

VOLEJTE SLÁVA A TŘI DNY SE RADUJTE

Zvládli jste veškeré učivo základní školy - otázkou je, co vše si z toho pamatujete.

Ověřovat vaše znalosti budeme během těchto posledních týdnů výuky na základní škole (už vám to dochází? Od září už budete říkat pančelko/pančeli někomu jinému než nám...)

Netrvám na tom, abyste si od tohoto týdne cokoli přepisovali. Naopak asi bude vhodnější si učivo jen tisknout.

Dokonce už nemám v plánu ani zadávat jakýkoli domácí úkol (pouze s některými bych potřebovala ještě probrat jejich hodnocení na vysvědčení - více viz níže).

Pokud se někdo připravuje na přijímací zkoušky sám a potřebuje se na cokoli zeptat, jsem vám k dispozici.

Pokud se někdo potřebuje zeptat na cokoli, jsem vám k dispozici (máte poslední 4 týdny na to, říct/napsat mi cokoli - jak s odstupem času hodnotíte naše společné hodiny, jestli jste mívali často pocit, že tomu, co říkám, vůbec nerozumíte. Nebo naopak - že jste aspoň jednou měli pocit, že rozumíte tomu, co říkám. Celkem by mne i zajímalo, jestli jste měli někdy pocit, že jsem si zrovna na vás zasedla....)

Stejně jako ve fyzice bych vás poprosila o vaše návrhy na závěrečnou známku:

JE NA ČASE ZAČÍT SE ZAJÍMAT O VAŠE ZNÁMKY NA VYSVĚDČENÍ

- většinu tohoto pololetí vás vzdělával někdo jiný než já (v ideálním případě jste se učili sami, už na to máte věk), takže byste se měli ohodnotit sami
- poprosila bych vás tedy o vyplnění [tohoto dotazníku](#), jak sami sebe hodnotíte za druhé pololetí (na vyplnění máte čas do 12. června)
- a ještě si neodpustím mé oblíbené - známka je **jen číslo**, na které brzy zapomenete, rozhodně nestojí za to se kvůli jakékoli známce rozčilovat/zlobit/ponižovat/povyšovat/vztekat.... (znáte to - UČÍTE SE PRO SEBE, NE PRO ZNÁMKY) 😊

OPAKOVÁNÍ UČIVA 6. ROČNÍKU

rozšířené opakování učiva prvního stupně

- opakování základních početních operací (součet, rozdíl, součin, podíl)
 - násobení a dělení má vždy přednost před sčítáním a odčítáním
 - nejprve se vyřeší obsah závorky, až pak ten zbytek
 - zaokrouhlování
- slovní úlohy
- **převody jednotek**

desetinná čísla

- čtení a zápis desetinných čísel
- zaokrouhlování DČ
- násobení a dělení čísla 10, 100, 1000 (pouze posouváme desetinnou čárku o tolik míst, kolik nul mají čísla 1....)
- násobení DČ - ve výsledku musí být tolik desetinných míst, kolik mají obě DČ dohromady
- dělení DČ - u obou čísel posunout desetinnou čárku tak, abychom dělili celým číslem
- slovní úlohy
- **převody jednotek**

dělitel a násobek

- **znaky dělitelnosti číslem**
 - 2 - sudá čísla, končí 0, 2, 4, 6, 8 (opakem jsou lichá čísla)
 - 3 - ciferný součet musí být dělitelný třemi
 - 4 - poslední dvojčíslí musí být dělitelné čtyřmi
 - 5 - číslo končí 0 nebo 5
 - 6 - číslo sudé, které je zároveň dělitelné třemi
 - 8 - poslední trojčíslí musí být dělitelné osmi
 - 9 - ciferný součet musí být dělitelný devíti
 - 10 - číslo musí končit nulou
- kombinací znaků 3 a 4 \Rightarrow znaky dělitelnosti číslem 12
- kombinací znaků 3 a 5 \Rightarrow znaky dělitelnosti číslem 15
- atd.
- **společný násobek** - vznikne násobením (stačí si říkat násobky většího čísla a porovnávat, zda je dělitelné menším číslem)
- **společný dělitel** - musí dělit uvedená čísla beze zbytku
- čísla soudělná (mají alespoň 2 různé společné dělitele) a nesoudělná (mají právě jednoho společného dělitele a tím je číslo 1)
- **prvočíslo**
 - má právě 2 dělitele - samo sebe a jedničku
 - nejmenší prvočíslo je 2
 - 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, ...
- **číslo složené**
 - má 3 a více dělitele
- rozklad na součin prvočísel

geometrie v rovině

- **obvod a obsah čtverce a obdélníka**
 - $o_{\square} = 4 \cdot a$ $S_{\square} = a^2$
 - $o_{\text{obd}} = 2 \cdot (a + b)$ $S_{\text{obd}} = a \cdot b$ (strana krát strana)
- jednotky délky a obsahu
- **úhel a jeho velikost ($1^\circ = 60'$)**
- rozdělení úhlů podle velikosti
 - nulový - 0°
 - ostrý - více než 0° a méně než 90°
 - pravý - právě 90° (značí se obloučkem s tečkou)
 - tupý - více než 90° a méně než 180°
 - přímý - právě 180°
- rozdělení dvojice úhlů podle pozice
 - vedlejší úhly (součet 180°)
 - vrcholové úhly (stejná velikost)
 - souhlasné úhly
 - střídavé úhly
- **vlastnosti trojúhelníka**
 - značení stran trojúhelníku (strana a je proti vrcholu A !)
 - trojúhelníková nerovnost (součet dvou kratších stran je větší než strana nejdější)
 - součet vnitřních úhlů vždy 180°
 - rozdělení podle vnitřních úhlů (ostroúhlý, pravoúhlý, tupouhlý)
 - rozdělení podle délky stran (obecný, rovnoramenný - úhly při základně shodné, rovnostranný - úhly 60°)
 - výška (úsečka kolmá na stranu a procházející protějším vrcholem)
 - těžnice (úsečka spojující vrchol se středem protější strany, společný bod = těžiště, těžiště rozdělí těžnici na $1/3$ a $2/3$, tedy v poměru $1 : 3$)
 - střední příčka (úsečka spojující středy stran)
 - kružnice opsaná (střed na průsečíku os stran)
 - kružnice vepsaná (střed na průsečíku os vnitřních úhlů)
- osová souměrnost
 - konstrukce osově souměrnosti
 - osově souměrné útvary (lze je přeložit přesně napůl - kruh, čtverec, obdélník, některé trojúhelníky...)

geometrie v prostoru

- povrch a objem krychle a kvádrů
 - $S_{KR} = 6 \cdot a^2$ $S_{KV} = 2 \cdot (a \cdot b + a \cdot c + b \cdot c)$
 - $V_{KR} = a^3$ $S_{KV} = a \cdot b \cdot c$
 - stěnové a tělesové úhlopříčky
- jednotky obsahu a objemu
- síť krychle a kvádrů