

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013

Základní škola Kasejovice, okres Plzeň-jih

## 1. Charakteristika školy

1.1. Základní škola Kasejovice, okres Plzeň-jih  
příspěvková organizace – právní subjekt od 1.1.2003  
IZO 600070581 IČO 60611227  
tel.: 371 595 120, [skola@zskasejovice](mailto:skola@zskasejovice)  
ředitel školy: Mgr. Jaroslav Viktora

1.2. Název a adresa zřizovatele  
Město Kasejovice  
Právní forma – město  
Kasejovice 98 335 44 Kasejovice

1.3. Poslední zařazení do sítě škol (č.j.20937/03-21. Rozhodnutí ze dne 3.6.2003 s účinností od 1.5.2003)

### 1.4. Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Kasejovice 318	9	184
Odloučené pracoviště	-		

### 1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	V ročníku
Základní škola	
ŠVP pro základní vzdělávání	1. – 9.
Rozšířená výuka předmětů	
-	-

## 1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13	
MŠ							
ZŠ	270	270	182	184	10	9	14,6
ZvŠ							
ZUŠ							
DDM							
Státní jazyková škola							
ŠD, ŠK							
ŠD (samostatná)	100	100	60	60	2	2	1,55
ŠK (samostatná)							

## 1.7. Typ školy

Základní škola Kasejovice, okres Plzeň – jih, je úplná základní škola s 9 postupnými ročníky. Budovy a prostory školy jsou stavěny pro 270 žáků, k 1.9.2012 měla škola 184 žáky.

Škola je spádovou školou pro 22 okolních obcí. Dojíždějící žáci tvoří asi polovinu všech žáků školy. Škola je umístěna v klidné části obce. U školy je velká zahrada se školním pozemkem.

## 1.8. Spádový obvod školy

Základní školu v Kasejovicích navštěvují žáci z těchto obcí a nejen z obvodu: Kasejovice, Chloumek, Újezd u Kasejovic, Kladrubce, Řesanice, Polánka, Životice, Kotouň, Oselce, Ml. Smolivec, Budislavice, Dožice, Radošice, Hradiště, Bezděkov, Nezdřev, Předmíř, Metly, Zámlyní, Lnáře, Řiště, Nepomuk.

## 1.9. Specializované a speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Vyrovňovací třída	-	-	-----
Přípravná třída	-	-	-----
Speciální třída			Dle výkazu V3a-01
Specializovaná třída	-	-	Dle výkazu V3a-01
S rozšířenou výukou	-	-	Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv	-	-	Dle výkazu V26-01

## 1.10. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	-
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	-
S vadami řeči	-
Tělesně postižení	-
S více vadami	-
S vývoj.poruchou učení a chování	2
Celkem	2

## 1.11. Materiálně technické zajištění školy

Škola působí velmi pěkným estetickým dojmem, nejen uvnitř, ale i vně školy. V závislosti na finančních možnostech, které jsou stále nižší, se škola postupně dovybavuje novými školními pomůckami a dalším zařízením. V učebně PC pro 2.st. je celkem 23 stanic, které technickým stavem vyhovují výukovému software, všechny jsou připojeny k internetu. V rámci projektu EU peníze školám jsme nahradili 17 počítačů, tzv. tenkými klienty. Učebna PC 1. stupně byla „obnovena“ těmito počítači z učebny 2.st. Obě sborovny mají PC s tiskárnami a připojením k internetu. Slušně je vybaven kabinet Vv, PŘ, kabinet 1.st. i Tv. Ve společenské místnosti je při výuce používána interaktivní tabule. Rovněž je hojně využívána vypalovací pec při kroužku keramiky. Díky finanční injekci MěÚ Kasejovice byly zakoupeny dvě interaktivní tabule pro 1.stupeň a nová kopírka.

Víceúčelové hřiště je školou i školní družinou využíváno. Díky dotacím a hlavně dobré spolupráci obce a školy, byla obnovena podlaha v tělocvičně.

## 1.12. Rada školy

Na základě zákona č. 561/2004 Sb. § 167 a §168 zřizovatel zřídil Školskou radu, která pracuje od 1.1.2006. Ve Školské radě zastupují školu dva členové, zvoleni pedagogickými pracovníky školy, dva zástupci z MěÚ a dva členové z řad rodičů.

## 1.13

Charakteristika žáků: Kromě žáků z Kasejovic tvoří výraznou část žáci dojíždějící z okolních obcí. Školu navštěvují 2 žáci slovenské národnosti. V tomto školním roce pokračují v povinné školní docházce dvě žákyně 5.ročníku v zahraniční základní škole. Projekty, dlouhodobé projekty: Téma projektů volí vyučující podle věkových skupin, podle náplně učiva. Projekty jsou třídní, ročníkové a školní. O zapojení třídy do školního projektu rozhodují žáci se svým vyučujícím.

K dlouhodobým projektům patří od roku 2007 mezinárodní spolupráce se školou ve Zwieselu a v rámci udržitelnosti projekt Poznáváme svůj kraj.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty: Rodiče dostávají informace o výsledcích

vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, osobně, či telefonicky dle přání rodičů.

Základní škola spolupracuje s Mateřskou školou Kasejovice při kulturních a sportovních akcích. V oblasti kulturních akcí se osvědčila spolupráce školy s Městskou knihovnou Kasejovice a v rámci primárně preventivních jevů s P - centrem Plzeň. Pravidelná je spolupráce s PPP Plzeň-jih a Odborem sociálních věcí a zdravotnictví při Městském úřadu v Nepomuku. Škola spolupracuje se ZŠ Lnáře, většina žáků z 5. roč. ZŠ Lnáře přechází do 6. roč. ZŠ Kasejovice.

S děním ve škole se může veřejnost seznámit v Kasejovických novinách, na webových stránkách.

## **2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *		Počet pedagogických pracovníků *	
11/12	12/13	11/12	12/13
19/16,6	20/19,18	15/14,6	15/13,71

### 2.2. Kvalifikovanost ped. pracovníků

Z celkového počtu pedagogů je 13 s vysokoškolským vzděláním- pedagogická fakulta, filosofická fakulta, se středoškolským vzděláním 2 – SpgŠ, sportovní gymnázium a konzervatoř – externí výuka hudební výchovy. Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, zástupce ředitele, 13 učitelů včetně výchovné poradkyně a 2 vychovatelky školní družiny. Od února 2013 nastoupila nová vychovatelka ŠD, prozatím nekvalifikovaná, v zákonné lhůtě začne studium. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých spolupracovníků až po zkušené kolegyně. Vyučující se zúčastňují DVPP, které slouží k prohlubování a růstu jejich odbornosti.

### 2.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	28
Celkový počet účastníků	17
Vzdělávací instituce	KCVJŠ Plzeň

Pedagogičtí pracovníci projevují zájem o další vzdělávání. V uplynulém školním roce byli všichni vyučující proškoleni v práci s interaktivní tabulí a možnostmi tvorby vlastních výukových programů. V rámci školení KCVJŠ Plzeň se pedagogičtí pracovníci zúčastnili vzdělávacích akcí souvisejících s jejich aprobačními předměty :Netradiční vyučování v ČJ a literatuře, pomůcky vhodné pro jazykové vyučování pro I. stupeň ZŠ, Tvořivá škola- činnostní učení, interaktivní výuka rychle a jednoduše pomocí SMARTBOARD, nástroje Lesson Activity Toolkit – 4x, interaktivní materiály ve Smart Notebooku 4x, výtvarné nápady a postupy, neukázněný a neprospívající žák, Tvořivá škola – činnostní vědění, jak vzbudit v dětech zájem o čtení, činnostní učení a hry ve výuce, interaktivní výuka pomocí Smart Board pro pokročilé, nástroje Lesson Activity Toolkit – interaktivní materiály ve Smart Notebooku 11, počítačová animace, jak na weby při výuce, hrdinové a kolaboranti- aneb profily představitelů protektorátní politiky, jak člověk objevoval svět aneb od Pola k pólům, kosmetika z hlediska zdraví a životního prostředí, textil a jeho výroba, efektivní využití IWB pro výuku angličtiny, interaktivní výuka rychle a jednoduše pomocí Smart Board – pro pokročilé, tvořivá literární výchova a tvořivý sloh.

### 3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

#### 3.1. Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
27	2	2	25	1

#### 3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	Jiné	
20	3	9	8	0	

- analýza úspěšnosti absolventů školy při přechodu na vyšší typ školy  
Všichni žáci byli přijati na zvolený typ školy nebo učiliště v prvním kole přijímacího řízení. To je do značné míry ovlivněno větším počtem míst na SŠ než zájemců. Tento stav žáky vůbec nemotivuje. Jsou přijati kam chtějí.

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	0
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	0

## Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2012/13

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
-	-	-

### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

#### 4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
182	84	91	7	1	0

#### 4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování:

Počet žáků:

- z toho 2.stupeň	3
- z toho 3.stupeň	1

#### 4.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem	11 605
- z toho neomluvené	2

#### 4.4. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

(dle Metodického pokynu MŠMT č.j 19 485/01-22)

Prvky výchovy k volbě povolání byly zařazovány do všech vyučovacích předmětů, hlavně do hodin VKO(výchova k občanství), Pč, VKZ(výchova ke zdraví), Vv, kde je tomuto okruhu věnováno více času a je nedílnou součástí tematických plánů. Velmi prospěšné, ne-li nejlepší pro volbu povolání jsou ukázkové akce středních škol. Pro naši školu SŠ Blatná, Horažďovice, Oselce, Gymnázium Blovice. Tyto akce jsou žáky velmi oblíbené. Problém nedostatku řemeslníků asi není jen v ČR, ale i v sousedním Bavorsku. Žáci naší školy si mohly vyzkoušet v InfoTrucku z Bavorska zapojení jednoduchých obvodů a sestavit jednoduchý program pro NC stroj. Další významnou akcí a žáky kladně hodnocenou byla návštěva klatovské SŠ v projektu Mechatronika. Ten pro nás zorganizovala Hospodářská komora PJ.

### 5. Nadstandardní aktivity

#### 5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

I v letošním školním roce měli žáci možnost pracovat v některém z nabízených zájmových kroužků. Na prvním stupni se zapojili do tanečního, recitačního kroužku, kroužku ručních prací, práce na PC, a anglického jazyka.

Žáci 2. stupně si mohli vybrat z kroužku výtvarného, volejbalového, keramického, počítačového, přírodovědně – dějepisného nebo kroužku paličkování. Práce žáků v jednotlivých kroužcích jsme poznali na výzdobě školy, na školní akademii a také

při reprezentaci školy v soutěžích, zejména sportovních. Velký problém pro školu, časový i finanční, je účast žáků na sportovních soutěžích. Ty jsou pořádány hlavně na druhém konci okresu. Akce většího charakteru jako je Pohár rozhlasu v atletice, přespolní běh, jsou částečně nebo úplně dotována z mimoškolních zdrojů. Na prevenci proti drogám a dalším návykovým látkám je věnováno dostatek financí, sport, který je jednou z nejlepších prevencí je odstavován na druhou kolej.

Díky sponzorům v okolí Kasejovic zakoupila škola pro školní družinu stůl, židle, LEGO a další hry. Pro venkovní část jsme pořídili nové lavičky, trampolínu a stůl.

## 5.2. Účast v soutěžích

Během školního roku se žáci zúčastňovali vědomostních, výtvarných a sportovních soutěží. Celkem naši školu reprezentovalo 176 žáků (někteří z nich opakovaně).

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní	-				
republiková	-				
regionální	Soutěž v ČJ	1			
okresní	Pohár rozhlasu	23		2	
	Coca Cola Cup	15			
	BiO	12			
	Atlet.3boj	12	4	3	3
	ZO	17			
	MO	9	1	2	
	Recitační soutěž	18			
	Přespolní běh	1		1	
	Dějepisná olymp.	13	1		
	Olymp. Čj	4			
	Olympiáda Aj	4			
	Matematický klokan	89	1	1	
	Pythagoriáda	2			

### 5.3.Mimoškolní aktivity

Žáci pod vedením učitelů připravovali během školního roku několik vystoupení. Setkání důchodců v Kasejovicích, na oslavě MDŽ v Oselcích. Tradiční výstavu s vánoční a velikonoční tematikou připravili pro veřejnost žáci a učitelé. Hodnocení prací je pak na žácích, kteří vyberou nejlepší výrobky svých spolužáků.

Všichni žáci i učitelé se těší na akce pořádané v kulturním centru v budově na náměstí, v budově bývalé školy. Byly tam přesunuty větší akce školy - akademie, koncerty, výukové programy. Prostory kulturního centra využívá i pobočka ZUŠ Nepomuk pro své koncerty, dříve pořádané na chodbě ZŠ. Mezi nejhezčí akce patřilo Divadlo pro školy z Hradce Králové, Divadlo Ve tři s velmi zajímavým a poutavým programem v oblasti prevence.

V dubnu připravili vyučující pro žáky Den Země - dopoledne plné her a soutěží. Žáci 9. třídy pak přichystali různé soutěže také pro žáky 1.třídy. Patronát nad první třídou se osvědčil i při dalších akcích : mikulášské nadílce, pouštění draků, oslavě Dne dětí. Během školního roku navštívili žáci 1.st. divadlo Alfa v Plzni, ale některé divadelní soubory navštívily i naši školu. Po delší době jsme byli opět v Národním divadle v Praze. Pro velký zájem se tato akce bude opakovat i v novém školním roce.

V květnu se mohla škola pochlubit bohatou účastí veřejnosti na tradičně konané akademie ke Dni matek. Pestrý program určitě všechny zaujal. Před zahájením programu byly p. místostarostou MVDr. V. Červeným předány diplomy a peněžní poukázky nejlepším žákům reprezentujících naši školu ve sportovních a vědomostních soutěžích.

Vánoční besídka ve ŠD se zúčastnili rodiče v hojném počtu. Děti si pro ně připravily známé i méně známé vánoční zvyky. Pro budoucí prvňáčky a obyvatele DPS a MěÚ připravili děti v družině spoustu hezkých dárků.

### 5.4.Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.)

Spolupráce se zřizovatelem školy je na velmi dobré úrovni. Paní starostka každoročně vítá prvňáčky ve škole, beseduje se staršími žáky v hodinách občanské výchovy na téma státní správa a samospráva.

Tradicí se stalo rozloučení s vycházejícími žáky v kulturním centru s předáním vysvědčení a pamětních listů. Na oplátku chodí žáci prvního stupně na obecní úřad popřát a předat drobné dárky k Vánocům a Velikonocům.

### 5.5.Projekty školy financované z cizích zdrojů

Základní škola Kasejovice čerpá finanční zdroje na projekt „ Kasejovice – Zwiesel - Za přírodními krásami našich bavorských sousedů „ , je to pokračování loňského projektu.



## ZAPOJENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY KASEJOVICE DO PROJEKTŮ V RÁMCI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Každým rokem je Plzeňským krajem vypisována celá řada soutěží a projektů, do kterých se mohou zapojit základní a střední školy. Díky těmto soutěžím mají školy jedinečnou příležitost změřit své síly s „konkurenty“ ve svém kraji a prostřednictvím nejrůznějších dotačních programů přispět ke zpestření a zkvalitnění výuky. K důležitým programům Plzeňského kraje náleží program „Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů“.

Ve školním roce 2012/2013 zrealizovala Základní škola Kasejovice v rámci programu Plzeňského kraje „Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů“ projekt nazvaný „Kasejovice – Zwiesel 2012, Za přírodními krásami našich bavorských sousedů“. Tento projekt volně navázal na minulé, úspěšně zrealizované projekty v předchozích letech. Kasejovice – Zwiesel 2010 , Po stopách sv. Jana Nepomuckého, Kasejovice – Zwiesel 2011, Poznáváme naše bavorské sousedy.

Projekt „Kasejovice – Zwiesel 2012“ byl rozdělen do dvou částí. První část projektu realizovala Základní škola Kasejovice ve dnech 2. – 4. 10. 2012 v bavorském městečku Zwiesel. Zde se žáci II. stupně kasejovické školy setkali se svými vrstevníky z tamější partnerské Mittelschule. Škola ve Zwieselu připravila pro české žáky bohatý program, který obě strany společně realizovaly jak v prostorách školy, tak mimo ni – prohlídka školy, přátelské utkání ve fotbalu. Během svého pobytu ve Zwieselu navštívili žáci kasejovické školy Velký Javor, měli možnost seznámit se s historií Národního parku Šumava a Bavorský les a získat cenné informace o šumavské flóře a fauně a z oblasti ekologie. Další akcí byla návštěva města Passau s plavbou po Dunaji a přítocích Ilz a Inn.

Druhou část projektu realizovala Základní škola Kasejovice v ČR. Pro bavorské žáky byl hostitelskou školou připraven zajímavý program, v rámci kterého se seznámili s historií města Kasejovice a nedalekého okolí. Během setkání sehráli žáci obou škol přátelské fotbalové utkání, vyrobili keramiku a v odpoledních hodinách navštívili vodní zámek v Blatné.

Žáci obou škol měli jedinečnou možnost seznámit se s historií, kulturou, zvyky a tradicemi Čechů a Bavorů, uvědomit si, co měly tyto národy v historii společné a čím se od sebe odlišují. Současně měli žáci příležitost vyzkoušet si své dosavadní jazykové vědomosti v praxi.

O realizaci projektu „Kasejovice – Zwiesel 2012“ informovala Základní škola Kasejovice širokou veřejnost průběžně prostřednictvím článků, které byly otištěny v listopadovém vydání Kasejovických novin (tvoří přílohu závěrečné zprávy). Kasejovické noviny jsou k dispozici také ve své elektronické podobě na webových stránkách města Kasejovice – [www.kasejovice.cz](http://www.kasejovice.cz). Všechny činnosti realizované v rámci projektu byly dokumentovány a z pořízeného materiálu byla vytvořena nástěnka, která je umístěna v prostorách školy (foto nástěnky tvoří přílohu závěrečné zprávy).

Základní škola Kasejovice má v plánu spolupráci s partnerskou Mittelschuleschule nadále rozvíjet a v rámci svých možností realizovat přátelská setkání žáků na obou stranách česko-bavorské hranice i v dalších letech.

## PROJEKT „POZNÁVÁME SVŮJ KRAJ“ VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

K 1. lednu 2012 byl zahájen první rok pětileté udržitelnosti projektu ZŠ Kasejovice „Poznáváme svůj kraj“. V rámci udržitelnosti byly zachovány následující aktivity:

- Výuka podle inovovaného ŠVP a TP pro předměty zapojené do projektu – přírodopis a ekologická výchova, dějepis, zeměpis a výtvarná výchova.
- Využití specifického výukového materiálu v předmětech přírodopis, dějepis, zeměpis a výtvarná výchova.
- Zachování doplňujících forem výuky – zájmové kroužky, exkurze a projektové dny (projektové dny a výstavy).
- Vzhledem ke stanoveným cílům byly výstupy projektu ve sledovaném období (1.1. 2012 – 31.12. 2012) udržovány následujícím způsobem.
- K 1. lednu 2012 byl zahájen první rok pětileté udržitelnosti projektu ZŠ Kasejovice „Poznáváme svůj kraj“. V rámci této udržitelnosti byl zachován systém výuky v předmětech zapojených do projektu. Konkrétně se jednalo o tyto vyučované předměty a ročníky II. stupně ZŠ Kasejovice: přírodopis – 6. – 9. ročník, dějepis 6. – 9. ročník, zeměpis – 8. ročník a výtvarná výchova - 6. – 9. ročník. V rámci těchto předmětů byla v době od 1. ledna 2012 do 31. prosince 2012 (2. polovina školního roku 2011/2012 a 1. polovina školního roku 2012/2013) odučena všechna témata zapracovaná do specifického výukového materiálu (jedná se o témata zanesená do inovovaného ŠVP a inovovaných TP jednotlivých předmětů). Odučená témata byla u jednotlivých předmětů a ročníků zapisována do třídních knih. Zápisy byly označeny poznámkou „udržitelnost OP VK“. V průběhu realizace výuky neměl žádný z vyučujících daných předmětů problémy s realizací klíčové aktivity.
- V rámci udržitelnosti projektu byla na Základní škole Kasejovice zachována činnost všech zájmových kroužků, které v rámci projektu vznikly a byly realizovány. Konkrétně se jednalo o tyto kroužky: přírodovědně-dějepisný, keramický, výtvarný (výtvarný, paličkování a keramika) a PC – foto. V návaznosti na zrealizovaný projekt „Poznáváme svůj kraj“ proběhl na jaře roku 2012 projektový den „Den Země“, do kterého se zapojili všichni žáci a učitelé druhého stupně školy. V prosinci 2012 se prostorách školy konala

- vánoční výstava, na jejíž přípravě se opět podíleli jak žáci, tak učitelé ZŠ Kasejovice.
- Během realizace projektu uskutečnila ZŠ Kasejovice pro své žáky několik tematických exkurzí. Tyto exkurze se opět zaměřovaly na specifika vymezeného regionu Kasejovicko s přesahem do širšího okolí. V rámci udržitelnosti projektu „Poznáváme svůj kraj“ zrealizovala škola na podzim roku 2012 dvě exkurze: 1) do ekologického centra ve Spáleném Poříčí a 2) do Židovského muzea v Praze. Exkurze do Prahy se zúčastnili žáci 6. a 7. ročníku ZŠ Kasejovice. Exkurze do Spáleného Poříčí byla určena pro žáky 8. a 9. ročníku kasejovické základní školy.

## 6. Výchovné poradenství

### 6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Volbě povolání je na škole věnována soustavná pozornost. Pracovníci Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Plzeň – jih v letošním školním roce navštívili žáky 9.třídy přímo ve škole a informovali vycházející žáky s aktuální situací na trhu práce. Žákům nabídli možnost návštěvy IPS v Plzni se svými rodiči.

Listopadové třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků se zúčastnili zástupci SŠ Blatná, Březnice, Gymnázia Blovice, SOU Oselce, Blatná, Horažďovice. Podali rodičům podrobné informace o svých školách, podmínkách přijetí žáků a odpovídali na dotazy rodičů. Zvyšuje se také využívání akce Otevřené dveře na těchto školách, kdy mohou rodiče se svými dětmi přímo navštívit školu nebo učiliště, o které mají zájem. Nejlepší akcí v této oblasti je návštěva žáků SŠ z Horažďovic. Přimo ve škole předvádějí žákům 9. třídy co je čeká v oboru kuchař-číšník, aranžér, apod.

Třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní věnují pozornost problému šikany, aby již v zárodku zachytili její náznaky. Ve škole je schránka důvěry, do které mohou žáci vkládat anonymně dotazy a připomínky k problémům ve škole. Výchovná poradkyně navštěvuje semináře VP.

### 6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

#### Účinnost systému prevence

Zajištění informovanosti žáků o problematice sociálně patologických jevů proběhlo v uplynulém školním roce především prostřednictvím komplexních programů primárně preventivních a intervenčních aktivit PPP Plzeň.

Hlavním cílem projektu, jehož jsme na doporučení PPP Plzeň využili, je napomoci sociálně znevýhodněným jedincům k inkluzi v běžných třídách. Vytipovat děti a mládež, které by mohly selhávat ve školním prostředí. Ukázat pedagogům správné postupy a metody pro práci s nimi. Prací s celými skupinami a třídními kolektivy napomoci k včasné adaptaci dětí ve školním kolektivu. Podporovat pocity sounáležitosti, bezpečí,

ochotu pomáhat, spolupracovat, řešit konflikty, respektovat ostatní. Potlačit projevy rasismu, xenofobie vůči minoritám, pracovat s dětmi s SPUCH, předcházet příčinám a mírnit negativní projevy poruch.

Na tento program bylo navázáno v rámci předmětů výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, prvouky a při pravidelných třídnických hodinách, kde byla zejména zajištěna propojenost s běžným životem dětí a kde proběhlo hodnocení programu, které poskytlo zpětnou vazbu.

V minulém školním roce jsme řešili jen několik případů nevhodného chování či jednání žáků. Tím ovšem nechci říci, že bychom žili v prostředí, kde se žádný sociálně patologický jev nevyskytuje. Nejčastěji se setkáváme u dětí s agresivitou a vulgárním vyjadřováním a zhoršenými vztahy mezi žáky – slovní napadání či vyčlenění žáka z kolektivu. Ojedinele se vyskytly i případy záškoláctví často tolerovaného rodiči. Všechny vážnější přestupky byly ihned řešeny s třídními učiteli, vedením školy, výchovnou poradkyní, rodiči a nejzávažnější z nich i s pracovníky PPP nebo sociálního odboru při MěÚ Nepomuk.

Škola chce i nadále rozvíjet velmi dobrou atmosféru vzájemné důvěry mezi žáky a pracovníky školy. Žáci vědí, na koho se mohou obrátit o pomoc, a se svými vyučujícími často řeší i svoji složitou rodinnou situaci. Zároveň máme ovšem na paměti nutnost maximální spolupráce s rodiči žáků, neboť pouze v harmonii s nimi bude naše snažení úspěšné. Škola chce řešit problém klesající pohybové dovednosti, ne-li žádné a tím i zdravého životního stylu, který se objevuje ve všech médiích. K nemalé radosti rodičů. Jsou to limity výkonnosti v tělesné výchově. Pro někoho tvrdé, pro jiného snadné. Nikomu však nevadí, že mládež základních škol v ČR jsou na druhém místě v Evropě v konzumaci alkoholu a dle statistik trpí 68 % obyvatel ČR nadváhou.

Z dlouhodobého programu primární prevence vyplynulo, že velkým problémem třídních kolektivů i nadále zůstává špatná komunikace mezi spolužáky. Žáci se navzájem neposlouchají, reagují agresivně, jediné řešení vidí v tom, "že mu to vrátí", případně si vulgárně nadávají. Proto součástí preventivního programu jsou metody zaměřené na aktivní sociální učení, které vede k posilování sebedůvěry, odolnosti vůči stresu, samostatnému rozhodování, vztahu k sobě, svému zdraví, společnosti, k životu a odmítání všech forem sebedestrukce. Tyto metody OSV prostupují zvláště předměty rodinná výchova, občanská výchova a volba povolání. I nadále tyto metody zůstanou součástí třídnických hodin.

### 6.3. Spolupráce s PPP, SPC

Spolupráce s pracovníky PPP PJ je dobrá. PaedDr. V. Wagner úzce spolupracuje s vedením školy, s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Pomáhají řešit problémy žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Dalším kladem této spolupráce je vyšetření žáků přímo ve škole. Žáci jsou ve známém prostředí otevřenější a rodičům odpadá složitá dojíždění do PPP v Plzni.

## **7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

V uplynulém školním roce nebyla provedena inspekce ČŠI.

## **8. Výkon státní správy**

### 8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do ZŠ	18	0

### 8.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	1

### 8.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho oprávněných	-
- z toho částečně oprávněných	-
- z toho neoprávněných	1
- z toho postoupených jinému orgánu	1

### 8.4 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2012/13 nebyla podána žádná žádost o informaci, vztahující se ke škole, k její činnosti a zaměstnancům.

## **9. Analýza školního roku**

S přidělenými finančními prostředky státu a obce škola hospodáří maximálně úsporně. Finance přidělené na pomůcky, další vzdělávání pedagog. pracovníků využíváme co nejefektivněji. Výše na ONIV je omezená a má již několik let sestupnou tendenci.

Populační vývoj má mírně vztupnou tendenci. Tento stav je ale otázkou několika příštích let. Nadále se snažíme získat žáky ze ZŠ Lnáře, aby po ukončení 5. ročníku přešli na naši školu.

Mezi pozitiva patří účast žáků v soutěžích, nejen školních, ale také regionálních. Škola také pečuje o kulturní vyžití žáků prostřednictvím divadelních představení v kulturním centru nebo v divadlech v Příbrami a Plzni.

V oblasti sportovní žáci využívají kroužky nabízené školou. Na 1.st. ZŠ je důležitá výuka plavání v bazénu v Horažďovicích. K oblíbeným akcím žáků sedmého a osmého ročníku je lyžařský kurz v Železné Rudě. Velkým přínosem jsou hřiště v blízkosti školy.

V oblasti dalšího vzdělávání využíváme především nabídek KCVJŠ Plzeň a NIDV Plzeň. Škola je připojena na internet, učitelé i žáci mají přístup k internetu ve sborovnách a v učebnách informatiky. Méně vyhovující je vybavení školní dílny. Je potřeba stále vylepšovat a obnovovat vybavení tělocvičny.

### **10. Námetý na příští školní rok a další léta**

- snažit se i nadále zajistit co největší aprobovanost výuky
- doplňovat učitelskou a žakovskou knihovnu novými tituly
- aktuálně doplňovat učebnu PC o nové programy a hardware a výukové programy pro interaktivní tabule
- zvýšit možnost přístupu na internet pro žáky
- dále prezentovat školu na veřejnosti – dopisování do Kasejovických novin, pořádání akademií a výstavek prací žáků
- udržet širokou nabídku zájmových kroužků
- pokračovat ve spolupráci s MěÚ, MŠ Kasejovice a ZŠ Lnáře a okolními obecními úřady, se SŠ v rámci volby povolání
- v rámci výuky cizích jazyků pokračovat ve spolupráci s bavorskou školou ve Zwieselu
- zapojovat se dle možností do dobročinných akcí
- zlepšit vybavení na školním pozemku a ve školních dílnách
- v rámci finančních možností vybavit venkovní prostory ŠD tělocvičným nářadím a průlezkami

