

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014

## Základní škola Kasejovice, okres Plzeň-jih

### 1. Charakteristika školy

1.1. Základní škola Kasejovice, okres Plzeň-jih  
příspěvková organizace – právní subjekt od 1.1.2003  
IZO 600070581, IČO 60611227  
tel.: 371 595 120, [skola@zskasejovice.cz](mailto:skola@zskasejovice.cz), [reditel@zskasejovice.cz](mailto:reditel@zskasejovice.cz)  
ředitelka školy: Mgr. Štěpánka Löffelmannová (od 1.7. 2014)

1.2. Název a adresa zřizovatele  
Město Kasejovice  
Právní forma – město  
Kasejovice 98, 335 44 Kasejovice

1.3. Poslední zařazení do sítě škol (*č.j.20937/03-21. Rozhodnutí ze dne 3.6.2003 s účinností od 1.5.2003*)

1.4. Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Kasejovice 318	9	195
Odloučené pracoviště	-		

1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání		1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9
Rozšířená výuka předmětů	-	

## 1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	
MŠ							
ZŠ	270	270	184	195	9	9	14,6
ZvŠ							
ZUŠ							
DDM							
Státní jazyková škola							
ŠD, ŠK							
ŠD (samostatná)	100	100	60	60	2	2	1,55
ŠK (samostatná)							

## 1.7. Typ školy

Základní škola Kasejovice, okres Plzeň – jih je úplná škola s 9 postupnými ročníky. Na prvním stupni (1. - 5. ročník) je po jedné třídě, na 2. stupni (6. - 9. ročník) je rovněž po jedné třídě. Budovy a prostory školy jsou stavěny pro 270 žáků, k 1.9.2013 měla škola 190 žáků, na konci školního roku měla škola 195 žáků.

Škola je spádovou školou pro 22 okolních obcí. Dojíždějící žáci tvoří cca 60% žáků školy. Škola je umístěna v klidné části obce, v její bezprostřední blízkosti se nachází velká zahrada se školním pozemkem. Tento prostor využívají především žáci navštěvující školní družinu a při pracovních činnostech žáci druhého stupně školy.

## 1.8. Spádový obvod školy

Základní školu v Kasejovicích navštěvují žáci z těchto obcí: Kasejovice, Chloumek, Újezd u Kasejovic, Kladrubce, Řesanice, Polánka, Životice, Kotouň, Oselce, Mladý Smolivec, Budislavice, Dožice, Radošice, Hradiště, Bezděkov, Nezdrev, Předmíř, Metly, Zámlyní, Lnáře, Řiště, Nepomuk, Tchořovice, Přebudov.

## 1.9. Specializované a speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Vyrovňovací třída	-	-	-----
Přípravná třída	-	-	-----
Speciální třída			Dle výkazu V3a-01
Specializovaná třída			Dle výkazu V3a-01
S rozšířenou výukou			Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv			Dle výkazu V26-01

### 1.10. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	-
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	-
S vadami řeči	-
Tělesně postižení	-
S více vadami	-
S vývojovou poruchou učení a chování	4
Celkem	4

### 1.11. Materiálně technické zajištění školy

Škola působí velmi pěkným estetickým dojmem nejen uvnitř, ale i vně školy. V závislosti na finančních možnostech se škola postupně dovybavuje novými učebními pomůckami a dalším zařízením. V učebně PC pro 2.st. je celkem 17 stanic, které technickým stavem vyhovují výukovému softwaru, všechny jsou připojeny k internetu. Těchto 17 počítačových stanic pořídila ZŠ Kasejovice prostřednictvím projektu EU – Peníze školám. Celá počítačová učebna funguje na principu tenký klient. Počítače v učebně prvního stupně byly následně nahrazeny počítači z počítačové učebny druhého stupně. V současné době je jejich stav téměř nevyhovující a škola bude muset hledat finanční prostředky na vybavení této učebny. Již v průběhu školního roku 2013/2014 využívali žáci prvního stupně počítačovou učebnu na druhém stupni.

ICT technikou jsou díky projektové činnosti školy vybaveni učitelé obou stupňů. Většina z nich má k dispozici notebook. Sborovny na prvním a druhém stupni jsou vybaveny stolními PC, které mají připojení k internetu, a tiskárnami. V průběhu školního roku 2013/2014 využívala ZŠ Kasejovice 5 interaktivních tabulí – 2 na prvním stupni, 2 na druhém stupni a 1 v učebně PC druhého stupně. V každé sborovně mají učitelé k dispozici kopírku.

Ve školním roce 2013/2014 byla v rámci keramického kroužku hojně využívána keramická pec. Vybavení kabinetů výtvarné výchovy, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, tělesné výchovy, fyziky, chemie a prvního stupně je na dobré úrovni. Podle finančních možností jsou jednotlivé kabinety průběžně dovybavovány moderními výukovými pomůckami a zastaralé učební pomůcky nahrazovány novými.

Velice často je žáky školy obou stupňů i školní družinou využíván přilehlý sportovní areál, zejména víceúčelové hřiště a atletický ovál. Plně je využívána tělocvična ZŠ Kasejovice.

### 1.12. Rada školy

Na základě zákona č. 561/2004 Sb. § 167 a §168 zřizovatel zřídil Školskou radu, která pracuje od 1.1.2006. Ve Školské radě zastupují školu dva členové zvolení pedagogickými

pracovníky školy, dva zástupci zřizovatele školy – města Kasejovice, a dva členové z řad rodičů. Ve školním roce 2013/2014 byli členové školské rady zastupující rodiče nahrazeni novými zástupci. Důvodem obměny členů školské rady byla skutečnost, že stávající členové rady zastupující rodiče neměli v ZŠKasejovice děti navštěvující tuto školu.

### **1.13 Charakteristika žáků**

Kromě žáků z Kasejovic tvoří výraznou část dětí školou povinných žáci dojíždějící z okolních obcí. Ve školním roce 2013/2014 navštěvovali školu dva žáci slovenské národnosti. Dvě žákyně 5. ročníku plnily povinnou školní docházku v zahraniční základní škole.

### **1.14 Projekty, dlouhodobé projekty**

Témata jednotlivých projektů volí vyučující podle věkových skupin a náplně učiva. Škola realizovala projekty třídní, ročníkové a školní vždy v souladu se školním vzdělávacím programem (ŠVP). O zapojení třídy do školních projektů se rozhodovali žáci společně se svými vyučujícími. Příkladem takového školního projektu je např. realizace projektového dne ke Dni Země, do kterého se pravidelně zapojují žáci a učitelé obou stupňů školy.

Od roku 2007 patří k dlouhodobým projektům školy projekt „Kasejovice – Zwiesel“, jenž škola opakovaně realizuje z dotačního titulu Plzeňského kraje Podpora mezinárodní spolupráce. Díky tomuto projektu škola navázala partnerství se školou obdobného typu v bavorském Zweiselu.

V letech 2009 – 2011 realizovala ZŠKasejovice v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost rozsáhlý projekt „Poznáváme svůj kraj“. Součástí tohoto projektu je jeho následná pětiletá udržitelnost. Ve školním roce 2013/2014 byl k 31.12. 2013 dokončen druhý rok udržitelnosti tohoto projektu. O druhém roce udržitelnosti projektu „Poznáváme svůj kraj“ byla Krajskému úřadu Plzeňského kraje předložena monitorovací zpráva o udržitelnosti projektu.

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala ZŠ Kasejovice v realizaci projektu EU – Peníze školám, který by měl být ukončen k 30.11. 2014. Do tohoto projektu byli zapojeni všichni učitelé prvního stupně a část učitelů druhého stupně.

Ve školním roce 2013/2014 se ZŠ Kasejovice zapojila do projektu, který společně s dalšími středními školami v Plzeňském kraji realizuje Střední škola Oselce. Konkrétně se jedná o projekt Podpora technického vzdělávání v Plzeňském kraji. v rámci tohoto projektu mají žáci druhého stupně navštěvovat kroužky zaměřené na práci se dřevem a kovem přímo v odborné škole. Tento projekt měl u žáků velice kladný ohlas. Spolupráce se Střední školou Oselce bude probíhat i v následujícím školním roce 2014/2015.

## 1.15 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Rodičům byly všechny důležité informace o výsledcích vzdělávání předávány prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách osobně či telefonicky nebo prostřednictvím osobních konzultací s jednotlivými vyučujícími.

Základní škola Kasejovice úzce spolupracuje s Mateřskou školou Kasejovice v rámci kulturních, společenských a sportovních akcí. Velice úzce škola spolupracuje s městem Kasejovice, které je jejím zřizovatelem. V oblasti kulturních akcí se osvědčila spolupráce školy s místní knihovnou a kulturně-společenským centrem. Škola má svůj vlastní minimální preventivní program a v rámci primárně preventivních jevů spolupracuje s P – centrem Plzeň, PPP Plzeň, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví při Městském úřadu v Nepomuku. Dobrá je rovněž spolupráce ZŠ Kasejovice se Základní školou ve Lnářích, odkud část žáků z 5. ročníku přestupuje do 6. ročníku druhého stupně kasejovické základní školy.

O jednotlivých akcích školy se žáci, rodiče a široká veřejnost může informovat na stránkách Kasejovických novin a na webových stránkách školy [www.zskasejovice.cz](http://www.zskasejovice.cz).

## 2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *		Počet pedagogických pracovníků *	
12/13	13/14	12/13	13/14
20/19,18	19/16,6	15/13,71	16/14,6

### 2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Z celkového počtu pedagogů je 13 s vysokoškolským vzděláním - pedagogická fakulta, filosofická fakulta, se středoškolským vzděláním 2 – SpgŠ, sportovní gymnázium Externí učitelka hudební výchovy má středoškolské vzdělání – konzervatoř. Ve školním roce 2013/2014 tvořil pedagogický sbor ředitel školy, zástupkyně ředitele školy, 12 učitelů (první a druhý stupeň, jedna učitelka druhého stupně je zároveň výchovnou poradkyní) a 2 vychovatelky školní družiny. V červnu 2014 si jedna vychovatelka ve školní družině (doposud nekvalifikovaná) podala přihlášku ke studiu oboru Pedagog volného času na Pedagogické fakultě Západočeské univerzity v Plzni v rámci celoživotního vzdělávání. Tímto splnila podmínku stanovenou ve stávajícím zákoně o pedagogických pracovnících, neboť na podzim 2014 začne v zákonné lhůtě studovat a potřebnou kvalifikaci si doplní. Pedagogický sbor byl smíšený s výraznou převahou žen, věkově pestrý, od mladých spolupracovníků po zkušené pedagogy s dlouholetou praxí.

Všichni pedagogičtí pracovníci se pravidelně účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) tak, jak jim to stanoví školský zákon. Toto vzdělávání slouží k prohlubování jejich dosavadních vědomostí a výrazně přispívá k jejich odbornosti.

### 2.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	11
Celkový počet účastníků	11
Vzdělávací instituce	KCVJŠ Plzeň, Vzdělávací institut stře­dočeského kraje, Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci měli zájem o další vzdělávání. Ve školním roce 2013/2014 se v rámci školení KCJVŠ Plzeň zúčastnili vzdělávacích programů souvisejícími s jejich aprobačními předměty. Konkrétně se jednalo o tyto vzdělávací akce: Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit, Orientace v právních předpisech souvisejících s ICT, Kreativní výtvarné techniky – Nitěná grafika – dekorace a ozdoby, Co pomůže v hodinách češtiny dětem s dyslexií a dysgrafií?, Jazykové hry v hodině češtiny, Jazykové hry v hodinách češtiny II, Finanční matematika na ZŠ zábavnější formou, Hodnocení žáků ve školní praxi na ZŠ, Školení pro vyučující chemie bez aprobace, Velké duchovní systémy Východu – hinduismus, buddhismus, konfucianismus a taoismus. Jeden ze seminářů nazvaný Myšlenkové mapy ve výuce byl zajištěn Vzdělávacím institutem Stře­dočeského kraje, Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Další vzdělávací programy absolvovali pedagogičtí pracovníci ZŠ Kasejovice v rámci projektu EU – Peníze školám.

### 3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

#### 3.1. Zápis žáků do 1. třídy.

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
24	5	3	20	1

#### 3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky.

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	Jiné
25	3	9	13	0

#### Analyza úspěšnosti absolventů školy při přechodu na vyšší typ školy

Z celkového počtu 25 žáků bylo v prvním kole přijímacího řízení přijato 24 žáků. Pouze v jednom případě byl žák přijat v druhém kole přijímacího řízení. Tento stav je do jisté míry ovlivněn větším počtem míst na středních školách než je skutečných zájemců. Takto nastavený

způsob přijímacího řízení není pro žáky příliš motivační. Proto by škola uvítala, kdyby na střední školy byly opět zavedeny přijímací zkoušky, jako tomu je už v jiných krajích a nastavena přísnější kritéria pro přijímání žáků na střední školy.

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	0
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	0

#### Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2013/2014

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
-	-	-

## 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
193	96	92	5	4	0
Jedná se o počet žáků na konci školního roku 2013/2014.					

### 4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků
Celkem	10
- z toho 2. stupeň	6
- z toho 3. stupeň	4
Jedná se celkový počet snížených známek z chování za 1. a 2. pololetí školního roku 2013/2014.	

### 4.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem	18 680
- z toho neomluvené	70
Jedná se o celkový počet zameškaných hodin za 1. a 2. pololetí školního roku 2013/2014.	

#### 4.4. **Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání** *(dle Metodického pokynu MŠMT č.j 19 485/01-22)*

Prvky výchovy k volbě povolání byly zařazovány do všech vyučovacích předmětů, zejména do následujících vyučovaných předmětů: výchova k občanství (Vko), výchova ke zdraví (Vz), pracovní činnosti (Pč) a výtvarná výchova (Vv). Ve výše uvedených předmětech je danému tématu věnováno dostatečné množství času. Téma volba povolání je nedílnou součástí jednotlivých tematických plánů, které jsou každoročně aktualizovány podle potřeb školy a v souladu s aktuálními požadavky RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání. Doplňující formu výuky představují ukázkové akce jednotlivých středních škol. Ty se svými prezentacemi přijíždějí přímo mezi žáky kasejovické základní školy. Tyto prezentace škol jsou u žáků velmi oblíbené a často jim pomohou při rozhodování, na kterou ze středních škol si mají podat přihlášku. Do ZŠ Kasejovice pravidelně přijíždějí zástupci střeňských škol z Blatné, Strakonice, Oselec, Horažďovic, Gymnázia Blovice a dalších.

S výběrem střední školy a tudíž volbou povolání pravidelně žákům pomáhají pracovníci úřadu práce, kteří za žáky 9. ročníku každoročně přijíždějí přímo do školy. Další možností jak se seznámit s náplní jednotlivých středních škol je účast žáků na Veletru perspektivy řemesel ve Stodu, který pro základní školy pořádá Regionální hospodářská komora Plzeň – jih.

## 5. **Nadstandardní aktivity**

### 5.1. **Zájmová činnost organizovaná školou**

Ve školním roce 2013/2014 měli žáci příležitost přihlásit se a pracovat v jednotlivých zájmových kroužcích, které škola nabízela žáků prvního a druhého stupně. Žáci prvního stupně měli možnost navštěvovat tyto kroužky: kroužek angličtiny, počítačový, přírodovědný a keramický. Žáci druhého stupně se mohli realizovat v rámci kroužků přírodovědně-dějepisného, keramického, paličkování, sportovního a PC – foto. Kromě toho měli žáci možnost navštěvovat kroužek volejbalu, který jim tradičně nabízí TJ Sokol Kasejovice.

Práce žáků v jednotlivých kroužcích přispívá k rozvoji jejich osobnostního růstu, vede k prohlubování jejich dosavadních zkušeností a dovedností a v neposlední řadě přispívá k rozvoji jejich kreativity. Kroužky jsou pro žáky zároveň jednou z možností jak smysluplně využívat volný čas a primárně tak předcházet nežádoucím sociálně patologickým jevům. Výsledky práce žáků v zájmových útvarech se projevila na výzdobě školy a při prezentaci školy na četných kulturních, společenských a sportovních akcích – tradiční předvánoční setkání důchodců, vánoční zpívání koledí na kasejovickém náměstí, školní akademie, sportovní akce a další. Přestože účast na přespolních akcích je pro školu značně komplikovaná – zejména časově a finančně, snaží se škola části akcí tohoto typu účastnit. Nemalou podporou školy v tomto směru je město Kasejovice, které škole pomáhá s řešením problému dopravení se na přihlášené akce a to zejména poskytnutím autobusu TJ Sokol Kasejovice.

### 5.2. **Účast v soutěžích**

V průběhu celého školního roku 2013/2014 se žáci školy účastnili vědomostních, jazykových, výtvarných a sportovních soutěží. Celkem ZŠ Kasejovice reprezentovalo 94 žáků, z nichž



někteří opakovaně.

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
<b>Mezinárodní</b>					
<b>Republiková</b>					
<b>Regionální</b>	Eurorebus	1			
<b>Krajská</b>	CocaCola cup (fotbalová soutěž)	15		1	
	Biologická olympiáda	2			
	Zeměpisná olympiáda	3			
	Matematická olympiáda	2	1		
	Dějepisná olympiáda	2			
	Olympiáda z českého jazyka	2			
	Soutěž cizích jazyků – anglický jazyk	4		1	
	Pythagoriáda	3	1		
	Eurorebus	1			

Kromě soutěží uvedených v tabulce se žáci ZŠ Kasejovice zúčastnili školního a okresního kola recitační soutěže, sportovní soutěže Pohár rozhlasu, Atletického trojboje a Mc Donald's Cupu a Matematického klokana.

### 5.3. Mimoškolní aktivity

V průběhu školního roku 2013/2014 připravovali žáci obou stupňů pod vedením svých učitelů celou řadu kulturních a společenských akcí. Na podzim se zúčastnili tradičního předvánočního setkání důchodců či společného zpívání koled na kasejovickém náměstí. Široké veřejnosti byla určena tradiční vánoční výstava. Žáci 9. ročníku připravili pro děti z mateřské

školy mikulášskou nadílku. Pro žáky obou stupňů školy byla vyhlášena velikonoční soutěž o nejhezčí vlastnoručně vyrobený velikonoční výrobek a další. Žáci se rovněž zúčastnili jarních oslav MDŽ v Oselcích. Široké veřejnosti byla určena květnová tradiční školní akademie.

Základní škola Kasejovice velice úzce spolupracuje se ZUŠ Nepomuk. V sále kasejovického kulturně-spoločenského centra se každoročně konají dva koncerty – vánoční a závěrečný. V kulturně-spoločenském centru navštěvují žáci společně se svými učiteli celou řadu výchovných a vzdělávacích programů, za dalšími se vydávají do vzdálenějších vzdělávacích institucí.

Velice dobře na škole funguje patronát nad první třídou. Ten nad malými prvňáčky tradičně přijímají žáci 8. třídy a jsou jim patrony po celé dva školní roky. Patroni pro své mladší spolužáky připravují celou řadu akcí – drakiádu, vycházky do přírody, mikulášskou nadílku, vánoční besídku, společná tvoření, Den dětí, soutěže a sportovní den. Úkolem patronů je rovněž své spolužáky doprovázet na cestě do školy. Patronát je velice oblíbený nejen ze strany žáků, ale také jejich rodičů.

Žáci kasejovické školy několikrát navštěvují divadelní představení v plzeňském divadle Alfa a divadle v Příbrami. Nechyběla návštěva muzeí, Národního divadla, kina a dalších kulturních zařízení. V rámci udržitelnosti projektu Poznáváme svůj kraj byla pro žáky druhého stupně zorganizována exkurze do Terezína.

Mezi nejoblíbenější výchovně-vzdělávací akce se ve školním roce 2013/2014 patřilo vystoupení Divadélka pro školy z Hradce Králové, Divadla VeTři a agentury Pernštejní.

#### **5.4. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky, projekty EU atd.)**

Výborná je spolupráce ZŠ Kasejovice s městem Kasejovice, které je zřizovatelem školy. Zástupci města se první den nového školního roku tradičně účastní vítání žáků první třídy. Při této příležitosti zástupci města předávají prvňáčkům pamětní listy a drobné dárky. Na konci školního roku předává starostka města vysvědčení vycházejícím žákům 9. třídy. Tato slavnostní akce se koná v kasejovickém kulturně-spoločenském centru. U příležitosti vánočních a velikonočních svátků navštěvují žáci prvního stupně Městský úřad v Kasejovicích. V průběhu školního roku se žáci kasejovické základní školy pravidelně účastní dalších akcí organizovaných městem Kasejovice. Ve školním roce 2013/2014 se jednalo o tradiční oslavy konce druhé světové války a osvobození Kasejovic americkou armádou. V květnu 2014 se žáci aktivně zapojili do oslav města Kasejovice – 750 let od první písemné zmínky o Kasejovicích (1264-2014).

#### **5.5. Projekty školy financované z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2013/2014 čerpala Základní škola Kasejovice finanční zdroje z projektu EU – peníze školám. Další finanční prostředky jí byly poskytnuty z dotačního titulu Plzeňského kraje Podpora mezinárodní spolupráce na projekt Kasejovice – Zwiesel 2013.

Projekt EU – peníze školám je dvouletý. Měl by být ukončen k 30.11. 2014. Tento projekt byl určený na zlepšení kvality základního vzdělávání na obou stupních školy.

## **Projekt Kasejovice – Zwiesel 2013**

Projekt Kasejovice – Zwiesel 2013 byl určen především starším žákům druhého stupně školy (8. a 9. třída). V rámci tohoto projektu měli žáci vyšších ročníků druhého stupně školy jedinečnou příležitost setkat se se žáky ze školy v bavorském Zwieselu. Pro české i německé žáky je každoročně jednotlivými školami připraven bohatý program. Při letošní návštěvě Zwieselu měli kasejovičtí žáci příležitost seznámit se nejen s chodem a fungováním partnerské školy, prohlédnout si městečko Zwiesel, ale také navštívit jedno z významných starobylých bavorských měst – Regensburg, město, které je velice úzce spojeno s českými středověkými dějinami. Bavorští žáci potom měli možnost prohlédnout si kasejovickou školu, byla zde pro ně připravena práce v keramické dílně. Žáci obou škol sehráli přátelské utkání ve fotbale a na závěr návštěvy se společně vydali na prohlídku nedalekého jihočeského městečka Blatná. V rámci této mezinárodní spolupráce mají žáci příležitost zdokonalit se ve svých dosavadních jazykových dovednostech (komunikace v německém a anglickém jazyce), poznávat zvyky, kulturu, historii a tradice na obou stranách česko-německé hranice. O realizaci projektu Kasejovice – Zwiesel 2013 informovala škola širokou veřejnost na stránkách Kasejovických novin. Všechny činnosti realizované v rámci projektu byly dokumentovány.

Základní škola Kasejovice má v plánu spolupráci s partnerskou školou v bavorském Zwieselu nadále rozvíjet a v rámci svých možností realizovat přátelská setkání žáků na obou stranách česko-bavorské hranice i v dalších letech.

## **Projekt „Poznáváme svůj kraj“ ve školním roce 2013/2014**

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala Základní škola Kasejovice v pětileté udržitelnosti projektu Poznáváme svůj kraj. V rámci této udržitelnosti byly zachovány následující aktivity:

- Výuka podle inovovaného ŠVP a TP pro předměty zapojené do projektu – přírodopis a ekologická výchova, dějepis, zeměpis a výtvarná výchova.
- Využití specifického výukového materiálu v předmětech přírodopis, dějepis, zeměpis a výtvarná výchova.
- Zachování doplňujících forem výuky – zájmové kroužky, exkurze a projektové dny (projektové dny a výstavy).
- Vzhledem ke stanoveným cílům byly výstupy projektu ve sledovaném období (1.1. 2013 – 31.12. 2013) udržovány následujícím způsobem.

- K 1. lednu 2013 byl zahájen druhý rok pětileté udržitelnosti projektu ZŠ Kasejovice „Poznáváme svůj kraj“. V rámci této udržitelnosti byl zachován systém výuky v předmětech zapojených do projektu. Konkrétně se jednalo o tyto vyučované předměty a ročníky II. stupně ZŠ Kasejovice: přírodopis – 6. – 9. ročník, dějepis 6. – 9. ročník, zeměpis – 8. ročník a výtvarná výchova - 6. – 9. ročník. V rámci těchto předmětů byla v době od 1. ledna 2013 do 31. prosince 2013 (2. polovina školního roku 2012/2013 a 1. polovina školního roku 2014/2014) odučena všechna témata zapracovaná do specifického

výukového materiálu (jedná se o témata zanesená do inovovaného ŠVP a inovovaných TP jednotlivých předmětů). Odučená témata byla u jednotlivých předmětů a ročníků zapisována do třídních knih. Zápisy byly označeny poznámkou „udržitelnost OP VK“. V průběhu realizace výuky neměl žádný z vyučujících daných předmětů problémy s realizací klíčové aktivity.

- V rámci udržitelnosti projektu byla na Základní škole Kasejovice zachována činnost všech zájmových kroužků, které v rámci projektu vznikly a byly realizovány. Konkrétně se jednalo o tyto kroužky: přírodovědně-dějepisný, keramický, výtvarný (výtvarný, paličkování a keramika) a PC – foto. V návaznosti na zrealizovaný projekt „Poznáváme svůj kraj“ proběhl na jaře roku 2013 projektový den „Den Země“, do kterého se zapojili všichni žáci a učitelé druhého stupně školy. V prosinci 2013 se prostorách školy konala vánoční výstava, na jejíž přípravě se opět podíleli jak žáci, tak učitelé ZŠ Kasejovice.
- Během realizace udržitelnosti projektu uskutečnila ZŠ Kasejovice pro své žáky tematickou exkurzi do Terezína.

## **6. Výchovné poradenství**

### **6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství**

Volbě povolání je na škole věnována soustavná pozornost. Pracovníci informačního a poradenského střediska Úřadu práce Plzeň – jih v letošním školním roce navštívili žáky 9. třídy přímo ve škole a informovali vycházející žáky o aktuální situaci na trhu práce. Žákům nabídli možnost návštěvy IPS v Plzni se svými rodiči.

Listopadových třídních schůzek pro rodiče vycházejících žáků se zúčastnili zástupci středních školy z Plzeňského a Jihočeského kraje – Blovice, Oselce, Horažďovice, Blatná, Březnice, Strakonice. Zástupci jednotlivých škol podali rodičům podrobné informace o možnostech studia na těchto školách a odpovídali na jejich dotazy.

Populární jsou mezi žáky dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách. Žáci se pravidelně účastní Veletrhu perspektivy řemesel v Stodě.

Třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodikem prevence věnovali zvýšenou pozornost problému šikany a dalších nežádoucích sociálně patologických jevů, aby již v počátcích zachytili jejich náznaky. Žákům je v prostorách školy k dispozici schránka důvěry určená k vkládání anonymních dotazů a připomínek k problémům vzniklými ve škole. Výchovná poradkyně pravidelně navštěvuje semináře určené výchovným poradcům a o aktuálních věcech ostatní pedagogické pracovníky informuje na pedagogických radách.

## **6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu**

### Účinnost systému prevence

Zajištění informovanosti žáků o problematice sociálně patologických jevů proběhlo v uplynulém školním roce především prostřednictvím komplexních programů primárně preventivních a intervenčních aktivit PPP Plzeň.

Hlavním cílem projektu, jehož jsme na doporučení PPP Plzeň využili, je napomoci sociálně znevýhodněným jedincům k inkluzi v běžných třídách. Vytipovat děti a mládež, které by mohly selhávat ve školním prostředí. Ukázat pedagogům správné postupy a metody pro práci s nimi. Práci s celými skupinami a třídními kolektivy napomoci k včasné adaptaci dětí ve školním kolektivu. Podporovat pocity sounáležitosti, bezpečí, ochotu pomáhat, spolupracovat, řešit konflikty, respektovat ostatní. Potlačit projevy rasismu, xenofobie vůči minoritám, pracovat s dětmi s SPUCH, předcházet příčinám a mírnit negativní projevy poruch.

Na tento program bylo navázáno v rámci vyučovaných předmětů výchova k občanství, výchova ke zdraví, prvouka a při pravidelných třídnických hodinách, kde byla zajištěna zejména propojenost s běžným životem dětí a kde proběhlo hodnocení programu, které poskytlo zpětnou vazbu.

Ve školním roce 2013/2014 škola řešila jen několik případů nevhodného chování či jednání žáků. Největším problémem dnešních žáků je především jejich často nevhodné až vulgární vyjadřování. Nehodně a vulgárně jednají nejen mezi sebou, ale také s dospělými. Mají velký problém rozlišovat fungování hierarchie – nadřízený, podřízený, a s tím souvisí problém některých žáků umět respektovat pedagogy. V některých případech bylo možno zaznamenat snahy vydělit „slabšího“ jedince z kolektivu. V několika případech se objevily náznaky záškoláctví. Tento problém řešila škola s rodiči jednotlivých žáků či sociálním odborem. Všechny vzniklé problémy byly okamžitě řešeny třídními učiteli, výchovnou poradkyní, rodiči a v neposlední řadě PPP Plzeň či sociálním odborem v Nepomuku.

Škola má vypracovaný minimální preventivní program, který napomáhá řešit a odstraňovat vzniklé problémy. Reaguje na vzniklé situace. Součástí minimálního preventivního programu jsou metody zaměřené na aktivní sociální učení, které vede k posilování sebedůvěry, odolnosti vůči stresu, samostatnému rozhodování, vztahu k sobě, svému zdraví, společnosti, k životu a odmítání všech forem sebedestrukce. Tyto metody OSV prostupují zvláště předměty výchova ke zdraví, výchova k občanství, volba povolání. I nadále tyto metody zůstanou součástí pravidelných třídnických hodin.

## **6.3. Spolupráce s PPP, SPC**

Spolupráce s pracovníky Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň – jih je velmi dobrá. PaedDr. V. Wagner a další pracovníci tohoto zařízení velice úzce spolupracují s vedením školy, s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Pomáhají řešit problémy žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Dalším kladem této spolupráce je vyšetření žáků přímo ve škole. Žáci jsou ve známém prostředí otevřenější a rodičům odpadá složité dojíždění do PPP v Plzni.

## **7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

V uplynulém školním roce nebyla provedena inspekce ČŠI.

## **8. Výkon státní správy**

### **8.1. Rozhodnutí ředitele školy**

<b>Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet odvolání</b>
<b>Odklad povinné školní docházky</b>	3	0
<b>Dodatečný odklad povinné školní docházky</b>	0	0
<b>Zařazení dětí do ZŠ</b>	20	0

### **8.2 Počet osvobozených žáků**

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Tělesná výchova</b>	1

### **8.3 Počet evidovaných stížností**

<b>Celkový počet evidovaných stížností</b>	-
<b>- z toho oprávněných</b>	-
<b>- z toho částečně oprávněných</b>	-
<b>- z toho neoprávněných</b>	-
<b>- z toho postoupených jinému orgánu</b>	-

### **8.4 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

V kalendářním roce 2013/2014 nebyla podána žádná žádost o informaci, vztahující se ke škole, k její činnosti a zaměstnancům.

## **9. Analýza školního roku**

S přidělenými finančními prostředky státu a obce hospodařila škola ve školním roce 2013/2014 maximálně úsporně. Finanční prostředky určené na pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků využívala škola co nejefektivněji. Výše na ONIV je omezená a má již několik let sestupnou tendenci.

V posledních letech byla zaznamenána mírně vzrůstající tendence populačního vývoje. Podobně jako v předchozích letech se škola snaží získat při přechodu na druhý stupeň školy žáky z nedaleké školy ve Lnářích, případně i dalších základních škol.

Jako pozitivní pokládáme aktivní zapojení se žáků kasejovické školy do velkého počtu každoročně vypisovaných soutěží. Žáci se v hojném počtu účastní školních kol, nejlepší z nich se následně účastní škol okresních či krajských. Motivací pro žáky je již dobré umístění v okresních kolech jednotlivých soutěží, za velký úspěch pokládáme postup do krajských kol soutěží, ve kterých žáci měří své schopnosti, vědomosti a dovednosti se žáky z celého Plzeňského kraje.

O kulturní vyžití žáků je postaráno prostřednictvím návštěv divadelních představení v Plzni, Praze a Příbrami. Další kulturní a výchovně-vzdělávací akce se odehrávají v sále kasejovického kulturně-společenského centra či tělocvičny školy.

Sportovní vyžití žáků zajišťují kromě povinných hodin tělesné výchovy sportovní kroužky nabízené školou. Velice dobrá je v tomto směru spolupráce ZŠ Kasejovice s Tělovýchovnou jednotou Sokol Kasejovice. TJ Sokol Kasejovice vede při škole kroužek volejbalu a výrazně se podílí na organizování školních sportovních akcí – fotbalová utkání, sportovní soutěže apod. Na prvním stupni mají žáci možnost zúčastnit se výuky plavání, kterou pro školu zajišťuje Plavecklá škola v Horažďovicích. Žáci 7. a 8. třídy druhého stupně se mohou zúčastnit lyžařského kurzu v Železně Rudě na Šumavě. Za účelem sportovního vyžití je žáky využíván sportovní areál v bezprostřední blízkosti školy. Žáci 4. a 5. ročníku prvního stupně školy se dvakrát ročně účastní dopravní výchovy Blovicích.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků využívá ZŠ Kasejovice zejména široké nabídky vzdělávacích programů KCJVŠ Plzeň a NIDV. Škola má připojení na internet, ke kterému mají přístup jak učitelé, tak žáci. Moderní počítačová učebna je k dispozici žákům obou stupňů školy.

Méně vyhovující je vybavení školních dílen a cvičné kuchyně. Tyto učebny jsou využívány pro výuku předmětu pracovní činnosti na druhém stupni školy.

## **10. Náměty na příští školní rok a další léta**

- udržet si co největší aprobovanost výuky
- rozvíjet spolupráci školy a rodičů
- snažit se moderně dovybavit učebnu dílen a cvičné kuchyně a podpořit tak technické vzdělávání žáků
- obnovit stávající fond učebnic
- doplňovat učitelskou a žákovskou knihovnu novými knižními tituly a moderními výukovými programy
- zajistit kvalitní publicitu a prezentaci školy prostřednictvím webových stránek školy a Kasejovických novin

- aktivně spolupracovat s městem Kasejovice při organizaci kulturně-společenských a dalších akcí
- aktivně spolupracovat s okolními základními školami, středními školami a obecními úřady
- pokračovat v mezinárodní spolupráci s partnerskou školou v bavorském Zwieselu
- pokračovat v projektové činnosti školy – aktivní účast školy v projektech, zpracování vlastních projektů
- hledání dalších finančních možností, které povedou ke zkvalitnění a modernizaci výuky
- pokračovat v udržitelnosti projektu Poznáváme svůj kraj
- podle finančních možností školy v jednotlivých učebnách obnovovat nábytek (židle, lavice, skříně)

Vypracovala: Mgr. Štěpánka Löffelmannová, ředitelka ZŠ Kasejovice