

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012

Základní škola Kasejovice, okres Plzeň-jih

1. Charakteristika školy

1.1. Základní škola Kasejovice, okres Plzeň-jih
příspěvková organizace – právní subjekt od 1.1.2003
IZO 600070581 IČO 60611227
tel.: 371 595 120, skola@zskasejovice
ředitel školy: Mgr. Jaroslav Viktora

1.2. Název a adresa zřizovatele
Město Kasejovice
Právní forma – město
Kasejovice 98 335 44 Kasejovice

1.3. Poslední zařazení do sítě škol (č.j.20937/03-21. Rozhodnutí ze dne 3.6.2003 s účinností od 1.5.2003)

1.4. Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Kasejovice 318	10	182
Odloučené pracoviště	-		

1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Základní škola	MŠMT ČR 16847/96-2	
ŠVP pro základní vzdělávání		1. – 9.
Rozšířená výuka předmětů	-	
-	-	-

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	10/11	11/12	10/11	11/12	10/11	11/12	
MŠ							
ZŠ	270	270	176	182	9	10	14,6
ZvŠ							
ZUŠ							
DDM							
Státní jazyková škola							
ŠD, ŠK							
ŠD (samostatná)	100	100	60	60	2	2	1,55
ŠK (samostatná)							

1.7. Typ školy

Základní škola Kasejovice, okres Plzeň – jih, je úplná základní škola s 9 postupnými ročníky. Na prvním stupni ZŠ jsou dvě první třídy, pak už je na obou stupních po jedné třídě v ročníku. Budovy a prostory školy jsou stavěny pro 270 žáků, k 1.9.2011 měla škola 182 žáků.

Škola je spádovou školou pro 22 okolních obcí. Dojíždějící žáci tvoří asi polovinu všech žáků školy. Škola je umístěna v klidné části obce. U školy je velká zahrada se školním pozemkem.

1.8. Spádový obvod školy

Základní školu v Kasejovicích navštěvují žáci z těchto obcí: Kasejovice, Chloumek, Újezd u Kasejovic, Kladrubce, Řesanice, Polánka, Životice, Kotouň, Oselce, Ml. Smolivec, Budislavice, Dožice, Radošice, Hradiště, Bezděkov, Nezdřev, Předmít, Metly, Zámlyní, Lnáře, Řiště, Nepomuk.

1.9. Specializované a speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Vyrovňovací třída	-	-	-----
Přípravná třída	-	-	-----
Speciální třída			Dle výkazu V3a-01
Specializovaná třída	-	-	Dle výkazu V3a-01
S rozšířenou výukou	-	-	Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv	-	-	Dle výkazu V26-01

1.10. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	-
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	-
S vadami řeči	-
Tělesně postižení	-
S více vadami	-
S vývoj.poruchou učení a chování	2
Celkem	2

1.11. Materiálně technické zajištění školy

Škola působí velmi pěkným estetickým dojmem, nejen uvnitř, ale i vně školy. V závislosti na finančních možnostech se škola postupně dovybavuje novými školními pomůckami a dalším zařízením. V učebně PC pro 2.st. je celkem 23 stanic, které technickým stavem vyhovují výukovému software, všechny jsou připojeny k internetu. Od nového školního roku počítáme většinu těchto stanic nahradit novými, v rámci projektu EU peníze školám. Počítače v učebně pro 1. stupeň bude třeba v nejbližší době obnovit, zřejmě výměnou za stanice z 2. stupně. Obě sborovny mají PC s tiskárnami a připojením k internetu. Slušně je vybavena učebna Vv, kabinet Př, kabinet 1.st. i Tv. Ve společenské místnosti je při výuce používána interaktivní tabule. Rovněž je hojně využívána vypalovací pec při kroužku keramiky.

Víceúčelové hřiště je školou i školní družinou využíváno. Díky dotacím a hlavně dobré spolupráci obce a školy, byla vyasfaltována běžecká dráha a vybudováno nové doskočiště.

1.12. Rada školy

Na základě zákona č. 561/2004 Sb. § 167 a §168 zřizovatel zřídil Školskou radu, která pracuje od 1.1.2006. Ve Školské radě zastupují školu dva členové, zvoleni pedagogickými pracovníky školy, dva zástupci z MěÚ a dva členové z řad rodičů.

1.13

Charakteristika žáků: Kromě žáků z Kasejovic tvoří výraznou část žáci dojíždějící z okolních obcí. Školu navštěvuje 1 žák slovenské národnosti. V tomto školním roce pokračují v povinné školní docházce dvě žákyně 4.ročníku v turecké základní škole.
Projekty, dlouhodobé projekty: Téma projektů volí vyučující podle věkových skupin, podle náplně učiva. Projekty jsou třídní, ročníkové a školní. O zapojení třídy do školního projektu rozhodují žáci se svým vyučujícím.

K dlouhodobým projektům patří od roku 2007 mezinárodní spolupráce se školou ve Zwieselu.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty: Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žakovských knížek, na třídních schůzkách, osobně, či

telefonicky dle přání rodičů.

Zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd tvoří Výbor rodičů SRPDŠ. Výbor se schází dle potřeby. Výbor je vedením školy informován o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji. Rodiče se též vyjadřují k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy dětí.

Základní škola spolupracuje s Mateřskou školou Kasejovice při kulturních a sportovních akcích. V oblasti kulturních akcí se osvědčila spolupráce školy s Městskou knihovnou Kasejovice a v rámci primárně preventivních jevů s P - centrem Plzeň. Pravidelná je spolupráce s PPP Plzeň-jih a Odborem sociálních věcí a zdravotnictví při Městském úřadu v Nepomuku. Škola spolupracuje se ZŠ Lnáře, většina žáků z 5. roč. ZŠ Lnáře přechází do 6. roč. ZŠ Kasejovice.

S děním ve škole se může veřejnost seznámit v Kasejovických novinách, na webových stránkách města Kasejovice a projektu „Poznáváme svůj kraj.“

2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *		Počet pedagogických pracovníků *	
10/11	11/12	10/11	11/12
20/19,359	19/16,6	15/14,6	15/14,6

2.2. Kvalifikovanost ped. pracovníků

Z celkového počtu pedagogů je 13 s vysokoškolským vzděláním- pedagogická fakulta, filosofická fakulta, se středoškolským vzděláním 2 - SpgŠ a konzervatoř. Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, zástupce ředitele, 13 učitelů včetně výchovné poradkyně a 2 vychovatele školní družiny. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých spolupracovníků až po zkušené kolegyně. Na druhém stupni ZŠ je stále zástup za mateřskou dovolenou.

Vyučující se zúčastňují DVPP, které slouží k prohlubování a růstu jejich odbornosti.

2.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	14
Celkový počet účastníků	13
Vzdělávací instituce	KCVJŠ Plzeň, NIDV Plzeň

Pedagogičtí pracovníci projevují zájem o další vzdělávání. V uplynulém školním roce byli všichni vyučující proškoleni v práci s interaktivní tabulí a možnostmi tvorby vlastních výukových programů. V rámci školení KCVJŠ Plzeň se ped. pracovníci zúčastnili vzdělávacích akcí souvisejících s jejich aprobačními předměty : Využití interaktivní tabule SMARTBOARD na 1.stupni ZŠ, Patchwork, metody aktivizace motivace žáků v hodinách českého jazyka, jazykové hry v hodinách češtiny na 1.st. ZŠ, zábavné vyučování nejen v 1.ročníku, práce s chybou v českém jazyce, jak přispívá čtenářská gramotnost k pravopisnému výcviku, gramatika anglického jazyka v zajímavých aktivitách, praktická cvičení pro výuku a procvičování anglických časů, rizikové chemické látky v domácnosti či kanceláři a jejich vliv na zdraví, vývoj a současný stav chemické kontaminace životního prostředí v ČR a její dopad na zdraví populace, rostlinné látky v prevenci nádorových onemocnění, metodika výuky tvorby webových stránek na ZŠ. Vedení školy se zaměřuje na vzdělávání v oblasti legislativy a BOZP.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
20	0	0	18	1

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	Jiné
22	2	16	4	0

- analýza úspěšnosti absolventů školy při přechodu na vyšší typ školy
Všichni žáci byli přijati na zvolený typ školy nebo učiliště v prvním kole přijímacího řízení. To je do značné míry ovlivněno větším počtem míst na SŠ než zájemců.

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	-
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	-

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2011/12

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
-	-	-

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
182	103	73	6	4	0

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování:

Počet žáků:

- z toho 2.stupeň	8
- z toho 3.stupeň	4

4.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem	16379
- z toho neomluvené	44

4.4. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

(dle Metodického pokynu MŠMT č.j 19 485/01-22)

Prvky výchovy k volbě povolání byly zařazovány do všech vyučovacích předmětů, hlavně do hodin VKO(výchova k občanství), PČ, VKZ(výchova ke zdraví), Vv, kde je tomuto okruhu věnováno více času a je nedílnou součástí tematických plánů.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

I v letošním školním roce měli žáci možnost pracovat v některém ze 13 zájmových kroužků. Na prvním stupni se zapojili do tanečního, recitačního kroužku, kroužku ručních prací, práce na PC, hokejbalu a anglického jazyka. Žáci 2. stupně si mohli vybrat z kroužku výtvarného, volejbalového, keramického, počítačového, přírodovědně – dějepisného nebo kroužku paličkování. Nově začal fungovat kroužek tenisu. Práce žáků v jednotlivých kroužcích jsme poznali na výzdobě školy, na školní akademii a také při reprezentaci školy v soutěžích, zejména sportovních. Velký problém pro školu, časový i finanční, je účast žáků na sportovních soutěžích. Ty jsou pořádány hlavně na druhém konci okresu. Akce většího charakteru jako je Pohár rozhlasu v atletice, turnaje ve florbalu, přespolní běh, jsou částečně nebo úplně dotovány z mimoškolních zdrojů. Na prevenci proti drogám a dalším návykovým látkám je věnováno dostatek financí, sport, který je jednou z nejlepších prevencí je odstavován na druhou kolej.

Díky sponzorům v okolí Kasejovic zakoupila škola pro školní družinu nové fotbalové branky a trampolínu.

5.2. Účast v soutěžích

Během školního roku se žáci zúčastňovali vědomostních, výtvarných a sportovních soutěží. Celkem naši školu reprezentovalo 176 žáků (někteří z nich opakovaně).

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní	-				
republiková	-				
regionální	Recitační soutěž	5			
okresní	Pohár rozhlasu Florbal	23		2	1
	Mc Donald's Cup	13			
	BiO	4			
	Atlet.3boj	17	2		1
	ZO	3			
	MO	4			
	Recitační soutěž	1		1	
	Přespolní běh	13			
	Dějepisná olymp.	4			
	Olymp. Čj	2			
	Olympiáda Aj	3			1
	Matematický klokan	89		1	
	Pythagoriáda	2			

5.3.Mimoškolní aktivity

Žáci pod vedením učitelů připravovali během školního roku několik vystoupení, setkání důchodců v Kasejovicích, na oslavě MDŽ v Oselcích. Tradiční výstavu s vánoční tematikou připravili pro veřejnost žáci a učitelé v prosinci. Znovu jsme pořádali výstavu velikonoční, tentokrát v klubovně tělocvičny. Všichni žáci i učitelé se těší na akce pořádané v kulturním centru v budově na náměstí, v budově bývalé školy. Byly tam přesunuty větší akce školy - akademie, koncerty, výukové programy. Prostory kulturního centra využívá i pobočka ZUŠ Nepomuk pro své koncerty, dříve pořádané na chodbě ZŠ.

Tradiční je výstavka žáků 1. i 2. stupně s velikonoční tematikou. Hodnocení prací je pak na žácích, kteří vyberou nejlepší výrobky svých spolužáků.

V dubnu připravili vyučující pro žáky Den Země - dopoledne plné her a soutěží. Žáci 9. třídy pak přichystali různé soutěže také pro žáky 1. třídy. Patronát nad první třídou se osvědčil i při dalších akcích : mikulášské nadílce, pouštění draků, oslavě Dne dětí. Během školního roku navštívili žáci 1. st. divadlo Alfa v Plzni, ale některé divadelní soubory navštívily i naši školu. Divadelní představení shlédli žáci 2. st. také v Příbrami a po delší době jsme navštívili Národní divadlo v Praze. Pro velký zájem se tato akce bude opakovat i v novém školním roce.

V květnu se mohla pochlubit bohatou účastí veřejnosti tradičně konaná akademie ke Dni matek. Pestrý program určitě všechny zaujal. Před zahájením programu byly p. místostarostou MVDr. V. Červeným předány diplomy a peněžní poukázky nejlepším žákům reprezentujících naši školu ve sportovních a vědomostních soutěžích.

Vánoční besídka ve ŠD se zúčastnili rodiče v hojném počtu. Děti si pro ně připravily známé i méně známé vánoční zvyky. Pro budoucí prvňáčky a obyvatele DPS a MěÚ připravili děti v družině spoustu hezkých dárků.

5.4. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.)

Spolupráce se zřizovatelem školy je na dobré úrovni. Paní starostka každoročně vítá prvňáčky ve škole, beseduje se staršími žáky v hodinách občanské výchovy na téma státní správa a samospráva. Tradicí se stalo rozloučení s vycházejícími žáky v kulturním centru s předáním vysvědčení a pamětních listů. Na oplátku chodí žáci prvního stupně na obecní úřad popřát a předat drobné dárky k Vánocům a Velikonocům.

5.5. Projekty školy financované z cizích zdrojů

Základní škola Kasejovice čerpá finanční zdroje na projekt „Kasejovice – Zwiesel, Za poznáním k sousedům“, je to pokračování loňského projektu.

ZAPOJENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY KASEJOVICE DO PROJEKTŮ V RÁMCI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Každým rokem je Plzeňským krajem vypisována celá řada soutěží a projektů, do kterých se mohou zapojit základní a střední školy. Díky těmto soutěžím mají školy jedinečnou příležitost změřit své síly s „konkurenty“ ve svém kraji a prostřednictvím nejrozličnějších dotačních programů přispět ke zpestření a zkvalitnění výuky. K důležitým programům Plzeňského kraje náleží program „Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů“.

Ve školním roce 2011/2012 zrealizovala Základní škola Kasejovice v rámci programu Plzeňského kraje „Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti mládeže a spolufinancování mezinárodních studijních programů“ projekt nazvaný „Kasejovice – Zwiesel 2011, Za poznáním k sousedům“. Tento projekt volně navázal na úspěšně zrealizovaný projekt v předchozím školním roce nazvaný „Kasejovice – Zwiesel 2010, Po stopách sv. Jana Nepomuckého“.

Projekt „Kasejovice – Zwiesel 2011“ byl rozdělen do dvou částí. První část projektu realizovala Základní škola Kasejovice ve dnech 11. - 13. 10. 2011 v bavorském městečku Zwiesel. Zde se žáci II. stupně kasejovické školy setkali se svými vrstevníky z tamější partnerské Hauptschule. Škola ve Zwieselu připravila pro české žáky bohatý program, který obě strany společně realizovaly jak v prostorách školy, tak mimo ni – prohlídka školy, přátelské utkání ve fotbalu. Během svého pobytu ve Zwieselu navštívili žáci kasejovické školy rovněž „Baumwipfelpfad“ v Neuschönau a „Haus zur Wildnis“ v Ludwigsthalu. V obou případech měli žáci možnost seznámit se s historií Národního parku Šumava a Bavorský les a získat cenné informace o šumavské flóře a fauně a z oblasti ekologie.

Druhou část projektu realizovala Základní škola Kasejovice 10.11. 2011 v Kasejovicích. Pro bavorské žáky byl hostitelskou školou připraven zajímavý program, v rámci kterého se seznámili s historií města Kasejovice a nedalekého okolí. Během setkání sehráli žáci obou škol přátelské fotbalové utkání a v odpoledních hodinách navštívili vodní zámek v Blatné.

Žáci obou škol měli jedinečnou možnost seznámit se s historií, kulturou, zvyky a tradicemi Čechů a Bavorů, uvědomit si, co měly tyto národy v historii společné a čím se od sebe odlišují. Současně měli žáci příležitost vyzkoušet si své dosavadní jazykové vědomosti v praxi.

O realizaci projektu „Kasejovice – Zwiesel 2011“ informovala Základní škola Kasejovice širokou veřejnost průběžně prostřednictvím článků, které byly otištěny v listopadovém vydání Kasejovických novin (tvoří přílohu závěrečné zprávy). Kasejovické noviny jsou k dispozici také ve své elektronické podobě na webových stránkách města Kasejovice – www.kasejovice.cz. Všechny činnosti realizované v rámci projektu byly dokumentovány a z pořízeného materiálu byla vytvořena nástěnka, která je umístěna v prostorách školy (foto nástěnky tvoří přílohu závěrečné zprávy).

Základní škola Kasejovice má v plánu spolupráci s partnerskou Mittelschuleschule nadále rozvíjet a v rámci svých možností realizovat přátelská setkání žáků na obou stranách česko-bavorské hranice i v dalších letech.

PROJEKT „POZNÁVÁME SVŮJ KRAJ“ VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

Město Kasejovice, který je zároveň zřizovatelem Základní školy Kasejovice a velice úzce s ní spolupracuje. Projekt, který Základní škola Kasejovice realizuje, je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Díky finanční podpoře ve výši 4 819 500,- korun, kterou Projekt „Poznáváme svůj kraj“ představuje vzdělávací projekt historicko – vlastivědně – přírodovědně – ekologicko poznávací. Jeho smyslem je seznámit žáky se specifiky regionu Kasejovicko, tedy místa, kde žáci žijí,

navštěvují školu a vyrůstají. Regionální specifika žáci za pomoci svých učitelů využívají v rámci běžné výuky a zájmové činnosti. Škola tak může žákům vysvětlit mnohdy široká témata na konkrétních případech z blízkého okolí. Žáci se prostřednictvím poznávání místa, kde žijí, ještě více zapojují do komunitního rozvoje v regionu Kasejovicko. Projekt si klade rovněž za cíl učinit žákům i učitelům výuku zajímavější a podnětnější a zároveň rozvíjet jejich kreativitu.

Projekt „Poznáváme svůj kraj“ dává škole možnost stát se zajímavější jak pro žáky a jejich učitele, tak pro rodiče žáků a prostřednictvím uplatnění moderních a nových forem výuky se od jiných škol odlišit a zviditelnit. Partnerem projektu „Poznáváme svůj kraj“ je škola na uskutečnění projektu získala, si škola mohla dovolit lepší technické vybavení, bez kterého by nebylo možné projekt realizovat. Finance jsou požitý rovněž na realizaci jednotlivých klíčových aktivit projektu a uplatnění nových forem výuky v praxi.

Realizaci projektu „Poznáváme svůj kraj“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost zahájila Základní škola Kasejovice 1. dubna 2009. Vlastní realizace byla rozdělena do dvou částí. První část probíhala od 1. dubna 2009 do 31. srpna 2010, kdy odborní garanti jednotlivých klíčových aktivit připravovali vlastní výukový materiál z vymezené lokality Kasejovice a okolí.

Druhá část projektu byla zahájena 1. září 2010 a spočívala v realizaci pilotní výuky v předmětech přírodopis, dějepis, zeměpis a výtvarná výchova. V rámci pilotní výuky používali jednotliví učitelé předmětů přírodopis, dějepis, zeměpis a výtvarná výchova připravený výukový materiál, podle kterého probíhaly hodiny realizované z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V průběhu výuky došlo k inovaci a modifikaci dosavadních forem výuky a k uplatnění interdisciplinárních vazeb mezi jednotlivými předměty zapojenými do projektu. Klasická „výuka v lavicích“ byla v průběhu celého školního roku obohacována „výukou v terénu“. Ta spočívala v realizaci naplánovaných tematických exkurzí, ve kterých opět došlo k uplatnění interdisciplinárních vazeb mezi jednotlivými předměty.

V rámci projektu se žáci zúčastnili celé řady exkurzí: Navštívili ekologické centrum ve Spáleném Poříčí, Židovské muzeum v Praze, ekocentrum v Prusinách, hornické muzeum v Příbrami, muzeum v Blovicích a firmu HAAS v Chanovicích.

V rámci projektu „Poznáváme svůj kraj“ proběhl na škole projektový den „Den Země“, žákům a široké veřejnosti byla určena vánoční výstava, která se uskutečnila v kasejovickém kulturně-společenském centru. Během školního roku 2011/2012 mohli žáci druhého stupně navštěvovat kroužky realizované v rámci projektu. Konkrétně se jednalo o kroužek přírodovědně-dějepisný, výtvarný a PC-foto.

Na konci roku 2011 začali odborní garanti jednotlivých klíčových aktivit (přírodopis, dějepis, zeměpis a výtvarná výchova) připravovat celkové hodnocení projektu, které bude součástí jeho závěrečné monitorovací zprávy, protože tento projekt k 31.12.2011 končí, ale s udržitelností 5 roků.

6. Výchovné poradenství

6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Volbě povolání je na škole věnována soustavná pozornost. Pracovníci Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Plzeň – jih v letošním školním roce navštívili žáky 9.třídy přímo ve škole a informovali vycházející žáky s aktuální situací na trhu práce. Žákům nabídli možnost návštěvy IPS v Plzni se svými rodiči.

Listopadové třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků se zúčastnili zástupci SŠ Blatná, Březnice, Gymnázia Blovice, SOU Oselce, Blatná, Horažďovice. Podali rodičům podrobné informace o svých školách, podmínkách přijetí žáků a zodpovídali dotazy rodičů. Zvyšuje se také využívání akce Otevřené dveře na těchto školách, kdy mohou rodiče se svými dětmi přímo navštívit školu nebo učiliště, o které mají zájem. Nejlepší akcí v této oblasti je návštěva žáků SŠ z Horažďovic. Přímou ve škole předvádějí žákům 9. třídy co je čeká v oboru kuchař-číšník, aranžér, apod.

Třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní věnují pozornost problému šikany, aby již v zárodku zachytili její náznaky. Ve škole je schránka důvěry, do které mohou žáci vkládat anonymně dotazy a připomínky k problémům ve škole. Výchovná poradkyně navštěvuje semináře VP.

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Účinnost systému prevence

Zajištění informovanosti žáků o problematice sociálně patologických jevů proběhlo v uplynulém školním roce především prostřednictvím komplexních programů primárně preventivních a intervenčních aktivit PPP Plzeň.

Hlavním cílem projektu, jehož jsme na doporučení PPP Plzeň využili, je napomoci sociálně znevýhodněným jedincům k inkluzi v běžných třídách. Vytipovat děti a mládež, které by mohly selhávat ve školním prostředí. Ukázat pedagogům správné postupy a metody pro práci s nimi. Prací s celými skupinami a třídními kolektivy napomoci k včasné adaptaci dětí ve školním kolektivu. Podporovat pocity sounáležitosti, bezpečí, ochotu pomáhat, spolupracovat, řešit konflikty, respektovat ostatní. Potlačit projevy rasismu, xenofobie vůči minoritám, pracovat s dětmi s SPUCH, předcházet příčinám a mírnit negativní projevy poruch. Velký přínos měla práce p. Škardy, z P – centra, při práci s dětmi dvou problémových tříd na téma: Správná třída.

Na tento program bylo navázáno v rámci předmětů výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, prvouky a při pravidelných třídnických hodinách, kde byla zejména zajištěna propojenost s běžným životem dětí a kde proběhlo hodnocení programu, které poskytlo zpětnou vazbu.

V minulém školním roce jsme řešili jen několik případů nevhodného chování či jednání žáků. Tím ovšem nechci říci, že bychom žili v prostředí, kde se žádný sociálně patologický jev nevyskytuje. Nejčastěji se setkáváme u dětí s agresivitou a vulgárním vyjadřováním a zhoršenými vztahy mezi žáky – slovní napadání či vyčlenění žáka z kolektivu. Ojedinele se vyskytly i případy záškoláctví často tolerovaného rodiči. Všechny vážnější přestupky byly ihned řešeny s třídními učiteli, vedením školy, výchovnou

poradkyní, rodiči a nejzávažnější z nich i s pracovníky PPP nebo sociálního odboru při MěÚ Nepomuk.

Škola chce i nadále rozvíjet velmi dobrou atmosféru vzájemné důvěry mezi žáky a pracovníky školy. Žáci vědí, na koho se mohou obrátit o pomoc, a se svými vyučujícími často řeší i svoji složitou rodinnou situaci. Zároveň máme ovšem na paměti nutnost maximální spolupráce s rodiči žáků, neboť pouze v harmonii s nimi bude naše snažení úspěšné. Škola chce řešit problém klesající pohybové dovednosti, ne-li žádné a tím i zdravého životního stylu, který se objevuje ve všech médiích. K nemalé radosti rodičů. Jsou to limity výkonnosti. Pro někoho tvrdé, pro jiného snadné. Nikomu však nevadí, že mládež základních škol v ČR jsou na druhém místě v Evropě v konzumaci alkoholu.

Z dlouhodobého programu primární prevence vyplynulo, že velkým problémem třídních kolektivů i nadále zůstává špatná komunikace mezi spolužáky. Žáci se navzájem neposlouchají, reagují agresivně, jediné řešení vidí v tom, "že mu to vrátí", případně si vulgárně nadávají. Proto součástí preventivního programu jsou metody zaměřené na aktivní sociální učení, které vede k posilování sebedůvěry, odolnosti vůči stresu, samostatnému rozhodování, vztahu k sobě, svému zdraví, společnosti, k životu a odmítání všech forem sebeztrouky. Tyto metody OSV prostupují zvláště předměty rodinná výchova, občanská výchova a volba povolání. I nadále tyto metody zůstanou součástí pravidelných třídnických hodin.

6.3. Spolupráce s PPP, SPC

Spolupráce s pracovníky PPP PJ je velmi dobrá. PaedDr. V. Wagner úzce spolupracuje s vedením školy, s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Pomáhají řešit problémy žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Dalším kladem této spolupráce je vyšetření žáků přímo ve škole. Žáci jsou ve známém prostředí otevřenější a rodičům odpadá složitá dojíždění do PPP v Plzni.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V uplynulém školním roce nebyla provedena inspekce ČŠI.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do ZŠ	18	0

8.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	0

8.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	-
- z toho oprávněných	-
- z toho částečně oprávněných	-
- z toho neoprávněných	-
- z toho postoupených jinému orgánu	-

8.4 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V kalendářním roce 2011 nebyla podána žádná žádost o informaci, vztahující se ke škole, k její činnosti a zaměstnancům.

9. Analýza školního roku

S přidělenými finančními prostředky státu a obce škola hospodaří maximálně úsporně. Finance přidělené na pomůcky, další vzdělávání pedagog. pracovníků využíváme co nejefektivněji. Výše na ONIV je omezená a má již několik let sestupnou tendenci.

Také populační vývoj má sestupnou tendenci, snažíme se získat žáky ze ZŠ Lnáře, aby po ukončení 5. ročníku přešli na naši školu.

Mezi pozitiva patří účast žáků v soutěžích, nejen školních, ale také regionálních. Škola také pečuje o kulturní vyžití žáků prostřednictvím divadelních představení v kulturním centru nebo v divadlech v Příbrami a Plzni.

V oblasti sportovní žáci využívají kroužky nabízené školou. Na 1.st. ZŠ je důležitá výuka plavání v bazénu v Horažďovicích. K oblíbeným akcím žáků sedmého a osmého ročníku je lyžařský kurz v Železně Rudě. Velkým přínosem jsou nově otevřená hřiště v blízkosti školy.

V oblasti dalšího vzdělávání využíváme především nabídek KCVJŠ Plzeň a NIDV Plzeň. Škola je připojena na internet, učitelé i žáci mají přístup k internetu ve sborovnách a v učebnách informatiky. Méně vyhovující je vybavení školní dílny. Je potřeba stále vylepšovat a obnovovat vybavení tělocvičny.

10. Náměty na příští školní rok a další léta

- snažit se i nadále zajistit co největší aprobovanost výuky
- doplňovat učitelskou a žakovskou knihovnu novými tituly
- aktuálně doplňovat učebnu PC o nové programy a hardware a výukové programy pro interaktivní tabuli
- zvýšit možnost přístupu na internet pro žáky
- dále prezentovat školu na veřejnosti – dopisování do Kasejovických novin, pořádání akademií a výstavek prací žáků
- udržet širokou nabídku zájmových kroužků
- pokračovat ve spolupráci s MěÚ, MŠ Kasejovice a ZŠ Lnáře a okolními obecními úřady
- nabídnout veřejnosti vzdělávací kurzy, nabízí se možnost ve spolupráci s komunitní školou
- v rámci výuky cizích jazyků pokračovat ve spolupráci s bavorskou školou ve Zwieselu
- zapojovat se dle možností do dobročinných akcí
- zlepšit vybavení na školním pozemku
- v rámci finančních možností vybavit venkovní prostory ŠD tělocvičným nářadím a průlezkami

