

Učební osnovy vyučovacího předmětu **český jazyk** se doplňují:

1. stupeň

Ročník: třetí

Dílčí výstupy	Učivo	Tematické okruhy průřezového tématu	Přesahy, vazby, rozšiřující učivo, poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plynule čte s porozuměním text přiměřeného rozsahu a náročnosti - porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti - respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru - pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost - v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči - volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních situacích - na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev 	<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtení - praktické plynulé čtení. - naslouchání – praktické naslouchání; věcné a pozorné naslouchání. - respektování základních forem společenského styku. - zdvořilé vystupování. - mluvený projev – základy techniky mluveného projevu (výslovnost). - komunikační žánry (vzkaz, zpráva, vypravování). - základní komunikační pravidla (zdvořilé vystupování). - vyjadřování závislé na komunikační situaci. - střídání rolí mluvčího a posluchače. 	<p>OSV – (komunikace)- specifické komunikační dovednosti</p>	

Učební osnovy vyučovacího předmětu **český jazyk** se doplňují:

1. stupeň

Ročník: třetí

Dílčí výstupy	Učivo	Tematické okruhy průřezového tématu	Přesahy, vazby, rozšiřující učivo, poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena a slabiky; kontroluje vlastní písemný projev - zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním - píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení - seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh - rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, čtení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky 	<p>písemný projev- základní hygienické návyky (správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem).</p> <ul style="list-style-type: none"> - technika psaní (úhledný a čitelný písemný projev). - žánry písemného projevu (adresa, pozdrav z prázdnin, pozvánka, vzkaz). - mluvený projev – dialog; vypravování na základě obrazového materiálu. <p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvuková stránka jazyka- výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin. - hláskosloví. - rozlišování slabik, hlásek. - určování počtu slabik. - správné kladení slovního přízvuku. 		

Učební osnovy vyučovacího předmětu **český jazyk** se doplňují:

1. stupeň

Ročník: třetí

Dílčí výstupy	Učivo	Tematické okruhy průřezového tématu	Přesahy, vazby, rozšiřující učivo, poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledává v textu slova příbuzná - porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost - rozlišuje slovní druhy v základním tvaru - užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves - spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy 	<ul style="list-style-type: none"> - slova jednoznačná a mnohoznačná. - antonyma, synonyma, homonyma. - stavba slova (kořen, část předponová a příponová). - slovní zásoba a tvoření slov - význam slov. - druhy slov, poznávání a rozlišování slovních druhů. - ohebné a neohebné slovní druhy. - slovesa – úvodní seznámení. - podstatná jména – rozlišování čísla jednotného a množného, rodu středního, ženského a mužského. - věta jednoduchá a souvětí. - určování počtu vět v souvětí. - spojování vět jednoduchých do souvětí. 		

Učební osnovy vyučovacího předmětu **český jazyk** se doplňují:

1. stupeň

Ročník: třetí

Dílčí výstupy	Učivo	Tematické okruhy průřezového tématu	Přesahy, vazby, rozšiřující učivo, poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky - odůvodňuje a píše správně i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen a osob, zvířat a místních pojmenování - čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku - vyjadřuje své pocity z přečteného textu 	<ul style="list-style-type: none"> - stylizace a kompozice. - procvičování slovosledu. - jazykové prostředky – výběr vhodných jazykových prostředků. - pravopis lexikální. - vyjmenovaná slova. - pravopis po obojetných souhláskách uvnitř slov. - vlastní jména. <p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvořivé činnosti s literárním textem – přednes vhodných literárních textů. - volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu. - dramtizace, vlastní výtvarný doprovod. - poslech literárních textů. - zážitkové čtení a naslouchání. 		

Učební osnovy vyučovacího předmětu **český jazyk** se doplňují:

1. stupeň

Ročník: třetí

Dílčí výstupy	Učivo	Tematické okruhy průřezového tématu	Přesahy, vazby, rozšiřující učivo, poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění - pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností 	<ul style="list-style-type: none"> - základní literární pojmy – literární druhy a žánry: báseň, pohádka, povídka; spisovatel, básník, kniha, čtenář; divadelní představení, herec; verš, rým, přirovnání - dramatizace, spojitost textu s ilustrací, domýšlení příběhu, převyprávění obsahu. 		