá dost práce vám i vašim rodičům, ale jste stateční. Snažte se dál, nic jiného nám zatím nezbyvá... I já mám plné ruce práce. Sice jsem ještě všechno nezvládla opravit, ale posílám úkoly na další týden, snažte se, opatrujte se a přeju všem pevné zdraví.

Úkoly zase posílejte mailem, v případě potřeby možno i messengerem. Uvítám, když úkoly zvládnete napsat na PC ve wordu (nebo jiném textovém editoru) místo do školního sešitu, pracovní sešity samozřejmě vyplnit, naskenovat a poslat.

uč. str. 41/5 a) napiš otázky k odpovědím

slovní zásoba L4/C

PS str. 39/6 nespojuj!!, ale připiš slovesa z prvního sloupce před slova ve sloupci druhém- tak, jak k sobě správně patří

uč. str. 42/1 přečti si text, ústně si ho přelož, pak doplň podle tabulky – jméno + koníček

nová látka – výpisky- opsat nebo vytisknout a nalepit, naučit

Přítomný čas prostý

- platí pro většinu sloves
- časování sloves, např. play, watch, go – ostatní podobně

I play

I watch

I go

You play

You watch

You go

He plays__

He watches

He goes

ve 3.os. (on, ona, ono = he, she, it) přidáváme -s

She plays

She watches

She goes

nebo -es (u sloves končících na -o nebo na sykavku

It plays

It watches

It goes

= s,š,č ve výslovnosti) !!!!!

We play

We watch

We go

You play

You watch

You go

They play

They watch

They go

Časování slovesa být a mít už umíš: být = am, is, are

mít = have got, has got

PS str. 38/1 – vyber správné slovo, škrtni nesprávné slovo a přepiš věty tak, jak mají být správně (nezapomeň na pravidla v přehledu časování!!)

PS str. 38/3 – napiš, co kdo pravidelně dělá ve volném čase, nezapomeň ve 3. osobě j.č. přidat –s nebo -es

uč. str. 43/3 – pokud máš možnost, napiš raději na počítači (popř. může být i v sešitě a nafoceno) – článek ze strany 40 v učebnici přepiš celý podle vzoru (místo já píšeš Andrew nebo on) – **nezapomeň, že sloveso mít (have) má ve 3. os. č.j. tvar has, u ostatních sloves ve 3. osobě přidáváme –s nebo -es**

Andrew gets up at twenty past seven and he has a shower. He has his breakfast.... – někdy musíš změnit i zájmeno (místo my – his)

Další zápis – opsat, popř. nalepit, naučit

Otázka v přítomném čase prostém

Do I read?	
Do you read?	
Does he read?	-s/-es se přesunulo k do, sloveso už je
Does she read?	v infinitivu, tedy bez -s
Does it read?	
Do we read?	
Do they read?	

Na začátku otázky mohou před do/ does stát ještě tázací slova WH- !!!!!

WHO = kdo, WHAT = co, WHERE = kde, WHEN = kdy, WHY = proč, HOW = jak, HOW MUCH/ MANY = kolik

např. Where do you go? When does she leave? Why do they speak? How does she speak? What do you do?

uč. str. 43/4 a, b – doplň do nebo does - ideálně napiš do PC (popř. do sešitu) – stačí napsat jen DO nebo DOES

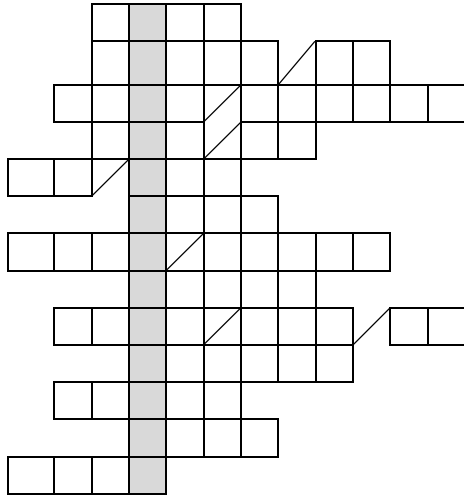
uč. str. 43/5 – vztahuje se k článku na straně 40 v uč. – podle textu napiš otázky k odpovědím – ideálně opět do PC (popř. sešit)

PS str. 39/4 napsané věty převed' do otázek, nezapomínej na otazníky a na pravidla v přehledu tvoření otázek

PS str. 39/5 utvoř otázky, které pasují k následujícím odpovědím

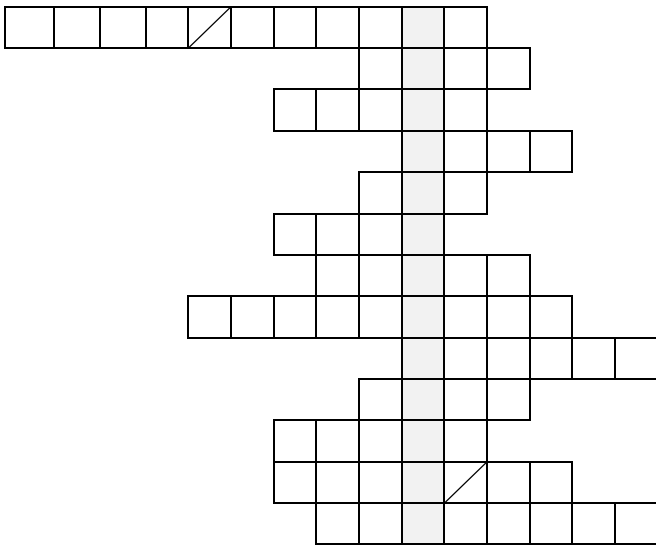
Na závěr **vylušti křížovky**- mělo by to jít zkopírovat a vyplnit přímo do textu

P1 L4 B



- kdy, když
- sledovat TV
- večeřet
- vstávat
- v posteli
- číst
- obědvat
- po
- jet busem
- skončit
- začít
- brzy
- potkat se

P1 L4 /C



- pošta
- pracovat
- bubny
- hrát
- ale
- chtít
- každý
- státy, země -mn.č.
- kytara
- nenávidět
- pošt.známka
- muset
- nemocnice